

# 総合理工学研究科生命医工学専攻(生命工学分野) 履修プロセス概念図

・健康・福祉・医療・創薬分野の研究者・技術者として科学・技術を発展させるための幅広い見識と健全な倫理観  
 ・環境調和社会, 知識基盤社会を多様に支える健康・福祉・医療・創薬分野の高度な専門知識と実践的技術力  
 ・さまざまな課題に対処できる高い情報収集・分析能力とグローバルな情報発信能力  
 ・深い専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力  
 以上の能力を有する人材

『修士(医工学)』学位授与

最終試験の合格

修士論文の保管  
附属図書館

・質の保証

30単位以上を修得

講義科目

(研究科共通科目及び専攻共通科目(必修)各2単位)  
(分野専門科目(必修)2単位)

専門科目

生命工学特論 2単位(必修)

ほか

専門的知識・能力

専攻共通科目

応用科目

病院インターンシップ研修 1単位  
行政・企業インターンシップ研修 2~6単位  
実践教育による専門的知識

基礎科目

医療倫理学・社会医工学 2単位(必修)  
工学基礎, 生物学基礎

生命医工学の基本的知識

研究科共通科目

研究者倫理特別講義 2単位(必修)  
研究者としての倫理観の醸成

演習4単位(必修)  
特別実験8単位(必修)

研究手法の修得・論文執筆  
複数教員による指導

研究分野の専門的知識

科学・技術  
発展の見  
解・倫理観

思考や妥  
当性の説  
明・批判的  
思考力

研究・開発  
能力

情報収集・  
分析能力

情報発信  
能力

研究課題の決定

・質の担保  
早期から計画的な研究指導

指導教員の決定

・組織的な教育研究体制  
・質の担保  
複数研究分野教員による補助指導

論文審査

論文発表会

・透明な審査体制  
公開による開催

学位論文提出

審査委員の決定

・透明な審査体制  
主査1名、副査2名以上

論文題目決定

学位論文作成・  
論文審査

授業科目・研究指導

1. 大学等において能動的に学び、一般教養及び専門分野の基礎学力を身に付けている人
2. 健康・医療・福祉・創薬分野の基礎的あるいは応用的研究に高い意欲をもって取り組む人
3. 科学技術を担う研究者あるいは高度専門職業人として社会をリードするとともに、その技術と知識を持って国際社会に貢献する意欲を持つ人
4. 科学技術の発展が社会にもたらす影響について十分に考え、社会及び自然環境に配慮したものづくりを目指す人

# 総合理工学研究科生命医工学専攻(生体医工学分野) 履修プロセス概念図

・健康・福祉・医療・創薬分野の研究者・技術者として科学・技術を発展させるための幅広い見識と健全な倫理観  
 ・環境調和社会, 知識基盤社会を多様に支える健康・福祉・医療・創薬分野の高度な専門知識と実践的技術力  
 ・さまざまな課題に対処できる高い情報収集・分析能力とグローバルな情報発信能力  
 ・深い専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力  
 以上の能力を有する人材

『修士(医工学)』学位授与

最終試験の合格

修士論文の保管  
附属図書館

・質の保証

30単位以上を修得

講義科目

(研究科共通科目及び専攻共通科目(必修)各2単位)  
 (分野専門科目(必修)2単位, 分野専門科目(選択)2単位以上)

専門科目

生体医工学特論 2単位(必修) ほか  
 専門的知識・能力

専攻共通科目

応用科目

病院インターンシップ研修 1単位  
 行政・企業インターンシップ研修 2~6単位  
 実践教育による専門的知識

基礎科目

医療倫理学・社会医工学 2単位(必修)  
 工学基礎, 生物学基礎  
 生命医工学の基本的知識

研究科共通科目

研究者倫理特別講義 2単位(必修)  
 研究者としての倫理観の醸成

研究テーマに関する  
学外研究発表活動

演習4単位(必修)  
 特別実験8単位(必修)

研究手法の修得・論文執筆  
 複数教員による指導

研究分野  
の専門的  
知識

科学・技術  
発展の見  
解・倫理観

思考や妥  
当性の説  
明・批判的  
思考力

研究・開発  
能力

情報収集・  
分析能力

情報発信  
能力

研究進捗状況に関する  
中間発表会

研究課題の決定

・質の担保  
 早期から計画的な研究指導

指導教員の決定

・組織的な教育研究体制  
 ・質の担保  
 複数研究分野教員による補助指導

論文審査



論文発表会

・透明な審査体制  
 公開による開催

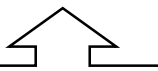


学位論文提出



審査委員の決定

・透明な審査体制  
 主査1名、副査2名以上



論文題目決定

学位論文作成・  
論文審査

授業科目・研究指導

1. 大学等において能動的に学び、一般教養及び専門分野の基礎学力を身に付けている人
2. 健康・医療・福祉・創薬分野の基礎的あるいは応用的研究に高い意欲をもって取り組む人
3. 科学技術を担う研究者あるいは高度専門職業人として社会をリードするとともに、その技術と知識を持って国際社会に貢献する意欲を持つ人
4. 科学技術の発展が社会にもたらす影響について十分に考え、社会及び自然環境に配慮したものづくりを目指す人

2年次

1年次