

大学授業の設計と実践

新しいスタンダードを作る

- 2 ビデオ授業の設計と制作
- 3 グループワークの設計と実践
- 4 大福帳は万能の授業ツール
- 5 テキストの設計と製作
- 6 授業の中でスキル訓練をする
- 7 ゼミをシステム化する
- 8 向後千春研究室の紹介

早稲田大学人間科学学術院 教授

向 後 千 春

(c) CRI 2015



ビデオ授業の設計と制作

一人で収録し、編集し、公開する

設計

- ▶ 1 セクション**10分程度**で区切る
- ▶ **スライド**を台本代わりにする
- ▶ セクションの終わりに**クイズ**を入れる

きちんと視聴してくれる

収録

- ▶ 自分のパソコンで**一人で収録**する
- ▶ **噛んでも**そのまま続行する
- ▶ テレビではないので**リラックス**する

公開

- ▶ **YouTube**にアップするのが手軽
- ▶ 暗号URL指定すれば、**限定公開**できる
- ▶ 著作権に問題なければ、**一般公開**へ

Camtasiaで制作

入門統計学（第6回）関係を見る

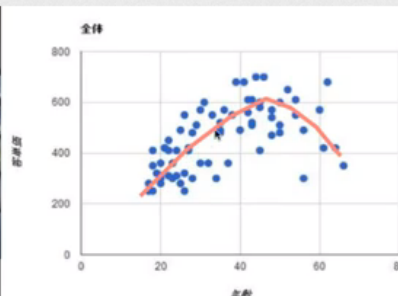
chiharukogo

チャンネル登録

19本の動画



自分の研究室



全体としては右上がりですが、50歳を越えると、右下がりになりますね。



グループワークの設計と実施

緻密な設計と、流れに任せることのバランス

設計

- ▶ 1 セクションを**5, 10, 15分**で区切る
- ▶ グループのサイズは**5±1 人**が最適
- ▶ 指示を明確にして、スライドで映す

工夫

- ▶ **タイマー**を書画カメラで映しておく
- ▶ 「話し合い」ではなく**成果物**を求める
- ▶ 役割分担を指示して「タダ乗り」をなくす

活動

- ▶ 個人の宿題をベースにした**グループ内の活動**
- ▶ **グループ間**でのプレゼンテーション合戦
- ▶ いくつかのグループを選んで**シェア**



大福帳は万能の授業ツール

出席票の代わりに大福帳を使おう

何？

- ▶ 元三重大大学教授 **織田揮準**が発案
- ▶ **A4判最厚口紙**の両面に授業回数分の枠を印刷
- ▶ 授業終了時に**学生が感想**を書いて提出
- ▶ 翌週までに**教員が返事**を書く

効果

- ▶ **代返が不可能**
- ▶ やり取りすることで**学生との距離が近くなる**
- ▶ 履歴が明らかなので**出席の動機づけ**になる
- ▶ 学生が**授業を振り返る**のに効果的

