# 信州大学医学部附属病院での初期臨床研修

信州大学医学部 医学教育研修センター 増田 雄一

## 自己紹介



増田 雄一 (ますだ ゆういち)

信州大学医学部 医学教育研修センター 臨床研修部門 外科学教室(肝移植)

卒業大学:信州大学医学部(2000年)

出身地 : 千葉県浦安市

家族 : 妻、長女、長男、ウエスティー(♂2才)

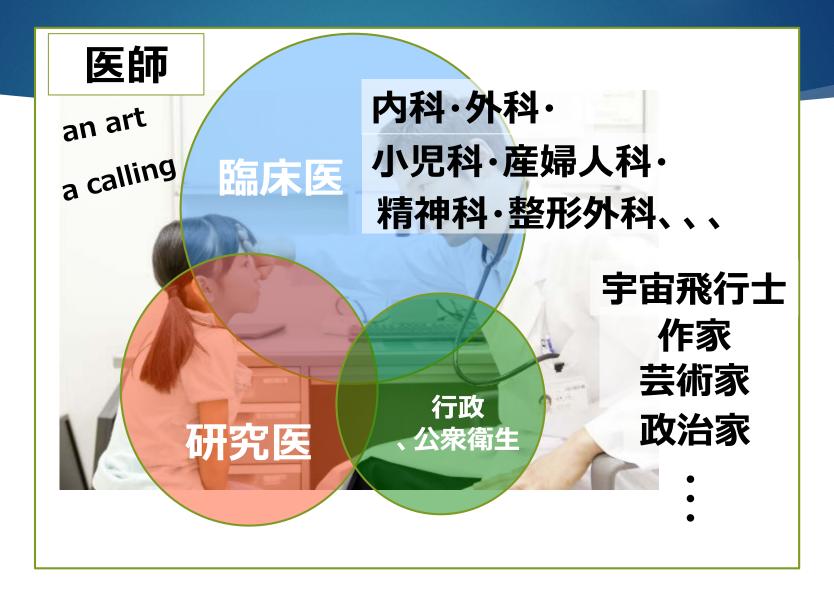


## この数字先ほどの講演でもでました。

- **▶** 9,473 (8,774)
- ▶ 令和3年度医学科新卒者国家試験受験者数(合格者数)
- ▶新卒者合格率95.0%
- ▶ 1,021研修病院、研修医数9,023人 (25.2%:大学病院の研修医)



