

対象者2名中 回答者2名(回答率100%)

		1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)
		そう思う	どちらかという	どちらともいえない	どちらかという	思わない	その他		
1	<p>あなたの受講した教育課程は、以下の専攻の目的に沿うものであったかお尋ねします。</p> <p><医学系研究科医学系専攻> 「人類の福祉と医学の発展をたえず視点におき、医科学の真理の深奥を究め、基礎・臨床医学の枠を超えた医学研究を行い、世界を先導するような創造的研究・トランスレーショナルリサーチを実施する医学研究者及び移植医療、再生医療、遺伝子医療など先端医療を科学的基盤に基づいて実践する医学研究者及び高度医療職業人を育成する」に沿うものでしたか?</p> <p><医学系研究科疾患予防医科学系専攻> 「ヒト生命の本質を把握すべく遺伝子(ゲノム)レベルから個体、社会レベルまで総合的解析を行い、ヒトの基礎的生命現象と疾病機序の理解に基づいて、疾病予防および制御と健康づくりを目指す包括的予防医科学領域を開拓する」に沿うものでしたか?</p> <p><総合医理工学研究科医学系専攻> 「人類の福祉と医学・保健学の発展をたえず視野におくと同時に、医学と保健学の枠を超えた包括的医学研究を行い、世界を先導する創造的・先端的研究を行うことのできる、健全な倫理観と深く高度な専門的知識・卓越した技能と臨床的研究能力、並びに俯瞰力・洞察力・応用力を有し、わが国における医学・保健学の発展並びに健康長寿に寄与する医療専門職者を養成すること、並びにそのために不可欠な医学・保健学分野の先端研究を行うこと」に沿うものでしたか?</p> <p><総合医理工学研究科生命工学専攻> 「理工学と医学の学問領域の垣根を超えた実践型研究教育を実施し、日本国内に留まらず世界の生命工学の発展に貢献する高度専門人材を育成し、高度な医学系分野と理工農学系分野の連携を基盤とし、幅広いコースワークにより、境界領域でしか成しえない教育・研究を展開することにより、深く高度な専門的知識と卓越した技能及び、並びに俯瞰力・洞察力・応用力を有し、健全な倫理観を備えた医工連携研究者を育成すること、並びにそのために不可欠な生命工学分野の先端研究を行うこと」に沿うものでしたか?</p>	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
2	博士課程の教育・研究組織は、あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか?	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
3	博士課程の教員配置は、あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか?	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
4	博士課程での勉強や研究の指導は十分でしたか?	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
		1	2	3	4	5		回答数合計	(無回答)
		主任教授	准教授	講師	助教	その他			
5	博士課程での研究遂行を主として指導してくれたのは誰ですか?	1	0	0	1	0		2	0
6	博士課程で論文作成を主として指導してくれたのは誰ですか?	1	0	0	0	1		2	0
7	博士課程で学会発表を主として指導してくれたのは誰ですか?	1	0	0	0	1		2	0
		1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)
		そう思う	どちらかという	どちらともいえない	どちらかという	思わない	その他		
8	指導教員は、あなたの研究学習上の相談に真摯に対応してくれましたか?	2	0	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
9	博士課程の複数教員指導体制は、機能していたと思いますか?	1	0	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		

		1	2	3	4	5	6		
		頻 繁 に あ っ た	と き ど き あ っ た	ど ち ら と も い え な い	ほ と ん ど 無 か っ た	全 く 無 か っ た	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
10	所属以外の研究者との交流はありましたか？	0	1	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
11	外国の研究者との交流はありましたか？	0	1	0	1	0	0	2	0
		50.0%		0.0%	50.0%		0.0%		
		1	2	3	4	5	6		
		頻 繁 に 参 加 し た	と き ど き 参 加 し た	参 知 っ て な か っ た	ほ と ん ど 知 ら な か っ た	全 く 知 ら な か っ た	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
12	大学院生向けに行っている、海外の大学との研究交流会や国際交流セミナーに参加しましたか？	0	1	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
		1	2	3	4	5	6		
		そ う 思 う	ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら と も い え な い	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ な い	思 わ な い	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
13	本学のICT 環境，図書館，自習室等の学習環境の設備は，あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか？	1	0	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
14	本学の学生支援（学生生活，健康，就職・進学等）は，十分なものでしたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
15	博士課程の講義カリキュラムは，医科学研究者または高度医療職業人の養成に十分なものであったと思いますか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
16	博士課程のシラバスは，よく整備されておりましたか？	1	0	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
17	博士課程では，e-learningシステムなど自学自習を促す取組が十分でしたか？	1	0	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
18	博士課程では，オンラインで授業に参加できる環境が整っていましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
19	【社会人大学院生】博士課程は，社会人大学院生の利便を考慮したものだったと思いますか？	0	1	0	0	0	0	1	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
20	【社会人大学院生以外】博士課程の飛び級制度は，あなたの勉強や研究の意欲を高めましたか？	1	0	0	0	0	0	1	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
21	博士課程で，TAやRAの制度は有益であったと思いますか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
22	博士課程で，学位授与の基準が明確であったと思いますか？	1	0	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		

