# 2019 年度

# 修士課程シラバス

医科学専攻

信州大学大学院医学系研究科

# 目 次

ディプロ	マ・ポリシー	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		1
カリキュ	ラム・ポリシー	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2
授業科目	・単位数一覧		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		3
授業案内			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		5
1年次必修	<b>珍科</b> 目				
	医科学研究概論				8
	生命倫理・医学概論	ì			8
	健康科学概論		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		9
	人間機能・形態学標	論			9
	人間こころ心理学標	論			10
	人間疾病・治療学概	E論 I			10
	人間疾病・治療学概	揺論Ⅱ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11
	社会・環境人間健康	学概論		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11
	臨床医科学概論		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		12
	病院実習		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		12
選択必修	科目				
	医科学研究方法論演				14
	(形態学研究方法特	論)			17
	医科学研究方法論演 (免疫学研究方法特				14
	医科学研究方法論演 (生化学·分子生物		法特論)		15
	医科学研究方法論演 (人類遺伝学研究方				15
	医科学研究方法論演				
	(組織・器官機能研		論)	•••••	16
	医科学研究方法論演 (神経科学研究方法			•••••	16
必修科目					
	医科学研究方法論演 (全学セミナー)	[習VII		•••••	17
	医科学研究方法論演 (教室セミナー)	[習VII		•••••	17
選択科目					
270111	ライフサイエンス知	的財産概	論		21
	Introduction to Medical University Graduate So				21
層体プロ	セス概念図				22
	とへ帆心凶 審査及び最終試験の詞	<b>亚</b> 価			23
	審査並びに最終試験等				24
- 1		··· — ~ >			

# 信州大学大学院医学系研究科 学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

信州大学大学院医学系研究科の各課程を修了し、次に該当する者に学位を授与する。

- 1. 医学系諸科学における学識と情報収集能力・分析能力、研究技術を備えており、共同もしくは単独で、それぞれの分野における諸課題を解決できる。
- 2. 自らの得た成果を世界に向けて発表するグローバルな情報発信能力を有するとともに、国際的な諸課題に積極的に取り組むことができる。
- 3. 医学,保健学および関連諸科学の研究に対する理解に基づいた高度な倫理性を持ち,科学的基盤に基づいて医療,医学研究もしくは教育を実践できる。

# 信州大学大学院医学系研究科医科学専攻修士課程 学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

信州大学大学院医学系研究科医科学専攻の修士課程を修了し,次に該当する者に修士(医科学)の学位を授与する。

- 1. 基礎医学および臨床医学に対する基本的知識,技能および技術を修得し,自主的 に検討することができる。
- 2. 豊かな人間性とコミュニケーション能力を身につけ、国内外に自らの成果を発信できる。
- 3. 生涯にわたって課題を探求し、自らの能力・専門性を高めることができる。
- 4. 幅広い知識を基盤とし、最新情報を収集・分析することにより、社会のニーズに 適応した行動をとることができる。

### 信州大学大学院教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

### 大学院課程における教育課程編成の方針

- 1.信州大学大学院は、研究科及び専攻の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設するとともに、研究指導の計画を策定し、体系的に教育課程を編成します。
- 2. 信州大学大学院は、教育課程の編成に当たっては、専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力を修得させるとともに、当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養を涵養するよう適切に配慮します。

### 大学院課程における教育課程実施の方針

- 1. 信州大学大学院は、専門性の一層の向上を図り幅広い学識を涵養するため、コースワークを充実させ、コースワークから研究指導へ有機的につながる体系的な教育を行います。また、各研究科の「学位授与の方針」に定めた、修了時までに修得すべき知識・能力等がカリキュラム体系のなかでどのように養成されるのかを示すため、シラバスで「学位授与の方針」で定められた知識・能力等との対応を示し、それら諸能力等を修得するプロセスを履修プロセス概念図で示します。
- 2. 信州大学大学院は、学生個々人の主体的で活発な勉学意欲を促進する立場から、授業時間外の多様な学修研究機会を通じ、諸課題に積極的に挑戦させます。
- 3. 信州大学大学院は、成績評価の公正さと透明性を確保するため、成績の評定は、 各科目に掲げられた授業の狙い・目標に向けた到達度をめやすとして採点します。
- 4. 信州大学大学院は、修士課程及び博士課程の学位論文審査体制を充実させ、厳格な審査を行います。

授業科目 • 単位数一覧

履修要件	授 業 科 目	単位数
	医科学研究概論	1
	生命倫理・医学概論	3
	健康科学概論	1
	人間機能・形態学概論	1
1年次必修	人間こころ心理学概論	1
1 午货必修	人間疾病・治療学概論 I	1
	人間疾病・治療学概論Ⅱ	1
	社会・環境人間健康学概論	1
	臨床医科学概論	2
	病院実習	2
	医科学研究方法論演習 I (形態学研究方法特論)	2
	医科学研究方法論演習 II (免疫学研究方法特論)	2
4 単位以上	医科学研究方法論演習Ⅲ (生化学・分子生物学研究方法特論)	2
選択必修	医科学研究方法論演習IV (人類遺伝学研究方法特論)	2
	医科学研究方法論演習V (器官・組織・細胞機能研究方法特論)	2
	医科学研究方法論演習VI (神経科学研究方法特論)	2
必修	医科学研究方法論演習 <b>Ⅲ</b> (全学セミナー)	2
火沙   	医科学研究方法論演習Ⅷ (教室セミナー)	2
2年次必修	医科学研究特論	8

※ 上記授業科目を合計30単位以上履修する。

277 LE	ライフサイエンス知的財産概論	2
選択	Introduction to Medical Science in Shinshu University Graduate School of Medicine	3

※ 選択科目は修了要件に含みません。

# 以下は該当教室入学者が受講する科目です。

# 遺伝カウンセリングコース

履修年次	授 業 科 目	単位数
2年	基礎人類遺伝学	4
1年	遺伝医学	2
1年	染色体検査実習	1
1年	遺伝カウンセリングロールプレイ	2
1年	臨床遺伝学	1
1年	遺伝医療と生命倫理	1
1年	遺伝医療と社会	2
1年	遺伝医学論文実習	1
2年	遺伝カウンセリング特論	3
2年	遺伝カウンセリング実習	6
	ガンプロコースは下記も受講する。	
	臨床腫瘍学	1
	がんゲノム医療	1

# 人工内耳コース

履修年次	授 業 科 目	単位数
1年	人工內耳特論	2
1年	人工内耳実習	2

# 医学系研究科修士課程(医科学専攻)授業案内【2019】

#### ○1年次必修授業日程表

○ 1 年次必修作	○1午次必修授業日柱衣												
	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限								
	9:00~10:30	10:40~12:10	13:00~14:30	14:40~16:10	16:20~17:50								
4月11日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	生命倫理・医学	生命倫理・医学								
4月18日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	人間疾病・治療学 I								
4月25日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	生命倫理・医学								
5月 9日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	生命倫理・医学								
5月16日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	生命倫理・医学								
5月20日(月)	社会・環境人間健康学												
5月23日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I									
5月30日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	社会・環境人間健康学								
6月 6日(木)	医科学研究	人間機能・形態学	人間こころ心理学	人間疾病・治療学 I	社会・環境人間健康学								
6月13日(木)	人間疾病・治療学Ⅱ	人間疾病・治療学Ⅱ	健康科学	健康科学	社会・環境人間健康学								
6月20日(木)	人間疾病・治療学Ⅱ	人間疾病・治療学Ⅱ	健康科学	健康科学	社会・環境人間健康学								
6月27日(木)	人間疾病・治療学Ⅱ	人間疾病・治療学Ⅱ	健康科学	健康科学	社会・環境人間健康学								
7月 4日(木)	人間疾病・治療学Ⅱ	人間疾病・治療学Ⅱ	健康科学	健康科学	社会・環境人間健康学								
7月11日(木)	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学								
7月18日(木)	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学								
7月25日(木)	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学	臨床医科学								
夏期集中	病院実習 8月2日	(金)医療情報部,	8月6日(火)薬剤部	, 8月7日(水)臨床	検査部								

※生命倫理・医学概論は、7月6日(土)の特別講義及び e-learning も受講すること。

### ○選択必修科目(医科学研究方法論演習 I ~VI) 日程表

6時限(18:00~19:30)・7時限(19:40~21:10)

医科学研究 方法論演習 I	医科学研究 方法論演習Ⅱ	医科学研究 方法論演習Ⅲ	医科学研究 方法論演習IV	医科学研究 方法論演習 V	医科学研究 方法論演習VI
5月9日 (木)	5月7日 (火)	5月15日 (水)	8月26日 (月)	6月4日 (火)	6月6日 (木)
5月13日 (月)	5月10日 (金)	5月22日 (水)	8月27日 (火)	6月5日 (水)	6月13日 (木)
5月16日 (木)	5月14日 (火)	5月24日 (金)	8月29日 (木)	6月10日 (月)	7月4日 (木)
5月20日 (月)	5月21日 (火)	5月30日 (木)	9月7日 (土)	6月12日 (水)	7月8日 (月)
5月23日 (木)	5月29日 (水)	6月17日 (月)	9月9日 (月)	6月19日 (水)	7月10日(水)
5月27日 (月)	6月3日 (月)	6月25日 (火)	9月14日 (土)	6月21日 (金)	7月30日(火)
5月28日 (火)	6月11日 (火)	6月27日 (木)	9月19日 (木)	6月24日 (月)	8月1日 (木)
5月31日 (金)	6月18日 (火)	6月28日 (金)		7月3日 (水)	8月6日 (火)

