

2019 年度前期全学教育機構「学生による授業アンケート」の結果

評価分析室全学教育機構分室

全学教育機構では、2019 年度前期に中間アンケートを行い、学生の要望を確認し、後半の授業が行われた。本結果は、期末に実施されたものによる。

2019 年度前期期末「学生による授業アンケート」は、以下の 2 とおりの方法により実施された。

a. 総合人間科学系所属及び松本地区非常勤講師の各教員が担当する授業、教養ゼミナール群の授業について、授業中に用紙に記入する。

b. a 以外の授業科目を対象としてウェブ上で記入する。

アンケートの質問項目は、用紙・ウェブともに以下のとおりである。

<アンケート質問項目>

1. 必修・選択の別を記入して下さい。（2 択） ※1. の選択肢（必修，選択）
2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか。（5 択）
3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか。（5 択）
4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されていませんか。（5 択）
5. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。（5 択）
※5. の選択肢（3 時間以上，2 時間以上 3 時間未満，1 時間以上 2 時間未満，30 分以上 1 時間未満，30 分未満）
6. この授業に対するあなたの態度は良かったですか（欠席をしない，課題等を期限内に提出する，私語・居眠りをしない，質問するなど，積極的に受講しましたか）。（5 択）
7. あなたは、この授業の一連の経験を通して、達成感を得られましたか。（5 択）
8. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください。（自由記述）
9. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください。（自由記述）
10. 教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか。（5 択）
11. 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか。（5 択）
12. 教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか。（5 択）
13. 教員は、シラバスの各項目に沿って授業をしましたか。（5 択）
14. 教員は、学生の理解度を確認（小テスト，リアクションペーパー，口頭など）しながら進めましたか。（5 択）
15. この授業について、改善すべきと思う事，教員が工夫をしていると思う事，その他，意見，要望等がありましたら，書いてください（自由記述）

アンケートの結果は、部門長および評価分析室機構分室員が内容について検討・解析した。以下に回答について、科目群ごとにその結果を報告する。（用紙を使ったアンケートの結果についても、ウェブに取込して集計されている。）

1. はじめに

2019年度前期期末アンケートは、全学教育機構で実施されるすべての授業を受講する延べ23,305名の学生を対象として実施された。原則として、全学教育機構の教員が担当する授業に関しては紙媒体で、その他の部局の教員の授業においてはウェブサイト上で実施した。その結果、対象延べ人数の63%に当たる延べ14,628名から回答を得た。

アンケート項目は、前ページの枠内の15項目である。そのうち、項目1～9は高等教育研究センターの設定した項目で、主として学生自身に関する質問である。項目10～15は学生から見た授業および教員に関する質問である。自由記述である項目8・9・15を除いた項目を数値化して、以下の図1～3のように授業タイプ別に集計した。

図1 【講義科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 平成31年度 対象期間： 前期 授業種別： 講義
 集計人数(実数)： 1036 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	1966	5168					
2	授業目標に到達しましたか。	324	4243	1672	3751	0	0	
3	シラバスは役に立ちましたか。	1129	3592	1992	3801	36	0	
4	適切な授業外学習が課されましたか。	1235	3374	1977	458	134	0	
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	3227	2043	1331	449	189	0	
6	あなたの態度は良かったですか。	1510	3567	1632	421	63	0	
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。	1475	3811	1500	308	15	0	
8	できるようになったことや学んだことを書いてください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを書いてください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか	3296	3168	547	85	0	0	
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか	3008	3005	793	249	0	0	
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか	2982	3017	786	272	0	0	
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしましたか	2503	3465	1024	94	0	0	
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めましたか	2594	3036	1088	308	0	0	
15	改善すべきと思う事、教員が工夫をしていると思う事、その他、意見、要望等がありましたら、書いてください	自由記述						

青：強くそう思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

図2【演習科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 平成31年度 対象期間： 前期 授業種別： 演習
 集計人数(実数)： 542 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	必修・選択の別を記入して下さい。						
2	授業目標に到達しましたか。						
3	シラバスは役に立ちましたか。						
4	適切な授業外学習が課されましたか。						
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。						
6	あなたの態度は良かったですか。						
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。						
8	できるようになったことや学んだことを書いてください。	自由記述					
9	もっとも価値があったもの・ことを書いてください。	自由記述					
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか						
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか						
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか						
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしましたか						
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めましたか						
15	改善すべきと思う事、教員が工夫をしていると思う事、その他、意見、要望等がありましたら、書いてください	自由記述					

