

令和 4 年度後期 全学教育機構「学生による授業アンケート」の結果

信州大学全学教育機構点検評価委員会

全学教育機構では、令和 4 年度後期に「学生による授業アンケート」を原則として学期最後の授業日に行い、対象科目全てを WEB にて実施した。

アンケートの質問項目は、以下のとおりである。

＜アンケート質問項目＞

1. 必修・選択の別を記入して下さい。（2 択） ※1. の選択肢（必修，選択）
2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか。（5 択）
3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか。（5 択）
4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されていきましたか。（5 択）
5. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。（5 択）
※5. の選択肢（3 時間以上，2 時間以上 3 時間未満，1 時間以上 2 時間未満，30 分以上 1 時間未満，30 分未満）
6. この授業に対するあなたの態度は良かったですか（欠席をしない，課題等を期限内に提出する，私語・居眠りをしない，質問するなど，積極的に受講しましたか）。（5 択）
7. あなたは、この授業の一連の経験を通して、達成感を得られましたか。（5 択）
8. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください。（自由記述）
9. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください。（自由記述）
10. 教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか。（5 択）
11. 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか。（5 択）
12. 教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか。（5 択）
13. 教員は、シラバスの各項目に沿って授業をしましたか。（5 択）
14. 教員は、学生の理解度を確認（小テスト，リアクションペーパー，口頭など）しながら進めましたか。（5 択）
15. この授業について、改善すべきと思う事，教員が工夫をしていると思う事，その他，意見，要望等がありましたら，書いてください（自由記述）

アンケートの結果は、部門長および点検評価委員が内容について検討・解析した。以下に回答について、科目区分ごとにその結果を報告する。

1. はじめに

令和 4 年度後期アンケートは、全学教育機構で実施される全ての授業を受講する延べ 18,324 名の学生を対象として実施された。その結果、対象延べ人数の 39%に当たる延べ 7,184 名から回答を得た（2/3 集計時）。回答率は、昨年度の同時期と比較すると、15 ポイント高い結果となった。また、主に紙媒体で実施をしていた 2019 年度の同時期と比較すると、21 ポイント低い結果となった。

アンケート項目は、前ページの枠内の 15 項目である。そのうち、項目 1～9 は高等教育研究センターの設定した項目で、主として学生自身に関する質問である。項目 10～15 は学生から見た授業および教員に関する質問である。自由記述である項目 8・9・15 を除いた項目を数値化して、以下の図 1～3 のように、授業タイプ別に集計した。

図1【講義科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 令和4年度 対象期間： 後期 授業種別： 講義
 集計人数(実数)： 3859 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	必修・選択の別を記入して下さい。						
2	授業目標に到達しましたか。						
3	シラバスは役に立ちましたか。						
4	適切な授業外学習が課されましたか。						
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。						
6	あなたの態度は良かったですか。						
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。						
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述					
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述					
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていますか						
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか						
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していますか						
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしていますか						
14	教員は、学生の理解度（小テスト、アクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めていますか						
15	この授業について、意見、要望等がありましたら、書いてください	自由記述					

青：強くそう思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

図2【演習科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 令和4年度 対象期間： 後期 授業種別： 演習
 集計人数(実数)： 655 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	642						
2	授業目標に到達しましたか。	182		434			29	82
3	シラバスは役に立ちましたか。	195		351			92	118
4	適切な授業外学習が課されましたか。	281		330			38	3
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	154		237		146	56	62
6	あなたの態度は良かったですか。	271		316			56	11
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。	298		309			37	83
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか。	425		216			12	12
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか。	389		235			20	32
12	教員は、板書等を見やすく示していましたか。	363		256			29	8
13	教員は、シラバスの各項目に沿って授業をしましたか。	303		307			43	9
14	教員は、学生の理解度を確認しながら進めましたか。	290		284			66	14
15	この授業について意見要望等を入力してください。	自由記述						

青：強くそう思う，水色：そう思う，緑：どちらでもない，ピンク：そう思わない，赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修，水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満，水色：30分以上～1時間未満，緑：1時間以上～2時間未満，ピンク：2時間以上～3時間未満，赤：3時間以上

図3【外国語科目】

「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育機構）
 開講年度： 令和4年度 対象期間： 後期 授業種別： 外国語
 集計人数(実数)： 2556 人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	2432						124
2	授業目標に到達しましたか。	464	1659			331	820	
3	シラバスは役に立ちましたか。	546	1367			470	133 40	
4	適切な授業外学習が課されましたか。	837	1466			174	809	
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	445	1212		755	10538		
6	あなたの態度は良かったですか。	773	1362			290	11615	
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。	663	1448			324	8734	
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか。	1388		1060			800	
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか。	1388		971			133 305	
12	教員は、板書等を見やすく示していましたか。	1263		1069			162 448	
13	教員は、シラバスの各項目に沿って授業をしましたか。	1049		1265			215 24	
14	教員は、学生の理解度を確認しながら進めましたか。	1146		1175			172 421	
15	この授業について意見要望等を入力してください。	自由記述						

青：強くそう思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全くそう思わない

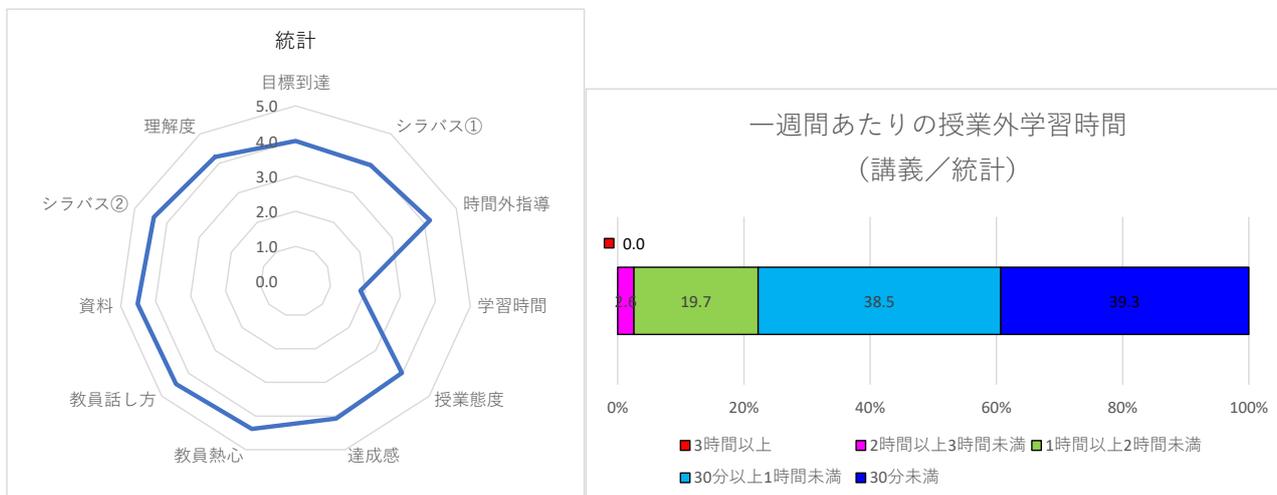
※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