# 何にでもなれます。

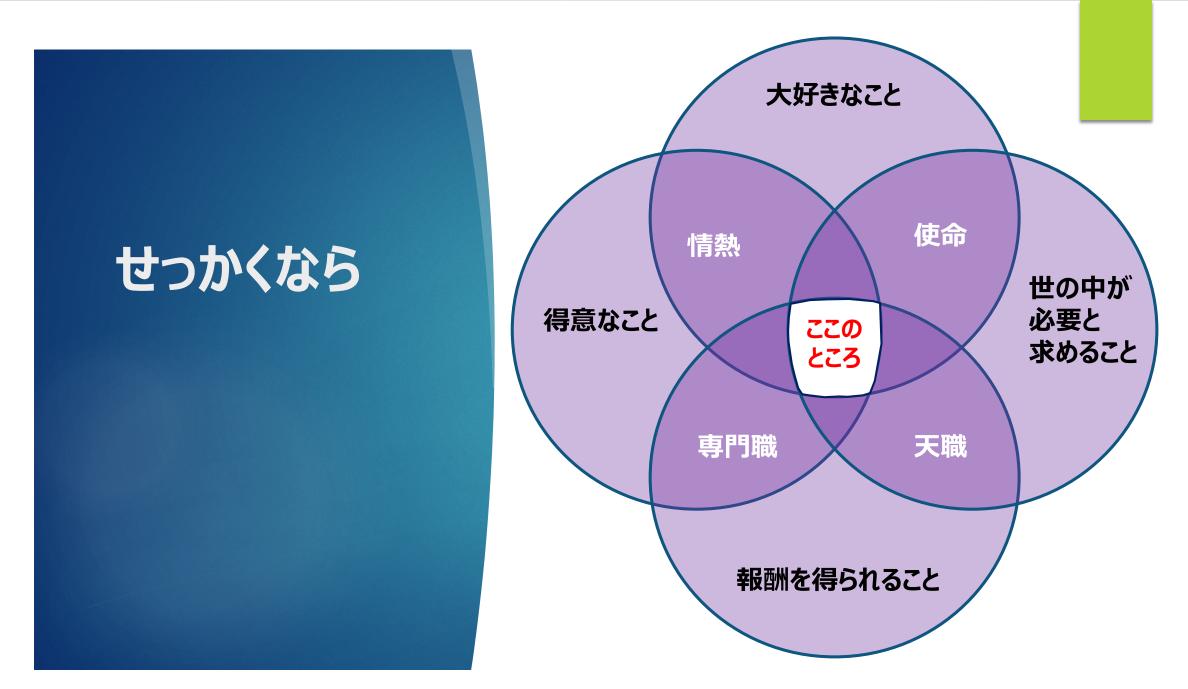


# 医師と社会

患者さん·家族 社 会 先生ありがとうございます。 先生がいて助かりました。 お医者さんってたいへんですね。 比較的高く安定した収入。

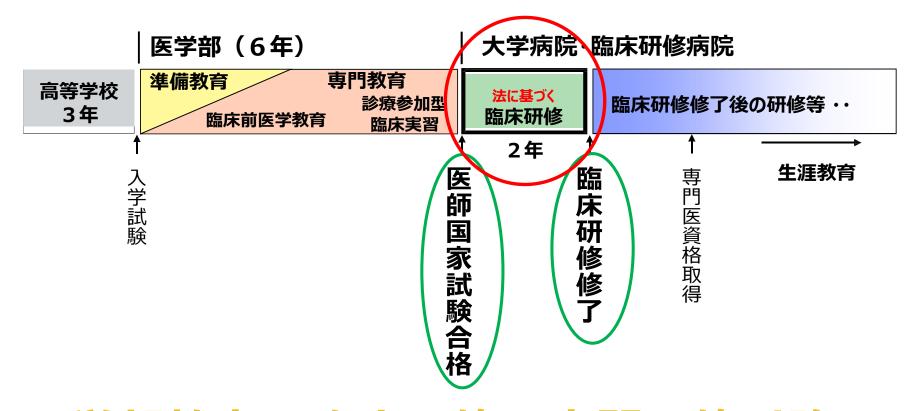
お互いに信頼

専門職集団 医師 自律的・自律性 医療の質・責任 ふさわしい品行 患者さんのために



Marc Winn氏(米国起業家)ブログ(2014/5)より。

### 準備教育⇒ 臨床実習⇒臨床研修⇒専門研修プログラム



医学部教育一臨床研修一専門研修以降の一貫性

### 「医師法」についてちょっとおはなし

第1章 総則

第1条 医師は、医療及び保健指導を掌ることによって公衆衛生の向上及び増進に寄与し、

もって国民の健康な生活を確保するものとする。

第2章 免許