青：強くそう思う，水色：そう思う，緑：どちらでもない，ピンク：そう思わない，赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修，水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満，水色：30分以上～1時間未満，緑：1時間以上～2時間未満，ピンク：2時間以上～3時間未満，赤：3時間以上

図3【外国語科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 平成31年度 対象期間： 前期 授業種別： 外国語
 集計人数(実数)： 537 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	5133						352
2	授業目標に到達しましたか。	432	3289			1262	291	
3	シラバスは役に立ちましたか。	782	2584			1771	328	
4	適切な授業外学習が課されましたか。	1471	3227			658	129	
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	903	2222		1800	475	159	
6	あなたの態度は良かったですか。	1218	2964		1039	265	56	
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。	1095	3174			1004	192	
8	できるようになったことや学んだことを書いてください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを書いてください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか	2666	2515			242	45	
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか	2395	2479			454	120	
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか	2236	2461			619	126	
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしましたか	1835	2633			930	69	
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めましたか	2334	2591			462	73	
15	改善すべきと思う事、教員が工夫をしていると思う事、その他、意見、要望等がありましたら、書いてください	自由記述						

青：強くそう思う，水色：そう思う，緑：どちらでもない，ピンク：そう思わない，赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修，水色：選択

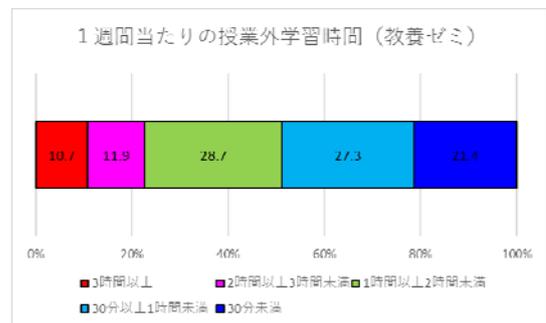
※5.の選択肢 青：30分未満，水色：30分以上～1時間未満，緑：1時間以上～2時間未満，ピンク：2時間以上～3時間未満，赤：3時間以上

2. 教養科目

[教養ゼミナール群]

教養ゼミナール群では半数以上の学生が1週間で1時間以上の授業外学習を行なっていて、ほとんどの他科目群を上回っているのが特徴である。特に、「適切な授業外学習時間が課されていたか」、「授業外学習時間」、「授業態度」、「達成感」については高い値を示している。

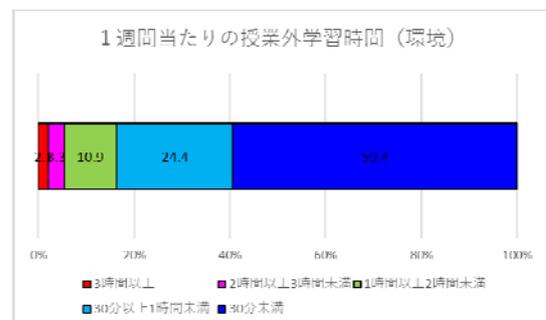
「達成感」と「教員の熱意・意欲」、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」、「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間には強い相関関係が見られた。その他「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出せなかった。



[環境科学群]

環境科学群では、ほぼすべての調査項目において、講義科目全体の結果とほぼ一致している。ただ、その中で、「授業外学習時間」は講義科目の中では低く、60%の学生が週30分未満である。その中において、「達成感」が高い授業では諸項目のポイント、とくに「適切な授業外学習時間が課されていたか」のポイントが高いことが注目される。

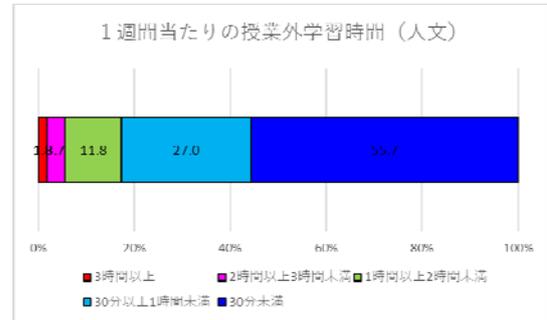
「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には相関関係が認められる。また、「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出されない。