2. 基盤系（統計・科学史・現代社会論, 健康）

【統計】

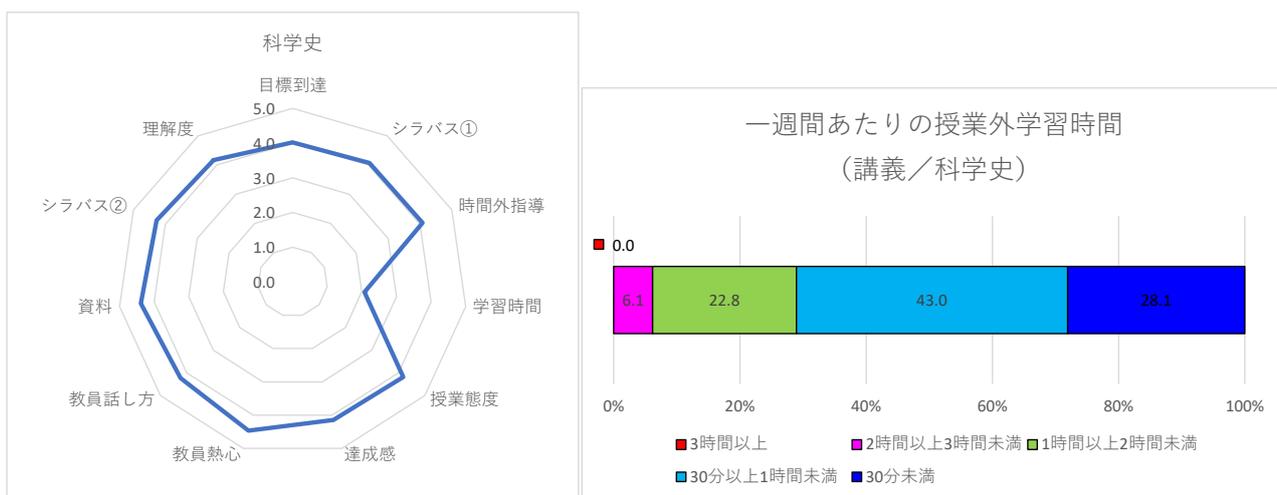
【統計】では、講義科目全体の平均とほぼ同様の結果が得られた（「適切な授業外学習が課されていたか」と「教員の話し方」が若干高評価）。一週間あたりの授業外学習時間は、8割近くの学生が1時間未満と回答している。「達成感」と「教員の熱意・意欲」の間には正の相関がみられた。



【科学史】

【科学史】では、ほぼ全ての項目において、講義科目全体の結果と同様の傾向を示した。また、サンプル数が少ない中、「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「達成感」との間に正の相関関係が認められた。

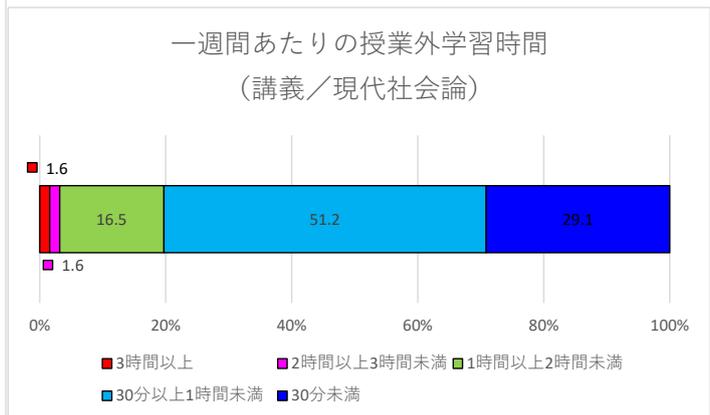
一週間あたりの授業外学習時間に関しては、約70%が1時間未満であった。



[現代社会論]

[現代社会論]では、半数以上の学生が一週間あたりの授業外学習時間を「30分以上1時間未満」と回答している。

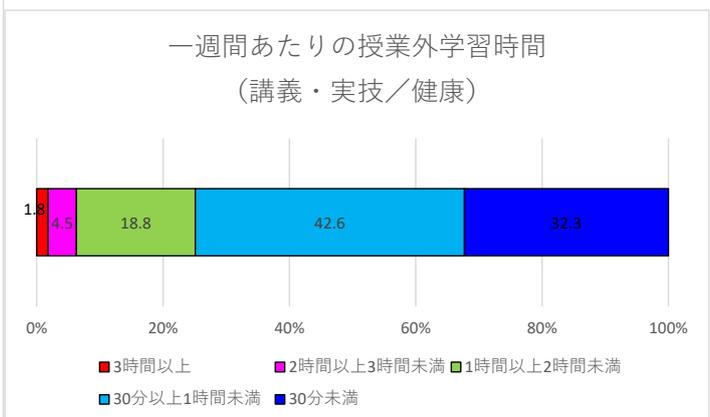
「達成感」と「教員の熱意・意欲」との間に強い正の相関が認められた。「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間、また「授業外学習時間」と「達成感」との間にも正の相関が見られた。「クラスサイズ(受講登録者数)」と「達成感」との間には、弱い負の相関が認められた。



[健康]

