

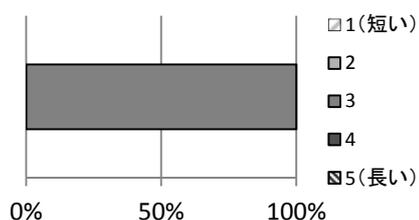
出張医学教育FD(飯山赤十字病院)

【日 時】平成29年 9月5日(火)

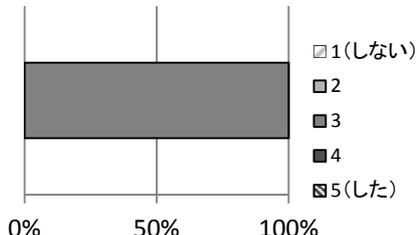
【参加人数】 12名

【内 容】 アセスメント(評価)の仕方

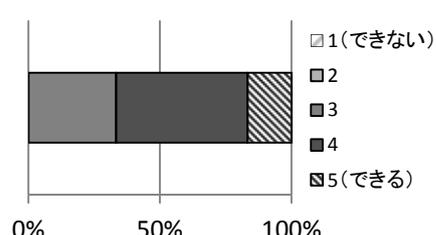
FDの開催時間はいかがでしたか。



FDはニーズにマッチしましたか。



学生の評価ができるようになりますか。



参加者の意見

よく理解できたこと	あまり理解できなかったこと	ご意見
学生の教育内容が、以前のような覚えることから、考えさせるようになったこと。焦点が講義から実習になってきていること。	特になし	これからの医学生は大変だなと感じた
学生の教育の仕方	病院実習の内容と目標が病院ごとに異なるのか	臨床実習における学習目標「プライマリケア」の内容は、プライマリケアの本質からややずれているように思われます。プライマリケアの理念は近接性、包括性、協調性、継続性、責任性の5つの理念が特徴とされており、これらの理念を理解することが重要と思われますので、それに沿って学習目標の設定が必要ではないかと考えます。(総合診療専門医のプログラム整備基準、モデルプログラムなどが参考になると思います。)
医学教育が変わり、世界標準にならないこと		
学生に自主的に学習してもらうための指導法について		