第2条 医師になろうとする者は、医師国家試験に合格し、厚生労働大臣の免許を受けなければならない。

第五章 業務

第3章 試験 第17条 医師でなければ、医業をなしてはならない。

第9条 医師国家試験は、臨床上必要な医学及び公衆衛生に関して、

医師として具有すべき知識及び技能について、これを行う。

第4章 研修

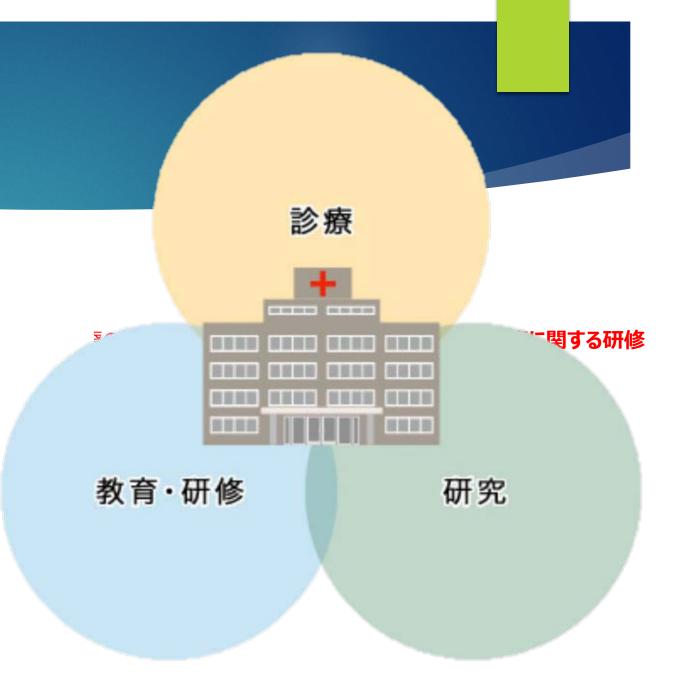
第1節 臨床研修

第16条の2 診療に従事しようとする医師は、

2年以上、都道府県知事の指定する病院又は外国の病院で厚生労働大臣の指定するものにおいて、 臨床研修を受けなければならない。 ⇒ここが研修医

# 大学病院というところ

- ▶特定機能病院
- 趣旨
  - ① 先進医療
  - ② 特定疾患治療研究事業
- ▶ 役割
  - 高度の医療の提供
  - ▶ 高度の医療技術の開発・評価
  - ▶ 高度の医療に関する研修
  - ▶ 高度な医療安全管理体制