[健康]では、ほぼ全ての項目において、講義・実技全体の結果と同様の傾向を示した。また、顕著な正の相関関係は認められなかった。

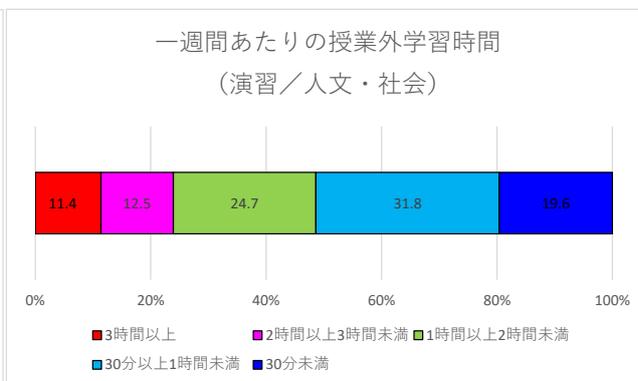
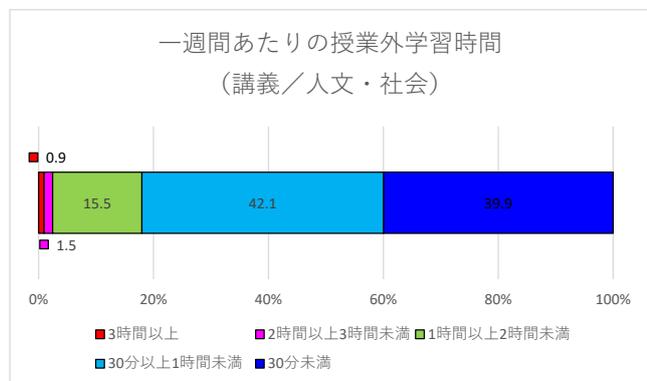
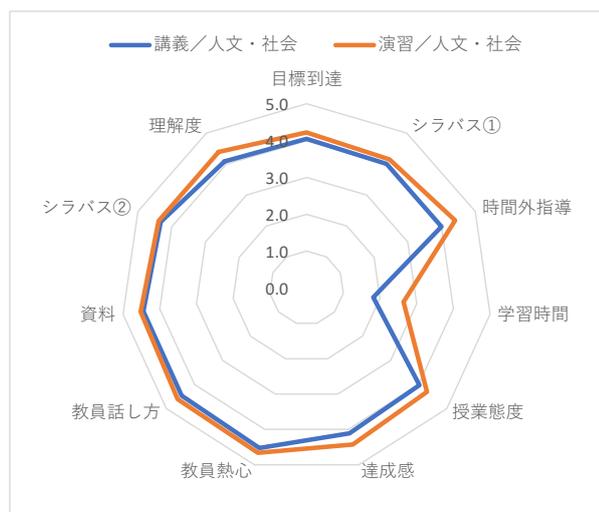
一週間あたりの授業外学習時間に関しては、約75%が1時間未満であった。



3. 教養系

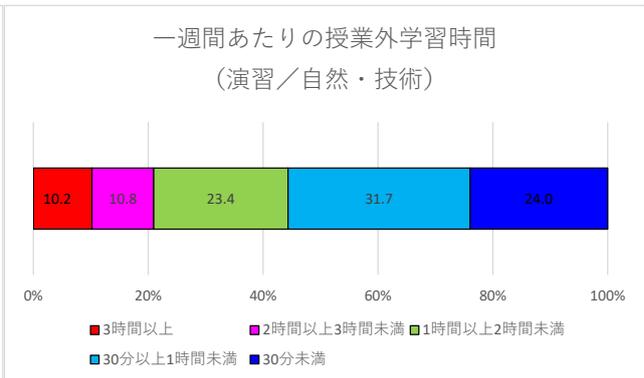
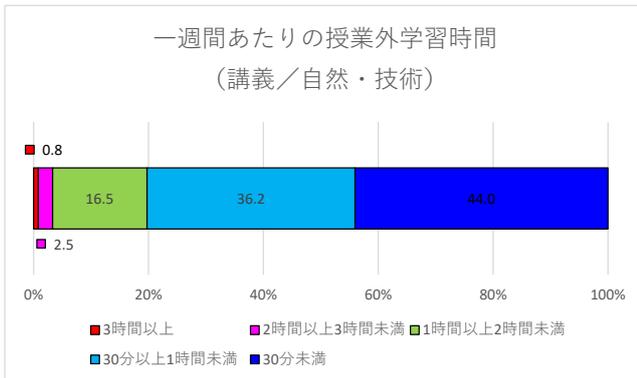
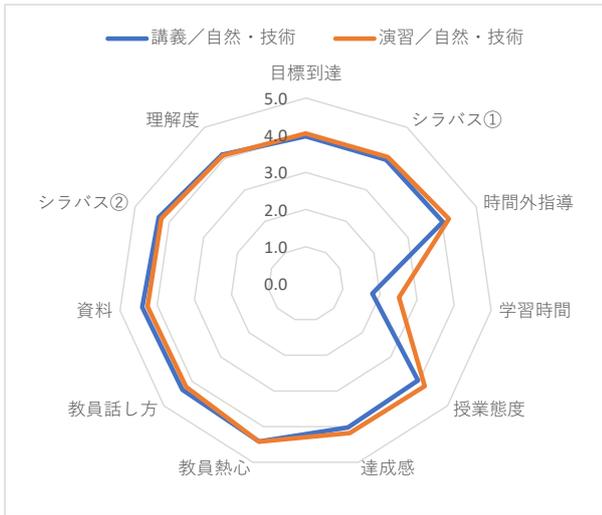
【人文・社会】

【人文・社会】の講義科目では、「教員の熱心度」、「教員の話し方」、「資料等見易さ」はいずれも4.5ポイントと評価されている。その他の調査項目では、講義科目、演習科目ともに全体の傾向とほぼ一致している。講義科目では、「達成感」と、学生が感じる「教員の熱意・意欲」との間に正の相関関係がみられる。一方、講義科目の一週間あたりの「授業外学習時間」については約82%が1時間未満と回答している。他方、演習科目では、「授業外学習時間」を2時間以上と答えているのは24%、1時間以上2時間未満は約25%と、基盤系、教養系の中で最も高い水準であり、評価できる。併せて、演習科目では、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に強い相関が認められる。