工夫

- ▶ **学年・性別で色を変える**
 - ▶ 授業開始時の返却がラク
 - ▶ グループをランダムに組むときにラク

20 年度（ 春 ・ 秋 ） **大 福 帳** コミュニケーション・カード

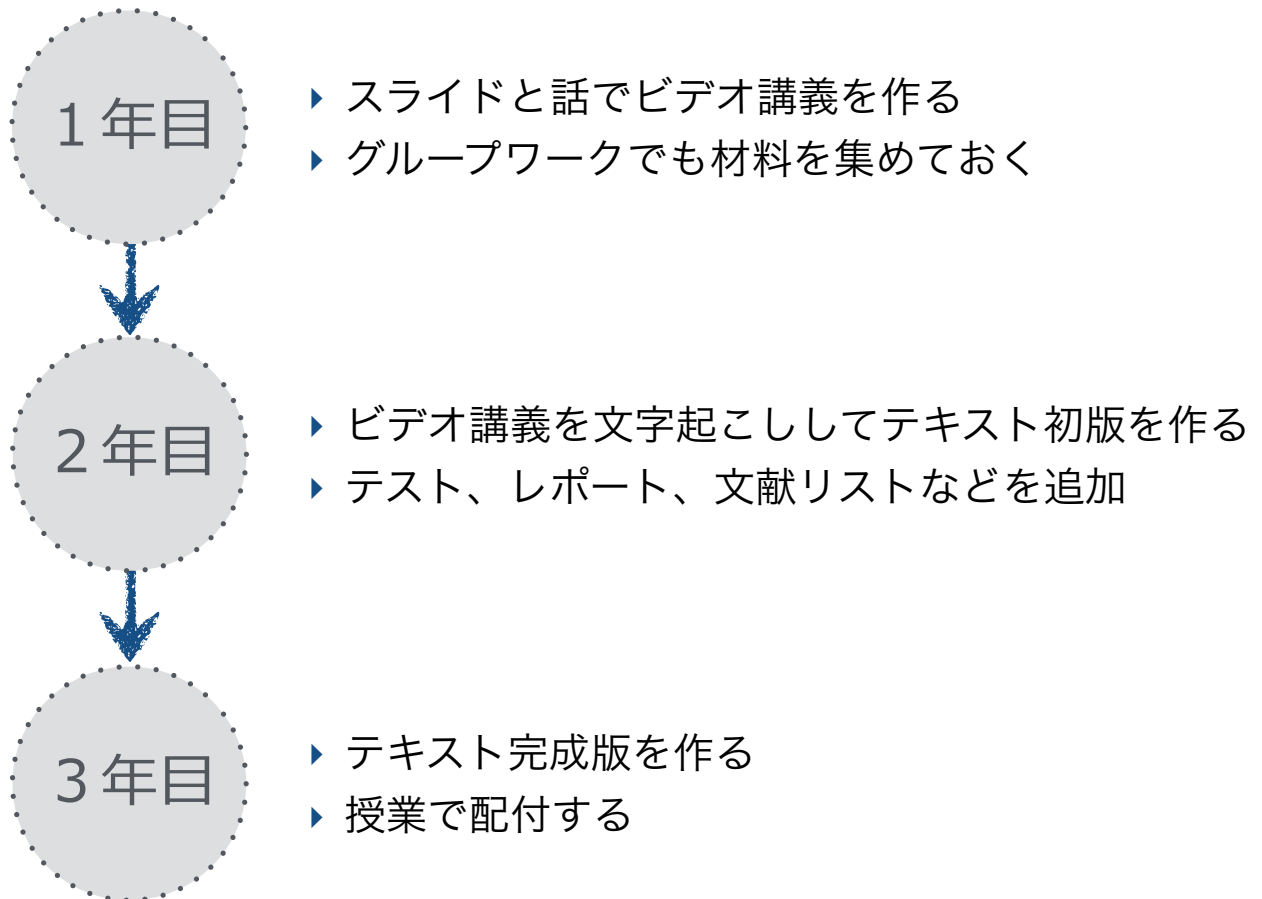
担当	科目名	アドレス
学生番号	名前	ふりがな

月／日	言いたいこと。聞きたいこと。あなたからの伝言板。	あなたへの伝言板
1 ／		
2 ／		
3 ／		
4		

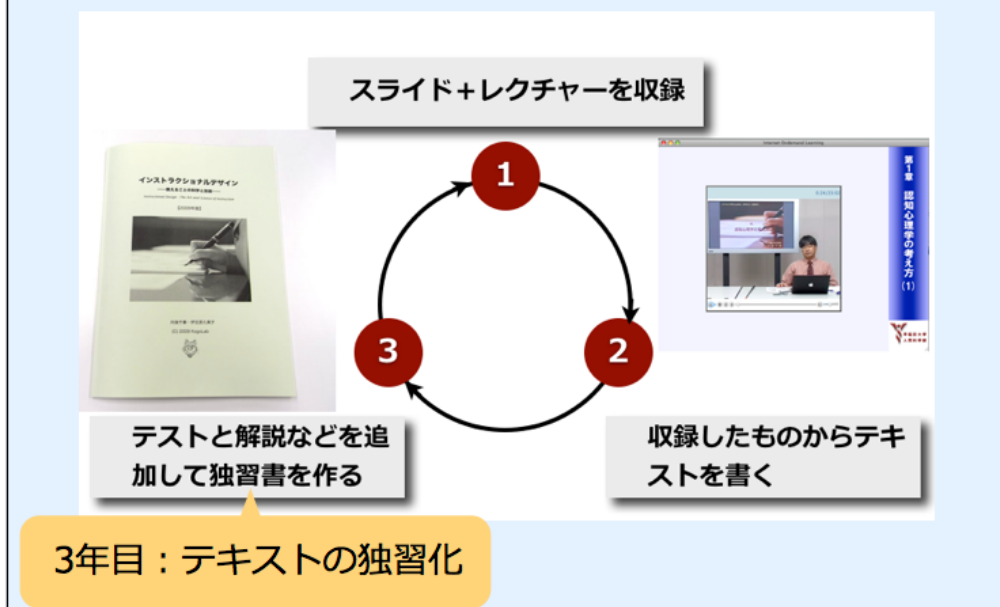


テキストの設計と制作

授業からテキストを作る“3年サイクルモデル”



