

機能機械学科の学習・教育目標

(A) 地球的視野から自然と調和する人類の平和と幸福の実現に貢献できる倫理観の
高い技術者の養成.

(現代社会問題、グローバル化、地球、環境、幸福、福祉、倫理)

(B) 工学的活動の役割を理解するのに必要な人文・社会・自然科学の基礎の学習.

(技術者教養)

(C) コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の開発と情報収集・発信能力
の養成.

(コミュニケーション能力、情報収集・発信能力)

(D) i) 材料、ii) エネルギー・流体、iii) メカトロニクス・情報・制御 を三つの柱とした機
械工学の基礎の学習.

(機械工学全般)

(E) 「限りなく人に近い機能と人を超越する性能をもつ機械の創造」を学科のモットーと
し、学際分野に対応できる知識を身につける能力と応用力の養成.

(学科の特色)

(F) 繊維、生物、生体など学部の特徴ある学際分野の研究に取り組む能力の養成.

(学部の特色)

(G) ものづくりを通じた総合的考察力、デザイン能力、創造力の養成.

(ものづくり)

(H) 工学的課題の設定、計画、立案、問題解決などを自主的に遂行できる能力と実
行力の養成.

(計画性、実行力)

(I) 知的好奇心、チャレンジ精神、リーダーシップ、行動力が旺盛な活力ある人材の
育成と個人の潜在能力を引き出す教育.

(活力ある人材の育成、潜在能力の導出)