

平成23年度第3回信州大学FDショートセミナー

## 授業における「配布資料」を考える

ファシリテーター：松岡幸司  
全学教育機構准教授・高等教育研究センター兼任  
maulwurf@shinshu-u.ac.jp

I. 導入・概説：  
配布資料6ページ  
授業における「配布資料」の位置について

### 1. 「配布資料」の目的

前提：配布しなければならないもの

- ・授業の補助
    - 授業を進めるにあたって
      - # 必要なもの
      - # 助けになるもの（教員/学生にとって）
  - ・学生の手元に残しておくべき資料
    - 教科書・参考書とは別に
    - 学生が手に入れにくい
- ☆ メインではない＝配布資料だけでは授業は不成立  
⇒ あくまで「**授業（行為）**」がメインである！

I. 導入・概説：  
授業における「配布資料」の位置について

### 2. 「配布資料」の内容

前提：配布しなければならないもの

- ・追加資料（教科書・参考書の他に）
  - ・ノート
    - 学生の理解の助け
    - 重要な点がわかりやすい
  - ・レジュメ・当日の目次
    - 学生が授業の流れを把握し易い
  - ・その他
- ☆ **配布しないものとの差異・関係・分担**を明確にする！  
⇒ 話すこと、板書すること、プロジェクター提示...

I. 導入・概説：  
授業における「配布資料」の位置について

### 3. 学生にとっての「配布資料」

☆ 授業で絶対に手に入れなければならないもの

- ⇒ 確実に伝わる、教員からのメッセージ・ボード
- ・聞くべき要点の指示
  - ・授業中でのテーマの流れ
  - ・書き込むことで頭に残る
  - ・重要ポイントの提示

☆ 安直には作れない・配れない

- ⇒ より効果的に用いたい  
⇒ もっと内容・形式に関して工夫はできないか？

II. グループワーク(1)：  
「配布資料」の種類と目的について

☆ どのような種類・内容なのか？

☆ どのような目的なのか？

- ・自分の「配布資料」の振り返り
- ・他の教員の「配布資料」との比較
  - 自分の「配布資料」の**確認**
  - 「配布資料」に対する**新しい視点の獲得**

III. グループワーク(2)：  
「配布資料」の役割と効果的な使い方

☆ 授業における「配布資料」の役割

☆ 他の諸媒体との組み合わせ方

- ・授業中での「配布資料」の**役割**
  - 他の指導行為（解説、板書、発問...）との関係
- ・他の諸媒体（Power Point, DVD, ヴィデオ...）との差異
  - 他の諸媒体との**組み合わせ**
  - 何で何を伝えるのか？
  - 効果的な使い分け

#### IV. まとめ

##### 例：学期を通して形式を統一する

- ・授業の進み方に対する共通認識
  - 学習姿勢の習得
  - 重要ポイントに対する意識
  - 他の諸媒体による提示との意味の差異
  - スタディスキルの学習
    - # ノート作り
    - # 予・復習の方法・習慣

#### V. お知らせ

##### 次回のFDショートセミナー

日時：7月12日（火）16:30～

テーマ：長期休暇中の学習について考える  
～夏休みに、いかに学生の学習の継続をはかるか？～

##### 次のFD行事：K<sup>3</sup>茶論（高等教育コンソーシアム信州主催）

日時：6月21日（火）16:00～17:00（教職員対象FD・SD）

テーマ：学生の対応について  
「最近の学生」について気楽に語り合しましょう！

##### 信州大学FDカンファレンス

日時：9月26日(月)午前～27日(火)昼

テーマ：学生を知る～応用・実践編～  
「FD合宿+新任教員FD研修(2)」という分科会式開催