

令和3年度学内版 GP 成果報告書

取組名称	経営分析・租税教育のワークショップ型実践的学習
実施組織 (または対象のカリキュラム)	経法学部
※連携する他学部・機関がある場合は記入	
実施責任者(所属)	山沖義和・大野太郎 (経法学部)
取組の目標	<p>従前のロールプレイング(模擬体験)型教育プログラムとは別に、起業・融資と経営分析に関してワークショップ型の実践的学習を導入し、受講生同士がディスカッションを通じて「現場ならではの」の課題に取り組む教育プログラムを提供し、質・量の充実を図る。また、税務実習においては、高大連携の一環として税務署・税理士会の協力のもと、大学生・高校生の合同によるワークショップを行う。</p> <p>また、その際、ICTを活用し、オンライン講義のほか、データ分析を行うことによって教育効果を高める。</p>
<p>1. 目標達成のために行った活動と成果 (箇条書きで項目ごとに番号を付けて記載。成果の詳細は必要に応じて別添とする)</p>	<p>① ロールプレイング型である一部の実習系科目を拡充してワークショップ型の教育プログラムに組み替えるとともに、新たな科目を設置して、起業・融資・経営分析に関する講義を充実させた。</p> <p>(a) ベンチャー企業を経営する講師を招いて起業パート、八十二銀行の協力を得て金融パートを統合して、ワークショップを中心としたビジネス実習を実施。</p> <p>(b) 税務実習において、松本県ヶ丘高等学校と連携してワークショップ型実践的学習を導入すべく、準備を進めたものの、新型コロナウイルス感染症の流行のため、開催を断念。来年度(22年度)の開催に向けて準備を行っているところ。また、対象高校を松本美須ヶ丘高等学校に広げるべく、同高校長等と交渉を開始。</p> <p>② 実習系科目だけでなく、講師による講義、実務家による講義を組み合わせ、すなわち理論と実務を融合させることにより、教育効果を高めた。ただし、新型コロナウイルス感染症の流行により実務家による講義の一部をオンラインで実施。</p> <p style="text-align: center;">オンライン講義の特性を活かしてICTを使った経営分析を実施。</p> <p>(a) 簿記会計・経営学・金融論等の講義、実務家から見た経営学・経営情報分析論等、ビジネス実習の組合せ。</p> <p>(b) 税法関連科目・財政関連科目の講義、租税法実務・行政実務等、税務実習・政策企画実習等の組合せ。</p> <p>③ ICTを活用したオンライン講義・事前事後学習のための環境(ICIT機器の充実等)を整備した。</p> <p>④ 併せて、ロールプレイング型の教育プログラムを見直し、その充実を図った。</p>

<p>2. 目標達成度に 関わる所見と今 後の展望</p> <p>(達成の度合いを選 び、そう評価する理 由と今後の展望を 記述)</p>	<p>a. 達成できた b. おおよそ達成 できた c. 半ば達成でき た d. おおよそ達成 できなかった e. 達成できなか った</p>	<p>(評価理由)</p> <p>① 実習系科目の内容を抜本的に見直し、ロールプレイング型に加え、ワークショップ型の教育を行うことによって、学生の教育効果を高めることができた。なお、見直しに当たって、受入機関と綿密に協議を重ねた。</p> <p>② 学習の体系を整備し、講義形式・実習方式、教員主導・実務家主導など多様な教育方法を組み合わせることによって教育効果を高めることができた。ただし、新型コロナウイルス感染症の流行のため、一部の講義についてはオンライン形式で実施することとなったものの、ICTを活用した経営分析をも取り入れた教育プログラムを提供できた。</p> <p>③ CT 機器の充実を図り、オンライン講義を実施するための環境を整備できた。</p> <p>④ 税務実習におけるワークショップを来年度(22年度)に2つの高校において実施するための準備を進展させるとともに、税務実習関連の備品を整備した。</p> <p>(今後の展望)</p> <p>① 新型コロナウイルス感染症の流行のため、制約が掛かる中、オンラインを中心に実施したワークショップ型教育プログラムの充実を図るとともに、ICTを活用した分析能力を高める講義内容とする。</p> <p>② 新型コロナウイルス感染症の流行のため、高校と連携したワークショップを開催できなかったものの、来年度(22年度)の実施に向けて準備を進めており、確実に実施すべく高校との連携を一層図る。</p> <p>③ 充実・整備を図ったICT機器を活用して、東京などの遠隔地からのオンライン講義を行うとともに、データベースに基づく分析処理を取り入れた授業の充実を図る。</p>
---	---	---