# 信州大学医学部付属病院ってどんなとこ



信州大学での分娩 770 (うち帝王切開 244) 件



# 信州大学医学部付属病院ってどんなとこ



信州大学 1990年-肝移植 360例 肝切除 2000例以上

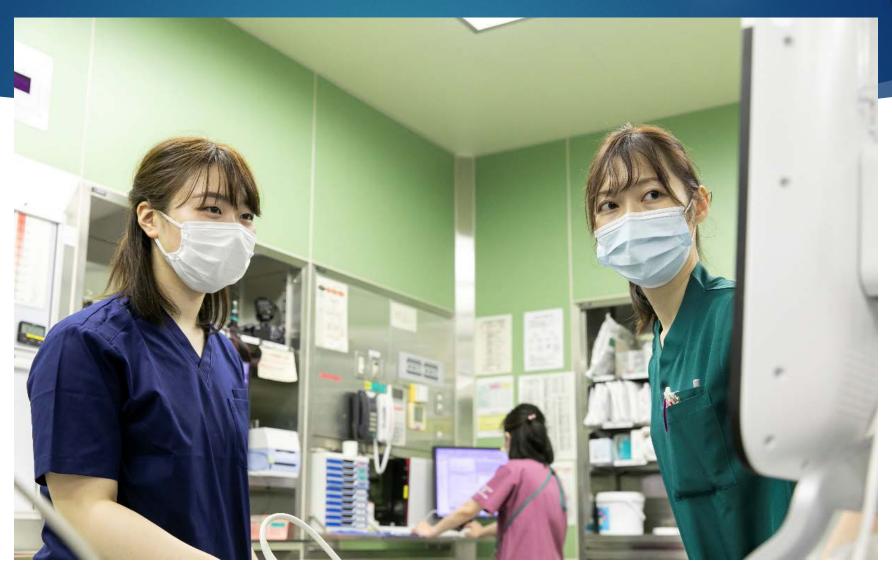


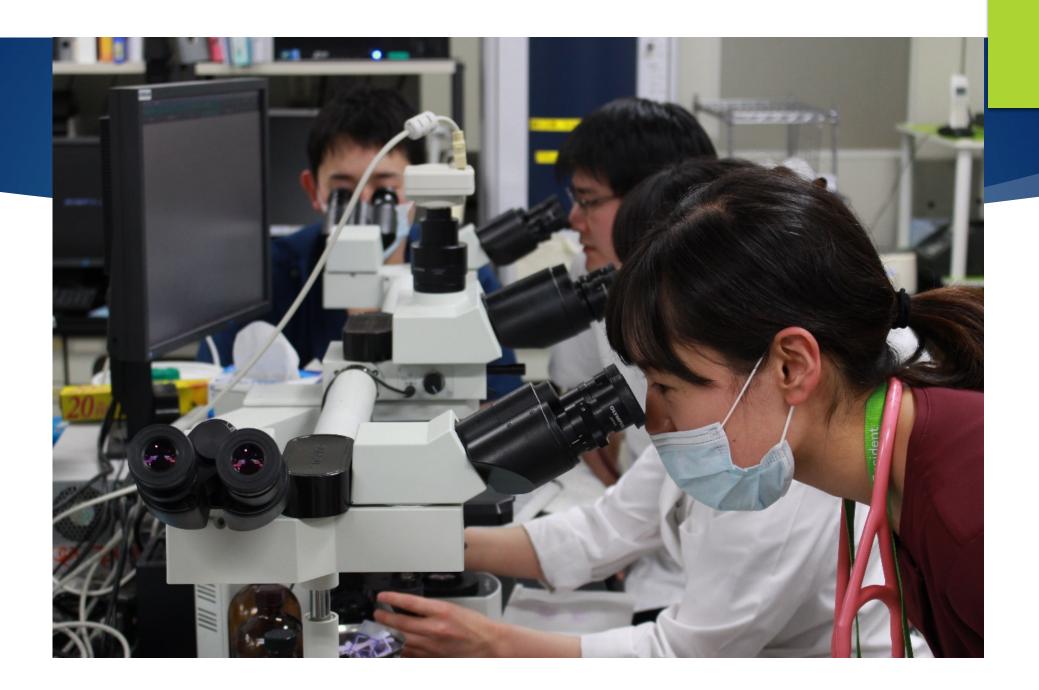
# 信州大学医学部附属病院





# 信州大学の研修医





## 臨床研修の到達目標

#### 臨床研修の基本理念

臨床研修は、医師が、**医師としての人格をかん養**し、 将来専門とする分野にかかわらず、医学及び医療の果たすべき**社会的役割**を認識しつつ、 一般的な診療において頻繁に関わる負傷又は疾病に適切に対応できるよう、 **基本的な診療能力を身に付けることのできるもの**でなければならない。

医師は、病める人の尊厳と公衆衛生に関わる職業の重大性を深く認識し、 望ましい医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)及び 医師としての使命の遂行に必要な資質・能力を身に付けなくてはならない。

