

2021年オンラインオープンキャンパス

開催日：令和3年7月18日（日）

第一部：10時～12時

第二部：13時～15時

第一部プログラム

- 学部長挨拶
- 入学定員等説明（地域医療推進学教室 中澤勇一）
- カリキュラム説明（医学教育研修センター 森淳一郎 先生）
- 国際交流・留学（国際交流推進室 田中直樹 先生）
- 医師国家試験について（医学教育研修センター 清水郁夫 先生）
- キャンパス案内（ビデオ）

第二部プログラム

- 前期試験入試傾向解説（医学科4年 古橋 遊 さん）
- 質問に答えて
 - 学生の皆さんに答えていただきます。
 - 学年に合うように質問を割り振ります。
- 高校生8～10人に学生1人でグループ懇談

2021年7月18日（日）
信州大学医学部医学科



2021年 信州大学医学部医学科 オンラインオープンキャンパス

司会進行：信州大学医学部地域医療推進学教室 中澤勇一

1

本日のプログラム（AM）

- ① 学部長 挨拶（中山淳 医学部長）
- ② 入学者選抜要項（地域医療推進学教室 中澤勇一）
- ③ カリキュラム説明（医学教育研修センター 森淳一郎先生）
- ④ 国際交流・留学（国際交流推進室 田中直樹先生）
- ⑤ 共用試験・国家試験（医学教育研修センター 清水郁夫先生）
- ⑥ 信州大学OB・OGに聞く
- ⑦ キャンパス紹介

2

本日のプログラム（PM）

- ① 一般選抜入試傾向解説（4年 古橋 遊さん）
- ② 質問に答えて（実行委員 学生20名）
 - 1. 受験勉強
 - 2. 入試（学校推薦型・一般）
 - 3. 大学での授業・実習・試験
 - 4. 課外活動（部活動）
 - 5. 生活
 - 6. 大学の評価
- ③ グループ懇談（20グループ予定）

3

令和4年度入学者選抜要項

4

令和4年度入試（7月16日現在）

| 学科 | 一般選抜 | 学校推薦型選抜 <small>地元出身者枠 地域枠</small> | 入学定員 |
|-----|----------------|--------------------------------------|------|
| | 個別学力検査 前期日程 | | |
| 医学科 | 95 | 10? (10 + ?) | 105? |

現役+1浪

長野県内の高校から現役・1浪区別なく計7名まで推薦

5

令和4年度入試（仮・11月決定）

| 学科 | 一般選抜 | 学校推薦型選抜 <small>地元出身者枠 地域枠</small> | 入学定員 |
|-----|----------------|--------------------------------------|------|
| | 個別学力検査 前期日程 | | |
| 医学科 | 95 | 25 (10 + 15) | 120 |

現役+1浪

長野県内の高校から現役・1浪区別なく計7名まで推薦

6

令和4年度学校推薦型選抜

- 共通推薦要件 地元出身者枠・地域枠
 - 長野県の医療を支える医師となる強い意志を持つ
 - 人物が優秀
 - 高等学校の学習成績概評が㊤又はA段階
 - 学校長が責任を持って推薦できる
 - 令和3年度大学入学共通テストを受験
 - 合格した場合に入学することを確約できる

7

令和4年度学校推薦型選抜

地元出身者枠

- 令和3年度学校推薦型選抜共通要件を満たす
- 募集人員 = 10人

- 地域枠の15名には、長野県医学生修学資金が全員に貸与されます。
- 地元出身者枠と地域枠の併願が可能です（第一希望と第二希望の順位付けが前もって必要です）。成績上位から順に合否判定しますので、併願の場合には、第一希望で不合格でも、第二希望で定員内の成績であれば第二希望に合格可能です。つまり、併願すれば成績が出願者全体で25番以内であればどちらかに必ず合格できることになります。

地域枠

- 令和3年度学校推薦型選抜共通要件を満たす
- 募集人員 = 15人
- 長野県医学生修学資金の貸与を受け、かつ、医師免許取得後、長野県が指定する医療機関において従事することを確約する『確約書』を提出する

8

長野県医学生修学資金制度

長野県HP『長野県医学生修学資金』で検索を

- 毎月20万円の修学資金（6年間）
- 入学後・在学中に修学資金貸与を辞退することはできない（計1,440万円＋利子）
- 卒後に修学資金返還の免除の条件あり
 - 卒後9年間の県内病院での研修＋勤務
 - 県内病院で初期研修は必須
- 卒前の特別な教育プログラム

9

奨学金と修学資金

◆奨学金

- 進学先がそれほど縛られている訳ではなく、大学であれば、ほとんどの場合で利用できる。
 - 日本学生支援機構が 給付型と貸与型
 - 大学独自⇒信州大学入学サポート奨学金
 - 民間育英団体・地方自治体等の奨学金

◆修学資金

- 特定の学校への進学や卒後の就職の条件を有した制度
- 内容は奨学金と似ているが、卒業後の就職先によっては返済が不要になる場合がある。
- 県、市町村、病院、設立団体

令和4年度一般選抜

- 個別学力検査 前期試験
 - 数学：150点
 - 英語：150点
 - 理科2科目（物理、化学、生物）：150点
 - 得点調整の可能性あり
 - 面接：150点
- 大学入学共通テストの配点：満点で450点
 - 国語100、数学100、理科100、外国語100、社会50
 - 第一段階選抜の実施（定員の4倍）

11

信州大学医学部医学科合格者数

| | 平成29年 | 平成30年 | 平成31年 | 令和2年 | 令和3年 |
|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 推薦合格者数 | 21 (64) | 20 (71) | 20 (61) | 25 (73) | 25 (67) |
| 推薦合格者男/女数 | | | 11/9 | 11/14 | 8/17 |
| 前期合格者数 | 99 (439) | 100 (411) | 100 (444) | 95 (383) | 95 (323) |
| 前期合格者男/女数 | | | 69/31 | 57/38 | 63/32 |
| 辞退者数 | 3 | 7 | 6 | 6 | 6 |

合格者数（受験者数）

12

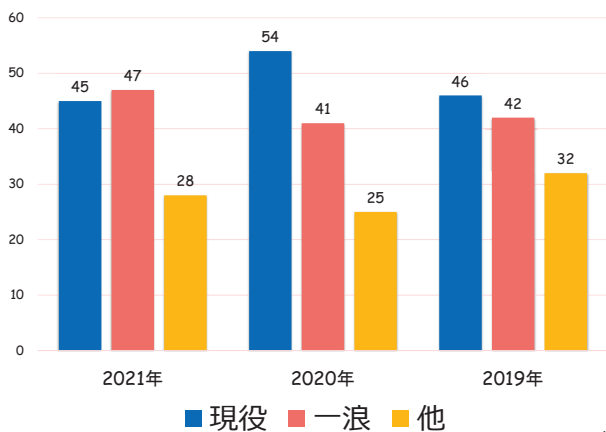
長野県出身者数の推移

| | 県出身合計 | うち推薦入学 | 定員 |
|-------|-------|--------|-----|
| 平成20年 | 22 | 10 | 105 |
| 平成21年 | 26 | | 110 |
| 平成22年 | 26 | 13 | 113 |
| 平成23年 | 31 | 15 | 115 |
| 平成24年 | 30 | | |
| 平成25年 | 29 | 20 | 120 |
| 平成26年 | 34 | | |
| 平成27年 | 36 | | |
| 平成28年 | 32 | | |
| 平成29年 | 31 | 21 | 120 |
| 平成30年 | 31 | 20 | |
| 平成31年 | 33 | 20 | |
| 令和2年 | 36 | 25 | |
| 令和3年 | 27 | 25 | |

出身県別入学者数

| | 平成31年 | 令和2年 | 令和3年 |
|------|-------|------|------|
| 長野県 | 33人 | 36人 | 27人 |
| 東京都 | 23 | 34 | 31 |
| 神奈川県 | 16 | 11 | 14 |
| 愛知県 | 9 | 7 | 9 |
| 埼玉県 | 9 | 2 | 12 |
| 千葉県 | 8 | 7 | 4 |
| 兵庫県 | 5 | 1 | 3 |
| 大阪府 | 3 | 1 | 1 |

