

【大学生基礎力ゼミ 研究成果一覧】

論文：

- * 加藤善子・井下千以子・谷川裕稔・野田文香（2019）「学習支援を学修成果に結びつけるための設計と運営」『大学教育学会誌』40(2):99-102 2019.

<https://soar-ir.repo.nii.ac.jp/records/21954>

- * 加藤善子・李敏・古里由香里・加藤鉦三（2018）「学修支援を組み込んだ初年次セミナーの意義—初年次生のニーズを早期に把握し、移行を支える試み—」『大学論集』第50集:129-143.

<https://ir.lib.hiroshima-u.ac.jp/00045670>

学会発表：

- * 加藤善子・武田佳代「学生チューターの業務報告メールの内容分析：効果的な研修プログラム構築に向けて」大学教育学会第42回大会（オンライン開催）2020年7月
- * 加藤善子・井下千以子・谷川裕稔・野田文香（企画者）、谷川裕稔（司会）、野田文香・井下千以子・加藤善子・古里由香里・谷川裕稔（発表）「ラウンドテーブル10 学習支援を学修成果に結びつけるための設計と運営」大学教育学会第40回大会 2018年6月

刊行物：

山沢清人（2017）「初年次教育（大学生基礎力ゼミ）を担当して感じたこと」『高等教育研究センター Newsletter』No.37

<https://www.shinshu-u.ac.jp/institution/rche/resource/publication/upload-docs/%E3%83%8B%E3%83%A5%E3%83%BC%E3%82%BA%E3%83%AC%E3%82%BF%E3%83%BCNo.37%E3%83%88%E6%8E%B2%E8%BC%89%E7%94%A8%E3%83%89.pdf>