

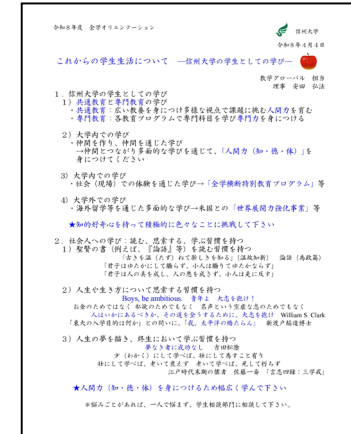
令和8年度信州大学 大学生生活オリエンテーション

2026年4月4日



入学
おめでとう
ございます

これからの学生生活について —信州大学の学生としての学び—



1. 信州大学の学生としての学び

- 1) 共通教育と専門教育の学び
- 2) 大学内及び大学外での学び

→ 知的好奇心を持って積極的に色々なことに挑戦して下さい

2. 社会人への学び: 読む、思索する、学ぶ習慣を持つ

- 1) 聖賢の書を読む習慣を持つ
- 2) 人生や生き方について思索する習慣を持つ
- 3) 人生の夢を描き、終生、学ぶ習慣を持つ

→ 人間力(知・徳・体)を身につけるため幅広く学んで下さい



資料は、「これからの学生生活について」

理事(教学グローバル担当)
安田弘法

1. 信州大学の学生としての学び: 人間力と専門力の学び

1) 共通教育と専門教育の学び: 人間力(知・徳・体)と専門力の学び

- ・ **共通教育**: 広い教養を身につけ多様な視点で課題に挑む **人間力**を育む
- ・ **専門教育**: 各教育プログラムで専門科目を学び **専門力**を身につける

信州大学卒業生が身につけている能力: 信州大学学位授与の方針

- ★ 学士の称号にふさわしい**基礎学力**と**専門的学力**
- ★ 的確に情報を収集し、理解し、発信する力
- ★ 持続可能な社会を実現するための課題に取り組む力

「信大コンピテンシー」

信州という美しい環境で、
人を敬い自然を愛しつつ、
豊かな未来を切り拓く力を身につけている。

信州大学生として
身につけて欲しい力
人間力(知・徳・体)

集約

「信州大学の理念」

- | | |
|---|--|
| ■ 信州大学は、信州の豊かな自然、その歴史と文化、人々の営みを大切にします。 | ■ 信州大学は、その知的資産と活動を通じて、自然環境の保全、人々の福祉向上、産業の育成と活性化に奉仕します。 |
| ■ 信州大学は、世界の多様な文化・思想の交わる場所であり、それらを理解し受け入れ共に生きる若者を育てます。 | ■ 信州大学で学び、研究する我々は、その成果を人々の幸福に役立て、人々を傷つけるためには使いません。 |
| ■ 信州大学は、自立した個性を大切にします。 | |

1. 信州大学の学生としての学び: **仲間**とつながる

2) 大学内での学び: **仲間を作り、仲間を通じた学び**

- ・出身地、年齢、国が違う仲間との出会いを通じ、仲間を作る
- ・課外活動、ボランティア活動等を通じ、仲間を作り学生生活を楽しむ

ボランティア活動



【近隣河川の水質検査の様子】

その他ボランティア

- ・地区の消防団への参加
- ・地区の夏祭りへの参加

サークル団体活動



仲間とつながり多面的な学びを通じて
「**人間力(知・徳・体)**」を身につけてください


1. 信州大学の学生としての学び: **社会**とつながる


3) 大学内での学び: **社会(現場)**での体験を通じた学び


特色のあるプログラム『**全学横断特別教育プログラム**』


社会と繋がる実践的な学びを通じ、地域や世界で活躍でき


将来のキャリアを形成するプログラム: **5つのコース**から選択!