入試合格者内訳



15

信州大学OB・OGに聞く

- ◆ 田中直樹 先生
国際交流推進室／消化器内科
- ◆ 森淳一郎 先生
医学教育研修センター／糖尿病・内分泌内科
- ◆ 田中美幸 先生
地域医療推進学教室／小児科
- ◆ 清水郁夫 先生
医学教育研修センター／血液内科

部活動など

- テニスやサッカーといったポピュラーな運動部から、馬術などまで幅広い。文化系には室内楽、軽音楽などの音楽部、写真部などがある。
- ほとんどは、医学科生だけが所属する部に所属する。
- 保健学科と合同で部活動を行っているところが多い。
- 中高から継続している学生も多いが、大学から初めて始める学生も稀でない。
- 運動部においては、毎年一度、大会が開催される。
 - 北海道から東日本の医大（医学部）36校は東医体（東日本医科学学生総合体育大会）
 - 北陸・東海以西の西日本の44校は西医体（西日本医科学学生総合体育大会）

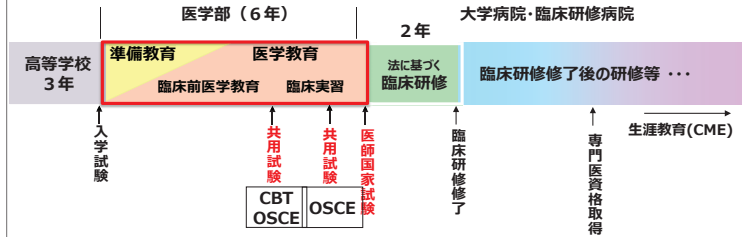
17



カリキュラムについて

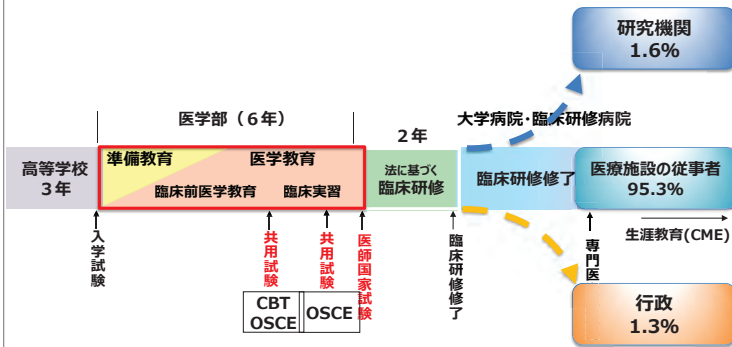
2021年7月18日オープンキャンパス
医学教育研修センター 森淳一郎

初期臨床研修を含むわが国の医師養成システム



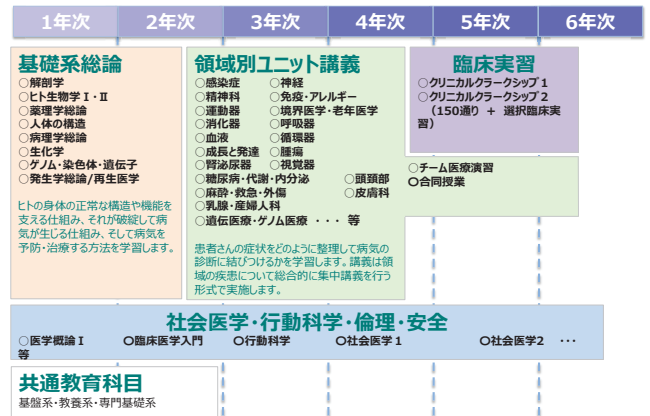
CBT: computer-based testing (コンピュータを用いた医学知識の試験)
OSCE: objective structured clinical examination (客観的臨床能力試験)

初期臨床研修を含むわが国の医師養成システム



CBT: computer-based testing (コンピュータを用いた医学知識の試験)
OSCE: objective structured clinical examination (客観的臨床能力試験)

6年間の流れ



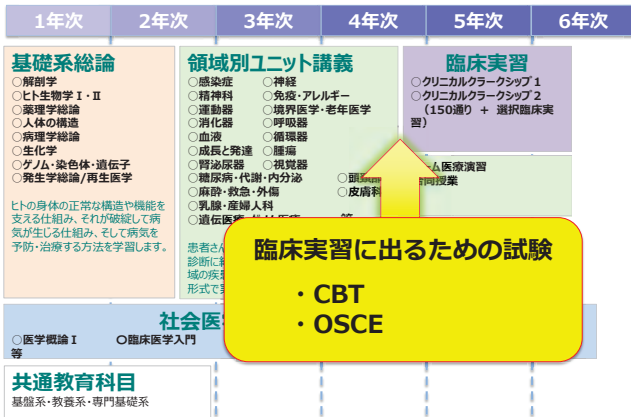
基礎系総論

- ヒトの身体の正常な構造や機能を支える仕組み、それが破綻して病気が生じる仕組み、そして病気を予防・治療する方法を学習します。
- 主に基礎医学の総論を扱います。基礎医学の各論は、領域別ユニット講義において扱います。

領域別ユニット講義

- 患者さんの症状をどのように整理して病気の診断に結びつけるかを学習します。講義は領域の疾患について総合的に集中講義を行う形式で実施します。
- 臨床医学および基礎医学の各論を扱います。

6年間の流れ



臨床実習に出るための試験

- ・ CBT
- ・ OSCE

Computer Based Testing (CBT): 多肢選択筆記試験

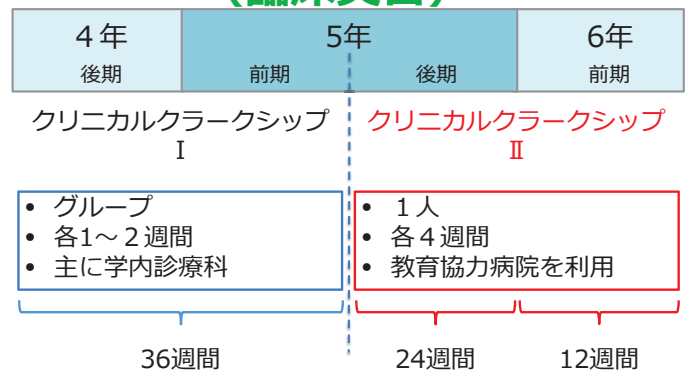
- 臨床実習開始前に修得すべき能力を身に付けているかの確認（知識）。
- 共通の評価システムを使用し、全国の医学部において実施。



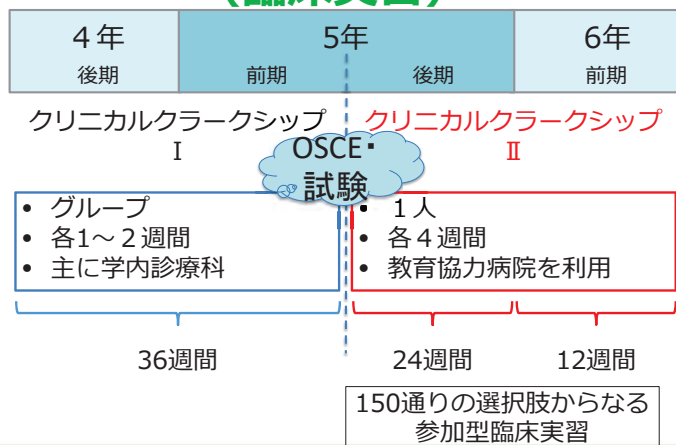
Objective Structured Clinical Examination (OSCE): 客観的臨床能力試験

- 臨床実習開始前に修得すべき能力を身に付けているかの確認（技能・態度）。
- 医師法第17条における違法性の阻却要件の一つとして、学生の能力と適正を評価し、質を保証する。