- ・授業のない日は原則として各教室に配属となり、指導教授の指示に従う。
- ・2年次は、所属教室で「医科学研究特論」を履修、修士論文を作成する。
- ・「医科学研究方法論演習Ⅷ(教室セミナー)」及び「医科学研究方法論演習Ⅷ(全学セミナー)」は、各自セミナーに参加し、ガイダンスで配付した出席記録簿に主催者のサインをもらう。 それぞれ10回以上の出席(出席者サインのないものは認めない)で単位認定となる。

# 1年次必修科目

l	登録コード	MAC	00100	開講年度	2019											
	授業科目名	医科学	学研究概	論		担当教員	山田	充彦								
	英文授業名	Introd	uction to		副担当	森 政之,	新藤京一	隆行,	浅村	英樹,	塩崎	哲也				
	単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜,1時限	₹.		対象専攻/学年							
	講義室	旭総合	修士講義3	É	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必何	修							

授業目標

医科学研究全般についての理解を深め、医科学研究に要する情報収集能力・分析能力を獲得し、研究を通してグローバルに情報を発信する能力を習得する。

各項目については各教員によるテーマと内容を参照すること。

(2) 一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画 4 11 山田 充彦 (分子薬理学教室教授)

医学院師 (杉崎) 医学が他の自然科学に無い価値を持つとすれば、それは医学が人の病を予防し治療することをめざ す体系であるという点においてだけではなかろうか。本講義では、これから初めて医学に接しよう とする人を対象に、医学の歴史を振り返り、人はどのように病気と格闘してきたのかを考える。ま た治療とは一体何かということについても考える。

4.18 山田 充彦 (分子薬理学教室教授) 薬物治療学入門 治療の方法には、外科的治療、放射線治療、薬物治療、面接による治療などがある。この中で最も 広く行われているのは、薬物治療である。人は有史以前から経験的に薬物を自然界に見出してきた。 現在は病因となる分子を標的とする薬物を設計し合成できる。本講義では、薬物の歴史を振り返り 、人と薬物の関係について考える。

4.25 森 政之 (先端疾患予防学部門准教授)

4.25 森 政工(小瑞米田丁的子和口田取収) 遺伝病概論 追伝病概論 とトや動物における遺伝性疾患は様々な生物学的経路や生物反応と関わっており、その破綻が疾患 として現れるものである。したがって、遺伝性疾患の原因となる遺伝子を同定することにより、生 物学的経路や生物反応を解明することができる。遺伝学、モデル動物、ゲノム科学、分子生物学な どの知識や技術の発展とともにこれらの点が明らかとされて来た経緯と意義に関する理解を深める。

5. 9 新藤 隆行(循環病態学教室教授)

発生工学研究の歴史、概略と、応用について概説する。

5.16 新藤 隆行(循環病態学教室教授) トランスレーショナルリサーチ入門

トランスレーショナルリサーチとは、基礎医学的研究の知見や技術を、臨床応用の可能性を積極的 に評価して、病気の診断や治療に役立てるための橋渡しをする研究である。本講義では、臨床への 応用を目指した基礎研究の展開を、実例をまじえて概説する。

5.23 浅村 英樹(法医学教室教授)

司法鑑定人門 法治国家の日本において司法鑑定は欠かすことのできない重要なものである。この中で、医学を応 用した鑑定は100年以上の歴史を有し、いわゆる社会医学の一翼を担っている。本講義では、医学的 司法鑑定の歴史と医学研究がいかに社会に貢献しているかについて概説する。

5.30 塩崎 哲也(法医学教室助教)

5.30 塩崎 智也(法医子教生別权) DNA多型と血縁鑑定 血液型をはじめ、個々には遺伝的に他人とは異なった形質がある。近年,DNA型研究の飛躍的な進歩 により4兆人を超えるヒトの中からある1人を特定することさえ可能となった。本講義では、血縁鑑 定の歴史的経緯とDNA型研究の現状について概説する。

樋口 京一(加齢生物学教室教授)

加齢生物学入門

プロリーエッテハコ とトは生ある限り、老化する。高齢化が進む我が国において医学、あるいは経済学、社会学的な観点から、人間の老化について多くの関心が寄せられてきた。しかし生物学的な観点からの取り組みが本格的に始まったのは最近になってからである。基礎老化学の現状と将来について概説する。

基本的には講義とするが,教員の意向により,研究および治療の現場における解説などもある。

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 レポート提出

(8) 成績評価の基準

学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 充彦(責任者)他

分子薬理学教室(5185)

【テキスト,教材,参考書】 多数の専門の教員による講義なのでテキストは使用しない。

登録コード	MAG	000200	開講年度	2019							
授業科目名	生命	E命倫理・医学概論								義光	
英文授業名	Bio-me	Bio-medical Ethics and Outlines of Medicine									
単位数	3	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜,5時限	ŧ		対象専攻/学年			
講義室	旭総合	修士講義室	Ē	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必	修			

(1)授業の概要

・授業自標 生命倫理学の基本的な考え方を学び、先端医療技術における生命倫理的問題を理解する。また、医学概論では現在 医療の社場みを理解し、社会が医学に寄せる期待を認識するとともに、医学とは何か、人間とは何か、そして健康 とは何かについての理解を深める。

・授業の履要 先端医療技術の臨床応用だけではなく、先端科学を研究する際にも高い倫理感が求められる。生命倫理譲義では生 命倫理の基本的な考え方を学ぶと共に、現在我国で公表されている種々のガイドライン(「臨床研究に関する倫理指 針」、「ヒトゲノム・遺伝子解析研究に関する倫理指針」、「複字研究に関する倫理指針」、「違伝学的を産に関す るガイドライン」など)を紹介する。7月7日(土)1~5時限には博士課程と合同で市民公開講座が企画されている ので、これに出席する。生命機工に関する「情報収集能力」、「分析形成力」、「(グローバルな)情報発信能力」 を身につけることを目標にしている。

日候にしている。 ジェクトは、信州大学が中心になって,研究者行動規範教育のe-learning コンテンツを作成し, 普及させる取り組みである.このe-learning システムを通じて,「責任ある研究行為」および ヒトを対象とした研究」について学ぶ.

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4) 授業計画

4.11 生命倫理1 ガイダンス,生命医学倫理 総論

4.11 上町無圧2 生命医学倫理の基本原理。 各種ガイドライン ( 臨床研究に関する倫理指針」, 「ヒトゲノム・遺伝子解析研究に関する倫理指針」, 「疫学研究に関する倫理指針」)

4.25 生命倫理3 倫理委員会と申請書類, 先端医療と生命倫理

5. 9 生命倫理4 Small Group Discussion I

5.16 生命倫理 5 Small Group Discussion II

7. 6 生命倫理特別授業1 (必修)

1・2限 (9:00~12:10) グループワーク:研究者としての倫理的判断と人間的判断

場所: 医学部第2実習室 (講義棟2階)

3~5限 (13:00~16:30)

市民公開授業 場所:医学部第2臨床講堂(臨床棟5階)

13:00 ~ 13:10 開会挨拶と趣旨説明 福嶋 義光 (信州大学特任教授, APRIN理事)

13:10 ~ 13:30 「信州大学 公正研究推進講座について」 野内 玲 (信州大学助教)

13:30 ~ 14:20 「世界から見た日本の医科学研究」 市川 家國(信州大学特任教授,APRIN 専務理事,バンダービルト大学名誉教授)

14:20 ~ 14:30 休憩

0 ~ 15:15 「グレーゾーンの研究活動:研究者の責任とは」 智之(京都薬科大学教授)

15:15 ~ 16:00 「研究者のための画像処理と施してはいけない画像処理 」 湖城 恵(エルビクセル株式会社)

※市民公開授業の開催日までにCITI Japan プロジェクト (e-learning) の受講を修了させること、履修方法について は、授業の際に説明する

(5)授業の進め方 講義,特別講義,e-learning

(6) 事前事後学習の内容

(8) 成績評価の基準

(9)学生へのメッセージ並びに質問, 相談への対応 福嶋 義光 (責任者, 特任教授・衛生学公衆衛生学) 他

【テキスト、教材、参考書】 1) 生命医学倫理ノート (松田一郎著) (日本評論社, 2,000円)

トム・L・ビーチャム(立木, 永安訳):生命医学倫理のフロンティア (行人社, 1,800円)