 **ローカル・イノベーター養成コース**
地域課題の発見と解決に取り組み、地方創生を牽引する実践力を養成する

 **グローバルコア人材養成コース**
国際協働のスキルを磨き、グローバル社会で活躍できる人材を育成する

 **環境マインド実践人材養成コース**
SDGsや循環共生社会の実現に向け、環境問題への深い理解と実践力を培う

 **ストラテジー・デザイン人材養成コース**
データ分析力と政策立案能力を身につけ、戦略的思考を持つ人材を育成する

 **ライフクリエイター養成コース**
AI技術を活用し、未来社会を創造するイノベーション人材を養成する

【身につく能力の例】

課題解決能力、調査及びデータ分析能力
会議等を上手くまとめる能力、積極的に自分の人生を考える能力

1. 信州大学の学生としての学び: **世界**とつながる

4) 大学外での学び: **海外留学等**を通じた多面的な学び

Be Global!
信州から世界へ

短期海外研修・交換留学・研究留学

外国語を使ってみよう!
異文化理解を深め、現地に溶け込もう!
視野を広げ専門性を高めよう!

海外で

信州で

国際共修／学内イベント・交流

留学生と信州を満喫しよう!
“グローバル授業”で共に学ぼう!
国際交流活動に参加しよう!

世界展開力強化事業

オンラインや実渡航により、**米国の学生**と一緒に社会の課題を解決するプロジェクト

国際交流に興味がある! 海外留学にチャレンジしたい! という方は
4月からスタート! グローバルガイダンスに参加してみよう
詳しくは「**グローバル化推進センター(GEC)**」へ!!



配付冊子も
ご覧ください!

2. 社会人への学び: 読む、思索する、学ぶ習慣を持つ

1) 聖賢の書を読む習慣を持つ

・論語、大学、言志四録等

古きを温ねて新しきを知る (温故知新)

→ 生き方を学ぶ

論語(為政篇)



孔子

論語の中には、君子(徳の人)と、小人について数多く記述
「君子はゆたかにして驕らず、小人は驕りてゆたかならず」
「君子は人の美を成し、人の悪を成さず、小人は是に反す」

2) 人生や生き方について思索する習慣を持つ

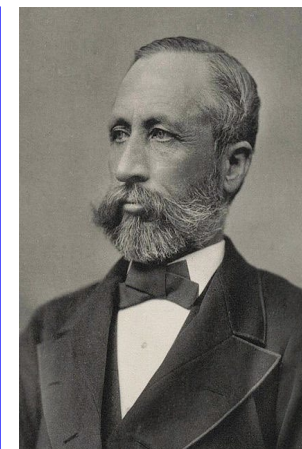
Boys, be ambitious.

青年よ 大志を抱け!

お金のためではなく私欲のためでもなく

名声という空虚な志のためでもなく

人はいかにあるべきか、その道を全うするために、大志を抱け



William Clark

2. 社会人への学び：読む、思索する、学ぶ習慣を持つ

3) 人生の夢を描き、終生、学ぶ習慣を持つ

吉田松陰先生の箴言：夢なき者に成功なし
夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし、
計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし
故に、夢なき者に成功なし

大きな夢を持って二度ない人生を楽しんで下さい



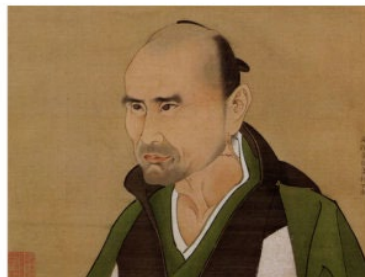
新渡戸稲造博士

元国連事務次長の新渡戸稲造博士

札幌農学校を卒業し、東大文学部の入試面接での教授との質疑応答
教授：「東大の入学目的は何か？」→博士：「我、太平洋の橋たらん」

少(わかく)にして学べば、壮にして為すこと有り
壮にして学べば、老いて衰えず
老いて学べば、死して朽ちず

「三学戒」 (言志四録：佐藤一斎)



