

心理学・社会心理学コースの教育と研究のコンセプト・新任教員に期待するもの

1. 教育目標

—日常のありふれた出来事を科学的で独自の視点から捉え直す力—

心理学・社会心理学コースでは、自己、他者、そして集団やコミュニティにおいて生起する諸問題について、従来の研究成果や知見を基に、科学的で独自の視点から分析できる人を育成することを目指しています。

特に、当コースにおいて重視する教育目標は、心理学の幅広い知識・技術を学ぶだけでなく、それらに基づいて、自ら研究を計画し、実験や調査を行い、データを収集・解析し、論文を作成する実証研究を実際に推進できる力を身につけることです。このことによって、ありふれた日常の出来事を自ら積極的に捉え直し、実証的な諸問題の問題解決に取り組む力を伸ばしたいと考えています。

また、公認心理師受験資格へ対応しており、心理学の知識や技術を実践的に活用していく力の涵養を目指しています。

2. カリキュラムの構成

心理学・社会心理学コースのカリキュラムの第一の特色は、**実験実習を重視する**点です。実験や調査を自ら行う企画実行力を磨くために、実験実習形式の授業科目を段階的に配置しています。具体的には、2年次の「(社会)心理学基礎実験」において基本的な実験を学生自らが体験し、3年次の「(社会)心理学特殊実験」において、研究テーマの設定、実験や調査の企画・実施、データ分析、論文作成を行います。これらの実験実習を元に4年次に卒業研究に取り組むことで、心理学の基本知識を生きた技術として身につけることができます。

3. 新任教員に期待すること

- ①公認心理師の養成に積極的に取り組むことができる。
- ②臨床心理学領域で、実証的な方法を用いた研究を行うことができ、それらに基づいて実験実習を指導できる。

- ③国際的な視座に立って，創造的で高度な研究を推進するとともに，学生教育に強い意欲と情熱をもつてのぞむことができる。
- ④個別の専門領域に固まらず，広い視点をもって，心理学・社会心理学コースの一員として，他の教員と協同・協調した教育活動を展開できる。
- ⑤学部・コース運営に積極的に取り組むことができる。
- ⑥地域貢献に理解と関心があり，積極的に推進することができる。