		1	2	3	4	5	6		
		1 そう思う	2 どちらかという とそう思う	3 どちらとも いえない	4 どちらかとい わない	5 思わない	6 その他	回答 数合計	(無 回答)
23	学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られましたか？	0	1	0	0	1	0	2	0
		50.0%		0.0%	50.0%		0.0%		
24	博士課程で、学位論文審査会が公開されていることに意義を感じますか？	0	1	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		
25	博士課程では、あなたの望む勉強や研究ができましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
26	博士課程での勉強や研究は、あなたの知識や教養を高めましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
27	博士課程での勉強や研究は、あなたの論理的思考能力を高めましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
28	博士課程の勉強や研究は、世界への研究成果の発信力やコミュニケーション力、英語論文作成能力の向上に役立ちましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
29	博士課程での勉強や研究は、あなたの職業人としての能力を高めましたか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
30	博士課程で勉強・研究した内容は、あなたの今後にとって有益なものになると思われますか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
31	あなたの博士課程での研究は、医学・医療の発展に寄与すると思いませんか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		
32	博士課程での勉強や研究を、今後も何らかの形で発展させていきたいと考えていますか？	0	1	1	0	0	0	2	0
		50.0%		50.0%	0.0%		0.0%		

		1	2	3	4	5	6	7	8		
		1 ポ ス ト ド ク タ ル フェ	2 留 学	3 医 療 機 関 の 教 員 又 は 研 究 者	4 又 は 医 療 機 関 以 外 の 教 員	5 行 政 官	6 勤 務 病 院 な ど の 医 療 機 関	7 開 業	8 そ の 他	回答 数 合 計	(無 回 答)
33	博士課程修了後の進路を教えてください。 <複数回答可>	1	0	0	0	0	1		0	2	0

		1	2	3	4	5	6		
		1 そう思う	2 どちらかとい うとそう思う	3 どちらとも いえない	4 どちらかとい わない	5 思わない	6 その他	回答 数 合 計	(無 回 答)
34	後輩に、信州大学医学系研究科への入学を勧めますか？	1	1	0	0	0	0	2	0
		100.0%		0.0%	0.0%		0.0%		

令和7年度(R8年3月)博士課程修了者・単位修得満期退学者 調査結果

対象者73名中 回答者61名(回答率83.5%)