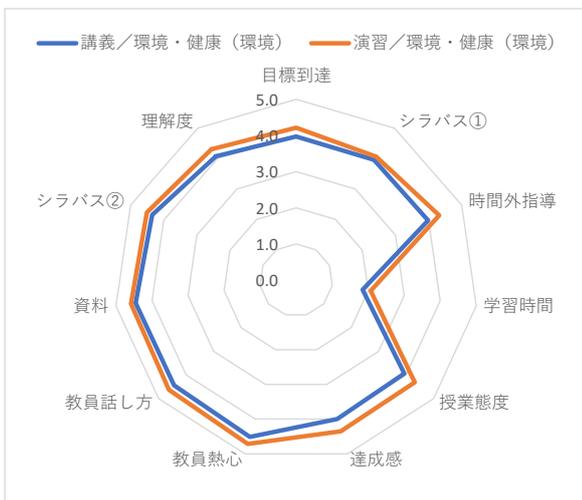
【自然・技術】

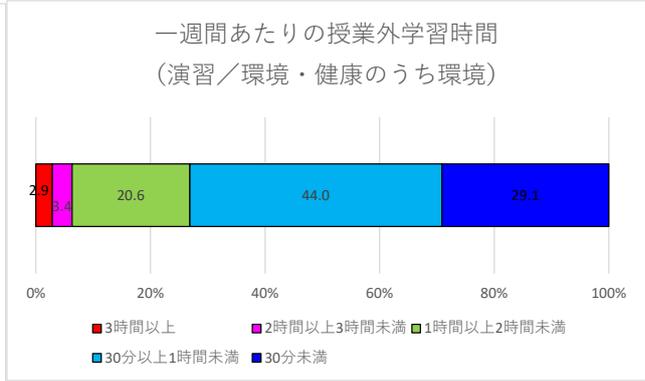
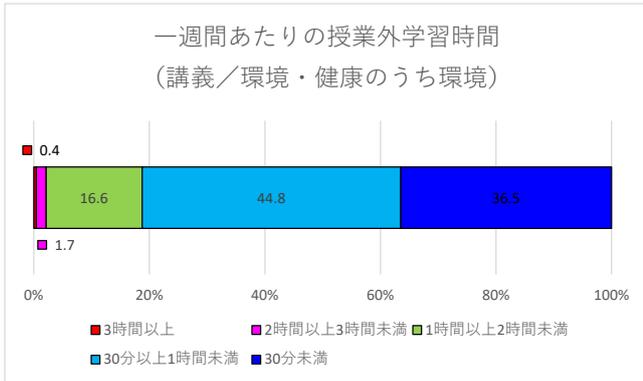
【自然・技術】の講義科目では、講義科目全体の平均と概ね同様の結果であった。一方、演習科目では、「達成感」、「教員の話し方」、「学生の理解度の確認」等、複数の項目において、演習科目全体の平均より低い評価となった。一週間あたりの授業外学習時間は、講義科目では8割の学生が1時間未満と答えているのに対して、演習科目では44%にのぼる学生が1時間以上、うち約半数（全体の21%）が2時間以上と答えている。講義、演習とも、「達成感」と「教員の熱意・意欲」の間には正の相関がみられた。



【環境・健康（環境）】

【環境・健康（環境）】では、演習科目の評価項目において全般的に評価ポイントが高い。講義科目では、「達成感」と、学生が感じる「教員の熱意・意欲」との間に中程度の相関関係が認められる。他方、「クラスサイズ（受講登録者数）」と「達成感」との間には、相関関係は認められない。演習科目では、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に強い相関がみられることから、学習意欲を高めるような授業外学習に対する指示がなされていると推測される。しかし、一週間あたりの「授業外学習時間」は講義科目で約 81%，演習科目で約 73%の学生が 1 時間未満となっている。

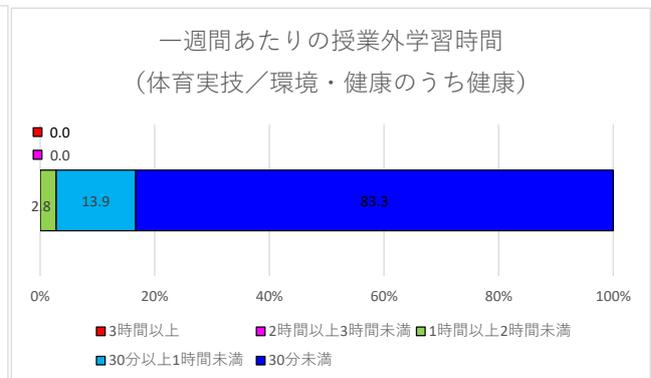
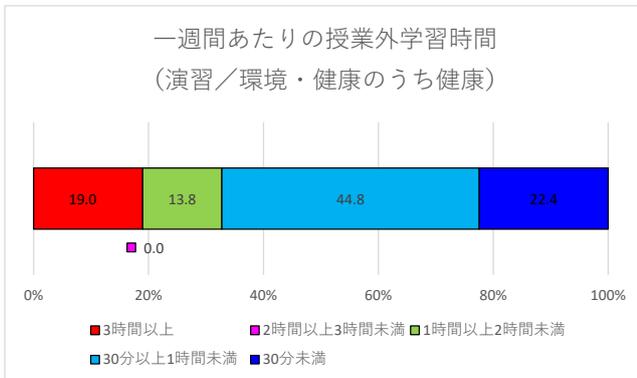
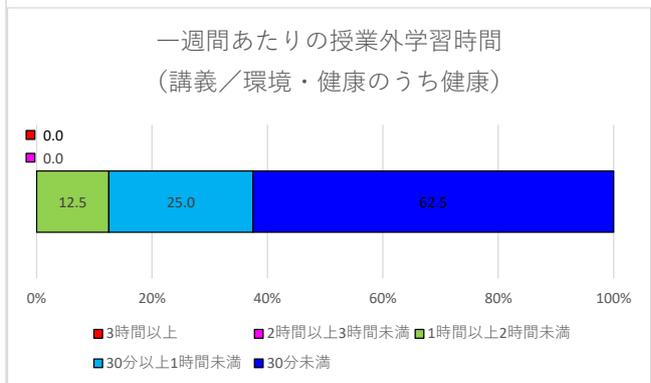
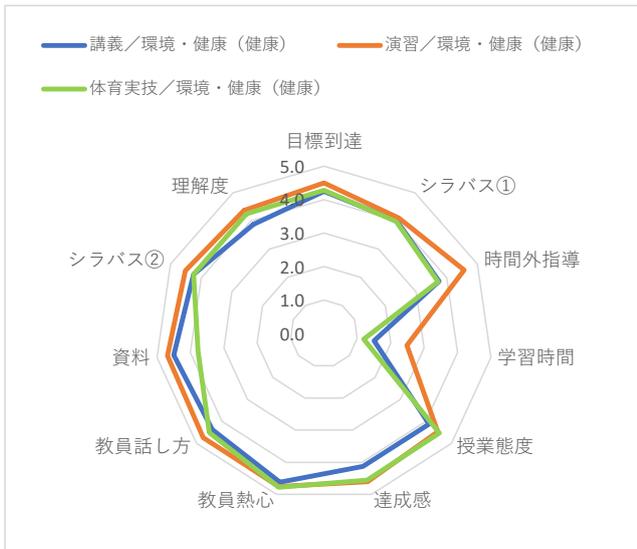