佐藤一斎先生

学びの習慣を持って人生を楽しんでください

佐藤一斎先生は、江戸末期の儒学者

「言志四録」は、西郷隆盛が終生愛読した書



これからの学生生活について —信州大学の学生としての学び—



1. 信州大学の学生としての学び

- 1) 共通教育と専門教育の学び
- 2) 大学内及び大学外での学び

→**知的な好奇心を持って積極的に色々なことに挑戦して下さい**

2. 社会人への学び: 読む、思索する、学ぶ習慣を持つ

- 1) 聖賢の書を読む習慣を持つ
- 2) 人生や生き方について思索する習慣を持つ
- 3) 人生の夢を描き、終生、学ぶ習慣を持つ

→**人間力(知・徳・体)を身につけるため幅広く学んで下さい**

人生二度なしです

信州大学での学生生活を楽しみ、人間力(知・徳・体)と専門力を持った
社会人を目指して在学中、多面的に学んで下さい

* 悩みごとがあれば、一人で悩まず、**学生相談窓口**に相談して下さい



大学での学びの スタートにあたって

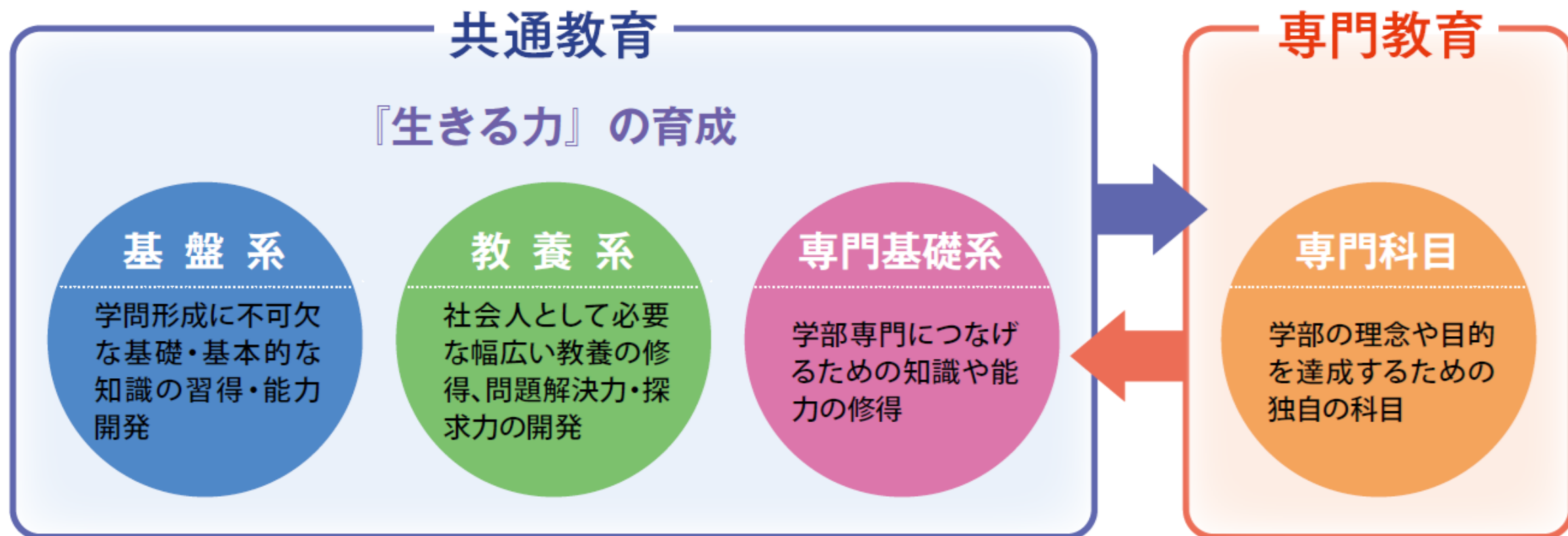


全学教育センター長
杉本 光公

信州大学のカリキュラムと共通教育

信州大学のカリキュラムは、4年間（医学部医学科は6年間）の自己形成において、知識や技能に加え、学ぶ意欲や自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断して、行動に移し、問題を解決する資質や能力を自ら培うための機会を提供することを目的としています。

この目的を実現するために、信州大学のカリキュラムは、**共通教育**と**専門教育**の2本の柱からなっています。



● 基盤系 は、初年次教育を含む以下の7つの区分・科目に分けられます。

- 学術リテラシー … 高校時代に学んだことを大学生としての視点から改めて学び、「自ら課題を見つけ、内容を理解し・思考し・判断し・まとめ、他者に伝える」能力を育む、学修の最初の一步となる科目です。
- データインテリジェンスリテラシー … 社会におけるデータ活用、データリテラシー、データ・AI利活用の全般にわたってオンライン教材を通じて学習する科目です。
- 統計 … データや資料の情報について精査し、それに基づいて論理的な分析・課題解決を行うことができる思考力を身につける科目です。
- 科学史 … 過去の出来事から自己にとって有意義と考える事象を自ら選択、その意味を主体的に認識して科学的に追究する科目です。
- 現代社会論 … 自分とは異なる文化や価値観に対する寛容かつ批判的なものの見方、多様性を理解・尊重する能力を身につける科目です。
- 健康 … 大学生活を健全に送り、かつ生涯にわたって健康を維持促進するための健康科学の知識と実践を身につける科目です。
- 言語(1年次) … 大学教育を受けるための基礎的な能力である外国語コミュニケーション能力を身につける科目です。

