

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題1

働き方改革に関する課題を1つ提示し、その課題の解決策について、心理学あるいはその関連領域の知識や観点をを用いて論述しなさい。

問題1 解答

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2

次の用語群の中から1つ選択して説明しなさい。選択した用語の記号と解答は、6枚中3枚目に書きなさい。

1. ガート・ビースタ
2. 属七の和音
3. 発達障害
4. 教育委員会制度におけるレイマンコントロール
5. 儀礼的無関心
6. 健康の定義（WHO 憲章）
7. 観察学習
8. 快楽原理
9. リーダーシップ
10. 相貌失認（prosopagnosia）
11. ラポール

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2 解答

【選択した用語の記号（数字）】

--

【用語の説明】

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3

次の問から1つ選択して論述しなさい。選択した問の記号と解答は、6枚中5～6枚目に書きなさい。

1. 自由と教育との関係について、教育哲学の観点から論述しなさい。
2. 音楽作品のレパトリー人気度を学術調査対象に定めた場合の研究方法を論述しなさい。
3. 人間の購買行動を促進させる方法について心理学の立場から論述しなさい。
4. 相関関係と因果関係の違いを具体的な例を用いて論述しなさい。
5. 学校でのいじめ・暴力に向き合う方法として、ナラティブ・アプローチが広がっている。ナラティブ・アプローチの特徴について論述しなさい。
6. 包括的性教育の特徴について論述しなさい。
7. 先行オーガナイザーが効果的となるための条件について論述しなさい。
8. バンデューラの結果期待と効力期待について、日常生活における例を挙げながら論述しなさい。
9. 野外教育におけるリスクマネジメントについて、プロセスをあげて論述しなさい。
10. Werner, H.による相貌的知覚について、具体例を挙げた上でそのような知覚が生起する理由について論述しなさい。
11. キャリア教育を支える基礎理論としてのマッチング理論とキャリア構築理論の違いについて論述しなさい。

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答

【選択した問の記号（数字）】

【問に対する論述】

受験番号	
------	--

2023年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科総合人文社会科学専攻心理学分野
後期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答の続き