3) 資料集 生命倫理と法(内山 編) (太陽出版, 3,980円) 4) 医療概論 (千代豪昭, 黒田研二編) (医学書院, 2,800円)

l	登録コード	MAG	000300	開講年度	2019									
	授業科目名	健康和	斗学概論				担当教員 沢村 達也							
	英文授業名	Human	Human Health Sciences							増木 静江	Σ, 田渕	克彦,青	山 琢磨	
	単位数	1	講義期間	前期(後半)	曜日・時限	木曜, 3 時限	√ 4 時限前	半	対象専攻/学年					
ſ	講義室	旭総合	修士講義	乾	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必何	<b>修</b>					

授業目標

・校業目標 医学部出身以外の学生を対象に人間の体や心の仕組みを健康という視点から判 りやすく解説する。将来"人間" "健康" をキーワードにした高度専門職業人を 目指す学生を意識して、こうした学問の科学的裏付けを明確にさせることを講義 の主眼に置くこととする。あわせて、こうした科学的裏付けを得るための情報収 集能力、分析能力等についても説明することとする。

授業の概要

スポン Mix 情景生理学 (4回)、スポーツ医科学 (2回)、大脳生理学、認知心理学・行動 科学(2回)を学ぶ。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

6.13 沢村 達也 循環生理学1

「ヒトは血管とともに老いる」-循環器と加齢1

6.13 沢村 達也 循環生理学2

「ヒトは血管とともに老いる」-循環器と加齢2

循環生理学3

「ヒトのいのちはどこから始まり、どう終わるか」 一心臓1

6.20 青山 琢磨 循環生理学4

「ヒトのいのちはどこから始まり、どう終わるか」 一心臓2

6.27 増木 静江 スポーツ医科学1

何故、今、スポーツ医科学か、その社会的ニーズを考える(スポーツ医学概論)

6.27 増木 静江

スポーツ医科学 2 最近のスポーツ栄養の科学的根拠 (スポーツ栄養学)

7. 4 田渕 克彦

大脳生理学、認知心理学・行動科学 1 シナプス異常と精神疾患(大脳生理学)

4 田渕 克彦

1. 3 日後 光彦 大脳生理学、認知心理学・行動科学 2 サバン症候群のメカニズムに迫る。 (認知心理学・行動科学)

(5)授業の進め方

講義

(6)事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 レポート提出

(8)成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問,相談への対応

担当者,連絡先内線

沢村 達也(責任者,分子病態学 内線5170),青山 琢磨(分子病態学)

**増木 静江 (スポーツ医科学 内線5342)** 田渕 克彦 (分子細胞生理学 内線5174)

【テキスト, 教材, 参考書】

登録コード	MAG	000400	開講年度	2019								
授業科目名	人間村	幾能・形	態学概論					担当教員	平塚	佐千	枝	
英文授業名	Princi	ples of H	uman Physiol	logy and Mor	phology			副担当	田中 直	樹,友常	大八郎,富	田 毅
単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜, 2 時限	1		対象専攻/学年				
講義室	旭総合	修士講義国	È	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必何	修				

人間の機能を論ずるためには、細胞レベルでの活性に立ちもどる必要がある。このシ ス同の7級記を画するためには、細胞レベルの生化学一生体を構成する物質の基本構造と機能について概説する。さらに、形態学的側面として人間の臓器・組織の構造と形態形成について講義する。これらの企画によりライフサイエンス研究における分析能力を高める。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

4.11 友常 大八郎 1. 胸部構造 心臓、肺の形成と構造

4.18 友常 大八郎 2. 腹部構造 消化管の形成と構造 肝臓, 膵臓の形成と構造 腹膜後器官の形成と構造

4.25 友常 大八郎 3. 骨盤部構造

性差による構造の比較(腹膜後器官の構造)

5. 9 田中 直樹 4.メタボロミクス

病態解析法としてのメタボロミクスの有用性について学ぶ。

5.16 休講

振りかえ:未定(土曜日の予定) 解剖実習室:見学実習 白衣持参 担当:友常 大八郎

6.脂肪細胞のダイナミクス

脂肪滴のサイズを制御する遺伝子からから見えてくる脂肪細胞のダイナミクスについて

学ぶ。

5.30 富田 毅

7. タンパク質の構造と機能

タンパク質の構造と機能の相関関係を解析する手法について概説する。

6.6 富田 毅 8.タンパク質の構造・機能相関と疾患

タンパク質の構造・機能相関が疾患にどのようにかかわっているかについて概説する。

(5)授業の進め方 講義および実習; 実習には白衣が必要。

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 レポート提出

(8) 成績評価の其準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 平塚 佐千枝 (責任者,分子医化学 内線5182),富田 毅 (分子医化学) 友常 大八郎 (組織発生学)

田中 直樹(代謝制御学)

【テキスト, 教材, 参考書】

Lehninger; Principles of Biochemistry, Worth

Stryer; Biochemistry , Freeman

マシューズ.ホルダ.マハーン; 生化学

カラー図解 人体の正常構造と機能 日本医事新報社 など。

登録コード	MA(	00500	開講年度	2019										
授業科目名	人間:	こころ心	理学概論					担当教員	鷲塚	伸介	•			
英文授業名	Genera	l Psychol	ogy and Psyc	chiatry				副担当	篠山 大 奈恵, 萩	、明,本田 《原 徹也	秀夫,	白井	良憲,	福島
単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜,3時阴	₹		対象専攻/学年						
講義室	旭総合	修士講義	Ŕ	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必	·修						

【授業日標】

10x米日保J 医科学を学ぶための一つとして、自然科学でも特異な位置にある「こころ」を心理学、精神医学の側面か ら理解を深める。具体的には、入門では基礎的な心理学を学び、幼児、児童、思春期、成人、老年の各ラ イフステージにおける特徴と変遷についての理解を深め、現代的な活用が有意義に進むことを目標とする。

人間のこころの動きを認知心理学や臨床心理学,精神病理学の視点から体験できるように講義・実習を行 う。同時に「意欲」について科学的根拠や病態モデルをもとに認知心理学、臨床心理学、精神病理学、人 間こころ学の観点から講議する。

(2) 一般学習目標 (GIO)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4) 授業計画 4.11 驚塚 伸介 臨床心理学入門,心理学とライフステージ 臨床心理学入門,心理学とライフステージ 臨床心理学の概要を理解する。すなわち,基本的な理論と手法を学び,現代社会における応用についての 理解を深める。また,病院などの医療全体からみた基礎的な位置付けについても学ぶ。各世代における心 理学的な特徴を概観するとともに、その異同と連続性について学ぶ。さらに,ライフステージと心理の相 関性から分かる世代間の課題について理解を深める。

4.18 篠山 大明

本田 秀夫 思春期青年期の心理学

大人時代の直前にあたる思春期青年期の年代の心理学を学ぶ。 発達期におけるもっとも不安定な世代の心理学を正しく理解することにより、現代的な問題点について理

成人の心理学

版人の心理学 心理学的に安定した時期に入った成人の世代にも、逆説的に多くの悩みと、過去からと未来への不安がた くさん錯綜する。このような成人の心理学を学び、この時期にみる精神疾患を具体的に理解する。成人に みられる精神疾患の具体的な理解から、とくにうつ状態からメンタルヘルスについての基本的理解を深め

5.16 白井 良憲 分子ところ こころにはさまざまな神経伝達物質の動きが脳で実証されている。分子レベルからこころを探求すること がさまざまな分野で重要な課題となっている。ここでは中枢神経系における分子レベルの知識から心理学

脳の構造と機能

神経解剖学的見地から、脳の構造について解説する。特に、扁桃体を中心とした情動の神経回路について 理解を深める。

5.30 水原 INCLE 老人の心理学 高齢化時代における老人の心理学を学ぶ。老年期 ,うつ病などの精神疾患について理解を深める。 老年期にみる器質的な、老化・加齢に伴う独特な心理を把握し

6. 6 篠山大明

(5)授業の進め方 基本的には講義形式

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 レポート提出 (8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

鷲塚 伸介 (責任者,精神医学 内線5260)

白井 良憲 (分子細胞生理学 内線5157)

福島菜奈恵 (人体構造学 内線5167)

【テキスト,教材,参考書】 適宜プリントを配付する

登録コード	MAG	000600	開講年度	2019									
授業科目名	人間犯	疾病・治	療学概論]	-				担当教員	瀧	伸介			
英文授業名	Introd	uction to	Human Disea	ases and Med		副担当	竹下	敏一, 山条	秀樹,	谷口	俊一郎		
単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜, 4 時限	Į.		対象専攻/学年					
講義室	旭総合	修士講義室	Ĕ	授業形態	講義	授業科目区分	1年次必	修					

(1)授業の概要

【政業目標】 われわれ人間は常に体外、体内からの脅威にさらされている。すなわち様々な病原敵生物そして体 内に発生する癌である。これに対して我々は多種多様な生体防御機構を進化の過程で獲得してきて いる。この講義では、それら脅威の実体を学ぶとともに、我々がいかにしてこれら脅威と日々戦っ ているのかについて理解し、感染、がん、免疫に関連した先端研究情報収集能力および分析能力を 身につける事を目標とする。