【環境・健康（健康）】

[環境・健康（健康）]では、講義科目、演習科目、実技科目でそれぞれ異なる傾向であった。実技科目では、「授業態度」、「達成感」、「教員の熱意・意欲」で高い値を示した。演習科目では「時間外指導」と「学習時間」が他科目に比べて顕著に高い値を示した。また、「資料」での低値が特徴的であった。各項目の相関についてサンプル数が非常に少ないため、検討は行わなかった。

一週間あたりの授業外学習時間に関しては、講義科目では約 90%，演習科目では約 65%，実技科目では約 95%が 1 時間未満であった。



4. 外国語科目

[英語]

英語 1 年次総括

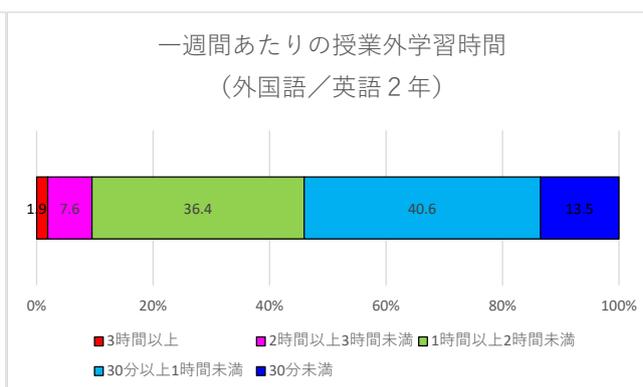
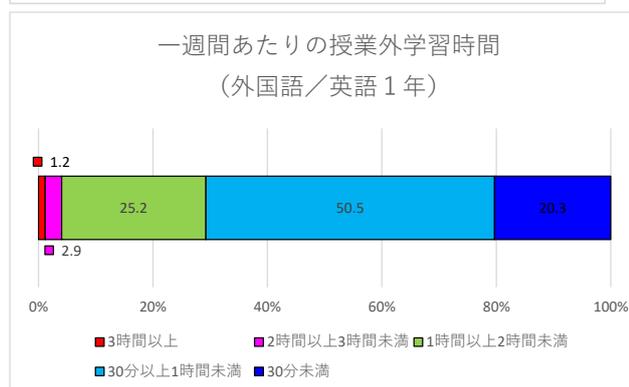
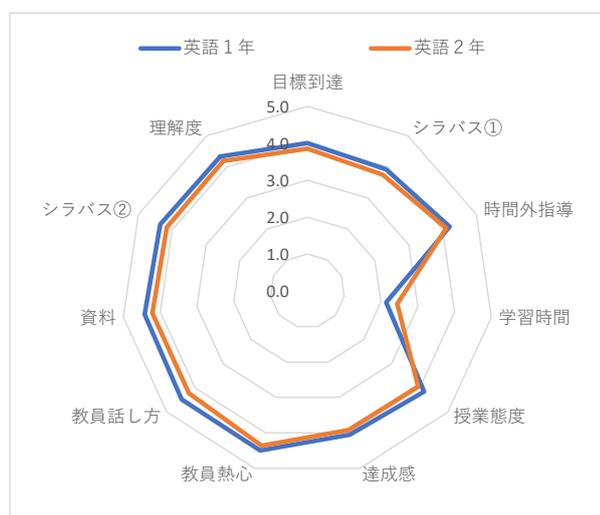
[英語 1 年次]では、「達成感」と「教員の熱意・意欲」との間に強い正の相関が認められた。また、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に正の相関が見られた。その他の設問間には、ほとんど相関は認められなかった。

一週間あたりの授業外学習時間については、半数以上の学生が「30 分以上 1 時間未満」と回答している。

英語 2 年次総括

[英語 2 年次]では、一週間あたりの「授業外学習時間」が 1 年次より長く、約 46%の学生が 1 時間以上、約 10%が 2 時間以上学習している、という結果であった。

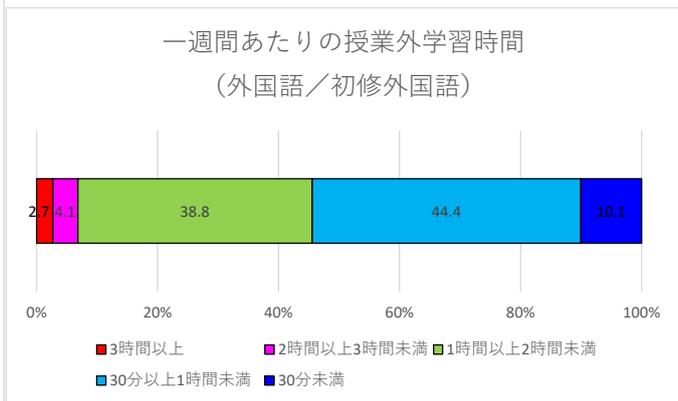
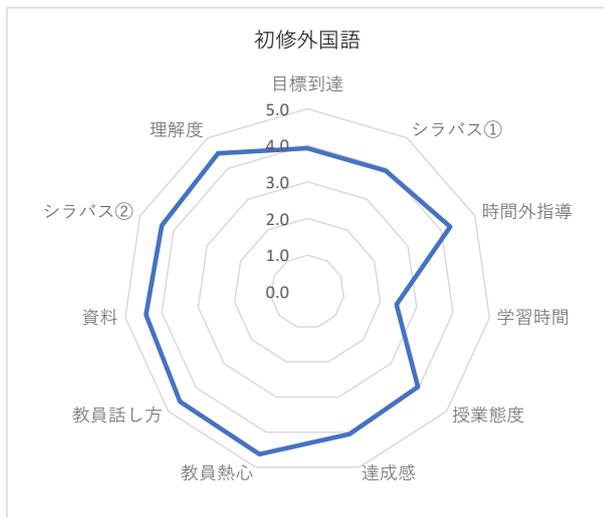
[英語 1 年次]とほぼ同様に、「達成感」と「教員の熱意・意欲」との間に強い正の相関が見られ、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に正の相関が見られた。「授業外学習時間」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には、弱い正の相関が認められた。