[人文科学群]

人文科学群ではほぼすべての調査項目において、講義科目全体の結果と一致している。1週間当たりの「授業外学習時間」は80%以上の学生が1時間未満となっている。

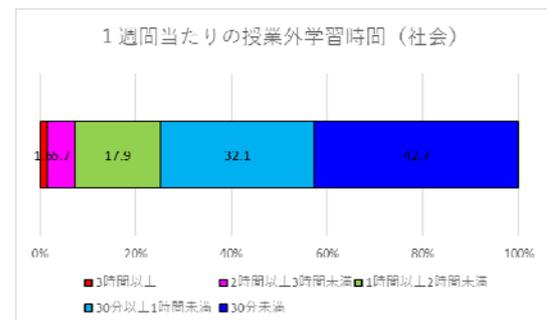
「達成感」と「教員の熱意・意欲」，「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」，「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間には相関関係が見られた。その他「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出せなかった。



[社会科学群]

社会科学群ではほぼすべての調査項目において、講義科目全体の結果と一致している。1週間当たりの「授業外学習時間」は、約75%の学生が1時間未満となっている。

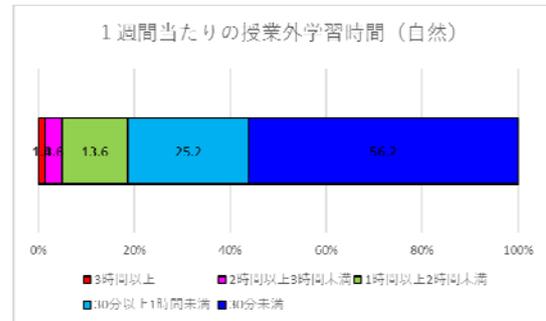
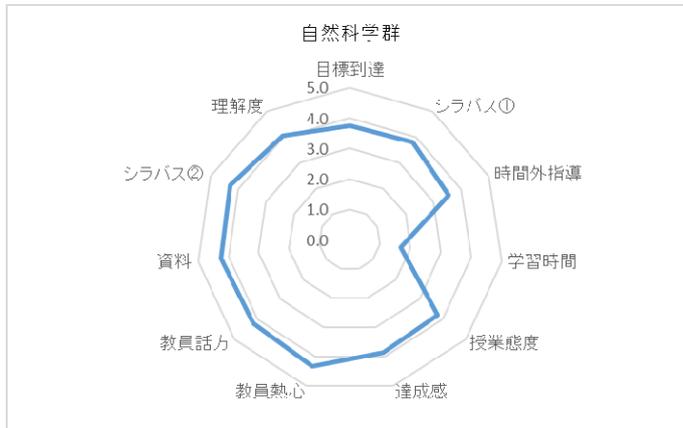
「達成感」と「教員の熱意・意欲」，「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間には相関関係が見られた。その他「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出せなかった。



[自然科学群]

自然科学群では、ほぼすべての調査項目において、講義科目全体の結果とほぼ一致している。ただ、「授業外学習時間」は約55%の学生が1週間で30分未満であり、講義科目全体と比較すると低い。

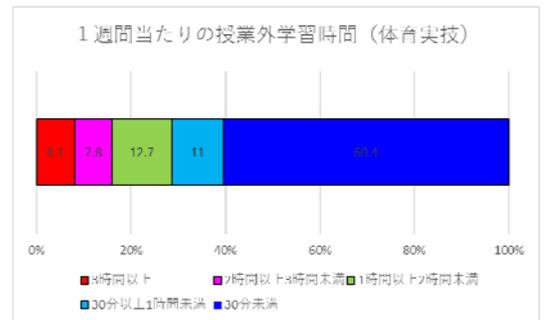
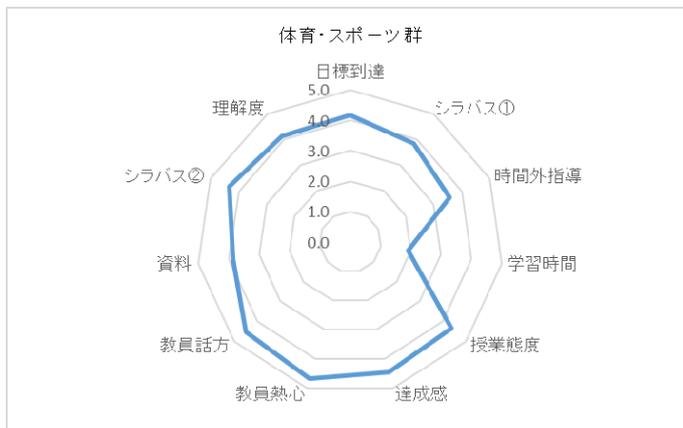
「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間では相関関係が明らかである。「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出されない。