11人で 0000 現代の感染症とそれに対峙する生体防御機構について概説する。細菌学,ウイルス学,免疫学の基 礎を学ぶとともに病原微生物,がんを排除する生体防御機構や化学療法,さらには生体防御系の異 常による疾患やその制御法について講義する。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

4.18(4限) 竹下 敏一 病原微生物学序論

病原徴生物学が歴史的にどのように発展してきたかを考察するとともに細菌を特徴付ける細胞構造 と病原性との関連を学ぶ。

4.18(5限) 竹下 敏-

福蘭学 定着、侵入、増殖、組織障害といった感染症発症への各過程を学習するとともにそれぞれの課程に 関与する病原因子について理解する。また、個々の病原細菌の特徴と病原細菌によって引き起こさ

サイン・ファイン・マック・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイルスでは増殖することができない。宿主細胞内でのウイルスの感染経路と増殖メカニズムについて学習する。代表的な病原ウイルスをいくつか取り上げて病原性の分子 機構を詳細に解説する。

5.9 瀧 伸介 免疫学入門

プロステハコ 生体防御の要である免疫系について基本的な知識を概説する。特に,抗体やT細胞受容体などの抗原 受容体の多様性獲得の分子機構,自然免疫系の病原体認識機構の基礎についてその概要を学ぶ。

5.16 瀧 伸介 免疫寛容とその破綻 身体を守るために進化してきた免疫系は、しかしその精緻な自己に対する寛容機構が破綻すれば、

自らの組織・器官を攻撃、破壊し、いわゆる自己免疫疾患を結果する。ここでは、免疫系が自らに 対して寛容を保つための機構を概説し、その破綻としての疾患の発症機構を考察する。

5.23 山条 秀樹 サイトカインと疾患 サイトカインは、免疫応答とその調節に必須の役割を果たす可溶性タンパクである。そして、その 産生、応答の異常はまた各種疾患の病態に深く関係している。サイトカインの作用、シグナルなど について概説し、さらに各種疾患におけるサイトカインの関与と、その制御法についても触れる。

癌の生物学 正常細胞では必要時に計画死が生じ,正常個体では細胞の増殖と死のバランスが保たれている。癌 L. 市内的地では必安で「こ日間カルテモし、上市間下では初加ない当所とこれ・ソンターが所たれい、ソーカーはある細胞集団が限りなく生きる故に関体内のホメオスタシスが崩れた病気と言える。しかし、もし、発生局所に癌細胞がとどまるならば、外科的あるいは放射線治療で癌細胞を除くことができる感が難病たる所以は癌細胞が不安定で浸潤・転移形質を獲得し、遠隔重要臓器を攻撃するからである。このような癌の分子細胞学的理解を目指す。

6. 6 谷口 俊一郎

癌の治療

癌の治療 癌細胞を殺すことはたやすい。栄養をやらず毒をふりかければ、あるいは管火箸で焼けば簡単に死 ぬ。問題は、個体の中で、如何に癌細胞だけを特異的に攻撃し、副作用を軽減するか、それが問題 である。また、癌細胞は不安定で薬剤耐性などを獲得し易い。これらの問題に対処するには癌細胞 の特異性と不安定性に着目し、さらに癌組織の特異性にも着目しなければならない。これらのこと を考慮した、治療法開発の自験例を紹介する。

(5)授業の進め方 オムニバス形式で、それぞれの分野を専門にする教員が講義する。プリント、スライドなどを使用 する。

(7)成績評価の方法 出席を重視する。適宜レポートの提出を求める事がある。

(8) 成績評価の基準

(9)学生へのメッセージ並びに質問, 相談への対応 瀧 伸介 (免疫制御学) , 内線5195 他

【テキスト, 教材, 参考書】 特に指定しない。

登録コード	MA000700	開講年度	2019					
授業科目名	人間疾病·	治療学概論]	I				担当教員	中山 淳
英文授業名	Introduction	to Human Dise	ases and Med	lical Treat	ment II		副担当	菅根 一男,伊澤 淳,下条 久志
単位数	1 講義!	間 前期(後半)	曜日・時限	木曜, 1 時	限~2時限前	半	対象専攻/学年	1年次必修
講義室	旭総合修士詩	義室	授業形態	講義	授業科目区分			
(1)授業の概要								

授業目標

腫瘍学, 感染症学, 循環器病学, 腎臓病学を中心に生命科学における臨床医学の位置づ けを学ぶことで,臨床医学に関するグローバルな情報収集能力並びに分析能力の向上 を目指す。

授業の概要

がん,感染症,循環器疾患,腎疾患を中心に,臨床的な観点から基本的な知識を学習す

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画 6.13中山 淳 腫瘍学の基礎 I

腫瘍の概念と命名法,腫瘍細胞の病理学的特徴,良性腫瘍と悪性腫瘍の鑑別などに ついて学習する。

6.13中山 淳 腫瘍学の基礎 Ⅱ

腫瘍細胞で発現する糖鎖マーカーの臨床病学的意義について学習する。

6.20菅根 一男 感染症学の基礎 I

感染症について国際的視点から学習する。

6.20菅根 一男 感染症学の基礎 Ⅱ

バングラディシュ国、タイ王国などの発展途上国で経験した感染症の症例を中心に 学習する。

6.27伊澤 淳 循環器病学の基礎 I

心血管疾患の病態、診断、治療について学習する。

6.27伊澤 淳 循環器病学の基礎 Ⅱ

危険因子の介入による心血管疾患の予防の重要性について学習する。また、附属病院先端心臓血管病センターの現状と展望について理解を深める。

7. 4下条 久志 腎臓病学の基礎 I

腎臓病理学の誕生までの歴史を展望する。ヒトの腎臓病の起こり方とその病態につ いて把握する。

腎臓病学の基礎 Ⅱ

ヒトの腎臓病の動物実験モデルとそれが臨床にどのように役立っているかに理解を 深める。

(5)授業の進め方 オムニバス形式の講義

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 出席及びレポート

(8) 成績評価の基準

(9)学生へのメッセージ並びに質問,相談への対応 中山 淳 (責任者,分子病理学,内線5230) 一男 (教育特任教授, 内線5220) 伊澤 淳 (保健学専攻)

下条 久志 (特別講師)

【テキスト,教材,参考書】 プリント配布

登録コード	MAC	00800	開講年度	2019				
授業科目名	社会・	環境人	間健康学想	統論			担当教員	野見山 哲生
英文授業名	Human 1	Health in	Society and	l Environmen	t		副担当	濱野 英明,森 淳一郎,塚原 照臣
単位数	1	講義期間	前期(後半)	曜日・時限	木曜,5時限	1	対象専攻/学年	1年次必修
講義室	旭総合	修士講義室	È	授業形態	講義	授業科目区分		

#### (1)授業の概要

授業目標

大学院学生として必要な問題意識を明確に持って情報収集できる能力を養 い、情報分析できる技能の習得をはかる。

授業の概要

講義形式。事前学習が必要な授業では、予めe-ALPSを通して資料、課題が 示される。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画 5.20(1限)

野見山 哲生(衛生学公衆衛生学)

地域医療・公衆衛生学1

濱野 英明 (医学部附属病院医療情報部)

医療情報学

森 淳一郎(医学教育センター)

地域医療・公衆衛生学2

野見山 哲生(衛生学公衆衛生学)

衛生学公衆衛生学1

塚原 照臣 (衛生学公衆衛生学)

衛生学公衆衛生学2

塚原 照臣(衛生学公衆衛生学)

衛生学公衆衛生学3

野見山 哲生(衛生学公衆衛生学)

疫学

(5)授業の進め方

講義形式

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法 出席、レポート提出

(8)成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 野見山 哲生 (責任者, 衛生学公衆衛生学 内線5212)