[初修外国語]

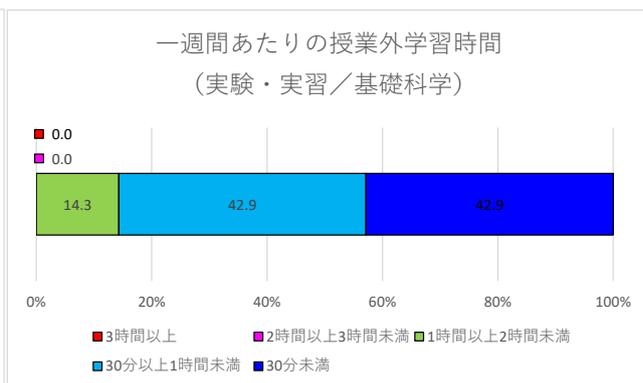
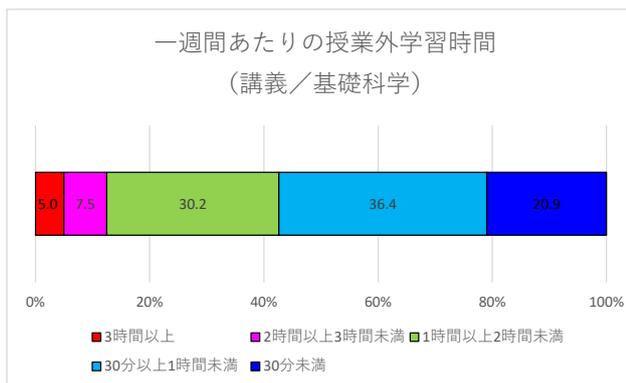
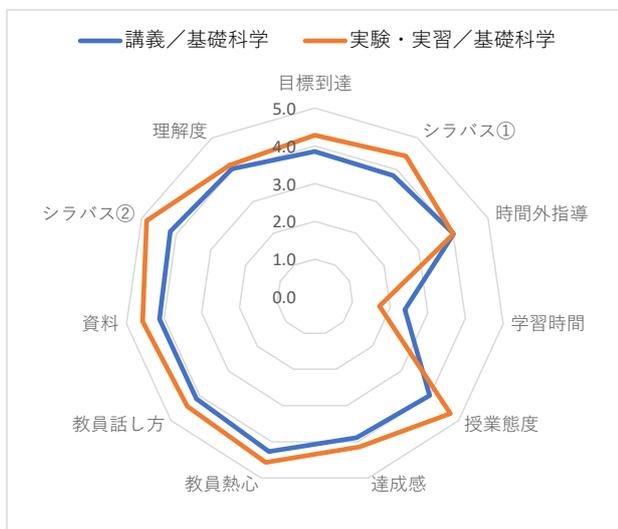
[初修外国語]では、「達成感」と「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間に強い正の相関が認められた。また、「達成感」と「教員の熱意・意欲」との間には正の相関が見られた。

一週間あたりの「授業外学習時間」に関しては、[英語 2 年次]と類似の傾向にあり、約 46%の学生が 1 時間以上学習している。その他の設問間には、まったく、あるいはほとんど相関は見られなかった。



5. 基礎科学科目

【基礎科学科目】の講義科目では、「教員の話し方」や「資料等の見易さ」といった教員側の諸要素に対する評価が講義科目全体の平均を下回っている。一週間あたりの授業外学習時間は講義科目全体の平均より多く、4割以上の学生が1時間以上と答えている。「適切な授業外学習時間が課されていたか」と「達成感」の間には相関がみられた。また、「達成感」と「教員の熱意・意欲」の間にも弱い相関がみられた。実験・実習科目は、サンプル数が少ないが、とくに気になる数字はみられなかった。



6. まとめ

令和4年度後期の学生による授業アンケートの回答率は、「はじめに」で述べたように、昨年度の同時期を15ポイント上回り、とりわけ[人文・社会]，[自然・技術]，[環境・健康(環境)]，[基礎科学科目]のいずれも講義科目において、また[英語1年次]，[初修外国語]において大幅な改善がみられた。その一方で、基盤系の[科学史]は25%，[現代社会論]は15%，[健康]は21%と昨年度のそれとほぼ変わっていない。引き続き、アンケート回答率の向上に協力をお願いしたい。

講義科目，演習科目，外国語科目に大別した集計結果は、図1～3のとおりである。学生自身について答える項目(項目2～7)においては、演習科目において「授業外学習時間」，「達成感」の項目で肯定的なポイントが高い。

授業および教員に関する項目(項目10～14)のすべてにおいて、演習科目のポイントがもっとも高いが、講義科目，外国語科目においても演習科目にほぼ準じる肯定的な回答の傾向を示している。

各科目区分の11項目に関する回答の傾向は、以下のレーダーチャートのように、科目区分間ではほぼ同様である。大学設置基準によって必要とされる授業時間の3倍の予習・復習時間を基準とすると、これまで同様、「授業外学習時間」が他の項目と比較して大きく下回る結果となっている。

