

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題1

人口減少社会における課題を1つ提示したうえで、そうした課題の解決（あるいは課題のもつ特質）について、心理学ないしその関連領域の知識や観点をもちいて論述せよ。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2

次の用語の中から1つ選択して説明しなさい。選択した用語の記号（数字）と解答は、6枚中3枚目に書きなさい。

1. キャリア・アンカー
2. グループ・ダイナミックス
3. 自己調整学習
4. ヘルスプロモーション
5. 短期記憶と長期記憶
6. 実存主義
7. フィルターバブル
8. ソナタ形式の基本構造
9. PISA (Programme for International Student Assessment)
10. アニミズム

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題2 解答

【選択した用語の記号（数字）】

【用語の説明】

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3

次の問から1つ選択して論じなさい。選択した問の記号（数字）と解答は、6枚中5、6枚目に書きなさい。

1. 社会科学における質的調査手法を1つ取り上げ、その手法の特徴と限界について論じなさい。
2. タックマン（Tuckman, B. W.）のライフサイクル論を参考にグループの発展段階を説明しなさい。また野外活動の指導者において各段階での適切な指導を論じなさい。
3. 授業におけるデザイン研究について、伝統的な実験法と対比させながら論じなさい。
4. ブレスロー（Breslow, L.）の7つの健康維持習慣について論じなさい。
5. 中学校第2学年の生徒のある単元の教材Aを開発した。この教材が既存の教材Bよりも優れていることを、実験的・統計的に実証したい。その方法について論じなさい。
6. デューイ（Dewey, J.）の教育哲学・教育思想の特質を論じなさい。
7. 近年、コミュニケーション能力への注目が高まり、コミュ障などの言葉も蔓延している。なぜ、このようにコミュニケーション能力が注目され、その欠如や低下が問題とされる状況が生じたのかあなたの考えを論じなさい。またコミュニケーションを「能力」の観点から問うことで見失われるもの、生まれる弊害について論じなさい。
8. 音楽哲学者のキヴィー（Kivy, P.）は、音楽は悲しみや喜びといった“ありきたりな感情”を喚起することはない、と論じた。キヴィーの主張を音楽心理学の観点から検証する方法を論じなさい。
9. 国際比較の観点から、日本の学校教育の特徴を論じなさい。
10. 発達と学習の違いについて論じなさい。

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

問題3 解答

【選択した問の記号（数字）】

【問に対する論述】

受験番号	
------	--

2020年度信州大学大学院総合人文社会科学研究科心理学分野（長野地区）
前期入学者選抜試験問題・解答用紙（発達科学・認知科学・人間科学領域）

【問に対する論述（続き）】