登録コード	MAOO	0900	開講年度	2019	]				
授業科目名	臨床医	科学概	論		•		担当教員	駒津	光久
英文授業名	Introduc	ction to	Clinical Me	edicine			副担当		
単位数	2 讃	<b>工業期間</b>	前期(後半)	曜日・時限	木曜. 不定其	Я	対象専攻/学年		
講義室	旭総合修			授業形態	講義	授業科目区分 1 年次必	 ぶ修		
(1)授業の概要 【授業目標】 臨床医学に対する理	解を深め,医科	学研究への意名	欲を高める。		,	7.18 (5時限) (16:20~17:05) 手術による痛みを制御し、全身管 7.18 (5時限) (17:05~17:50) 主要な消化器系疾患の概要を理角	管理学へと進歩した 内科学2 長屋	:麻酔科学に~ 国信	
【授業の概要】 1) 臨床医学の概要を	学び,臨床医学	学に関わる職種	i, 組織などについてE	里解を深める。		7.25 (1時限) 内科学 1 山本 内科学の概要を理解する。さらに		医患の概要, 村	<b>黄査法,治療法について理解を深める。</b>
			床医学概論,臨床医学	学の各領		7.25 (2時限) 内科学 3 宮崎 神経科学の研究と神経疾患の診療	大吾 家の関連を運動障害	ドと病態生理を	を通じ理解を深める。
3)病院組織や健康係	除制度について	て学ぶ。				7.25 (3時限) 脳神経外科学 堀 脳神経外科学の概要を理解し、3		診療の概要に ′	ついて理解を深める。
(2)一般学習目標 (C	I O)					7.25 (4時限) 耳鼻科学 工 穣 主要な頭頚部領域の疾患の概要,		ついて学ぶ。	
(3)個別行動目標 (S	BOs)					7.25 (5時限) 眼科学 村田 敏 白内障,緑内障,糖尿病網膜症の		いて学ぶ。	
(4)授業計画 7.11 (1時限) 泌尿器 泌尿器系疾患の概要			5.			7.25 (6時限) 外科学2 伊藤 腫瘍の治療における外科的治療の		°0	
7.11 (2時限) 産科好 産科,婦人科領域に			台療法について学ぶ。			(5)授業の進め方 オムニパス形式			
7.11 (3時限) 休講						(6)事前事後学習の内容			
7.11 (4時限) (14: 放射線医学 (放射線 7.11 (4時限) (15: 咀嚼の効能について	診断学,放射線 25~16:10)歯科	治療学,核医学	学) の概要について理	解を深める。		(7)成績評価の方法 出席を重視する。			
7.11 (5時限) 救急集 生命維持科学 (life			と今後の動向について	(学ぶ。		(8)成績評価の基準			
在り方や課題につい	おける特性と関 て考える。	連する疾患につ	ついて学び,成長・発	達過程にある小児を対	対象とする研究の	礎にして,疾患について臨床医生 した人間学的な面を備え,また,	で学んだ人体の機能 学的な観点から学る	とともに、臣	里、疾病のメカニズムなどについての知識を基 塩床医学は患者という生きている人間を対象と 怪営という実務的な側面を備えた領域であるこ
7.18 (2時限) (10: 皮膚を構成する細胞 7.18 (2時限) (11: 糖尿病の病態と最新	の性質と皮膚疾 25~12:10) 内科	患の特徴につい	ハて学ぶ。			とを理解して欲しい。 担当者,連絡先内線 駒津 光久(責任者,内科学(4	),内線5350)他		
7.18 (3時限) 外科学 外科学の概要を理解	:1 小林 聡 し,消化器系疾	患の外科的治療	療法について学ぶ。			【テキスト、教材、参考書】			
7.18 (4時限)整形夕 運動器(骨,脊椎,			先端医療を考える。			7/ イベド、 収約 , 参与書』 テキスト: なし 参考書:「内科学」朝倉書店	Cecil's Textbook	of Internal	Medicine
登録コード	MAOO	1000	開講年度	2019	]	1			
立地	MITOO		四冊十尺	2013	l				la 4

登録コード	MAG	001000	開講年度	2019						
授業科目名	病院第	実習					担当教員	本田	孝行	
英文授業名	Practi	ce in Hos	pital				副担当	山折	大, 濱野	英明
単位数	2	講義期間	集中(夏期)	曜日・時限	集中, 不定期	Ħ	対象専攻/学年			
講義室				授業形態	実習	授業科目区分				

(1)授業の概要 ・授業のはらい 医科学を学ぶための動機付けとして、その原点であり還元の場である臨床現場を体験し、病院の組織とその中で行われて いる内容を正しく理解する事を第一の目標とする。次いで、医療の現場で将来求められる業務、システムなどの開発の目を **養う。** 

・授業の概要 1学年を、複数のグループに分け、中央診療部門の臨床検査部、医療情報部、薬剤部を各5時限ずつ集中体験・見学実習を 行う。 医療の現場をグループごとに行動するので以下の点を遵守すること。

1) 遅別、無断欠席をしない。
2) 服設は活動しやすいもので、不快感を与えないものとする。
3) 満窓な白衣を着削する。
4) 履き物は、汚れのない者の立たない運動戦とする。
5) 礼儀正しい行動を基本とする。
6) 医療現場の規則を導車する。

7) 現場の指示に従って行動すること。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4) 授業計画

医療情報部 8月2日(金)8:00~12:00 南中央診療棟2階 医療情報部 集合

薬剤部 8月6日(火)9:00~16:30 旭総合研究棟9階修士講義室 集合

臨床検査部 8月7日(水) 9:00~15:40 臨床検査部カンファレンスルーム(南中央診療棟2階) 集合

1. 臨床業学入門 病院における薬剤師の業務を理解し、それぞれの業務が果たす医療従事者、患者との関わりとその意義などを学ぶ。

対応における実内的シス株のと生体し、くれては少米的ガポルトが成代を利。を含とい 2、調料学販舗 薬物治療における調剤学の重要性を理解する。処方から調剤までの流れを理解する。 3、製料学販値 製剤学の現状を把握する。院内製剤や無菌製剤の概要と現状について学ぶ。 4、医薬品情報販価

4. 医薬品情報機論 薬物の適正使用に向けての医薬品の情報の収集と評価の意義を理解する。またその収集法と評価法を学ぶ。 5. 薬物投与設計機論 薬物療法時における患者個々の薬物の作用が異なることを理解し、個別の薬物投与設計法の有用性を学ぶ。

【臨床檢查部】

6. 臨床検査医学入門 臨床検査が医学においてどのような役割を果たしているか理解し、情報収集能力と分析能力を養い、情報発信できる能力を

身につける。
7. 遺伝子診断学概論
遺伝子検査が、臨床検査においてどのような役割を果たしているかを理解し、情報収集能力と分析能力を養い、情報発信できる能力を身につける。
8. 親理診断学版論
森理診断学版論
森理診断学版論
本本かか身につける。 さる能力を写につける。
9、細菌検査学展論
細菌検査が、臨床検査においてどのような役割を果たしているかを理解し、情報収集能力と分析能力を養い、情報発信できる能力を弾につける。
10、臨床化学・臨床血液学概論
臨床化学・臨床血液学が、臨床検査においてどのような役割を果たしているかを理解し、情報収集能力と分析能力を養い、情報発信できる能力を身につける。

11. 医療情報概論

医療における情報活用の重要性を理解し、情報収集能力を養う。
12. 病院情報ンステム機論

和院情報システムの観景について理解し、病院内での情報化について学ぶとともに分析能力を養う。
13. 病院情報システムに蓄積される情報の分析や活用について事例から概要を学び、情報発信能力の重要性を学ぶ。
14. 遠隔底機概論
情報通往技術を活用した遠隔医療について、地域医療支援の観点からその概要を学ぶ。
15. 病院情報システム表習

病院情報システム表習

病院情報システム表習

病院情報システム表更

(5)授業の進め方

実習形式 指定された実習日の1時限から5時限までの集中講義である。

実習予定 薬剤部 : 1 グループで 1 回 臨床検査部: 1 グループで 1 回 医療情報部: 1 グループで 1 回

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

(8)成績評価の基準 出席を重視する。

(9)学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 本実習は、病院の中央診療部門を見学し、病院の機能を理解すること、多くの部門が高度医療を支えていることを認識することを目標とするものである。したがって、各自が将来病院において貢献可能な内容や部門を探るような意識で実習に臨んではただ客だれ、ではたど客だれ、

【テキスト、教材、参考書】

# 医科学研究方法論演習 I ~VIII

(I~VI:2科目以上選択必修, VII・VII:必修)

L	登録コード	MA(	001100	開講年度	2019							
	授業科目名	医科学	学研究方	法論演習I					担当教員	中山 淳		
	英文授業名	Method	s for Med	lical Science	e Research	I		副担当	城倉 浩平,福島	菜奈恵, 山ノ井 一裕		
	単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中,不定期	1		対象専攻/学年			
ſ	講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	形態学研	f究方法特論	À		

#### 授業のわらい

形態学研究を行う際に必要となる様々な基礎的研究手法を学ぶとともに これらの解析技術を用いて行った応用研究についての理解を深めることを 目的とする。

#### 授業の概要

形態学研究における光顕及びに電顕レベルの解析法、神経回路標識法を用 いた解析法、膜骨格と細胞骨格の解析法について講義する。次いで、神経 系、消化器系、腎臓、感染症を対象に、これらの解析法を用いて行った研 究例の実際について紹介する。

- (2)一般学習目標 (G I O)
- (3)個別行動目標 (SBOs)

#### (4)授業計画

(5月9日(木) 18:00~ 城倉浩平) 電顕レベルの解析法 (電子顕微鏡開発の歴史、TEM・SEMの原理と実際、電 顕試料作成のポイント)

(5月13日(月) 18:00~ 中山 淳)

光顕レベルの解析法(免疫組織化学、in situ hybridization)

(5月16日(木) 18:00~ 福島菜奈恵)

神経回路標識法を用いた解析法(順行性トレーサー、逆行性トレーサー)