[体育・スポーツ群]

体育・スポーツ群では、ほぼすべての調査項目において、講義科目全体の結果とほぼ一致している。特に、「授業態度」、「教員の熱意・意欲」、「教員の話し方」、「達成感」については高い値を示している。一方で、「資料」については値の低さが目立つ。

「達成感」と学生が感じる「教員の熱意・意欲」との間には相関関係が明らかである。また、「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関関係は見出されない。



3. 外国語科目

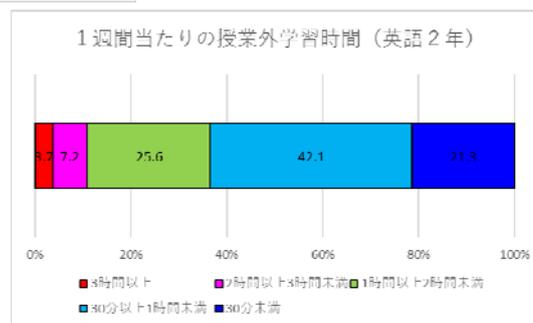
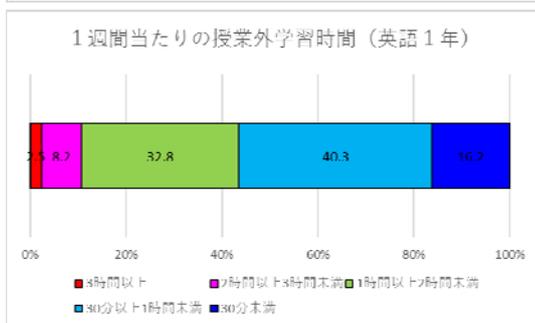
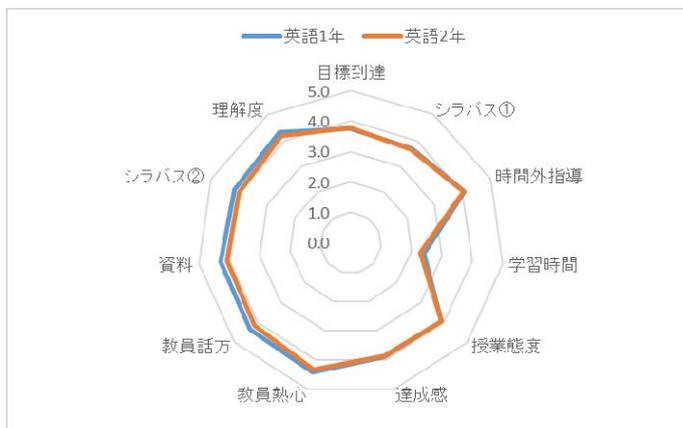
[英語]

英語1年次総括

「達成感」と「教員の熱意・意欲」との間に高い相関性が見られる。「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間にはやや高い相関が認められる。「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間には中程度の相関関係が認められる。「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関が認められない。熱意・意欲と、適切な学習時間を充実させることにより、学生の達成感を高めていく必要があると思われる。

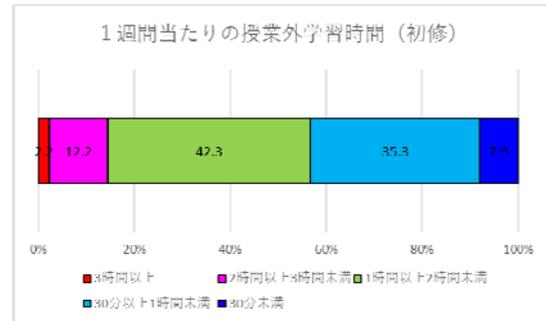
英語2年次総括

「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に高い相関が認められる。「教員の熱意・意欲」と「達成感」との間には中程度の相関が認められる。「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間の相関は低い。「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関が認められない。e-learning などを用いて、授業以外での学習を促進する必要があると思われる。