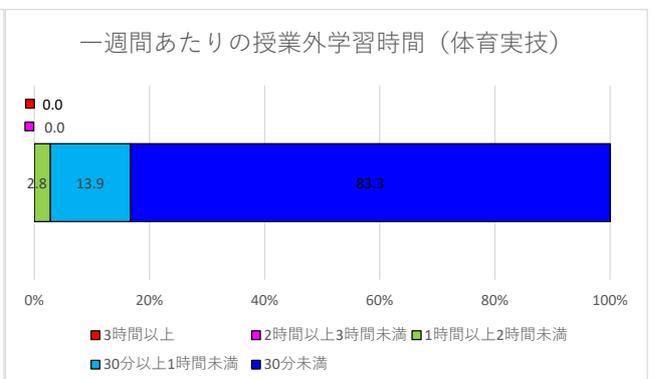
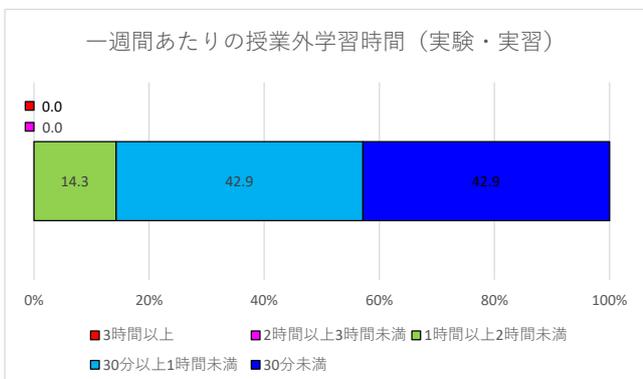
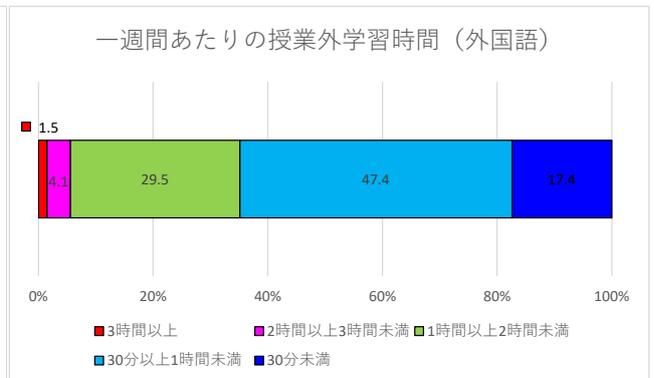
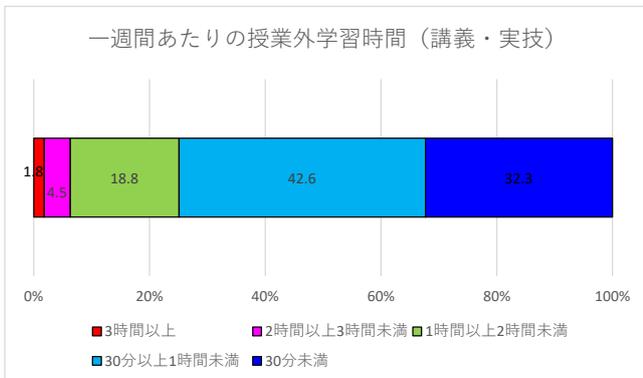
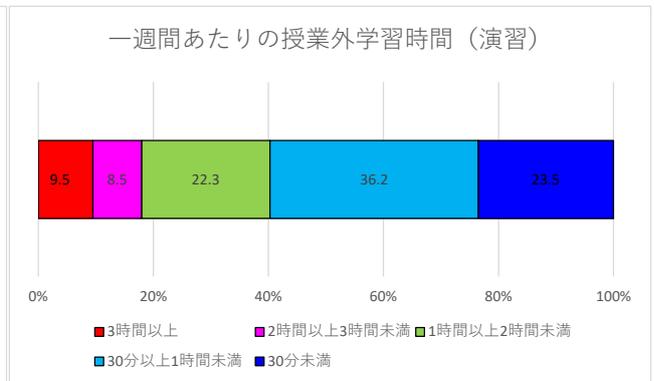
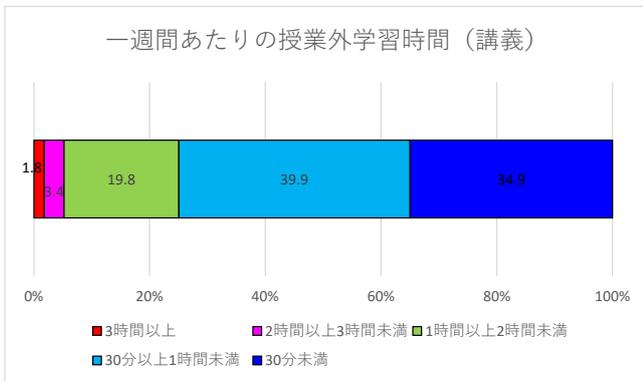
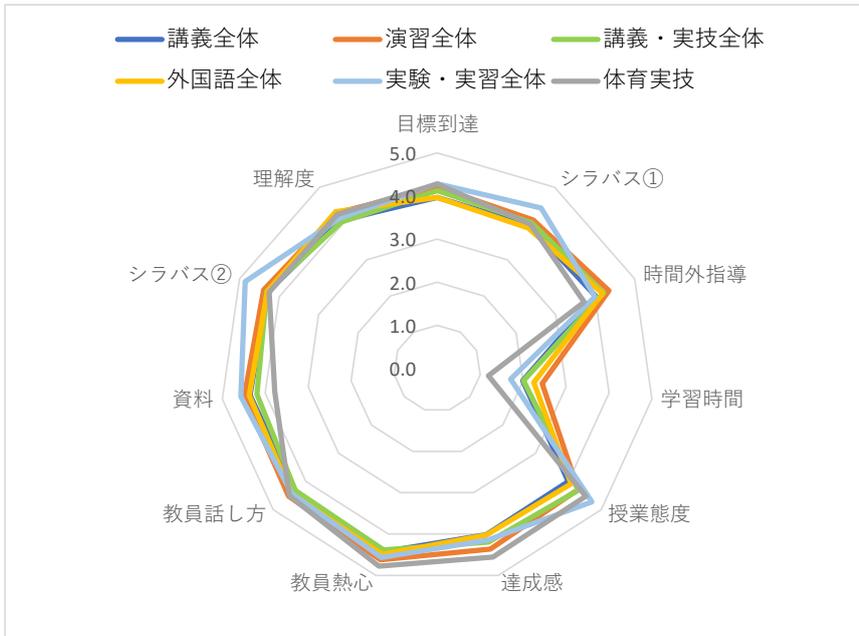
基盤系では、すべての調査項目において、他の講義科目とほぼ同等の結果である。一週間あたりの授業外学習時間に関しては、基盤系の[現代社会論]分野では、一週間あたりの「授業外学習時間」は8割の学生が1時間未満となっている。