クリニカルクラークシップ (臨床実習)

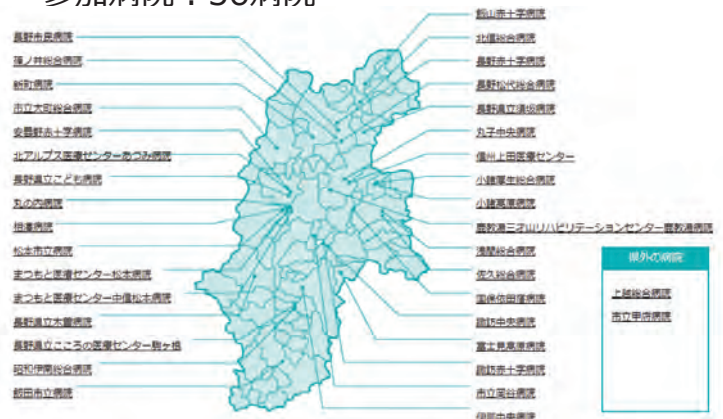


クリニカルクラークシップ (臨床実習)



教育協力病院 (実習受入れ施設)

参加病院：36病院



150通りの臨床実習コース（5年次秋～）

| コース№ | 9月実習先名 | 10月実習先名 | 11月実習先名 | 12月実習先名 | 1月実習先名 | 2月実習先名 |
|------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| 001 | 長野松代総合呼内(総合) | 大学3内 神 | 市立大町(PC) | 大学 泌尿器 | 信州医療センター 内科 | 大学 腫瘍 |
| 002 | 佐久医療センター 内科 | 長野日赤清内 | 丸の内内科 | 大学 麻酔 | 大学 産婦 | 信州上田 循環 |
| 003 | 伊那中 神内 | 松本医療センター 呼内 | 昭和伊南 外科(PC) | 大学 眼科 | 飯田市立産婦 | 大学 循環 |
| 004 | 長野日赤呼内 | 篠ノ井総合 循環 | 松本医療センター 神内 | 松本医療センター 泌尿 | 大学 2外 | 木曾病院(PC) |
| 005 | 大学3内 腫 | 長野日赤呼内 | 安曇総合 在宅支援(PC) | 丸の内 外科 | 諏訪日赤 救急 | 北信総合 清内 |

150通りの臨床実習コース（5年次秋～）

| コース№ | 9月実習先名 | 10月実習先名 | 11月実習先名 | 12月実習先名 | 1月実習先名 | 2月実習先名 |
|------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| 001 | 長野松代総合呼内(総合) | 大学3内 神 | 市立大町(PC) | 大学 泌尿器 | 信州医療センター 内科 | 大学 腫瘍 |
| 002 | 佐久医療センター 内科 | 長野日赤清内 | 丸の内内科 | 大学 麻酔 | 大学 産婦 | 信州上田 循環 |
| 003 | 伊那中 神内 | 松本医療センター 呼内 | 昭和伊南 外科(PC) | 大学 眼科 | 飯田市立産婦 | 大学 循環 |
| 004 | 長野日赤呼内 | 篠ノ井総合 循環 | 松本医療センター 神内 | 松本医療センター 泌尿 | 大学 2外 | 木曾病院(PC) |
| 005 | 大学3内 腫 | 長野日赤呼内 | 安曇総合 在宅支援(PC) | 丸の内 外科 | 諏訪日赤 救急 | 北信総合 清内 |

150通りの臨床実習コース（5年次秋～）

| コース№ | 9月実習先名 | 10月実習先名 | 11月実習先名 | 12月実習先名 | 1月実習先名 | 2月実習先名 |
|------|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| 001 | 長野松代総合呼内(総合) | 大学3内 神 | 市立大町(PC) | 大学 泌尿器 | 信州医療センター 内科 | 大学 腫瘍 |
| 002 | 佐久医療センター 内科 | 長野日赤清内 | 丸の内内科 | 大学 麻酔 | 大学 産婦 | 信州上田 循環 |
| 003 | 伊那中 神内 | 松本医療センター 呼内 | 昭和伊南 外科(PC) | 大学 眼科 | 飯田市立産婦 | 大学 循環 |
| 004 | 長野日赤呼内 | 篠ノ井総合 循環 | 松本医療センター 神内 | 松本医療センター 泌尿 | 大学 2外 | 木曾病院(PC) |
| 005 | 大学3内 腫 | 長野日赤呼内 | 安曇総合 在宅支援(PC) | 丸の内 外科 | 諏訪日赤 救急 | 北信総合 清内 |

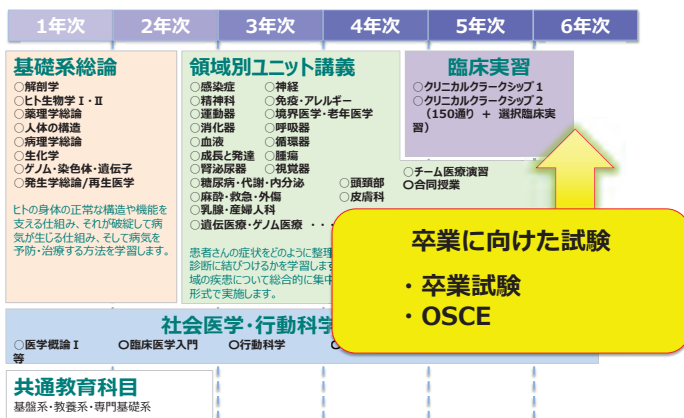
150通りの臨床実習は、

知識、技術、態度を身に付けるとともに

自分に向いているのはどんな仕事が
10年後、『どこで』『どんな仕事』をしているか

を考えるお手伝いになっています。

6年間の流れ

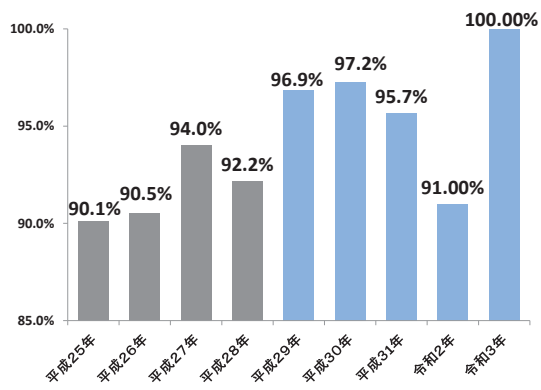


卒業試験

2017年より総合卒業試験化を行っている。
○3回に分けて700問



国家試験合格率の推移



医師国家試験合格率（新卒）

みんな集まれ 信州大学！

= 学生時代に留学してみよう！ =

2021年7月18日

信州大学医学部医学科 オープンキャンパス

医学部 国際交流担当教授 田中直樹

自然豊かな信州大学で

伸び伸びと学び、

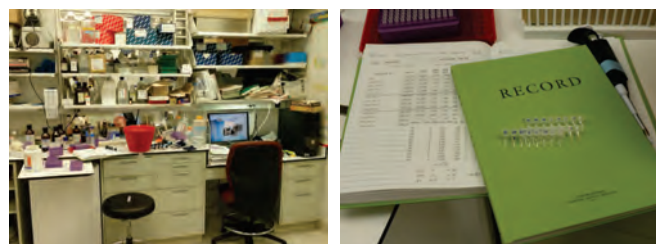
世界で活躍する

医師・研究者になってほしい



自然豊かな信大松本キャンパス

- ◆ 日本以外の衣食住、文化、研究スタイル、考え方を体験
- ◆ 多様な見方・考え方・人生に触れ、自身も柔軟に



留学は医師人生の宝になった

信大医学部に入り、
学生時代に
留学を経験してみませんか？

- ◆ 信州大学医学部の海外留学プログラムを紹介します。
- ◆ 学生時代にドイツ ドレスデンに留学された
泉 直登 先生が留学の体験を話していただきます。



コロナ禍でも
力を入れている
こと

第3届国際交流峰會

高雄醫學大學與海外姊妹校、僑州大學，由在校學生分享研究成果的
第一次線上國際交流研討會即將舉行！
此外，還有與議(台灣)關於COVID-19的防疫對策分享，希望大眾可
以踴躍參加