【初修外国語】

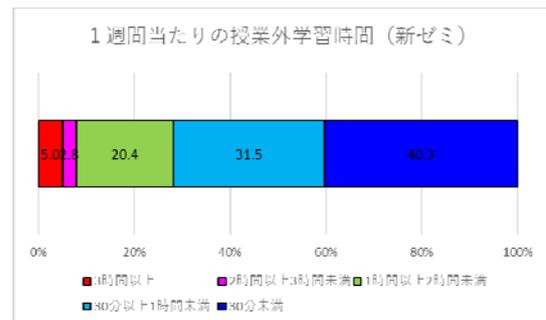
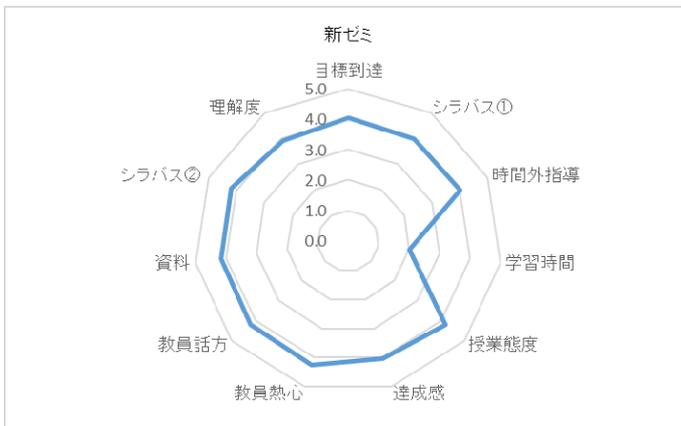
「達成感」と「教員の熱意・意欲」，及び「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間に高い相関が認められる。「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には中程度の相関が認められる。「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関は認められない。「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「授業外学習時間」との間に相関が認められるのは，課題などが適切に付与されていることを表していると思われる。



4. 新入生ゼミナール科目

新入生ゼミナール科目では，ほぼすべての調査項目において，講義科目全体の結果とほぼ一致している。特徴が見出される項目は見当たらない。

新入生ゼミナール科目は，開講する学部や学科によって，授業内容や方法，受講者数が多岐にわたるため，それぞれの項目について相関関係は見出されない。

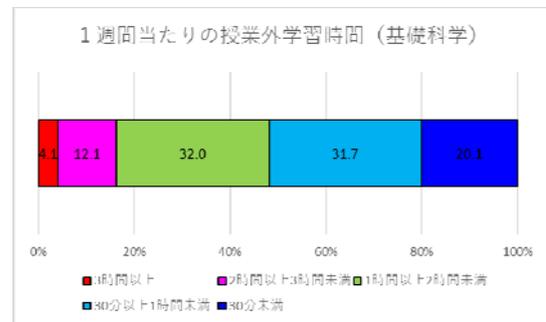
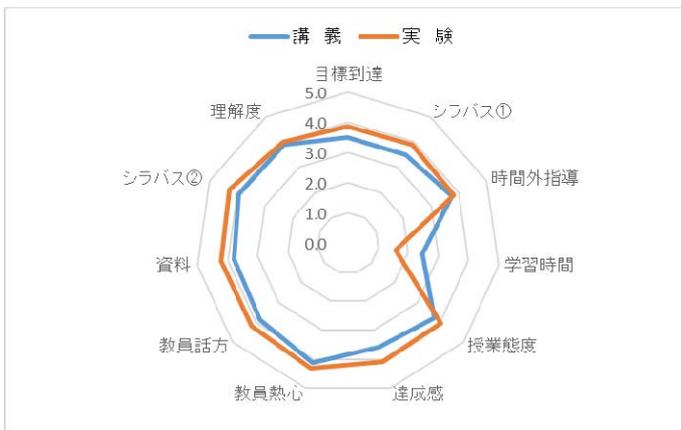