(5月20日(月) 18:00~ 寺田信生)

膜骨格と細胞骨格の解析法

(5月23日(木) 18:00~ 福島菜奈恵) 形態学研究の新たなる展開I(神経系を中心に) (5月27日(月) 18:00~ 中山 淳)

形態学研究の新たなる展開II(消化器系を中心に)

(5月28日(火) 18:00~ 城倉浩平)

形態学研究の新たなる展開III(腎臓を中心に)

(5月31日(金) 18:00~ 川久保雅友) 形態学研究の新たなる展開IV(感染症を中心に)

#### (5)授業の准め方

履修上の注意

学会出席などの致し方ない場合を除き、欠席することなく出来る限り出席 すること。

授業の形式

PCを使用する。必要に応じて参考資料を配布する。

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

出席による。適宜、レポートの提出を求めることがある。

(8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 各担当教員に直接連絡を取ること。

【テキスト, 教材, 参考書】

登録コード	MAG	001200	開講年度	2019							
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習Ⅰ	I				担当教員	髙本	雅哉	
英文授業名	Method	ls for Med	ical Science	e Researc II				副担当	上松	一永,長瀬	尚志
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中, 不定期	1		対象専攻/学年			
講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	免疫学研	· 究方法特論	Ĥ		

#### (1)授業の概要

免疫学の基礎的知識および研究手法について学ぶことで、感染症や炎症性 およびアレルギー性疾患の発症メカニズムを理解するとともに、免疫学分 野の研究論文からの情報収集能力を修得し、分析能力を高める。

最新のトピックを適宜取り入れて、サイトカイン実験法、自己炎症疾患や アレルギー疾患、自然免疫系と獲得免疫系、腫瘍免疫、移植免疫について 免疫学を専門としない者にもわかるよう講義する。

- (2) 一般学習目標 (G I O)
- (3)個別行動目標 (SBOs)

#### (4)授業計画

(5/7 (火) 18:00~ 高本雅哉) 免疫学研究方法概論

(5/10(金)18:00~ 高本雅哉)

B細胞の免疫グロブリン産生調節機構の解析

(5/14(火)18:00~ 長瀬尚志)

細胞機能とリーシュマニア感染実験 (5/21 (火) 18:00~ 藤井千文)

自然免疫応答と疾患

(5/29(水)18:00~ 高本雅哉)

分子免疫学

(6/3 (月) 18:00~ 高本雅哉 (辻典子) )

腸内自然免疫系シグナルによる免疫応答調節機構

(6/11(火)18:00~ 長瀬尚志) 抗原提示とT細胞機能、移植免疫

(6/18(火)18:00~ 高本雅哉(肥田重明))

サイトカイン実験法

#### (5)授業の進め方

履修上の注意点

積極的に取り組むこと

授業の形式

講義 (スライド等併用)

(6) 事前事後学習の内容

#### (7)成績評価の方法

出席および授業中の質疑応答等、授業に取り組む姿勢を評価する。 適宜レポートの提出を求めることもある。

(8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 各担当教員に直接連絡すること

登録コード	MAG	001300	開講年度	2019									
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習Ⅱ	I				担当教員	平塚	佐千	技 他		
英文授業名	Method	s for Med	ical Science	e Research∭				副担当	竹下 敏- 行,加藤	一,天野 真良	勇治,髙本	雅哉,	新藤 隆
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中, 不定期	1		対象専攻/学年					
講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	生化学・	分子生物学	研究方	法特論			

授業のわらい

生化学・分子細胞生物学的研究に必要な手法の原理とその概要を修得し 実際の研究応用例を学ぶためと、それぞれの分野の専門家による講義を行

授業の概要

最新の生命科学技法であるCRISPR/Cas9系によるゲノム編集技術の概念と現 在の技術的限界点等や、遺伝子多型のゲノムワイド解析法を紹介すると共 に、基盤的な生命科学技法であるモノクローナル抗体作製法、ノックアウ トマウス作製法、レトロウイルスを用いた細胞への遺伝子導入法、染色体 上の転写領域解析、細胞運動の機構解析等を幅広く学ぶ。

(2) 一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

竹下 敏一 5/15 (水) 18:00~ 細胞工学的手法の概要と実際 5/22 (水) 18:00~ 生化学・分子生物学研究法の概要 天野 勇治 5/24 (金) 18:00~ 細胞工学的手法の概要と実際-分子 高本 雅哉 免疫学的研究

友常 大八郎 5/30 (木) 18:00~ ChIP法と網羅的転写解析 平塚 佐千枝 6/17 (月) 18:00~ がん細胞転移研究の分子生物学研究

洪

新藤 隆行 6/25 (火) 18:00~ 発生工学的手法の概要と実際 6/27 (木) 18:00~ 遺伝子解析研究と倫理指針手続き 植村 健

6/28 (金) 18:00~ 細胞骨格解析法 加藤 真良

(5) 授業の准め方 履修上の注意

出席は担当教員のサインでカウントする

授業の形式。 オムニバス・共同

(6) 事前事後学習の内容

(7) 成績評価の方法 出席回数と口頭試問

(8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 各担当講師まで

【テキスト、教材、参考書】

登録コード	MAC	001400	開講年度	2019											
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習Ⅳ	I				担当教員	瀧	伸介					
英文授業名	s for Med	ical Science				副担当	森耳	效之, 涌井	敬子,	古庄	知己,	髙野	亨子		
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中,不定期			対象専攻/学年							
講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	人類遺伝	学研究方法	法特論	Ĥ					
(a) 15 116 - 1mm -	受業科目名 医科学研究方法論演習IV 英文授業名 Methods for Medical Science ResearchIV 単位数 2 講義期間 前期 曜日・時限 講義室 旭総合講義室C 授業形態						on the property of the	LL A (aate ste	rts	16-1	LL A Mt A	1/l/	Ne - 47	100	V

#### (1)授業の概要

#### 授業のわらい

人類遺伝学研究方法に関する基礎的知識、およびヒトの遺伝的形質、遺伝性 疾患に関する情報収集能力・分析能力を修得することを目的とする。

#### 授業の概要

「ヒトの分子遺伝学」(第4版)をテキストとし、各章に記載されている人 類遺伝学研究方法を解説するとともに、それらの方法を用いて、各研究者が 行っている研究を紹介する。本講義シリーズを受講することにより、今や全 ての医学研究の基本的手技となっている人類遺伝学研究方法の概略を理解す ることができる。

(2) 一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

8月26日(月) 6時限 古庄知己(16章 ヒト疾患遺伝子と感受性因子の同定) 7時限 古庄知己(17章 がんの遺伝学)

8月27日(火) 6時限 湧井敬子(2章 染色体の構造と機能)

7時限 揚井敬子 (18章 個人を対象とした遺伝学的検査) 8月29日(木) 6時限 高野亨子 (14章 メンデル遺伝形質の遺伝的マッピング)

7時限 高野亨子(19章 薬理遺伝学, 個別化医療, 集団スクリーニ

9月 7日(土) 1時限 瀧伸介(1章 核酸の構造と遺伝子発現)

2時限 瀧伸介(6章 DNAの増幅:細胞を用いたDNAクローニ

ングとPCR)

3時限 森政之(7章 核酸ハイブリダイゼーション:原理と応用)

9月 9日(月) 6時限 森政之(8章 遺伝子とゲノムの構造および発現を解析する) 7時限 森政之(9章 ヒトゲノムの構成)

9月14日(土) 1時限 森政之(13章 ヒトの遺伝的多様性とそれがもたらす結果) 2時限 森政之(10章 モデル生物, 比較ゲノム学, 進化)

3時限 瀧伸介(20章 疾患モデルの作出や遺伝子機能の解析に必要 な動物個体の遺伝子操作)

9月19日(木) 6時限 古庄知己(3章 家系と集団における遺伝子) 7時限 古庄知己(21章 疾患治療への遺伝学的アプローチ)

(5)授業の准め方

履修上の注音点

教科書(「ヒトの分子遺伝学」(第4版)(Human Molecular Genetics 4th Ed, Strachan T and Read AP著, 村松正實訳、メディカル・サイエンス・イン ターナショナル、¥12,600)) を必ず入手し、授業前に読み、授業に持参する

成績評価は出席点によるので、できる限り出席すること。

#### 授業の形式

1時限当たり1章を解説する。ただし、教員の都合により章の順番通りには進 行しない。 適宜、教員の研究の紹介や最新のトピックスに関する議論なども 取り入れる。

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

出席点による。

出席14回以上 = 秀、12回以上 = 優、11回以上 = 良、9回以上 = 可、8回以下 = 不可

(8)成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問,相談への対応

各担当教員に問い合わせてください。

登録コード	MAG	001500	開講年度	2019								
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習V	7				担当教員	山田	充彦		
英文授業名	Method	ls for Med	lica Science	ResearchV			副担当	沢村 達	也,増木	静江,柏原	俊英	
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中,不定期			対象専攻/学年				
講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	器官・糺	且織・細胞機	能研究	方法特語	淪	