	1	2	3	4	5	6			
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
1	あなたの受講した教育課程は、以下の専攻の目的に沿うものであったかお尋ねします。 <医学系研究科医学系専攻> 「人類の福祉と医学の発展をたえず視点におき、医科学の真理の深奥を究め、基礎・臨床医学の枠を超えた医学研究を行い、世界を先導するような創造的研究・トランスレーショナルリサーチを実施する医学研究者及び移植医療、再生医療、遺伝子医療など先端医療を科学的基盤に基づいて実践する医学研究者及び高度医療職業人を育成する」に沿うものでしたか？ <医学系研究科疾患予防医学系専攻> 「ヒト生命の本質を把握すべく遺伝子(ゲノム)レベルから個体、社会レベルまで総合的解析を行い、ヒトの基礎的生命現象と疾病機序の理解に基づいて、疾病予防および制御と健康づくりを目指す包括的予防医学領域を開拓する」に沿うものでしたか？ <総合医理工学研究科医学系専攻> 「人類の福祉と医学・保健学の発展をたえず視野におくと同時に、医学と保健学の枠を超えた包括的医学研究を行い、世界を先導する創造的・先端的研究を行うことのできる、健全な倫理観と深く高度な専門的知識・卓越した技能と臨床的研究能力、並びに俯瞰力・洞察力・応用力を有し、わが国における医学・保健学の発展並びに健康長寿に寄与する医療専門職者を養成すること、並びにそのために不可欠な医学・保健学分野の先端研究を行うこと」に沿うものでしたか？ <総合医理工学研究科生命工学専攻> 「理工学と医学の学問領域の垣根を越えた実践型研究教育を実施し、日本国内に留まらず世界の生命工学の発展に貢献する高度専門人材を育成し、高度な医学系分野と理工学系分野の連携を基盤とし、幅広いコースワークにより、境界領域でしか成しえない教育・研究を展開することにより、深く高度な専門的知識と卓越した技能及び、並びに俯瞰力・洞察力・応用力を有し、健全な倫理観を備えた医工連携研究者を育成すること、並びにそのために不可欠な生命工学分野の先端研究を行うこと」に沿うものでしたか？	36	20	5	0	0	0	61	0
	91.8%		8.2%	0.0%		0.0%			

2	博士課程の教育・研究組織は、あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか？	31	19	9	2	0	0	61	0
		82.0%		14.8%	3.3%		0.0%		

3	博士課程の教員配置は、あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか？	31	20	6	3	1	0	61	0
		83.6%		9.8%	6.6%		0.0%		

4	博士課程での勉強や研究の指導は十分でしたか？	31	22	6	1	1	0	61	0
		86.9%		9.8%	3.3%		0.0%		

	1	2	3	4	5				
	主任教授	准教授	講師	助教	その他		回答数合計	(無回答)	
5	博士課程での研究遂行を主として指導してくれたのは誰ですか？	26	9	10	9	0		54	7
6	博士課程で論文作成を主として指導してくれたのは誰ですか？	19	9	14	13	0		55	6
7	博士課程で学会発表を主として指導してくれたのは誰ですか？	18	10	11	14	0		53	8

	1	2	3	4	5	6			
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
	1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)	
8	指導教員は、あなたの研究学習上の相談に真摯に対応してくれましたか？	50	6	3	1	1	0	61	0
		91.8%		4.9%	3.3%		0.0%		

9	博士課程の複数教員指導体制は、機能していたと思いますか？	35	9	12	3	2	0	61	0
		72.1%		19.7%	8.2%		0.0%		

令和7年度(R8年3月)博士課程修了者・単位修得満期退学者 調査結果

		1	2	3	4	5	6		
		頻繁に あった	とき ときあ つ	ど ちらと もい えな い	ほ んど 無 かつ た	全 く 無 かつ た	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
10	所属以外の研究者との交流はありましたか？	14	27	6	11	3	0	61	0
		67.2%		9.8%	23.0%		0.0%		
11	外国の研究者との交流はありましたか？	2	20	7	14	18	0	61	0
		36.1%		11.5%	52.5%		0.0%		
		頻繁に 参加し た	とき とき参 加	参 知つ てい なかつ た	ほ んど 知 ら なかつ た	全 く 知 ら な い	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
12	大学院生向けに行っている、海外の大学との研究交流会や国際交流セミナーに参加しましたか？	2	6	21	18	14	0	61	0
		13.1%		34.4%	52.5%		0.0%		
		そう 思う	ど ち ら か と い う と そ う 思 う	ど ち ら と も い え な い	ど ち ら か と い う と そ う 思 わ ない	思 わ な い	そ の 他	回 答 数 合 計	(無 回 答)
13	本学のICT環境、図書館、自習室等の学習環境の設備は、あなたの学習・研究にとって十分なものでしたか？	17	13	21	5	5	0	61	0
		49.2%		34.4%	16.4%		0.0%		
14	本学の学生支援（学生生活、健康、就職・進学等）は、十分なものでしたか？	22	12	18	4	5	0	61	0
		49.2%		34.4%	16.4%		0.0%		
15	博士課程の講義カリキュラムは、医科学研究者または高度医療職業人の養成に十分なものであったと思いますか？	22	25	7	7	0	0	61	0
		77.0%		11.5%	11.5%		0.0%		
16	博士課程のシラバスは、よく整備されていきましたか？	22	19	15	4	1	0	61	0
		67.2%		24.6%	8.2%		0.0%		
17	博士課程では、e-learningシステムなど自学自習を促す取組が十分でしたか？	24	19	14	2	2	0	61	0
		70.5%		23.0%	6.6%		0.0%		
18	博士課程では、オンラインで授業に参加できる環境が整っていましたか？	31	23	7	0	0	0	61	0
		88.5%		11.5%	0.0%		0.0%		
19	【社会人大学院生】博士課程は、社会人大学院生の利便を考慮したものであったと思いますか？	21	18	11	2	1	0	53	0
		73.6%		20.8%	5.7%		0.0%		
20	【社会人大学院生以外】博士課程の飛び級制度は、あなたの勉強や研究の意欲を高めましたか？	3	2	1	1	1	0	8	0
		62.5%		12.5%	25.0%		0.0%		
21	博士課程で、TAやRAの制度は有益であったと思いますか？	15	7	32	2	5	0	61	0
		36.1%		52.5%	11.5%		0.0%		
22	博士課程で、学位授与の基準が明確であったと思いますか？	35	19	6	1	0	0	61	0
		88.5%		9.8%	1.6%		0.0%		