● 教養系 は、以下の3つの区分に分けられます。

- 人文・社会 … 哲学、芸術学、文学、社会学など11科目からなります。
- 自然・技術 … 数理科学の世界、物理学の世界、情報学入門など7科目からなります。
- 環境・健康 … 環境科学、社会と健康、キャンパススポーツ実習など7科目からなります。

● 専門基礎系 は、以下の2つの区分に分けられます。

- 言語(2年次) … 基盤系に配した「言語」の学修を踏まえて、専門教育や研究で必要とされるより高度で実用的な能力を養成する科目です。
- 基礎科学 … 数学、物理学、化学、生物学、地学の各科目により、専門教育への基礎を築くための基礎的な能力を育成する科目です。

※ 基盤系及び専門基礎系の「言語」は英語、中国語、ドイツ語、フランス語、ハンガール、スペイン語から構成されています。

学びの様子

全学教育センターを中心とする総合人間科学系には、さまざまな専門分野の教員が約 60 名おります。このほかに、各学部に所属する教員や非常勤講師などにより、約 1,000 の共通教育科目の授業を開講しています。

フィールドワーク 入門ゼミ

学生同士が話し合ったことを、教員とともに考えながら理解を深めます。



ドイツ環境ゼミ

「ドイツ環境ゼミ」では、ドイツ語を学ぶ学生がドイツの様々な環境関連施設で視察を行います。



生活のなかの 天文学

学部ごとにまとめたアンケート結果をみて宇宙に対する様々な考え方を共有することが出来ます。



スノー・スポーツ

信州ならではのフィールドを生かし、自然や仲間、自分自身と向き合います。



英語サロン

留学生を含む学生とネイティブの教員が英語で自由に討論します。



フランス語履修者 リール大学研修

フランス、リール市内の諸施設を見学。歴史や文化について学んでいます。



ピアサポ@Lib

先輩がアドバイザーとして
学習相談に応えます！

【相談できること】

- ✓ 履修案内の見方・履修登録の方法
- ✓ wi-fiのつながり方・PC操作に関すること
- ✓ 図書館の使い方、資料の探し方
- ✓ 数学・化学・物理などの基礎科学科目
- ✓ レポートの書き方
- ✓ 語学(日本語を含む)

など



- 授業期の平日に中央図書館2階で実施しています
- オンラインでもサポートを行っています
- 詳しくはQRコードから

信州大学独自の副専攻プログラム

副専攻プログラム	全学横断特別教育プログラム (X-Fact)		ShinXiaプログラム
	5のコース	ENGINEプログラム	
	 <p>ローカルイノベーター養成コース グローバルコア人材養成コース 環境マインド実践人材養成コース ストラテジーデザイン人材養成コース ライフクリエイター養成コース</p>		<p>信州のしあわせを、共に考え、共に創り出していくために。</p> 
① 育成人材像	専門性と幅広い視野を持ち、 地域・社会課題解決に 実践できる人材	地域・社会課題を把握し、 創新、連繋、突破できる イノベーション人材	DX・GXの知識を活用し、 地域の発展とウェルビーイング 向上に貢献する変革人材
② プログラム の特徴	地域・国際・環境・データ・AI等 の定員約20名のテーマ別コース。 他学部生との交流。	リテラシー・キャリア・実践力強化 の3段階のフェーズ。 富山大・金沢大との3大学交流。越境 型授業やインターンシップ。	信州大×長野大×佐久大学の大学連携。 オンデマンド授業の活用と文理横断 型カリキュラムと地域密着型PBL。
③ 修了要件・ 単位・人数	16単位 (認定科目8単位, 専用科目8単位) ※全学部・学科生対象	10単位 ※全学部・学科生対象	連携開設科目 10単位 (データ思考・地域デザイン等) ※経法/工/繊維学部 対象
④ 詳細情報	eALPS 	WEB 	WEB 



全学横断特別教育プログラム (X-FACT)