【日期】2021年2月18日(四) 14:00~16:00
【管理】Google meet (請務必使用學校的國際帳號參加)

【講者、主題】
Patrick Szu-Ying Yen 顏志淵 (高雄、原香港中文大學 Shiu-Lan Chen)
The remodeling of glutamatergic receptors in hippocampal and
isocortical hypofunction in aged spontaneous hypertensive rat
Moustaf Bradani (僑州大學, Prof. Katsuhiko Tabuchi)
Uncovering the role of Neurexin-3 mutation (N3HC) in the medial
prefrontal cortex on social behaviors
Jih Kai Huang 黃日楷 (高雄、香港副教授 Hsiang-Chun Lee)
Osteoporosis, its etiology and its role in cardiac fibrosis
Nanqi Cui (僑州大學, Prof. Takayuki Shindo)
Differential regulation of cardiac homeostasis by adrenoceptor-RAAS/PI3K
and RAMP3 systems under cardiomyocyte stress

Short Webinar --- Dr. Chun-Yu Lin 林登鈞醫師 (高雄醫學大學)
Management of COVID-19 in Taiwan
Q&A and Discussion

● 研討會地點
- 透過 ZOOM 進行，請儘快申請報名。
- 目前尚無研討會費，高雄醫學大學與僑州大學均免收出席費。
- 欲參加人數請聯絡：已截止報名的100名為限，請在1/31前向國際課報名。
● 聯絡人 國際課學務 黃日楷 | 教學組組長 楊和心 | 醫學組組長 李春和
電話 2317116 | 分機 2317116 | 傳真 2317116 | 郵局 7481

オンライン国際共修 **バーチャル留学交流会**

日本人 (医学系) のアメリカでのキャリア

信州大学 医学部 国際交流 で検索ください

**貴重な大学生時代、
信州大学医学部で
学んでみませんか？**

We welcome you!

田中直樹： naopi@shinshu-u.ac.jp

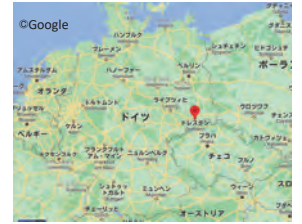
2019年度 ドレスデン工科大学医学部 留学記

信州大学 2021年卒
自治医科大学附属病院 初期研修医 泉 直登

では、本題の留学の話に・・・

ドイツ連邦共和国 ザクセン州 ドレスデン
Dresden, Sachsen, Bundesrepublik Deutschland

人口約50万人
ベルリン～ドレスデン 電車で2時間

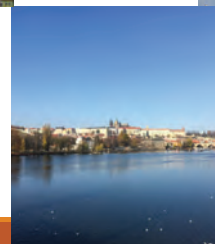
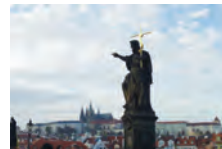


ドレスデン工科大学医学部

1828年創立
ドイツでもっとも古い工科大学
学生数は他学部含め35000人



医学部キャンパスと工学部キャンパスは別



留学してよかったこと

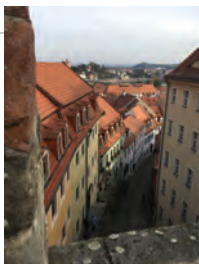
研究の計画、やり方についての議論や
困ったことの相談→全て英語！

英語でディスカッションして交渉する能力
を身につけられる

どこの国もいい人は多い

→肌で感じる、相互理解の促進

「日本以外の国で生きる」という選択肢も
あるんだな、と思えるように



COVID-19の今できる国際交流

実は、コロナ前よりも国際交流のハードルは
下がっている？

→ZOOMなどのオンラインビデオ通話の普及

現地に行かなくても他国の留学生と交流する
チャンスはコロナ前より増えているかも！

最後に

コロナで国際交流だけではなく日本人同士の
交流すらやりづらい時代。

修学旅行や文化祭など、高校生活の思い出作
りも制限されているかもしれません。

国際交流に限らず、人と関わる機会や新たな
経験を得られるような機会があれば積極的に
チャレンジしてみてください。



海外留学のすすめ
信州大学から世界へ



信州大学医学部国際交流推進課

目次

1. 留学プログラムはどんなものがあるの？
2. どこへ留学できるの？
3. どんな準備が必要？

1. 海外派遣プログラムについて



留学したい!
信州大学医学部には
どんなプログラムがあるのかな？

信州大学医学部医学科 海外派遣プログラム

| 医学科カリキュラム概要 | | 基礎研究 12週間程度の派遣 | 臨床実習 4週間程度の派遣 |
|-------------|---|-------------------|------------------|
| 6年生 | 卒業試験 ユニット講義 臨床実習(Clinical clerkship)(学外実習を含む) | | 6月 留学 |
| 5年生 | 臨床実習(clinical clerkship)(学外実習を含む) | 10~12月 留学 | 申請 |
| 4年生 | 後期 臨床実習(clinical clerkship)(学外実習を含む) | 申請 | 準備期間 |
| | 前期 共用試験(CBT・OSCE) 臨床医学講義・演習(ユニット講義・系統講義・TBL) | | |
| 3年生 | 後期 臨床医学講義・演習(ユニット講義・系統講義・TBL) | 準備期間 | |
| | 前期 基礎医学講義・実習 自主研究演習 臨床医学入門 | | |
| 2年生 | 共通教育 基礎医学講義 早期体験実習 | | |
| 1年生 | 共通教育 基礎医学講義 早期体験実習 | | |

医学科以外のプログラム

- ☆ 国際医学生連盟 (IFMSA) 海外派遣プログラム (学外プログラム、参加条件あり)
 - ・2年次 基礎研究派遣もしくは6年次 臨床実習派遣。本学協定校以外への留学が可能
- ☆ 英国大学医学部における臨床実習のための短期留学
 - ・公益財団法人 医学教育振興財団主催。卒前臨床教育の充実に資するため、日本の医学部学生を英国の大学医学部における4週間の臨床実習に派遣する事業。
- ☆ 信州大学グローバル化推進センター主催プログラム、大学生協などの民間プログラム
 - ・企業インターンシップ、(ビジネス) 英語研修、文化体験

2. 医学部の海外協定校について



どこへ留学できるのかな？

イタリア トリエステ大学 生命科学部/医学部

- ・トリエステ市にある公立大学
- ・世界大学ランキング高評価
- ・有名研究機関Burlo Garofolo子ども病院での臨床研修可能

ドイツ ドレスデン工科大学医学部

- ・ドイツ最古の歴史があり、国内優良大学11校の一つ
- ・ドイツ国内で高評価の医学部付属病院で臨床実習が可能
- ・関連研究機関への研究留学も人気

タイ マヒドン大学ラマティボティ病院医学部

- ・バンコク市にある、タイ国最高位の国立大学医学部
- ・熱帯医学のような地域特性のある疾患を学べる

インドネシア ディボネゴロ大学

- ・ジャワ島スマラン市にある、国内有数の国立大学
- ・現地実習に参加しながら文化体験できるプログラムへの参加が可能

中国 河北医科大学

- ・河北省石家庄市にある省内の医学教育研究・救急医療の中心地
- ・中国医学と西洋医学を融合した特色ある教学と科学研究を行っている
- ・信州大学医学部とは30年以上の交流があり、本学部卒業の教員多数