5. 基礎科学科目

基礎科学科目の講義科目では、多くの調査項目において、ポイントは講義科目全体の結果を下回っている。とくに「達成感」に関するポイントはやや低い。ただ、「授業外学習時間」は講義科目を大きく上回っており、学生が努力をしても結果が伴っていないという感想を抱いていることがうかがえる。これは毎回の授業において理解度を体感しやすい基礎科学科目（講義科目）の特徴の現れであると考えられる。

すべての科目と比較して、「授業外学習時間」は講義科目としては最も長く、50%近くの学生が1週間あたり1時間以上である。

「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には明らかな相関が認められる。「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には、相関は認められない。



6. まとめ

講義科目、演習科目、外国語科目に大別した集計結果は、図1～3の通りである。学生自身について答える項目（項目2～7）においては、演習科目において「授業外学習時間」、「受講態度」、「達成感」などの項目でもっとも肯定的なポイントが高い。教員による「授業外学習の指導」もよく行われている。「授業外学習時間」は、教養ゼミナール群と外国語科目においてポイントが高い。

各科目群の11項目に関する回答の傾向は、以下のレーダーチャートのように、科目群間ではほぼ同じ傾向を示す。大学設置基準によって必要とされる授業時間の3倍の予習・復習時間を基準とすると、これまで同様、「授業時間」が他の項目と比較して大きく下回る結果となっている。

科目群ごとに見ると、教養ゼミナール群では、「適切な授業外学習時間が課されていたか」、「授業外学習時間」、「達成感」のポイントが高い。

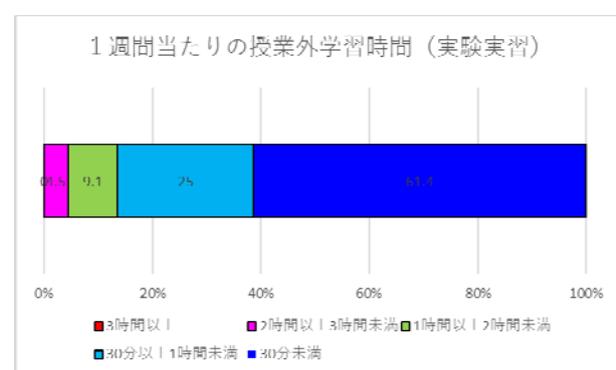
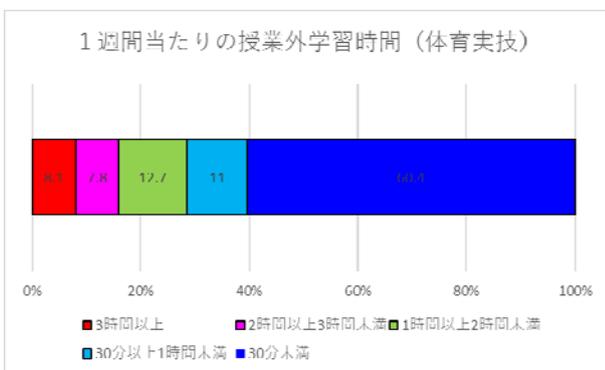
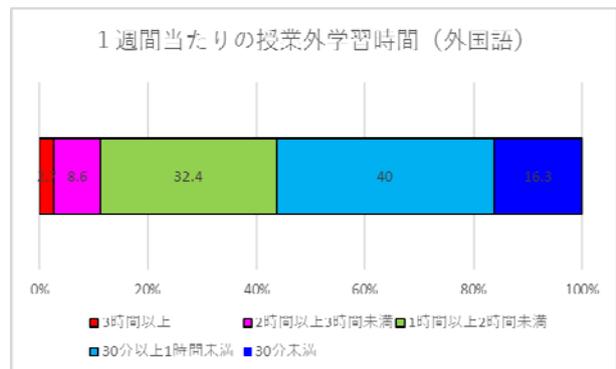
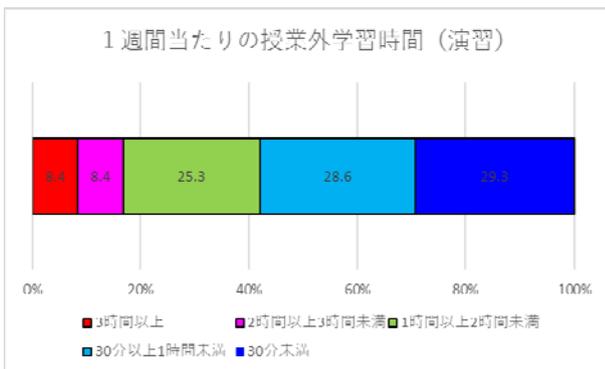
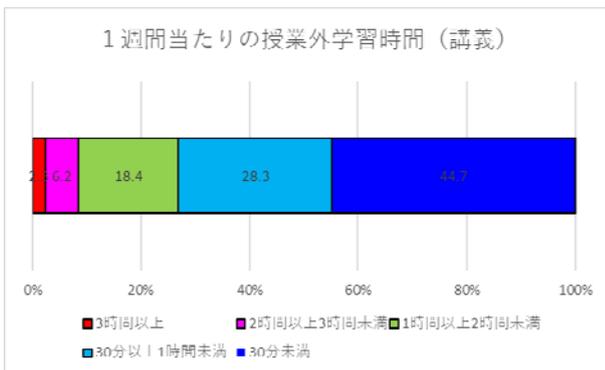
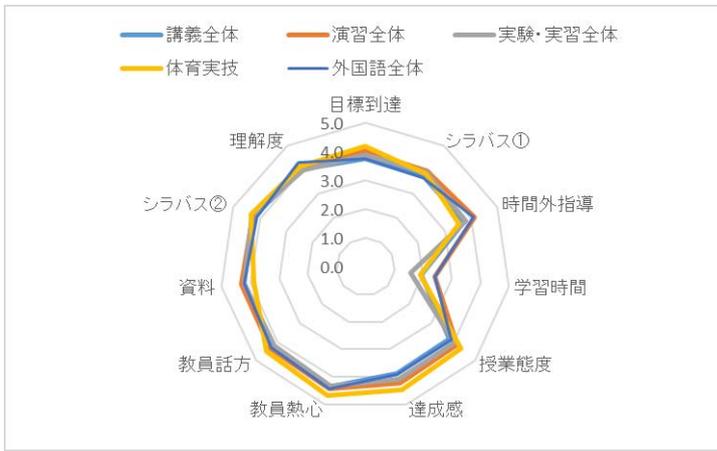
教養科目では、環境・人文・社会・自然の各科目群において回答は同じ傾向を示している。「適切な授業外学習時間が課されていたか」や「授業外学習時間」のポイントが低いほか、「達成感」もやや低い。教養科目には大人数の授業も多いが、「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間に相関は認められない。大人数授業でも学生が高い達成感を得ている例もあり、教員の工夫がうかがえる。