専門分野に加えて、学部を越えた社会・世界と繋がる実践的な学びをすることで、アントレプレナーシップを研ぎ、地域や世界で活躍できる将来のキャリアを形成する副専攻プログラムです。5つのコースから選択できます。



ローカル・イノベーター養成コース

地域課題の発見と解決に取り組み、地方創生を牽引する実践力を養成する



グローバルコア人材養成コース

国際協働のスキルを磨き、グローバル社会で活躍できる人材を育成する



環境マインド実践人材養成コース

SDGsや循環共生社会の実現に向け、環境問題への深い理解と実践力を培う



ストラテジー・デザイン人材養成コース

データ分析力と政策立案能力を身につけ、戦略的思考を持つ人材を育成する



ライフクリエイター養成コース

AI技術を活用し、未来社会を創造するイノベーション人材を養成する

プログラムの特長と魅力

①アウトキャンパスで実践的な学び！

座学だけでなく、フィールドワークやプロジェクト型学習を通じて、社会の現場で求められる実践力を身につけることができる。専門知識と横断的思考力の両輪を回すことで、真の意味での総合力が養われる。

③国際的な修了証明とキャリア形成！

プログラム修了時には、国際的なキャリア証明に利用できる「オープンバッジ」が発行されます。就職活動においても、コースでの経験や履修履歴が明確な強みとなり、企業からも評価が得られます。

⑤国内外のトップ人材との交流！

自分だけではなかなか会えない各業界のトップ人材・実践者が講師として参加します。また大手企業やユニークな地域企業、行政等の方々とも協働することで、学生のうちにイノベーション志向、グローバルセンスやビジネスセンスを獲得できます！

②プログラム参加は無料！

合宿やフィールドワーク等で一部実費負担はありますが、活動費の支援、コース生向けのアルバイトや有給メンターなどの機会も提供されています。学費以上の学びの機会が得られます。

④広がる・深まる・多様な仲間！

サークル活動とは異なる学びの場で、他学部・他学年の仲間との深い交流が生まれます。さらに他大学の学生、地域の方々、企業関係者との膨大なネットワークが形成され、卒業後のキャリア形成も充実します！

「しあわせ信州」を創造する地域活性化高度人材育成プログラム



自ら課題を発見し、解決する力を養います。

テクノロジーの急速な発達	地球環境の激変	超高齢化社会	急激な人口減少
--------------	---------	--------	---------

DX 2025年
人に優しい
デジタル化への挑戦

GX 2050年
カーボンニュートラル
に向けた脱炭素への挑
戦

SX 信州トランスフォーメーション
新たな社会課題解決への挑戦

地域活性化高度人材

主体的な学びによって地域の問題を自ら
解決し未来を選択できる人材

実践的行動力	探究心
創造的思考力	専門能力

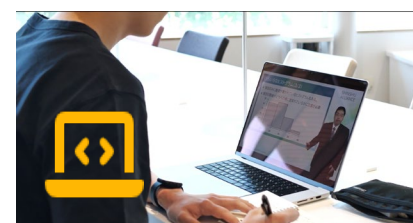
修了要件：必修 **6単位** 選択必修科目 **4単位**、合計**10単位**を取得することで、「**地域活性化人材**」に認定

履修相談 / ガイダンス

1 年次	必修	(前期) データサイエンスリテラシー 1単位
	必修	(前期/後期) 信州学 1単位 (前期)
2 年次	選択必修	[科学] から2単位
	選択必修	[工学・環境] から2単位
	必修	(前期) 経営組織論 1単位
	必修	(後期) 地域課題解析講座 1単位
3 年次 ~ 4 年次	必修	(前期/後期 集中) 地域課題PBL 2単位

◀ 単位取得、ポートフォリオ・自己評価を確認し、修了判定
修了認定デジタル証明 (オープンバッジ)

ShinXiaプログラムの特徴



オンデマンド型授業

時間や場所に縛られず、自分のペースで学修可能。普段の大学では学べない他大学の特色ある科目にも挑戦できます。



文理横断の学び

人文・社会科学から自然科学まで、分野を横断して知識を組み合わせることで、現代社会に必要な柔軟な思考力を養います。



対話型授業

ゲスト講師との議論や学生同士の対話を通じて、「自分の軸」を発見。多様な価値観に触れ、視野を広げます。