

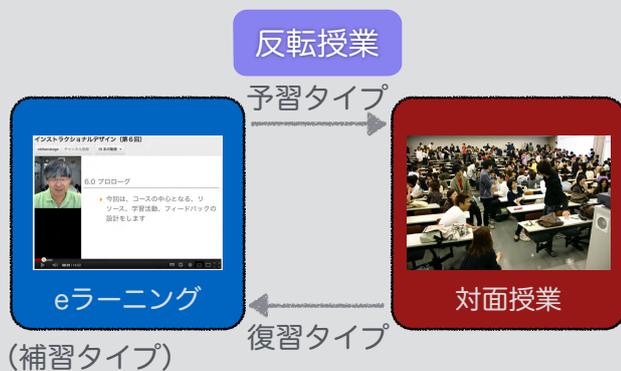
# 大学授業の設計と実践 - eラーニングと反転授業 -

向後 千春  
早稲田大学人間科学学術院

## はじめに

- ブレンド型授業
- 反転授業

## ブレンド型授業のタイプ



## eラーニングの”神話”



- ▶ eラーニングはドロップしやすい
- ▶ eラーニングは簡単にサボれる

必ずしもそうではない！

4

## 対面授業の”神話”

- ▶ グループワークは効果的である
- ▶ グループワークは自発性を引き出す



必ずしもそうではない！

5

## 反転授業を実施するための工夫

反転授業

予習タイプ



どのような工夫が必要か？

6

# オンデマ ンド ビデオ

- 収録の方法
- 配信チャンネル
- クイズと課題をつける

7

## スタジオ収録のビデオ



第1章 リソースのデザイン (1)



## パソコンでも収録できる

### インストラクショナルデザイン (第6回)

chiharukogo チャンネル登録 19本の動画



#### 6.0 プロローグ

- ▶ 今回は、コースの中心となる、リソース、学習活動、フィードバックの設計をします

画面の映像

00:31 / 14:02



## オンデマ ンド ビデオ

### まとめ

- 収録の方法  
→個人のパソコンで可能
- 配信チャンネル  
→Youtubeなどを活用
- クイズと課題をつける  
→聞きっぱなしにさせない

13

## グループワーク (1)

あなたが自分の授業ビデオを作るとしたら、どのようなものにしたいですか。

グリーンのポストイットに書いてから、グループ内で発表してください

14

## グループ ワーク

- グループのサイズ
- アイスブレイク
- 活動を短く区切る

15











## グループワーク

### まとめ

- グループのサイズ  
→ 5人±1が最適
- アイスブレイク  
→ 学年・性別を混ぜる  
→ あらかじめ席を指定
- 活動を短く区切る  
→ なるべく10分以下で  
→ 活動内容を明確に指示

31

## グループワーク (2)

あなたが自分の授業の中でグループワーク形式を使うとしたら、どのようなものにしたいですか。

ブルーのポストイットに書いてから、グループ内で発表してください

32

### まとめ

- オンライン個別学習と対面授業の組み合わせによって、教員と学生の双方にとって効果的・効率的な授業が可能

33

# 大学授業の設計と実践

新しいスタンダードを作る

84

## ビデオ授業の設計と制作

一人で収録し、編集し、公開する



85

### 入門統計学 (第6回) 関係を見る

Camtasiaで制作

chiharukogo チャンネル登録 19本の動画

自分の研究室

全体としては右上がりですが、50歳を越えると、右下がりになりますね。

03:48 / 13:57

86

## グループワークの設計と実施

緻密な設計と、流れに任せることのバランス

設計

- ▶ 1 セクションを5, 10, 15分で区切る
- ▶ グループのサイズは5±1人が最適
- ▶ 指示を明確にして、スライドで映す

工夫

- ▶ タイマーを書画カメラで映しておく
- ▶ 「話し合い」ではなく**成果物**を求める
- ▶ 役割分担を指示して「タダ乗り」をなくす

活動

- ▶ 個人の宿題をベースにした**グループ内の活動**
- ▶ **グループ間**でのプレゼンテーション合戦
- ▶ いくつかのグループを選んで**シェア**

37



38

## 大福帳は万能の授業ツール

出席票の代わりに大福帳を使おう

何？

- ▶ 元三重大学教授 **織田揮準**が発案
- ▶ **A4判最厚口紙**の両面に授業回数分の枠を印刷
- ▶ 授業終了時に**学生が感想**を書いて提出
- ▶ 翌週までに**教員が返事**を書く

効果

- ▶ 代返が**不可能**
- ▶ やり取りすることで**学生との距離が近くなる**
- ▶ 履歴が明らかなので**出席の動機づけ**になる
- ▶ 学生が**授業を振り返る**のに効果的

工夫

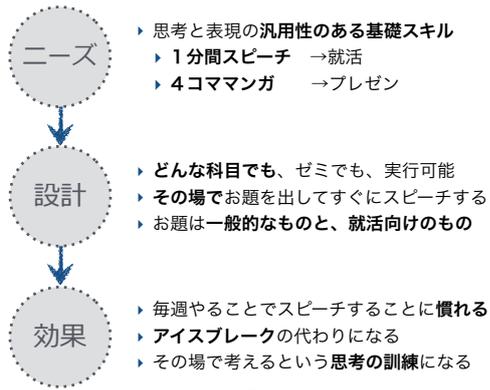
- ▶ **学年・性別で色を変える**
  - ▶ 授業開始時の返却がラク
  - ▶ グループをランダムに組むときにラク

39



## 授業の中でスキル訓練をする

15分間の訓練を毎週やることで上達する



45

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

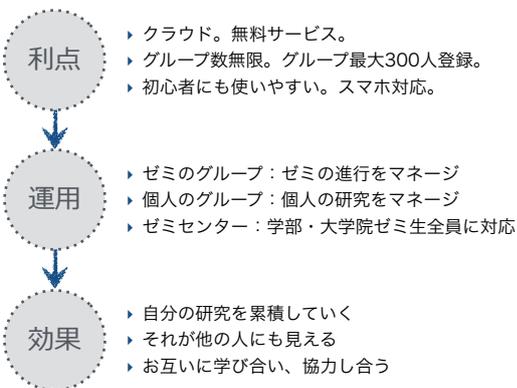
---

---

---

## ゼミをシステム化する

グループウェア"サイボウズLive"を活用する



46

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



著書

アドラー"実践"講義 幸せに生きる  
技術評論社 (2014) 1,580円(+税)



コミックでわかるアドラー心理学  
KADOKAWA中経出版 (2014) 1,000円(+税)

教師のための「教える技術」  
明治図書出版 (2014) 1,800円(+税)



200字の法則 伝わる文章を書く技術  
永岡書店 (2014) 1,100円(+税)



いちばんやさしい教える技術  
永岡書店 (2012) 1,000円(+税)



統計学がわかる【回帰分析・因子分析編】  
技術評論社 (2008) 1,680円(+税)



統計学がわかる  
技術評論社 (2007) 1,680円(+税)

新刊

向後千春『上手な教え方の教科書』  
技術評論社, 2015/8, 発売

全国書店・amazonにて  
**絶賛発売中**



コンタクト

メール kogo@waseda.jp  
研究室サイト <http://kogolab.wordpress.com>  
CRIサイト <http://cricenter.wordpress.com>  
Facebook 向後千春で検索

