

2026 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究所
総合人文社会科学専攻心理学分野（前期日程）
（臨床心理学コース）
出題意図及び解答例

問題 1

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「情報の収集・分析を通じた研究を行うために必要な考察力・思考力を有し、問題関心・課題や分析内容を平易かつ的確に表現することができる者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「情報の収集・分析を通じた研究を行うために必要な考察力・思考力を有し、問題関心・課題や分析内容を平易かつ的確に表現することができる者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、研究を行うために必要な考察力・思考力、問題関心・課題や分析内容を平易かつ的確に表現する力を確認することにある。

解答例

(1)	略
(2)	略
(3)	略

問題 2

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 3

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「情報の収集・分析を通じた研究を行うために必要な考察力・思考力を有し、問題関心・課題や分析内容を平

易かつ的確に表現することができる者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「情報の収集・分析を通じた研究を行うために必要な考察力・思考力を有し、問題関心・課題や分析内容を平易かつ的確に表現することができる者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、研究を行うために必要な考察力・思考力、問題関心・課題や分析内容を平易かつ的確に表現する力を確認することにある。

解答例

略

問題 4

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 5

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 6

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 7

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 8

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 9

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 10

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

問題 11

出題意図

総合人文社会科学研究所入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「専門領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。また、心理学分野入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）では「心理学及びその関連領域の基本的な専門的知識・技能を有している者」を求めている。本問の出題意図は、これらに対応し、専門的知識・技能を確認することにある。

解答例

略

受験番号	
------	--

2026年度入学者選抜試験 前期日程

筆記試験

試験問題

(臨床心理学コース)

注意事項

1. 試験問題及び解答用紙は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を試験問題、解答用紙及び下書用紙の指定された場所に正しく記入すること。
3. 解答は、解答用紙の指定された場所に記入すること。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 試験問題の余白及び下書用紙は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. 試験問題、解答用紙及び下書用紙のホチキスは外さないこと。
7. 試験問題、解答用紙及び下書用紙は持ち帰らないこと。

2026年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
前期日程試験問題（臨床心理学コース）

問題 1

以下の英文は、ある研究論文の一部を抜粋したものである。この英文を読んで、(1) ～ (3) の問いに答えなさい。

2026年度信州大学大学院総合人文社会科学研究所総合人文社会科学専攻心理学分野
前期日程試験問題（臨床心理学コース）

(Kushlev, K., & Dunn, E. W. (2015). Checking email less frequently reduces stress. *Computers in Human Behavior*, 43, 220-228. doi:10.1016/j.chb.2014.11.005 より一部改変して引用)

- (1) この実験において、研究目的として設定された内容について検証するために、どのような実験デザインを組んだか、説明しなさい。
- (2) 全体として得られた結果について、有意な差がみられた点とみられなかった点について説明しなさい。
- (3) 対象者が学生か学生でないかによって、結果にどのような違いがみられたか説明しなさい。

問題 2

ヒトが外界から受け取る感覚情報を 2 つ取り上げ、それぞれの感覚情報を最初に処理する大脳皮質の領域の名称と大脳皮質における位置を言葉で説明しなさい。

問題 3

中学校 3 年生の A は、2 学期に入り欠席する日が徐々に増えてきました。A の両親は A が小学校 5 年生の時に離婚し、現在は父子家庭です。父は、常に帰宅が夜遅く、A が中学生になってからは泊まりの仕事も増えた様子です。最近、深夜に A をコンビニエンスストアで見かけたという情報も聞こえてきています。半年後には、卒業も控えていることから、スクールカウンセラーであるあなたは、A への具体的な支援の必要性を感じています。このような状況で、スクールカウンセラーが果たすことのできる役割について、心理教育的アセスメント、カウンセリング、コンサルテーション、コーディネート の 4 つの視点から説明をしなさい。

問題 4

DSM-5-TR におけるうつ病について、具体例を挙げながら説明しなさい。

2026年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
前期日程試験問題（臨床心理学コース）

問題 5

精神分析における逆転移について、具体例を挙げながら説明しなさい。

問題 6

ヴィゴツキーは、言語と思考の発達において「内言 (Inner Speech)」が重要な役割を果たすと考えた。外言から内言へと至る発達のプロセスを説明しなさい。

問題 7

調査研究における標本抽出の方法のうち、無作為抽出法のメリットとデメリットについて説明しなさい。

問題 8

自己決定理論で重要であるとされている3つの基本的心理欲求について説明しなさい。その上で、それぞれの欲求を満たすような支援の例を挙げなさい。

問題 9

社会的手抜きについて、具体例を挙げながら説明しなさい。

問題 10

レム睡眠とノンレム睡眠はどのような違いがあるか、相違点を3つ取り上げて説明しなさい。

問題 11

利用可能性ヒューリスティックについて、具体例を挙げて説明しなさい。