教養系では、[人文・社会]，[自然・技術]，[環境・健康]の各科目区分において回答は同じ傾向を示している。「授業外学習時間」のポイントにおいては、[人文・社会]と[自然・技術]のいずれも演習がやや高く、4割にのぼる学生が1時間以上、そのうち半数以上が2時間以上と答えている。学生が感じる「達成感」のポイントでは、[環境・健康(健康)]の演習及び体育実技において高い。教養系には大人数の授業もあるが、大人数授業でも学生が高い「達成感」を得ている例もあり、教員の工夫がうかがえる。

[英語2年次]では、一週間あたりの「授業外学習時間」が[英語1年次]より長く、約46%の学生が1時間以上、約10%が2時間以上となっている。ただし、学生が感じる「達成感」のポイントは他の科目と比べてやや低いことに留意が必要である。

[基礎科学科目]の講義科目では、「教員の話し方」や「資料等の見易さ」といった教員側の諸要素に対する評価がやや低いものの、一週間あたりの授業外学習時間は講義科目全体の平均より多く、4割以上の学生が1時間以上と答えている。

アンケート設問間の相関については、学生の「達成感」と、学生が感じる「教員の熱心さ」，「適切な授業外学習時間が課されていたか」との間には正の相関関係が認められる。学生が感じる「教員の熱心さ」には科目区分の間での大きな差は認められず、全体として熱心な授業が行われていることがうかがえる。



共通教育授業アンケート(R4後期)平均値一覧

集計区分		受講登録者数 (人)	回答者数 (人)	回答率	設問1 必修・選択	設問2 目標への到達	設問3 シラバスは役に 立ったか	設問4 適切な 授業外学習	設問5 授業外学習 時間	設問6 授業態度	設問7 達成感を得ら れたか	設問10 教員の熱心度	設問11 教員の話し方	設問12 資料等 豊富か	設問13 シラバスに沿っ た授業	設問14 学生の理解度 確認	
基盤系	統計	講義	332	117	35.2%	0	4.0	3.9	4.2	1.9	4.0	4.1	4.4	4.5	4.5	4.4	4.2
	科学史	講義	464	114	24.6%	0	4.0	4.1	4.1	2.1	4.2	4.1	4.5	4.2	4.4	4.3	4.2
	現代社会論	講義	843	127	15.1%	0	4.2	4.2	4.2	2.0	4.3	4.3	4.6	4.5	4.5	4.4	4.3
教養系	健康	講義・実技	1081	223	20.6%	0	4.1	4.0	4.2	2.0	4.3	4.2	4.4	4.3	4.2	4.3	4.0
		演習	575	255	44.3%	0	4.2	4.1	4.4	2.6	4.3	4.4	4.7	4.6	4.5	4.4	4.4
	人文・社会	講義	2419	952	39.4%	0	4.0	4.0	4.0	1.8	4.0	4.1	4.5	4.5	4.5	4.3	4.1
		演習	1392	638	45.8%	0	4.0	4.0	4.0	1.8	4.0	4.0	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1
	自然・技術	講義	444	167	37.6%	0	4.0	4.1	4.2	2.5	4.2	4.2	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1
		演習	1376	710	51.6%	0	4.0	4.0	4.0	1.8	3.9	4.0	4.5	4.4	4.5	4.3	4.1
	環境・健康(環境)	講義	252	175	69.4%	0	4.2	4.1	4.3	2.1	4.3	4.4	4.7	4.6	4.6	4.5	4.3
		演習	99	8	8.1%	0	4.3	4.0	3.8	1.5	4.1	4.1	4.6	4.4	4.5	4.3	3.9
	環境・健康(健康)	講義	71	58	81.7%	0	4.5	4.1	4.6	2.5	4.5	4.6	4.8	4.7	4.7	4.5	4.4
体育実技		113	36	31.9%	0	4.3	4.0	3.7	1.2	4.5	4.6	4.8	4.5	3.8	4.3	4.3	
外国語	英語1年	4008	1639	40.9%	0	4.0	3.9	4.2	2.1	4.2	4.1	4.5	4.5	4.4	4.3	4.3	
	英語2年	1718	579	33.7%	0	3.9	3.7	4.1	2.4	3.9	3.9	4.4	4.2	4.2	4.2	4.2	
	初修外国語	702	338	48.1%	0	3.9	3.9	4.3	2.4	4.0	4.1	4.6	4.6	4.4	4.4	4.5	
基礎科学科目	講義	2427	1041	42.9%	0	3.9	3.8	4.0	2.4	4.0	3.9	4.3	4.1	4.1	4.2	4.0	
	実験・実習	8	7	87.5%	0	4.3	4.4	4.0	1.7	4.7	4.1	4.6	4.4	4.6	4.9	4.1	
講義全体		9352	3707	39.6%	0.0	4.0	3.9	4.0	2.0	4.0	4.0	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	
演習全体		1342	655	48.8%	0.0	4.2	4.1	4.3	2.4	4.3	4.4	4.6	4.5	4.5	4.4	4.3	
講義・実技全体		1081	223	20.6%	0.0	4.1	4.0	4.2	2.0	4.3	4.2	4.4	4.3	4.2	4.3	4.0	
外国語全体		6428	2556	39.8%	0.0	4.0	3.9	4.2	2.2	4.1	4.0	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	
実験・実習全体		8	7	87.5%	0.0	4.3	4.4	4.0	1.7	4.7	4.1	4.6	4.4	4.6	4.9	4.1	
体育実技		113	36	31.9%	0.0	4.3	4.0	3.7	1.2	4.5	4.6	4.8	4.5	3.8	4.3	4.3	