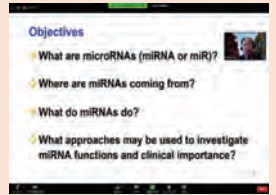
台湾 高雄医学大学

- ・台湾で最も歴史のある私立医科大学
- ・オンラインを使った本学部との相互交流も盛ん



アメリカ カリフォルニア大学 デイヴィス校医学部

- ・サクラメント市にある、世界大学ランキングトップ50に入る名門校
- ・本学部とのオンライン交流も開始し、今後さらなる学生交流が期待される



モルドバ共和国 ニコラエ・テステミツァー国立医科薬科大学

- ・キシナウ市にある、国内唯一の医師、薬剤師養成高等教育機関
- ・今年、本学と新たに協定が結ばれ、今後の学生交流が期待される



近年の海外派遣の状況

*平成28年以降の国際医学生連盟による派遣を除く



3. 留学に必要な準備について



具体的にどんな準備が必要なんだろう？

留学に必要な準備は主に4つ！

① 留学をする1年以上前から 「海外留学を自身のキャリアパスにどのように生かすか？」を考えること

- ・目的（語学力向上のため、専門分野を究めるため）
 - ・渡航先
 - ・留学時期
- を絞っていきます。

② 情報収集

- ・現地の環境、文化、生活必需品、安全面、感染症など（外務省ウェブサイト等の活用）
 - ・先輩からのアドバイス
- 例：「数学、料理名程度のインドネシア語を覚えとくとよい（インドネシア）」
「基本的にトイレに紙が置いてないのでも冷や汗をかかも。」
「日頃からティッシュを持参する習慣をつけたほうがよい・・・（中国）」

留学に必要な準備は主に4つ！

③ 語学力を高めること+日々の勉強+国際交流活動

- ・医学科プログラムによる派遣の場合、入学時からの学業成績評価に加え、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）レベルB1以上の英語力が求められます。医療・研究専門英単語、派遣先の言語の基礎知識があれば尚良し！

※学内の国際共修や国際交流活動等へ参加し、異文化理解力や英語力を磨きましょう！

④ 実験手技習練

- ・基礎研究での派遣を希望する場合には、医学部eMEDコースで実験手技を学ぶなど、より早い準備が必要。

参考① 留学に必要な語学力のためやす CEFR B1の能力とは・・・？

| 段階 | CEFR | 能力レベル別に「何ができるか」を示した簡潔な一覧 |
|-----------|------|--|
| 熟達した言語使用者 | C2 | 聞いたかぎり読んだかぎり、ほぼ全てのものを容易に理解することができる。いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ、複雑も論点も一貫した方法で再構築できる。自然に、流暢かつ正確に自由発論ができる。 |
| | C1 | いろいろな種類の高度な内容のかなり長い文章を理解して、意思を把握できる。言葉を探しているという印象を与えずに、説明に、また自然に自己主張ができる。社会生活を送るための、また学術上や職業上の目的で、言葉を柔軟かつ効果的に用いることができる。複雑な話題について明確で、しっかりと構成的な詳細な文章を作成することができる。 |
| 自立した言語使用者 | B2 | 自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然で、幅広い話題について、明確で詳細な文章を作成することができる。 |
| | B1 | 仕事、学校、娯楽などで習得し出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいると聞こえたり、たいはりの事柄に反応することができる。身近な話題や個人的な関心のある話題について、簡潔で簡単な文章を作成することができる。 |
| 基礎的な言語使用者 | A2 | ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地域の地理、仕事など、直接的関係がある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができる。 |
| | A1 | 具体的な要求を満たさせるための、よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し、用いることができる。自分や他人を紹介することができ、住んでいるところや、誰と知り合いであるか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。もし、相手に帰ったり、帰ったりと話して、謝辞が得られるならば、簡単なやり取りをすることができる。 |

ブリタニカ・カレッジの英語教育・資格・試験について www.britanicacouncil.jp

参考② 各資格・検定試験とCEFRとの対照表

文部科学省（平成30年3月）

| CEFR | ケンブリッジ 実用検定 | 実用英語技能検定 (JFET) | GTEC Advanced Basic Entry | IELTS | TEAP | TEAP CBT | TOEFL iBT | TOEIC L&R/ TOEIC SAW |
|------|-------------------|--------------------|------------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------------------------|
| C2 | 230 190 200 | 3299 2600 | 1400 1350 | 9.0 8.5 | | | | |
| C1 | 199 180 160 | 2599 2300 | 1349 1190 | 8.0 7.0 | 400 375 | 800 | 120 95 | 1990 1845 |
| B2 | 179 160 | 2299 2000 | 1189 1030 | 6.5 5.5 | 374 309 | 795 600 | 94 72 | 1840 1560 |
| B1 | 159 140 140 | 2299 1950 | 1189 960 | 5.0 4.0 | 308 225 | 595 420 | 71 42 | 1555 1150 |
| A2 | 139 120 | 1949 1700 | 959 590 | | 224 135 | 415 235 | | 1145 625 |
| A1 | 119 100 | 1699 1400 | 689 270 | | | | | 620 320 |

出典：文部科学省ウェブサイト
<https://www.dnc.ac.jp/albums/abm.php?abm00033013.pdf&n=07>

ところで留学するにはお金の準備も・・・

例1) 期間：2018年 6月（4週間）
研修先：中国 河北医科大学
費用：約16～18万円

例2) 期間：2018年 6月～7月（4週間）
研修先：イタリア トリエステ大学
費用：約26万円

例3) 期間：2019年 6月（4週間）
研修先：インドネシア ディボネゴロ大学
費用：約19万円

どれくらい
お金がかかるのかな？

補助制度もあります。

さらに詳しくお知りになりたい方は

留学体験談、派遣準備スケジュール、国際交流イベントなど
信州大学医学部医学科「国際交流・留学」ウェブサイトに掲載されています



海外留学のすすめ
信州大学から世界へ

めざせ！
国際舞台で活躍する
医師・研究者

信州大学医学部国際交流推進室

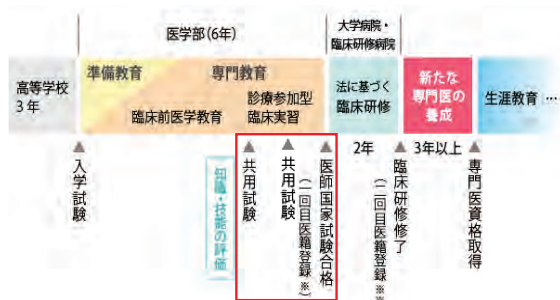
近年の国家試験と その他重要試験の動向



医学教育研修センター
清水郁夫

1. 医師国家試験
2. 臨床実習前共用試験 (CBT, OSCE)
3. 臨床実習後共用試験 (OSCE)

(補足) 生涯学習の重要性



医師法

■第九条

医師国家試験は、臨床上必要な医学及び公衆衛生に関して、**医師として具有すべき知識及び技能**について、これを行う。

■第十条

1. 医師国家試験及び医師国家試験予備試験は、毎年少くとも一回、厚生労働大臣が、これを行う。
2. 厚生労働大臣は、医師国家試験又は医師国家試験予備試験の科目又は実施若しくは合格者の決定の方法を定めようとするときは、あらかじめ、医道審議会の意見を聴かなければならない。

医学教育モデル・コア・カリキュラム(卒前)

医師として求められる基本的な資質・能力

1 プロフェッショナリズム

- 2 医学知識と問題対応能力
- 3 診療技能と患者ケア
- 4 コミュニケーション能力
- 5 チーム医療の実践
- 6 医療の質と安全管理
- 7 社会における医療の実践
- 8 科学的探求
- 9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

臨床研修の到達目標(卒後)

医師としての基本的価値観 (プロフェッショナリズム)

- 1 社会的使命と公衆衛生への寄与
- 2 利他的な態度
- 3 人間的尊重
- 4 自らを高める姿勢

資質・能力

- 1 医学・医療における倫理性
- 2 医学知識と問題対応能力
- 3 診療技能と患者ケア
- 4 コミュニケーション能力
- 5 チーム医療の実践
- 6 医療の質と安全管理
- 7 社会における医療の実践
- 8 科学的探求
- 9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

