

高等教育研究センターから  
令和4年度新任教職員の皆様へ



信州大学  
SHINSHU UNIVERSITY

高等教育研究センター

### センター設置の理念と目的

信州大学の学内共同教育研究施設として、大学における体系的な教育課程の構築を支援するとともに、教育の質保証に係る戦略及び教学関連の施策実施のための手法に係る研究開発を行います。

本センターは、その前身を共通教育を担う教員組織である全学教育機構内の高等教育システム開発部に持ち、従来型の「大学教育センター」等の研究あるいは単なる教育改善支援組織とは異なり、より実践的な臨床研究に基づく高等教育の調査開発と教育の改革・改善およびその支援を行ってきました。

その意味で、従来型の「高等教育研究」とは一線を画し、高等教育「実践」研究あるいは、高等教育「イノベーション」支援とも言うべき、会議室や机上から現場に飛び出した戦略的実践を伴う取組を目指しています。これにより、信州大学全体の「新たな」教育力の創生を効果的に支援していけるものと期待しています。

### センターの業務

高等教育研究センターは、2011年4月に設立されました。本センターは、1995年に設置された「教育システム研究開発センター」をそのルーツとし、高等教育システムセンター（2003年）、全学教育機構・高等教育システム開発部（2006年）を経て、今日の形態となりました。主要な業務は以下の通りです。

#### 1. 大学教育に関する研究及び教育手法の開発

高等教育の調査研究を通じて、本学の教育の効果的な実施に資することを目的としています。特色として、その前身が共通教育を担う教員組織である全学教育機構内の高等教育システム開発部であるため、単なる教育改善支援組織ではなく、より実践的な臨床研究に基づく高等教育の調査開発とその支援、会議室や机上から現場に飛び出した戦略的実践を伴う取組を目指しています。

#### 2. 大学教育の質保証に係る施策の企画

戦略的実践を伴う取組の一つとして、学内の教学関係組織と連携して、大学教育に求められている「教育の質保証」に向けた諸施策実施への基盤形成を担っています。基礎的な高等教育研究から、具体的な質保証の方策に関する実践研究まで多岐にわたる調査開発での貢献を目指しています。

#### 3. 教学関連中期計画の進捗状況把握及び計画実施の支援

法人の中期計画のうち教学関係の事項について、法人及び各部局で取組まれている計画の進捗状況の把握と、それに基づく計画の遂行に向けた諸施策実施、報告書等関連文書の作成についての支援をしています。

また、中期計画に関わる学内外の情報収集、調査研究により、これらの業務への貢献を目指しています。

#### 4. 教学関連の大学情報戦略及び評価対応のデータ集積

大学教育に関わる学内外の情報を収集し、教学関連の施策の実施に向けたデータの蓄積と分析を、学内の教学関係組織と連携して行い、教学関係諸会議に報告しています。国内外の高等教育の最新情報とその分析、Institutional Research (IR) 等の実施に向けた調査研究で、これらの業務への貢献を目指しています。

#### 5. 全学的なファカルティ・ディベロップメントの企画と各部局におけるFDの実施支援

大学教育の質の維持とその向上を目指すとともに、教職員一人ひとりのキャリアの充実を図るFaculty Development (FD) に向けて、学生のみならず教職員についても「楽しく自信を持って生きる賢い個人の形成」を目指す、体系的なFDおよびSDプログラムの実施および実施支援を目指しています。

#### 6. 本学が加盟する高等教育コンソーシアム信州における教育活動の推進

大学間連携組織である高等教育コンソーシアム信州の運営およびそこの教育、FD、学生支援等の活動への貢献を目指しています。さらに、大学間連携に関する国内外の動向調査、コンソーシアムで実施している遠隔教育に関する調査研究により、これらの業務への貢献を目指しています。

また、上記の他、本センターの目的を達成するために様々な業務を行っています。

### 信州大学FD ポリシー

1. 信州大学は教育組織としての向上を目指して教育組織を単位とする授業担当者チームでのFDを重視します。
2. 信州大学は、教員個人としての向上を目指して、研修プログラムを組織的に支援します。