授業のねらい

生体は、分子・細胞・組織・器官という積み上げがあり、個体を形成している。本授業では、器官→分子という還元的な方法だけではなく、分子→器官というシステム生物学的なアプローチも取り、生体を研究する方法を講義する。

授業の概要

分子・細胞・組織・器官の各レベルでの研究方法を解説する。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

第1回 6月 4日 (火) (6,7限 18:00~) 薬による分子・細胞・組織・器官の研究法 (山田充彦) 第2回 6月 5日 (水) (6,7限 18:00~) 血管機能の研究法とその解釈 (沢村達也) 第3回 6月10日(月) (6,7限 18:00~) 心筋の機能解析 (川岸裕幸)

第4回 6月12日 (水) (6,7限 18:00~) 小動物を用いた脳心機能の評価方法(弘瀬雅教) 第5回 6月19日 (水) (6,7限 18:00~) 血管機能異常の研究法とその

解釈 (沢村達也) 第6回 6月21日(金) (6,7限 18:00~) ヒト生理機能の解析法と運動

生理学(増木静江) 第7回 6月24日(月)(6,7限 18:00~)イオンチャネルの解析法

(山田充彦) 第8回 7月 3日(水) (6限 18:00~) 性差の生理学(増木静江)

(5)授業の進め方・履修上の注意点

授業中は、双方向の教育を重視するため、積極的に質問することを求める。

・授業の形式

スライドとビデオを併用

(6)事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

出席及び授業中の質疑応答等、授業に取り組む姿勢により総合的に評価する

適宜レポートの提出を求めることがある。

(8)成績評価の基準

(9)学生へのメッセージ並びに質問,相談への対応 各担当教員に直接連絡してください。

【テキスト, 教材, 参考書】

登録コード	MAG	001600	開講年度	2019							
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習V	Ι				担当教員	田渕	克彦	
英文授業名	Method	s for Med	ical Science	e ResearchVI			副担当				
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	集中,不定期	Я		対象専攻/学年			
講義室	旭総合	講義室C		授業形態	演習	授業科目区分	神経科学	研究方法特	論		

#### (1)授業の概要

・授業のねらい

神経科学の研究方法について学習する。

授業の概要

遺伝子改変マウスの作成方法、遺伝子導入法、電気生理学的解析法、形態学的解析 法、生化学的解析法、行動学的解析法について学習する。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

4)授業計画

第1回:平成31年6月6日18:00〜(担当田渕)遺伝子改変疾患モデルマウスの研究を 例にして研究の実際を学ぶ。

第2回:平成31年6月6日第1回講義終了後~ (担当田渕) 遺伝子改変疾患モデルマウスの研究を例にして研究の実際を学ぶ。

第3回:平成31年6月13日18:00~ (担当田渕) 遺伝子改変疾患モデルマウスの研究を例にして研究の実際を学ぶ。

第4回:平成31年6月13日第3回講義終了後~ (担当田渕) 遺伝子改変疾患モデルマウスの研究を例にして研究の実際を学ぶ。

第5回:平成31年7月4日18:00~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第6回:平成31年7月4日第5回講義終了後〜 (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第7回:平成31年7月8日18:00~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第8回:平成31年7月8日第7回講義終了後~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第9回:平成31年7月10日18:00~ (担当田渕) 形実験手法の各論について学ぶ。

第10回:平成31年7月10日第9回講義終了後~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第11回: 平成31年7月30日18:00~ (担当田渕) 生化学的解析法について

第12回:平成31年7月30日第11回講義終了後~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第13回: 平成31年8月1日18:00~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第14回:平成31年8月1日第13回講義終了後~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

第15回:平成31年8月6日18:00~ (担当田渕) 実験手法の各論について学ぶ。

(5)授業の進め方

・履修上の注意

予習、復習、課題を行うため、パソコンができる環境を準備すること。

・授業の形式オムニバス形式

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

得点率による評価基準は次の通りとする。

90%以上 秀、89-89% 優、79-70% 良、69-60% 可、59%以下 不可

(8)成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

メールなどで時間予約の後、居室まで来室のこと。なお、授業中あるいは授業の直後は、直接質問してもらってよい。

登録コード	MAG	002900	開講年度	2019				
授業科目名	医科学	学研究方	法論演習V	I			担当教員	
英文授業名	Method	ls for Med	lical Science	e Research V	П		副担当	
単位数	2	講義期間	不定期	曜日・時限	, 不定期		対象専攻/学年	
講義室			•	授業形態	講義	授業科目区分全学セミ	ミナー	
ナー等で, 自己 研究推進をはた ・授業概要	部附属病 記研鑽に いる。 部附属病 計る。	有用と考え 院で教職員 IO)	科,研究室中央られる講演, 計	<b>計論を聴講し</b> ,約	知識習得,			

(5)授業の進め方

医学部、医学部附属病院で全職員に配信される公開のセミナー、研究会、 勉強会に参加し、講演等を拝聴し、質疑、討論を行う。

(6) 事前事後学習の内容

(7) 成績評価の方法 所定の出席記録簿にセミナー等の主催者のサインを受けることをもって出 席とし、評価は出席のみで行う。サインがない場合は出席と認めない。

(8)成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

【テキスト, 教材, 参考書】

登録コード	MAG	003000	開講年度	2019					
授業科目名	医科学研究方法論演習Ⅷ								
英文授業名	Methods for Medical Science Research VIII								
単位数	2	講義期間	不定期	曜日・時限	, 不定期			対象専攻/学年	
講義室				授業形態	講義	授業科目区分	教室セミ	ナー	

#### (1)授業の概要

•授業目的

学生の所属する研究室が, 研究報告, 研究に関する文献, 総説紹介等を行 い、自己の研究推進の為に研鑽をはかる。

授業の概要

研究報告, 文献, 総説等の報告と討論

- (2)一般学習目標 (G I O)
- (3)個別行動目標 (SBOs)
- (4)授業計画

(5)授業の進め方

学生の所属する研究室が, 研究報告, 研究に関する文献, 総説紹介等を行 い、自己の研究推進の為に質疑、討論を行う。

(6)事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

所定の出席記録簿に担当教員のサインを受けることをもって出席とし、評 価は出席のみで行う。サインがない場合は、出席と認めない。

- (8)成績評価の基準
- (9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

【テキスト、教材、参考書】

# 選択科目

l	登録コード	MAG	002500	開講年度	2019							
	授業科目名	ライ	フサイエ	ンス知的則	才産概論	担当教員	杉原	伸宏				
	英文授業名	Introduction to Intellectual Property in Life Sciences							副担当			
	単位数	2 講義期間通年 曜日・時限集中,不定期						対象専攻/学年				
	謹義室	加総合講義室C 授業形態 講義 授業科目区分										

授業目的

バイオテクノロジー・ゲノミックスを始めとしたライフサイエンス関連の知的財産 の基本的な考え方を学び、医学領域での知的財産の重要性を理解する。特許などの 情報収集能力を取得する。

#### 授業の概要

ライフサイエンス関連の研究を遂行する上で理解しておかなければならない「特許 等の産業財産権」「政府資金を原資とした研究から生じた知的財産のライセンス」 「リサーチツール特許のライセンス」「研究成果有体物の取扱」「生物多様性条約 とボンガイドライン」「安全保障貿易管理」「利益相反マネジメント」等を解説す

- (2)一般学習目標 (G I O)
- (3)個別行動目標 (SBOs)

#### (4)授業計画

医学領域における知的財産の重要性

医療従事者の立場から医学領域における知的財産の重要性を概説する。特許等の情 報収集方法を理解する。

2. 産業財産権, 特にライフサイエンス系の特許について 特許等の産業財産権の意義, 権利, 研究開発から権利化までのフローなどについて

3. 政府資金を原資とした研究から生じた知的財産のライセンス 非営利目的の研究を行う大学等への知的財産権のライセンスに関するルールを理解

リサーチツール特許のライセンス

ライフサイエンス分野の研究に必須であるリサーチツール特許のライセンスに関す るルールを理解する。

5. 研究成果有体物の管理・取扱 職務上の教育・研究・診療の結果として成された有体物を「研究成果有体物」といい、大学等の機関に帰属する。この研究成果有体物の管理・取扱について理解する。

生物多様性条約とボンガイドライン

海外から遺伝資源(生物資源)や伝統的知識を輸入する場合の国際ルールと輸入手 続き等について理解する。

安全保障貿易管理

1. 女主体障貝の自任 外国為替及び外国貿易法に基づいて、軍事利用される恐れのある貨物や情報を、海 外に持ち出す場合のルールと手続きについて理解する。

8. 利益相反マネジメント

製薬企業等の外部機関との共同研究・受託研究等の遂行に必須である利益相反マネ ジメントを理解する。

9. 医療分野の特許戦略、特許動向調査 医療機器等の特許戦略、関連分野の特許出願技術動向調査等を理解する。

10. 医療分野の産業振興政策

知的財産を活用した医療機器等の産業振興政策等を理解する。

(5)授業の進め方

授業日程・場所については、履修登録者宛に別途連絡する。

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

出席を重視し、適宜レポート提出を求める場合もある

(8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

杉原 伸宏 他

学術研究・産学官連携推進機構(内線5844)