112回(H30年)~

- 出題数 500題→400題 (一般問題から100削減)
- 試験日程 3日間→2日間に変更
- 配点 1問3点→1問1点採点に変更
- 合格基準

- 一般問題と臨床実地問題の得点の合計について合格基準を設定。
- 「必修問題」は従前通り、絶対基準を用いて80%以上の得点とし、「禁忌肢」の選択状況を加味する。

医道審議会医師分科会医師国家試験改善検討部会

- 「臨床実地問題」により重点をおく
- 単に知識を問う問題ではなく、例えば、症候から優先順位を考慮しつつ鑑別診断や治療方針の選択を進めていくという臨床医の思考過程に沿った、臨床的な応用力を問う
- 指導医のもとで診察に従事するのに必要な知能および技能を問う

国家試験の時間割例（115回 R3年）

| | 分類 | タイムテーブル | 制限時間 | 出題数 | 形式 (問題数の内訳) |
|-----|------|---------------|---------|-----|----------------------|
| 1日目 | A 各論 | 9:30 - 12:15 | 165分 | 75 | 一般(15) 臨床(60) |
| | B 必修 | 13:35 - 15:10 | 95分 | 50 | 一般(25) 臨床(15) 長文(10) |
| | C 総論 | 16:00 - 18:30 | 150分 | 75 | 一般(35) 臨床(25) 長文(15) |
| 2日目 | D 各論 | 9:30 - 12:15 | 165分 | 75 | 一般(15) 臨床(60) |
| | E 必修 | 13:35 - 15:10 | 95分 | 50 | 一般(25) 臨床(15) 長文(10) |
| | F 総論 | 16:00 - 18:30 | 150分 | 75 | 一般(35) 臨床(25) 長文(15) |
| 計 | | | 13時間40分 | 400 | |

115回医師国家試験（R3/2）

全体

- 合格者 全体9058人（新卒8649人）
- 合格率 91.4%（新卒94.4%） **ここ10年は90%程度で安定**
- 男女割合 男性66.4% 女性33.6%（女性が増加傾向）
- 地域卒の学生は一般卒業生より合格率高い

本学

新卒受験者113名全員が合格，全体で122/126名が合格（全体合格率96.8%）

<https://www.mhlw.go.jp/general/sikaku/successlist/2021/siken01/about.html>

117回(R5年)

出題基準の変更：

- 医学生が診療参加型臨床実習に集中して取り組めるよう、可能な限り臨床実習における経験を評価する内容に絞る
 - 全体として出題範囲を絞る（各論の出題疾患を厳選する、出題する疾患はどの程度の知識を求めると示す、臨床実習前に修得可能な単純な知識を問う領域を除外する）
- 禁忌肢：従前どおりの出題数で継続
- 「患者の死亡や不可逆的な臓器の機能廃絶に直結する事項」に限定

今後の方向性

■ コンピュータ試験の導入：

- 個々の受験者に対して異なる問題が出題され、異なる日時においても受験が可能となるシステムの構築

■ 試験問題のプール制：

- 良問の再利用は試験の質向上に大きく寄与するので早期導入。
- 問題の非公開化：プール制導入に不可欠

医師法十七条

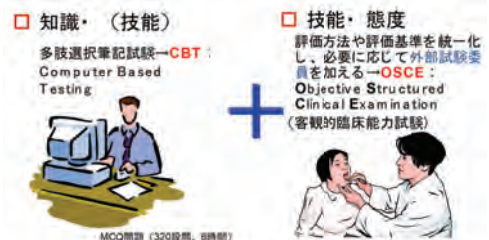
「医師でなければ、医業をなしてはならない」

- 臨床実習中に医行為をどう修練する？
- 医学生の医行為はその目的・手段・方法が社会通念から見て相当であり、医師の医行為と同程度の安全性が確保される限度であれば、基本的に違法性はないと解釈される
- 前提として、臨床実習を行わせる前に医学生を評価する



共用試験の誕生

臨床実習前の共用試験（H17～）



- 共用試験合格者に対し、全国医学部長病院長会議がStudent Doctor認定証を発行し、医学生の質の担保を行う
- 全国統一のCBT合格最低基準を設定（H27～）

共用試験のCBTの内容

| コアカリ項目 | 出題割合 |
|---|---------|
| A 基本事項 | 約 4.2% |
| 1 医の原則、2 医療における安全性確保、3 コミュニケーションとチーム医療、4 課題探求・解決と学修の在り方 | |
| B 医学一般 | 約 20.8% |
| 1 個体の構成と機能、2 個体の反応、3 病因と病態 | |
| C 人体各器官の正常・病態等 | 約 37.5% |
| 1 血液・造血器・リンパ系、2 神経系、3 皮膚系、4 循環器系、5 循環器系・・・14 耳鼻・咽喉・口腔系、15 精神系 | |
| D 全身に及ぶ生理と病態 | 約 20.8% |
| 1 感染症、2 腫瘍、3 免疫・アレルギー疾患、・・・7 人の死、8 死と法 | |
| E 診療の基本 | 約 8.3% |
| 1 症候・病態からのアプローチ、2 基本的診療知識、3 基本的診療技能 | |
| F 医学・医療と社会 | 約 8.3% |

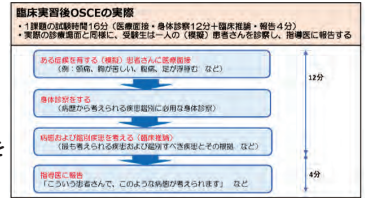
厚生労働省医歯薬衛生政策課 20190819 -CATO-

臨床実習後の共用試験 実技試験 (OSCE) (R2~)

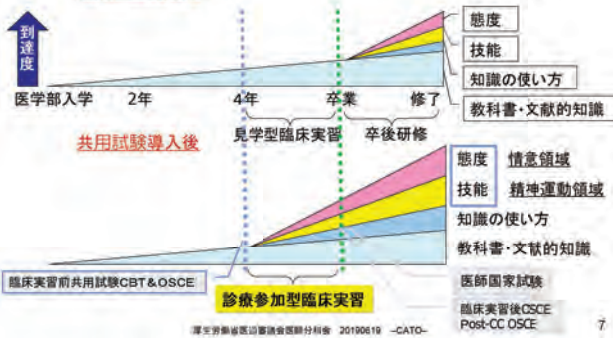
- 卒業させてよいか=卒業臨床研修を開始できるだけの能力を身につけているかを問う試験
- 実施大学の教員+他大学の教員+臨床研修病院の指導医で評価

■機構の課題 (3 課題: 右)
+
自大学課題

- 本学では5年生の夏に中間試験OSCEを実施しています (150通り実習に進むための能力評価)



共用試験導入前



厚生労働省医歯薬衛生政策課 20190819 -CATO-

共用試験・診療参加型臨床実習導入により臨床実習から卒業研修までの研修の一体化を促進

医師法改正(R3/5) 共用試験の公的化

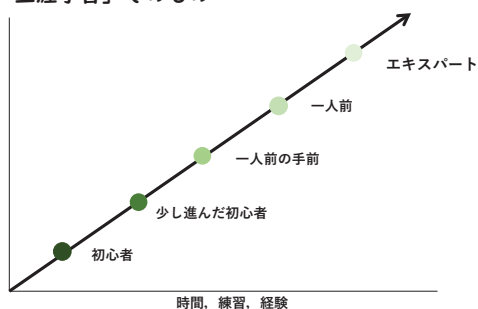
- 共用試験に合格した医学生について、医師法第17条の規定にかかわらず、大学が行う臨床実習において、医師の指導監督のもとで医業を行うことができるようにする