#### 【解説】

- 教育組織単位とは、学部、学科、講座等の教育組織だけではなく、内容的にまとまりのある授業群の担当者集団を指します。
- 教員のキャリアパスを重視した研修プログラムを実施します。
- 個人業績評価との連動を前提に、日常的なFD活動を研修プログラム化します。

### 令和4年度 FDのご案内

#### \*新任教員研修

信州大学の教育理念、大学で取り組んでいる課題、信州大学の学生の特徴など、教鞭をとっていただく上で必要な事柄をご紹介します。

#### \*オンラインコンテンツ（通年）

学内のFD講習会などに出席するのが難しい先生方（常勤・非常勤を問わず）のために、いつでもご利用いただけるオンラインコンテンツをご用意しています。eALPSの教職員用サイトからお入りください。

#### \*コンサルテーション（通年）

教育全般についての個別相談を承っております。

#### \*シラバスの書き方

（締切は2月ですが、できるだけ早い時期を推奨。オンラインコンテンツも用意してあります。）

受講生をどこへどのように連れて行く授業であるかが学生によく分かり、「それなら自分もそこに行きたい」と思えるようなシラバスであれば、それが「私にもできる内部質保証」になります。

その他、学部や先生方のご要望に沿って、ご用意いたします。お気軽にお問い合わせください。

### 【オンラインFDの受講方法】

- ① ACSUへログイン後、メニュー内の「eALPS 教職員サイト」を選択してください。
- ② マイコースから「FD」を選択してください。  
（出てこない場合は、「コースを選択する」から「FD」を検索してください。「私を登録する」ボタンが出てきた場合はクリックしてください。）
- ③ 視聴したいコンテンツを選択し、視聴してください。
- ④ 視聴完了後、受講アンケートにお答えいただくと、修了証をダウンロードできます。

### センター長挨拶

(センター長/副学長(教育企画・戦略担当) 宮崎 樹夫)



新任教員の皆さん、信州大学へのご着任、誠におめでとうございます。  
学生と日々向き合っていると、『この子をしっかり育てたい!』という想いが込み上げてくるのではないのでしょうか。この想いは何より高く尊いものであり、教育の質を日々高めていく普遍の原動力です。

では、「しっかり育てた!」と言い切れるポイントは何でしょうか。それは、『大学が社会に対して約束した能力(ディプロマ・ポリシー:DP)を学生が身につけられたかどうか』です。そのため、信州大学に期待を寄せている保護者・企業・地域社会等のステークホルダーに対して、「この子が学位に相応しい能力を十分に修得できた」証を示すことが求められています。

こうした“学修成果の可視化“を実現するために、高等教育研究センターは全学の委員会・部会を通じて様々な取組みを各学部等そして教職員の皆さんとともに順次進めて参ります。

信州大学が社会に対して約束した能力を学生が十分身につけられるよう、共に頑張りましょう!

### 加藤 鉦三(副センター長/教授)



信州大学を卒業・修了した学生が『楽しく自信を持って生きる賢い個人』として社会で活躍できる、そういう信州大学にするべく教職員と学生が心と力を合わせて進んでいく。もしそれが実現できたらものすごいことです。そのビジョンを現実のものにするために、自分は何ができるんだろう、何をしなければならないだろう、ということから出発するというのが私自身の指導原理です。とは言いつつ、とりあえず山雅の目先の一勝がほしいです。

### 加藤 善子(教授)

ご着任、おめでとうございます。信州大学の先生方は出身も経歴も個性も様々で、多くの先生方と知り合うことができるFDの仕事は、とても刺激的で幸せなものだと思っております。私は初年次教育や高等教育論を専門としています。これから色々な機会にお世話になると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。



### ★高等教育研究センターのウェブサイトをご活用ください★

高等教育研究センターの活動紹介、イベント情報はもちろん、学外の高等教育に関する情報や高等教育に関する用語解説、Q&Aのページもありますので、ぜひご覧ください。FDの開催報告や配布資料も随時掲載しています。

また、ウェブサイトでは、本センターで所蔵している高等教育に関する書籍を掲載しています。書籍は閲覧・貸出が可能ですので、利用を希望される場合はお問い合わせください。(http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/rche/)