3年サイクルモデル



授業の中でスキル訓練をする

15分間の訓練を毎週やることで上達する

ニーズ

- ▶ 思考と表現の汎用性のある基礎スキル
- ▶ 1分間スピーチ → 就活
- ▶ 4コママンガ → プレゼン

設計

- ▶ どんな科目でも、ゼミでも、実行可能
- ▶ その場でお題を出してすぐにスピーチする
- ▶ お題は一般的なものと、就活向けのもの

効果

- ▶ 毎週やることでスピーチすることに慣れる
- ▶ アイスブレイクの代わりになる
- ▶ その場で考えるという思考の訓練になる

めげないさ、ちゃん



4コママンガ作品例

ゼミをシステム化する

グループウェア”サイボウズLive”を活用する

利点

- ▶ クラウド。無料サービス。
- ▶ グループ数無限。グループ最大300人登録。
- ▶ 初心者にも使いやすい。スマホ対応。

運用

- ▶ ゼミのグループ：ゼミの進行をマネージ
- ▶ 個人のグループ：個人の研究をマネージ
- ▶ ゼミセンター：学部・大学院ゼミ生全員に対応

効果

- ▶ 自分の研究を累積していく
- ▶ それが他の人にも見える
- ▶ お互いに学び合い、協力し合う

ゼミのグループ

サイボウズLive

2014_院ゼミ

トップページ イベント ToDoリスト 掲示板

カテゴリ (すべて) (50)

- (未分類)
- お知らせ (3)
- 運営 (6)
- ゼミ (9)
- イベント (7)
- 学会・研究会 (16)
- 論文投稿 (2)
- 資料室 (3)
- はじめての方へ (4)

お知らせ

- 560実験室
- デジタルペーパー使用中の写真の利用許諾について
- 大学院在籍中の人へ (休学中も含む)

運営

- 2014年度のサイボウズグループについて
- 2014年度大学院ゼミスケジュール
- ソフトウェア
- 予算による書籍購入
- 備品・消耗品の要望
- 心理学系研究会の企画について

ゼミ

- 04/12 (土) 第1回院ゼミ
- 04/26 (土) 第2回院ゼミ
- 05/10 (土) 第3回院ゼミ
- 05/24 (土) 第4回院ゼミ
- 06/07 (土) 第5回院ゼミ
- 06/21 (土) 第6回院ゼミ
- 07/12 (土) →07/05 (土) に変更 第7回院ゼミ
- 07/19 (土) 向後ゼミワールドカフェ
- 2014年度春学期 向後先生の授業で収集するデータ

イベント

個人のグループ

サイボウズLive

M1_堂坂更夜香

トップページ イベント ToDoリスト 掲示板 共有フォルダ メンバー名簿 設定

カテゴリ (すべて) (23)

- (未分類) (2)
- 研究 (6)
- 学会発表 (3)
- イベント (1)
- 2014_院ゼミ (7)
- はじめての方へ (4)

研究

- POSITIVE DISCIPLINE
- ペアレントトレーニング
- ライフスタイル研究
- 勇気〜COURAGE〜研究
- 母親の幸福感研究
- 母親の成長発達「育児＝育自」研究

学会発表

- 2014/11/07〜09 (金〜日) 日本教育心理学会@神戸国際会議場
- 2015/03/01 (日) 日本臨床・教育アドラー心理学研究会
- 2015/03/20〜22 (金〜日) 日本発達心理学会第26回大会@東大本郷

イベント

- 07/19 (土) 向後ゼミワールドカフェ

2014_院ゼミ

- 04/12 (土) 第1回院ゼミ
- 04/26 (土) 第2回院ゼミ
- 05/10 (土) 第3回院ゼミ
- 05/24 (土) 第4回院ゼミ
- 06/07 (土) 第5回院ゼミ
- 06/21 (土) 第6回院ゼミ
- 07/12 (土) 第7回院ゼミ

向後千春研究室の紹介

早稲田大学人間科学学術院

今回はここ

領域

- ▶ 大学生を対象とした「大学授業の設計と実践」
- ▶ 社会人・教員を対象とした「教える技術」
- ▶ すべての人を対象とした「アドラー心理学」

著書



上手な教え方の教科書

技術評論社 (2015) 1,980円(+税)

アドラー”実践”講義 幸せに生きる

技術評論社 (2014) 1,580円(+税)



コミックでわかるアドラー心理学

KADOKAWA中経出版 (2014) 1,000円(+税)

教師のための「教える技術」

明治図書出版 (2014) 1,800円(+税)



200字の法則 伝わる文章を書く技術

永岡書店 (2014) 1,100円(+税)

いちばんやさしい教える技術

永岡書店 (2012) 1,000円(+税)



統計学がわかる【回帰分析・因子分析編】

技術評論社 (2008) 1,680円(+税)

統計学がわかる

技術評論社 (2007) 1,680円(+税)



コンタクト

メール

kogo@waseda.jp

公式サイト

<http://kogolab.wordpress.com>