- ① 共用試験に合格した医学生が臨床実習として医業を行うことができる」と明確化する
- ② 共用試験合格を医師国家試験の受験資格要件とする

①は令和5年4月、②は令和7年4月 施行予定

「試験」のその先へ

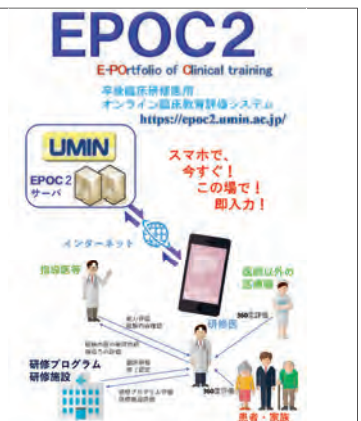
医師のキャリアは「生涯学習」そのもの

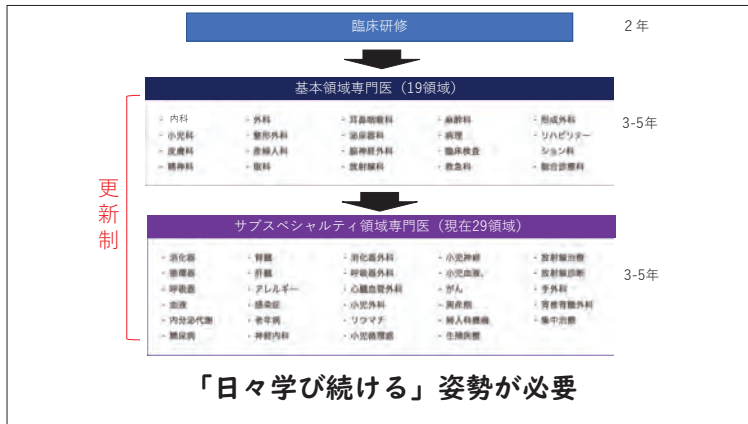


Dreyfus & Dreyfus, 1980.; Carraccio et al. 2008 Acad Med

EPOC2

- 臨床経験の蓄積、評価
 - 臨床実習での連携システムの導入
- 卒前~卒業の一貫した能力育成

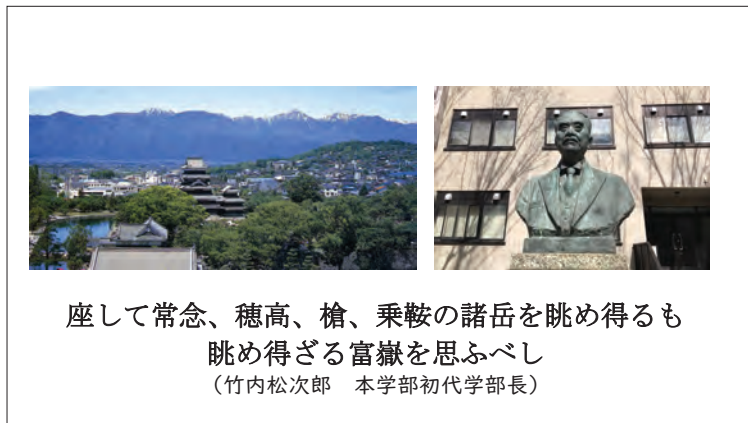




医師国家試験などの医療専門試験は、

- 資格試験 であるだけでなく、
- 「現場で生涯に渡って学ぶ姿勢」を問われています。

試験対策だけでなく、生涯学習する心構えを身につけてください。



2021 年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

学校推薦選抜の2つの枠の違いについて、応募する時に応募する資格に差があるのか知りたいです。

応募資格に差はありません。

150 通りの実習先はどのように決められているんですか？ 既出だったらすみません

クリニカルクラークシップIIの150通り実習先の選択は、成績順になるのですか？

150 通りの実習先は3-4年次の成績です。ただし150（研究コース）はやるきです。その後の選択臨床実習3クール（150通りよりも行ける先が多い）は学生間で調整（話し合いやじゃんけん）です

留学先は自分が興味のある分野を自分で探して決めるのですか？

留学可能大学とその大学別に行ける研究室/診療科がセットで提示され、そこから選ぶこととなります。先ほど説明があったように、ある程度先に考えておくとスムーズに留学先教室に合流できます。

大学での TOEFL や IELTS の団体受験はありますか？

TOEFL の団体受験はあります。来年以降もある予定です。

泉先生は臨床研修では留学の他にどこの病院やどこの診療科を回られたのですか？

留学の他には、上田医療センターの消化器内科で実習しました。6年生でもでもいくつか市中病院を回る予定だったのですが、コロナで中止となってしまいました。今は外病院の実習も再開しているみたいです

早く研究室に入るためにはどうしたらいいのですか

研究室に早く入るには、、、1年生の時に研究室見学があります。そこで縁ができればそのまま入れます。その前であっても希望があればもりまで連絡を。。。という感じですw

留学した方は将来研究医を目指すことが多いのでしょうか？それとも留学の経験を活かして臨床医を目指すのですか？

両方のパターンがあります、、、が研究者を希望する人は最終的に入学者の1%ぐらいであり確率的には臨床医になっている人が多いorz

海外の研究先にはどのような国が含まれているのでしょうか。

研究機関に行く方々は、どんな研究機関に行くのですか？

留学プログラムで留学できる人数に定員はありますか？あった場合は成績で決まるのでしょうか？

留学先は毎年、協定校に受け入れ可能性を確認し、皆さんに提示しています。休み中の留学ではなく、実習の一環として留学する場合、協定校への留学となります。研究医を

2021 年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

目指す方も、臨床医を目指す方も、留学してみましよう！現在は、それぞれの大学 2-3 名でやっています。やる気、留学してみたいという気持ちが最も大事です。遊びに行くわけではないので、ある程度の英語力、医学知識、興味のある研究分野があれば、早くから教室に出入りし基本的な知識や実験手技を身につけた方がいいでしょう。入学後、いつでも相談してください。 田中直樹

国家試験対策で塾に行かなければならないと聞いたことがあるのですが、実際はどのような対策をしていますか？大学側からのサポートなどはありますか？

確かに多くの医学生は国試予備校のプログラムを使っています。実習で教育病院の寮に長期間滞在することがありますが、プログラムを受けられるように Wifi を整備するよう依頼しています。一方で先ほどのプレゼンのおり「臨床実習」の経験を問うよう国家試験が改訂されるので、これは予備校の座学では教えられないものと認識しています。

清水 Dr が記載している通り、塾のオンライン授業を聞けるようにしている人は多いです。費用面では模試のサポートをしています。

大学卒業後に信州大学で働き続けたかったら自分で選んでそこに残って働けるのですか？

もちろんです♡

臨床研修修了後、各科の専門研修プログラムを選んで入っていただくことになります。

研究に関してですが、放射線研究に特化した研究室はありますか？私は放射線を利用した医療に興味があり、入学後は放射線医療を研究したいと思っています。また、留学中に貴校で設けていない分野の研究室に入る方はいらっしゃいますか？既出でしたらすみません。ご回答よろしくをお願いします。

研究に関してですが、放射線研究に特化した研究室はありますか？放射線科でやっていますが、どちらかと言えば診断に関する研究のほうが多いかも？画像 AI 診断で留学した学生もいます。留学中の分野については、泉先生の時もそうでしたが、「身に付けた研究技術が生かしやすいところ」に行くことになります。

付属病院でがん医療にも力を入れられていると思いますが、それと連携して大学でもがんに関して何か学びを深められる機会がありますか。

本学は腫瘍内科・血液内科の教室があり、臨床実習でもローテーションすることができます。

癌に関する学びを深める、、、の意味にもよりますが、ぱっと思いつくのは、がん研究、緩和医療、がん患者さんとの対応（悪いニュースの伝え方）なんかです。

入試に関する事なのですが、病気による高校の欠席日数の多さが不利に働くことはありますか？

2021年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

一般選抜では、個別の面談となる可能性があります、入試に不利となることはありません。

補足、個別面接に回る理由は「みんなの前で話を聞く」のを避けるため。。。です

今年の医学部店員は、臨時増員の予定で、120名（仮）となっていますが、再来年度（令和5年度）入試では、臨時増員を要請することは考えていらっしゃいますか？

同じく臨時増員を要請する方針です。将来的に、医師は過剰になるとの推測から、何年からはわかりませんが医学部入学定員は必ず減ります。おそらく、推薦枠は維持され、一般枠を減らす可能性が高いと考えられます。

