

出張医学教育FD(小諸厚生総合病院)

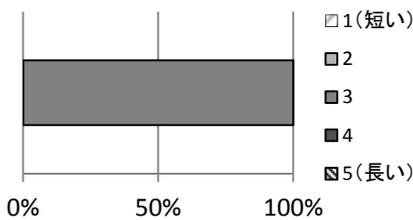
【日 時】平成29年 9月25日(月)

【参加人数】 19名

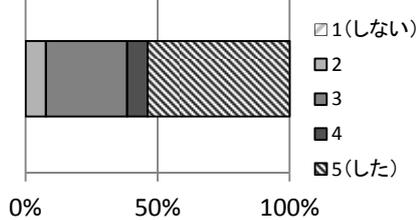
【内 容】 アセスメント(評価)の仕方



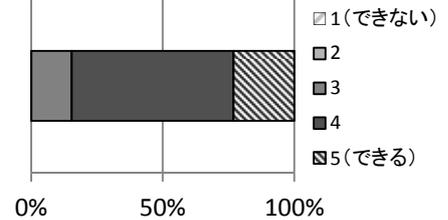
FDの開催時間はいかがでしたか。



FDはニーズにマッチしましたか。



学生の評価ができるようになりますか。



参加者の意見

よく理解できたこと	あまり理解できなかったこと	ご意見
学生教育の点でポートフォリオ、ブリーフィングの観点をとり入れて教育する利点	特にありません	次に来る学生のために大変参考になりました
ブリーフィング→体験→デブリーフィングすぐにでも実行できそうで、有用と思われた	またよろしく願います	
学生に最初に毎日回診に行ってもらおう	特にない	
ちょうど本日学生のレポート評価をしたところです。今日1クール目でお互いまだ慣れておらず、評価等時間が少なくなっていました	ポートフォリオの作成指導法	
デブリーフィング		
チョットした工夫で効果を上げる事ができる		
ブリーフィング デブリーフィング		
ブリーフィングの有効性		
ブリーフィング→体験→デブリーフィングの大切さが理解できました。ありがとうございました。		