

令和3年度学内版 GP 成果報告書

取組名称	ラーニングアドバイザーと資格を取得しよう	
実施組織 (または対象のカリキュラム)	信州大学農学部	
※連携する他学部・機関がある場合は記入	信州大学附属図書館 中央図書館ピアサポ@Lib 信州大学附属図書館 農学部図書館	
実施責任者(所属)	梅澤公二 (信州大学農学部生命機能科学コース)	
取組の目標	オンライン上に先輩-後輩学生間の学び合いの場を設けることで、学生間の縦のつながりを形成する。また、ラーニングアドバイザーによる資格試験合格を目指し、学生間の横のつながりを形成する。	
1. 目標達成のために行った活動と成果 (箇条書きで項目ごとに番号を付けて記載。成果の詳細は必要に応じて別添とする)	【活動内容】 R3 年 4 月 [1] アドバイザー学生の募集(チラシの作成、配布) [2] 説明会の開催 [3] 相談受付用 google フォーム等の設定 R3 年 6 月 [4] 農学部図書館前に立て看板を設置 [5] 動画作成/編集環境の構築・設置 R3 年 7 月 [6] 農学部教職員向け FD にて、取組内容を周知 R3 年 12 月 [7] アドバイザーの紹介動画作成 [8] 資格試験の可否情報を確認 【成果】 ・アドバイザー学生 11 名参加 ・相談予約 22 件、実施後アンケート 18 件:「とても満足」「満足」 100% ・動画編集環境の利用 38 件 ・基本情報技術者試験 1 名合格	
2. 目標達成度に関わる所見と今後の展望 (達成の度合いを選び、そう評価する理由と今後の展望を記述)	a. 達成できた	(評価理由) 相談実施件数が 9 件(R2)から 18 件(R3)へ増加した。実施後の相談者アンケート結果から満足な相談ができていることがわかる。資格試験について、1 名の合格者があった。よって、本取組は十分達成できたと考えられる。 (今後の展望) ラーニングアドバイザー取組 2 年目であり、引き続き本取組を実施することで学生および教職員に周知していく必要がある。今後、アドバイザー学生主体によるイベントを実施し、相談の敷居を下げていきたい。