一般入試に関する質問です。高校卒業後に一定期間が経過したため、出身校の調査書の発行期間が終了してしまいました。調査書の発行ができない旨の理由書と、単位修得証明書であれば交付が受けられるようです。こういった場合、出願時には調査書の代わりに、理由書や単位修得証明書の提出は必要でしょうか。

今お答えできないのですが、個別に大学の入試係に問い合わせいただければと

入試担当窓口へ問い合わせをさせていただこうと思います。ありがとうございます。

大学生を送る上で車は必須ですか？

また、何割ほどの学生さんが車を所持していますか？

現在4年生ですがまだ所持していません、6年生で所持せずにはいた先輩もいたので必須ではないと思います。

ただ5年次などの実習先への移動であると確実に便利だと思います。

また、将来長野県で就職するつもりなら長野県は車社会なので買うことになると思います。あと車があると遠くのバイト先まで選択肢に入ったりして生活面でも便利そうだなあと感じることは多いです。

首都圏出身の学生さんに質問です。他の地方医学部では県外出身者に対して圧迫面接を行うというようなことを聞いたことがあります。信州大学では県外出身受験生に対する面接の特徴などはありますか？また、その場合どのように面接に対応しましたか？

おそらく長野県内の方は推薦入学が多く、一般入試の面接を受けているのは多くは県外の方だったと思います。私も県外出身ですが特にそういった印象はありません。

2年生から入寮可能な医学部専門の寮は希望すれば必ず入れますか？また、個室か二人部屋か気になります

2年生から入寮可能な医学部専門の寮は希望すれば必ず入れますか？また、個室か二人部屋か気になります

2021 年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

入寮は希望者多数の場合は抽選になります。部屋は1人部屋です（ただし壁薄いです笑）

私立はどこを受けられましたか

私立はどこを受けられましたか→人によりますね。私立の医学科を一つも受けなかったという人も多いです。その一方で、関東圏の大学を3つくらい受けている方もいらっしゃいます。

塾に行かないで合格した方がいらっしゃるかわかりますか？

塾に行かないで合格した方がいらっしゃるかわかりますか？→いますね。ただ、多くの方が塾に通っていたイメージです。

先ほど大学一年では物理選択者は生物を習う必要があると聞きましたが、高校で生物をとっていた人も必修ですか？

先ほど大学一年では物理選択者は生物を習う必要があると聞きましたが、高校で生物をとっていた人も必修ですか？

選択必修なので、他の教科を選択して合計単位が足りていればとる必要はありません。ただ、生物選択の方はその分容易に生物の単位が取れると思うのであえて選択する方も多いと思います。

地域枠で入学した場合、卒業後の診療科に制限はありますか？

3年目以降どの診療科の専門研修も可能です。

ただ、7年目～9年目には、generalな診療を医師不足病院で求められますが、自分が選択した診療科でも診療可能です。

5年次の実習の際は、松本から通えない先もあると思うのですが、生活拠点はどのようにするのでしょうか？

→通えない距離にある病院の場合は、病院がアパートやホテルを用意してくださいませ。宿泊にお金がかかることはありませんでした。また、昼食も用意して下さる病院が多かったです。週末は松本に帰ってくる人、そのまま残る人、それぞれです。

高校1年生の時からやっておけばよかったと思うことや勉強方法などはありますか？

→英語は一年生のうちから単語は入れておいた方がよいと思います。数学に関しては教科書の例題が解けるようになっておくことが理想だと思いますので、そこを目指して勉強してください。

英語を受験での柱にしたいので、それだけの語彙力を得たいのですが、おすすめの単語帳はありますか。

2021年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

→私も英語が得意科目でしたが、学校で配られる単語帳（ターゲット1900）と鉄壁を使っていました。

1人暮らしの生活費はどれくらいですか？アルバイトなどはしていますか？

→アパート代に関してはまちまちです。月額4万～7万くらいになるのではないかと。これにガス代・光熱費・上下水道代・食費などのもろもろ含めて生活費は月8万～10万になります。アルバイトは塾講師をやっています。

友達と遊ぶ時間はありますか？

→部活動との兼ね合いもありますが十分あると思います。

寮には希望すれば全員入れるのでしょうか？

→こまくさ寮と芙岳寮は両方主に収入面での書類審査があります。

ただ空いている部屋に対して申し込みが少なければほとんどは入れると思います。

治安はいいですか？街全体のです

→良い方だと思います。

→悪い印象はないです、県外で生活したことがないので比較はできませんが良い方じゃないかと思います。

ただ車の運転はちょっと荒めな車が多いかもしれないです。

他学部との交流はありますか？

→全学のサークルや部活動に入れば交流できますが、そうでなければ少し希薄になりがちではないかと思います。

高校で生物選択だった人は大学で物理の勉強が必要ですか？また必要な場合かなり大変ですか？

→大学で物理の履修がありますが、他の教科をとって履修しないことも可能になったはずですが、履修するにしても、友達に助けてもらえばまず通るので大丈夫です。私も生物選択でしたがきちんと単位取得できましたよ。

千曲市から通っている方に質問です。篠ノ井線が止まったりした場合はどのようにしていますか？

→ご質問ありがとうございます。今のところまだ止まったことはありませんが、止まった場合代替手段はないので、お家の方に送ってもらう必要があります。ただ、1年のうち長野市から通っている人も多いです。

留年は多いですか？

留年は多いですか？→毎年コンスタントに数人は留年しますが、格別多いというわけではないと思います。

2021 年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

→そこまで多いわけではありません。留年の理由も授業に来なかったり、テストを受けに来なかったりという理由がほとんどです。きちんと最後まであきらめずに頑張れば進級できると思います。

サークルや部活動に所属することのメリット・デメリットが知りたいです。

メリット……先輩、同期、後輩との繋がりが持てる

空いた余暇の時間を有意義に使うことができる（かも知れない）

デメリット……余暇の時間をすべて自由にはできなくなる

多少部活によって差はあるが金銭的な負担がある

もっといろいろあるかと思いますがこんな感じでしょうか

医学部活に入っていないと情報が入ってこない等学校生活を送るうえで困ることはありますか

情報を流してくれる友人がいれば特に部活に入っていないと困ることはないかなと思います。

奨学金借りている方はいますか？ 周りで奨学金の申請拒否されたなどの話を聞いたことありますか？

→日本学生支援機構の奨学金を借りています。申請拒否されたという話は全く聞いたことはありません。

高校生と全く違う運動部に入ってもついていけますか

→僕は中高剣道部でラグビー部に入ったのですが、先輩方が細かく教えてくれるので、大丈夫かと思っています

医学部学生はすごく忙しそうなイメージが有るのですが、一日の睡眠時間はどれくらいですか？

私も入学前はそう思っていたのですが、今日の睡眠時間は12時間です。受験の時よりはずっと時間がありますし、睡眠時間がなくなるほど追いつめられるということは少ないのではないという印象です

運動部以外の部活はどのようなものがありますか？

→医学部サークルだと茶道部、映画研究会、救急救命サークル、などいろいろあります。

また音楽系で医学部室内楽団があってかなり大きい部活だと思います。

また全学のいろいろなサークルにも加入できるので探せばいろいろな選択肢があると思います。

救急救命サークルに所属している方々は、救急科を志望している方が多いですか？どのようなことを行っているのでしょうか。

2021 年オンラインオープンキャンパスでの質問と回答

救急救命サークルに所属している方々は、救急科を志望している方が多いですか？どのようなことを行っているのでしょうか→救急科を志望している方がことさら多いという印象はありません。BLS(一次救命処置)、ALS(二次救命処置)、乳児の蘇生、などなどをやっています。