体育・スポーツ群では、とくに学生の「授業態度」、「達成感」、「教員の熱心さ」に関するポイントが高い。

英語科目（1・2年次）および初修外国語では、ともに、「適切な授業外学習時間が課されていたか」および「授業外学習時間」のポイントが高い。現状では、いずれも「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には相関は見出されない。ただし、来年度からの共通教育新カリキュラムでは、一部の英語科目のクラスサイズに変化があるため、動向を見守る必要がある。

基礎科学科目の講義科目では学生の「授業外学習時間」のポイントが高い。しかしながら、「達成感」が低いことについて留意が必要である。

全体を通して、学生の「達成感」と、学生が感じる「教員の熱心さ」、「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には相関関係が認められる。学生が感じる「教員の熱心さ」には科目群の間での差は認められず、全体として熱心な授業が行われていることがうかがえる。



共通教育授業アンケート(2019前期中間) 平均値一覧

集計区分		受講登録者数(人)	回答者数(人)	回答率	設問1 適切な授業外学習	設問2 授業外学習時間	設問3 教員の熱心度	設問4 教員の話し方	設問5 資料等見易さ	設問6 シラバスに沿った授業	設問7 学生の理解度確認
教養ゼミナール群	演習	1218	666	55%	4.3	2.7	4.4	4.3	4.3	4.3	4.2
環境科学群	講義	2771	1448	52%	3.6	1.6	4.2	4.1	4.2	4.2	3.9
人文科学群	講義	2896	1392	48%	3.9	1.6	4.5	4.3	4.3	4.3	4.1
社会科学群	講義	2521	1245	49%	3.9	1.9	4.3	4.2	4.3	4.3	4.1
自然科学群	講義	2513	1281	51%	3.8	1.7	4.3	4.1	4.3	4.3	3.9
体育・スポーツ群	体育実技	459	213	46%	3.7	1.6	4.5	4.4	3.7	4.3	4.1
外国語	英語1年	4142	2295	55%	4.2	2.6	4.3	4.2	4.1	4.2	4.1
	英語2年	2031	348	17%	4.0	2.5	4.3	4.0	4.0	4.0	4.0
	初修外国語	986	462	47%	4.2	2.6	4.3	4.1	4.1	4.2	4.3
新入生ゼミナール科目	演習	1640	861	53%	3.9	1.9	4.1	4.1	4.1	4.2	3.8
基礎科学科目	講義	3393	1593	47%	3.7	2.6	3.9	3.5	3.6	4.0	3.6
	実験・実習	61	26	43%	4.0	1.8	4.1	4.0	3.8	4.2	3.5
講義全体		14094	6959	49%	3.8	1.9	4.2	4.0	4.1	4.2	3.9
演習全体		2858	1527	53%	4.1	2.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.0
外国語全体		7159	3105	43%	4.2	2.6	4.3	4.2	4.1	4.2	4.1
実験・実習全体		61	26	43%	4.0	1.8	4.1	4.0	3.8	4.2	3.5
体育実技		459	213	46%	3.7	1.6	4.5	4.4	3.7	4.3	4.1

共通教育授業アンケート(2019前期期末) 平均値一覧

集計区分		受講登録者数(人)	回答者数(人)	回答率	設問1 必修・選択	設問2 目標への到達	設問3 シラバスは役に立ったか	設問4 適切な授業外学習	設問5 授業外学習時間	設問6 授業態度	設問7 達成感を得られたか	設問10 教員の熱心度	設問11 教員の話し方	設問12 資料等見易さ	設問13 シラバスに沿った授業	設問14 学生の理解度確認
教養ゼミナール群	演習	1066	881	83%	0	4.0	3.9	4.2	2.6	4.2	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	4.2
環境科学群	講義	2772	1354	49%	0	3.8	3.8	3.6	1.6	3.8	3.8	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1
人文科学群	講義	2885	1385	48%	0	3.9	3.8	3.8	1.7	4.0	4.1	4.5	4.4	4.4	4.3	4.2
社会科学群	講義	2322	1219	52%	0	3.9	3.8	3.8	1.9	3.9	4.0	4.5	4.5	4.5	4.3	4.3
自然科学群	講義	2414	1387	57%	0	3.8	3.8	3.5	1.7	3.8	3.9	4.3	4.2	4.2	4.3	4.0
体育・スポーツ群	体育実技	432	285	66%	0	4.2	3.8	3.5	1.9	4.4	4.5	4.7	4.5	3.9	4.4	4.1
外国語	英語1年	3898	3512	90%	0	3.7	3.7	4.1	2.4	3.9	3.9	4.4	4.4	4.3	4.2	4.3
	英語2年	2007	1306	65%	0	3.8	3.6	4.0	2.3	3.9	3.9	4.3	4.1	4.1	4.0	4.2
	初修外国語	910	775	85%	0	3.7	3.7	4.2	2.7	3.9	4.1	4.5	4.3	4.2	4.2	4.5
新入生ゼミナール科目	演習	1642	501	31%	0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.2	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	3.9
基礎科学科目	講義	2896	1978	68%	0	3.5	3.5	3.8	2.5	3.8	3.6	4.1	3.8	3.8	3.9	3.9
	実験・実習	61	45	74%	0	3.9	3.9	3.8	1.6	4.0	4.1	4.3	4.2	4.2	4.3	4.0
講義全体		13289	7323	55%	0	3.7	3.7	3.7	1.9	3.8	3.9	4.4	4.3	4.3	4.2	4.0
演習全体		2708	1382	51%	0	4.0	3.9	4.1	2.4	4.2	4.2	4.4	4.4	4.3	4.3	4.1
外国語全体		6815	5593	82%	0	3.7	3.7	4.1	2.4	3.9	3.9	4.4	4.3	4.2	4.1	4.3
実験・実習全体		61	45	74%	0	3.9	3.9	3.8	1.6	4.0	4.1	4.3	4.2	4.2	4.3	4.0
体育実技		432	285	66%	0	4.2	3.8	3.5	1.9	4.4	4.5	4.7	4.5	3.9	4.4	4.1