医師としての基盤形成の段階にある研修医は、医師としての基本的価値観を自らのものとし、 基本的診療業務を遂行できる横断的な資質・能力を修得する。

# シミュレーション



# シミュレーション





#### The Assessment of

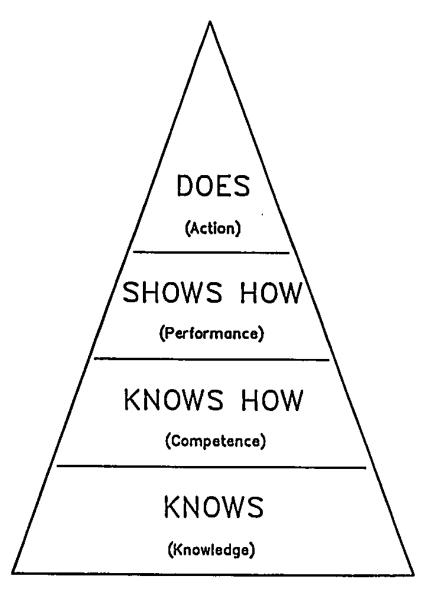


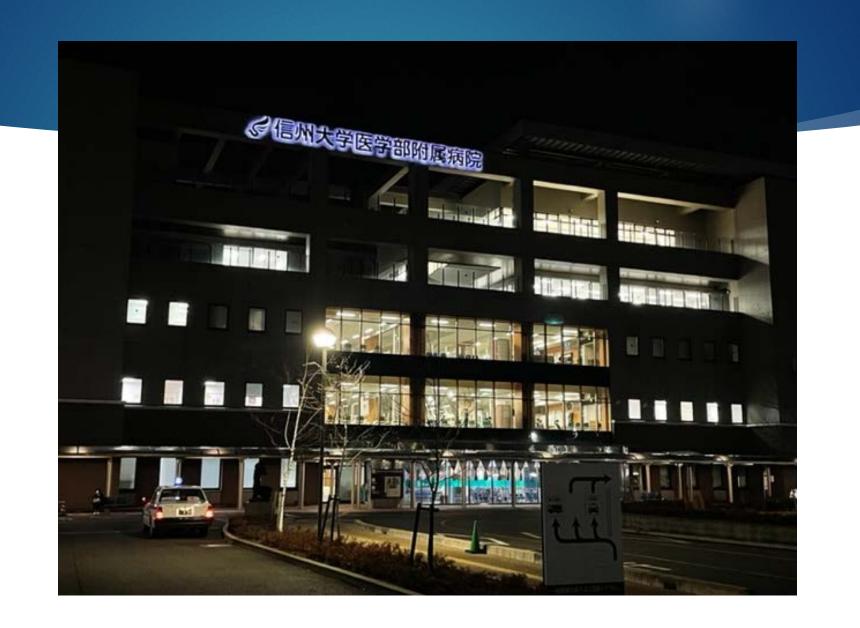
Figure 1. Framework for clinical assessment.



# リラックス







# 研修医は忙しい?疲れる?





#### JAMA | Original Investigation

# Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation <u>Among Medical Students</u> A Systematic Review and Meta-Analysis

Lisa S. Rotenstein, BA; Marco A. Ramos, MPhil; Matthew Torre, MD; J. Bradley Segal, BA, BS; Michael J. Peluso, MD, MPhil; Constance Guille, MD, MS; Srijan Sen, MD, PhD; Douglas A. Mata, MD, MPH

2016;316:2214-2236

#### **Key Points**

**Question** Are medical students at high risk for depression and suicidal ideation?

Findings In this meta-analysis, the overall prevalence of depression or depressive symptoms among medical students was 27.2%, and the overall prevalence of suicidal ideation was 11.1%. Among medical students who screened positive for depression, 15.7% sought psychiatric treatment.

**Meaning** The overall prevalence of depressive symptoms among medical students in this study was higher than that reported in the general population, which underscores the need for effective preventive efforts and increased access to care for medical students.

#### **RESEARCH ARTICLE**

#### **Open Access**

CrossMark

The relationship between long working hours and depression among first-year residents in Japan

Ryoko Ogawa<sup>1,2\*</sup>, Emiko Seo<sup>1,2</sup>, Takami Maeno<sup>2</sup>, Makoto Ito<sup>3</sup>, Masaru Sanuki<sup>1</sup> and Tetsuhiro Maeno<sup>1,2</sup>

▶ 臨床研修病院 250施設

Table 3 A M be week and new-onset depressive symptoms

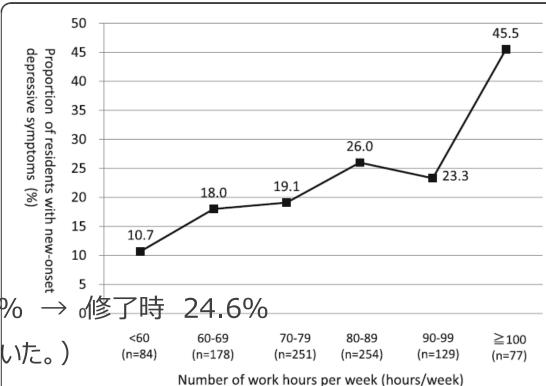
▶ 研修開始時、開始3ヵ扇、修了時@3回

▶ (2004年低比べると、2その割合は減少していた。)

	≥100 h	6.96	3.05-15.90
Age		1.02	0.96-1.07
Sex <sup>a</sup>		1.15	0.84-1.60

Base on a binomial logistic regression analysis where the dependent variable was the presence of new-onset depressive symptoms and the independent variables were mean number of work hours per week (4 categories), age, and sex