【テキスト, 教材, 参考書】

登録コード	MAG	003100	開講年度	2019								
授業科目名	Intro	duction	to Medical	Science i	n Shinshu	Universi	ty Grad	担当教員	樋口	京一		
英文授業名	業名 Introduction to Medical Science in Shinshu University Graduate School of Medici 副担当											
単位数	3	講義期間	後期	曜日・時限			対象専攻/学年					
講義室				授業形態	講義	授業科目区分						

受講希望者は必ず4月に履修登録をすること。

(2)一般学習目標 (G I O)

(3)個別行動目標 (SBOs)

(4)授業計画

Keiichi Higuchi

Professor (Aging Biology)

Aging and anti-aging research using animal models

Fengming Yue

Assistant Professor (Histology and Embryology)

Stem cells and application

Mitsuhiko Yamada

Professor (Molecular Pharmacology)

Novel mode of regulation of cardiac Ca2+ channel function

Professor (Molecular and Celluar Physiology)

Autism: as a synapse disorder

Kazunaga Agematsu

Associate Professor (Infection and Host Defense) Pathogenesis of autoinflammatory syndromes

Associate Professor (Institute for Biomedical Science) Amyloidosis: from its pathophysiology to therapeutic strategy Masayuki Mori

Associate Professor (Institute for Biomedical Science) Introduction to medical genetics

(5)授業の進め方

Lecture, Discussion and Report

(6) 事前事後学習の内容

(7)成績評価の方法

Reports

(8) 成績評価の基準

(9) 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応

Keiichi Higuchi (Organizer)

Department of Aging Biology (Ext. #: 5365, E-mail

keiichih@shinshu-u.ac.jp)

医学全般にわたる基本的素養を有し、豊かな人間性とコミュニケーション能力を身につけ、 成果を国内外に発信でき、生涯にわたって自己研鑽し、最新情報を収集・分析することにより、 社会ニーズに適応した行動をとることができる人材

# 修士(医科学) 学位授与



最終試験の合格

## 論文要旨 · 審査結果 要旨の公開

- •透明な審査体制
- ・公開による質の保証

# 30単位以上を修得

(医科学専攻)

遺伝カウンセリング コース (選択) 人工内耳コース (選択) 健康推進コーディネータ

医科学研究特論 8単位(必修)

養成コース (選択)

グローバルな 情報発信能力

専門分野知識の充実

医科学研究方法論 演習IからVI 4単位以上(選択)

人間機能·形態学 概論 1単位(必修)

医科学研究方法論 演習VII, VIII 4単位(必修)

技術習得能力

臨床医科学概論

### 情報分析能力

病院実習 2単位(必修)

2単位(必修) 人間疾病 · 治療学 概論I、II

人間こころ心理学 概論 1単位(必修)

各1単位(必修)

医療人としての心

疾患の知識

\_\_\_\_ 社会·環境人間 健康学概論 1単位(必修)

3単位(必修)

健康科学概論 1単位(必修)

健康の知識

生命倫理・医学概論

医科学研究概論 1単位(必修)

全般的医学知識

## 特別研究

・論文演習により、自分の研 究に関連した論文を検索 することにより、論文執筆の 基礎知識を習得する。

・学会、講座セミナーで研究 成果を発表することにより 情報発信能力を向上させる。

各教室の研究ミーティ ングにおける研究の 進捗状況の発表

各教室教授およびスタ ッフとの討論による研究 指導

## 研究課題の決定

指導教員と相談の上、 研究課題を決定する。

# 指導教員の決定

希望する専門分野から 教授を1名指導教員とする。

授業科目 研究指導

#### 論文審査



## 論文発表会

公開の論文発表会にて口頭 試問を行う。

# 学位論文提出

審査委員の決定

1審査主査および2審査副査

# 論文予備審査

論文が規定の要綱を満たしてい るか予備審査を行う。

論文作成

学位論文作成• 論文審查

1年次

2年次

21世紀の医学を支える研究者、高度の専門性を有する医療職業人、医療・福祉・介護・看護分野 の行政官もくしくは健康教育を担う教育者を目指し、それにふさわしい情熱と基礎学力を持つ人

# 信州大学大学院医学系研究科 (修士課程) 学位論文審査及び最終試験の評価基準

#### 【修士課程】

学位審査には、学位論文の提出を必要とする。所定の単位を修得し、学位論文を提出した 者について、審査委員会が学位論文の審査及び最終試験を行い、医学研究科委員会の協議に よって最終的な合否を決定する。

### 学位論文の評価基準

- 1. [実験・調査・高度な技術の習得] 研究主題の探究に際して実施した実験・調査は、適切な仮説に基づいて行われているか。またその分析は正確で、解釈や結果が妥当であるか。あるいは高度で困難を伴う技術・技法が安定的再現性を伴って習得されているか。
- 2. [論証方法・技術の実行方法] 問題提起から結論にいたる論証方法と論旨は、明解かつ妥当であるか。また技術・技法・解析は適切に実行されているか。
- 3. [**関連資料・文献**] 研究主題の探究に際して利用した関連資料・文献について、正確な読解、的確な把握、また妥当な解釈がなされているか。あるいは客観的に正当な批判や批評が提示されているか。
- 4. [表現の的確性と表現力] 日本語もしくは英語について,語句や文章表現は的確で,かつ表現力に優れているか。
- 5. 「総合的評価」総合的に評価して修士論文に価するか。

#### (但し書き)

- 1) 実験, 実地調査, 聞き込み調査, 情報・資料提供者 (インフォーマント) との面談等, 実施する全ての研究作業については, 「実験・調査」と表記した。
- 2) 図書・論文・史料・統計資料・辞書・地図・インターネット資料その他,参照する全ての資料・図版等については,「関連資料・文献」と表記した。

## 最終試験の評価基準

最終試験は口頭試問により行い、以下の基準により評価する。

- 1. 研究の目的・方法・結果・意義について十分に理解し、明確に説明できること。
- 2. 研究の内容について提起される質問に対して、論理的に応答できること。
- 3. 関連する研究分野に関する基礎的な知識を有すること。

# 信州大学大学院医学系研究科修士課程(医科学専攻)の 学位論文審査並びに最終試験実施要項

- 1 この要項は、信州大学学位規程に定めるもののほか、大学院医学系研究科修士課程 (医科学専攻)の学位論文審査並びに最終試験の実施に関する手続について、必要な 事項を定める。
- 2 学位論文の題目は、修了年次の12月20日までに指導教授の承認を得て、学位論文 題目届(様式1)を研究科長に提出しなければならない。
- 3 学位論文は,修士学位論文審査申請書(様式2)に,正本1部,副本2部及び論文 内容の要旨(様式3)1通(1000字程度)を添え,審査を受けようとする年度の1 月20日までに、研究科長に提出するものとする。
- 4 学位論文審査委員会(以下「審査委員会」という。)は、指導教授及び指導教授が 指名する2名以上の教授(必要と認めるときは准教授をもって代えることができる。) を候補者として1月20日までに学位論文審査委員会委員候補者名簿報告書(様式4) により推薦し、修士課程委員会で承認された者で構成する。
- 5 学位論文審査及び最終試験は、指定された期日の学位論文発表会において指導教授 の座長の下、公開で行うものとする。
- 6 学位論文発表会で指摘された点等を訂正し、最終の学位論文を2月20日までに審査 委員会に提出する。
- 7 審査委員会は、その最終の学位論文の審査を行い、最終試験の結果について、学位 論文審査及び最終試験結果報告書(様式5)及び学位論文概評及び最終審査結果の要 旨(様式6)を2月末日までに修士課程委員会に提出するものとする。
- 8 医学研究科委員会は、修士課程委員会の報告に基づき、学位論文及び最終試験の合 否の判定を行う。
- 9 研究科長は、前項により合格と判定された者について、修士課程の修了を認定し、学位授与を可とする者として、学長に報告する。
- 10 学位論文は、審査終了後正本1部を研究科に保存するものとする。
- 11 その他必要な事項に関しては、医学研究科委員会が審議決定する。
- 12 この手続に関する事務は医学部事務部において行う。

附則

この要項は,平成14年4月1日から施行する。

附則

- この要項は、平成18年1月12日から施行する。 附 則
- この要項は、平成19年4月1日から施行する。

※以下の規則・規程については、信州大学のホームページをご覧ください。

信州大学大学院学則

信州大学大学院医学系研究科規定

信州大学学位規定

【トップページ → 信州大学について → 大学概要・理念 → 信州大学規則集】

2019年4月発行

信州大学大学院医学系研究科

〒390-8621 長野県松本市旭3丁目1番1号

連絡先: 医学部学務・臨床研修グループ (大学院係) TEL 0263(37)3376