令和7年度(R8年3月)博士課程修了者・単位修得満期退学者 調査結果

		1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)
		そう思う	どちらかという うとそう思う	どちらとも いえない	どちらかという うとそう思わ ない	思わない	その他		
23	学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られましたか？	28	23	10	0	0	0	61	0
		83.6%		16.4%	0.0%		0.0%		

24	博士課程で、学位論文審査会が公開されていることに意義を感じますか？	28	27	5	0	1	0	61	0
		90.2%		8.2%	1.6%		0.0%		

25	博士課程では、あなたの望む勉強や研究ができましたか？	28	25	8	0	0	0	61	0
		86.9%		13.1%	0.0%		0.0%		

26	博士課程での勉強や研究は、あなたの知識や教養を高めましたか？	39	20	2	0	0	0	61	0
		96.7%		3.3%	0.0%		0.0%		

27	博士課程での勉強や研究は、あなたの論理的思考能力を高めましたか？	38	21	2	0	0	0	61	0
		96.7%		3.3%	0.0%		0.0%		

28	博士課程の勉強や研究は、世界への研究成果の発信力やコミュニケーション力、英語論文作成能力の向上に役立ちましたか？	29	28	3	0	1	0	61	0
		93.4%		4.9%	1.6%		0.0%		

29	博士課程での勉強や研究は、あなたの職業人としての能力を高めましたか？	33	23	5	0	0	0	61	0
		91.8%		8.2%	0.0%		0.0%		

30	博士課程で勉強・研究した内容は、あなたの今後にとって有益なものになると思われますか？	38	21	2	0	0	0	61	0
		96.7%		3.3%	0.0%		0.0%		

31	あなたの博士課程での研究は、医学・医療の発展に寄与すると思いませんか？	33	23	3	1	1	0	61	0
		91.8%		4.9%	3.3%		0.0%		

32	博士課程での勉強や研究を、今後も何らかの形で発展させていきたいと考えていますか？	39	18	3	0	1	0	61	0
		93.4%		4.9%	1.6%		0.0%		

		1	2	3	4	5	6	7	8	回答数合計	(無回答)
		ロボ スト ドク タル フェ	留 学	医 療 機 関 の 教 員 又 は	又 医 療 機 関 以 外 の 教 員	行 政 官	勤 務 な ど の 医 療 機 関	開 業	そ の 他		
33	博士課程修了後の進路を教えてください。 <複数回答可>	2	4	18	2	1	46	2	0	75	0

		1	2	3	4	5	6	回答数合計	(無回答)
		そう思う	どちらかという うとそう思う	どちらとも いえない	どちらかという うとそう思わ ない	思わない	その他		
34	後輩に、信州大学医学系研究科への入学を勧めますか？	21	25	14	1	0	0	61	0
		75.4%		23.0%	1.6%		0.0%		