

受験番号	
------	--

2025年度入学者選抜試験 後期日程

筆記試験

試験問題

(臨床心理学コース)

注 意 事 項

1. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を試験問題及び解答用紙の指定されたところへ正しく記入すること。
3. 試験問題と解答用紙は別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 試験問題の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. 試験問題及び解答用紙のホチキスは外さないこと。
7. この試験問題と解答用紙は持ち帰らないこと。

2025 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期日程試験問題（臨床心理学コース）

問題 1

以下の英文は、ある研究論文の一部を抜粋したものである。この英文の内容に基づいて、(1)～(3)の問いに答えなさい。解答は、解答用紙に日本語で書きなさい。

(Michellini, G., Palumbo, I. M., DeYoung, C. G., Latzman, R. D. & Kotov, R. (2021). Linking RDoC and HiTOP: A new interface for advancing psychiatric nosology and neuroscience. *Clinical Psychology Review*, 86, 102025. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.102025> より一部改変して引用)

- (1) カテゴリー診断の際、分類に当てはめることによるデメリットについて説明しなさい。
- (2) 従来の診断は何に基づいて行われているのか、説明しなさい。
- (3) DSM や ICD における異質性 (heterogeneity) の考え方とそのために起きる問題について説明しなさい。

2025 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期日程試験問題（臨床心理学コース）

問題 2

以下の英文は、ある研究論文の一部を抜粋したものである。この英文の内容に基づいて、(1)～(3)の問いに答えなさい。解答は、解答用紙に日本語で書きなさい。

(Vonasch, A. J., Mofradidoost, R., & Gray, K. (2024). People reject free money and cheap deals because they infer phantom costs. *Personality and Social Psychology Bulletin*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/01461672241235687> より一部改変して引用)

- (1) 下線部(a)について、money がどのような効果をもたらすと予想しているか、その理由を含めて説明しなさい。

2025 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期日程試験問題（臨床心理学コース）

- (2) 実験の手続きについて、あなたが問題であるとする箇所を指摘し、その改善方法を具体的に説明しなさい。
- (3) どのような分析を行ったのかに触れながら、実験結果について説明しなさい。

問題 3

ピアジェ (Piaget, J.) の認知発達理論における保存の概念について、具体的な課題の例を挙げて説明しなさい。

問題 4

「ラット等の動物を対象とした心理学実験の知見は、人間にはあてはまらない」という意見について、「賛成」「反対」のどちらか一方の立場を選んで、その立場を支持する根拠を心理学的に説明しなさい。

問題 5

多くの心理検査で、結果を合計点や正答率ではなく標準得点に換算した結果を利用するのはなぜか、説明しなさい。

問題 6

フェスティンガー (Festinger, L.) の認知的不協和理論について具体的な例を挙げながら説明しなさい。

問題 7

セルフハンディキャッピングについて例を挙げて説明しなさい。

問題 8

ストレスについて、セリエ (Selye, H.) の考えとラザルス (Lazarus, R. S.) とフォルクマン (Folkman, S.) の考えを比較しながら説明しなさい。

2025 年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期日程試験問題（臨床心理学コース）

問題 9

カール・ロジャーズ（Rogers, C. R.）によって創始された来談者中心療法の特徴を、他の心理療法と比較しながら説明しなさい。

問題 10

文部科学省による「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策」(COCOLO プラン) では、不登校になる前に「チーム学校」で支援を実施することの重要性が述べられています。「チーム学校」が機能するために、心理教育的アセスメント、カウンセリング、コンサルテーション、コーディネーションの 4 つの機能について、学校心理学の視点から説明しなさい。