

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題 1

地域における教育に関する課題を1つ提示し、その課題の解決策について、心理学あるいはその関連領域の知識や観点をを用いて論述しなさい。

問題 1 解答

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2

次の用語群の中から1つ選択して説明しなさい。選択した用語の記号と解答は、6枚中3枚目に書きなさい。

1. レディネス
2. 社会的微笑
3. 複合音
4. 社会的構成主義
5. エピソード記憶
6. 汎知学
7. 組織キャンプ
8. ワーク・エンゲイジメント
9. 分離脳 (Bisected Brain)
10. 点推定と区間推定
11. 自己説明

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2 解答

【選択した用語の記号（数字）】

--

【用語の説明】

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究所総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題 3

次の問から 1 つ選択して論述しなさい。選択した問の記号と解答は、6 枚中 5～6 枚目に書きなさい。

1. ニコルソン (Nicholson, N) が提唱したキャリア・トランジション・サイクルとはどのようなサイクルか論述しなさい。
2. 世界をカテゴリーで区切って認識することの意味 (メリット) と問題 (注意点) について論述しなさい。
3. 西洋音楽の理論体系における調性の知覚について論述しなさい。
4. 教授方略の代表的な例としての「インストラクショナルデザイン」の領域で最も広く知られている「ガニェの 9 教授事象」について、具体的な指導例を挙げて論述しなさい。
5. 短期記憶 (短期貯蔵庫) の保持容量を確かめる実験手法を具体的に論述しなさい。
6. ルソーの『エミール』が教育思想に及ぼした影響について論述しなさい。
7. リーブノートレースの 7 原則について、実際の活動での取り組み例をあげて論述しなさい。
8. ナッジ理論とは何か、ナッジ理論を活用した健康や環境問題の改善の取り組み例を 1 つ以上挙げて論述しなさい。
9. 注視時間は乳児の実験においてどのように扱われることが多いか。馴化という用語を用いて論述しなさい。
10. web 上で行う心理学実験 (web 実験) の長所と短所について論述しなさい。
11. 現代発達心理学におけるマイクロジェネティック法の特徴について論述しなさい。

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答

【選択した問の記号（数字）】

【問に対する論述】

受験番号	
------	--

2024年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答の続き