Abbreviations: CI confidence interval aCoded as: 0 = male; 1 = female



**Fig. 2** Association between the number of work hours per week and new-onset depressive symptoms (n = 973). The graph shows the proportion of new-onset depressive symptoms at the 3 months later of first-year residency analyzed by stratifying the number of working hours per week into six groups (0−59, 60−69, 70−79, 80−89, 90−99, and ≥ 100 h)

# 頂戴した質問につきまして



# 研修医の一日はどんな感じですか?

#### 6:00 起床·身支度

7:30 出勤

職員宿舎に入居しているため病院から 近くて通勤に便利。白衣に着替えると、 気持ちが引き締まります!



#### 8:00 採血·朝回診

16:00 夕回診・申し送り

朝は担当患者さん の状態の把握から 始まります。



#### 9:00 病棟業務

カルテ記載、オーダー、処置 などの病棟業務のほか、検





分からないことは指導医 丁寧に教えていただける



#### 12:00 尽

富ですよ!

病院内にコンビニ

とが多いですが、月1 回ほど検食当番に割 り当てられています。



信州大学 | 医学部附属病院

#### 23:00 就 寝

20:00 自己学習



勉強したり、抄読会や プレゼンの準備をした り。やるべきことを終え たら、大好きなのんび りタイム…。

#### 18:30 帰宅、夕食

しっかり休んで明

日に備えます。おや

なさいzzz…





担当患者さんの状態や 方針について発表し、 チームで検討。 指導医の先生の考えは とても勉強になります!



#### 13:00 処置・カンファレンス



病棟ではいろいろなことが起こります。予定外の入院 や検査が入ることもあり、あっという間に時間は過ぎて

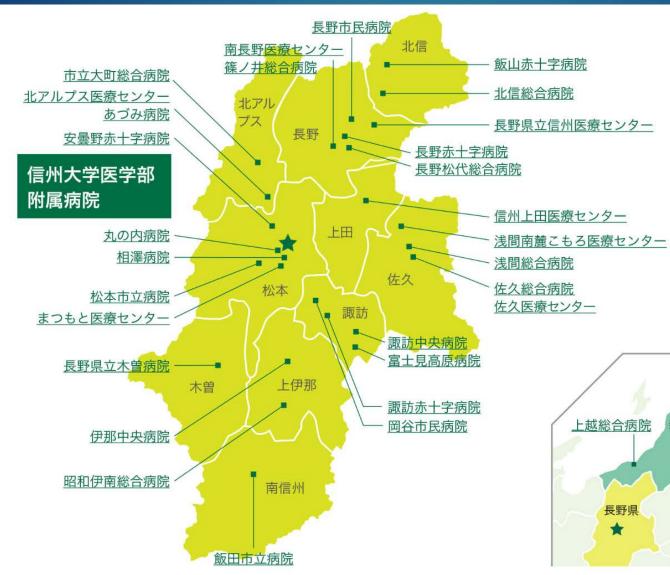
#### Message

#### 指導医からのメッセージ

小児科 大倉 絵梨

「キラキラしたまっすぐな瞳」がとても印象的な小堀ほたる先 生。研修で関わった患者さんにお手紙を書いて、子どもたちの 心に寄り添ってくれる優しい先生です。さらに知識を深めるな ど、自らを高める姿勢はもちろん、いつも子どもたちに真摯に 向き合える小児科医になってほしいと思います。

# 研修医の皆さんはどこで働いていますか



信州の 各地で 活躍しています。

上越総合病院

長野県

新潟県





## 最後に

- ▶ 信州大学医学部附属病院では、 本日オープンキャンパスに参加いただいた皆さんと一緒にお仕事ができることを 楽しみにしています。
- これから暑い日が続きますが、ご自身の目標に向かって、 夏を乗り切ってください。
- ▶ 本日使用した資料は"信州大学""臨床研修"で検索、 お問合せフォームからご請求いただければ、発送いたします。

ご清聴ありがとうございました。