

## 令和7年度後期全学教育センター「学生による授業アンケート」の結果

信州大学全学教育センター点検評価・FD委員会

全学教育センターでは、令和7年度後期に「学生による授業アンケート」を原則として学期最後の授業日に行い、対象科目全てをWEBにて実施した。

アンケートの質問項目は、以下のとおりである。

### <アンケート質問項目>

- 1-1. 必修・選択の別を記入して下さい。（2択） ※1-1.の選択肢（必修，選択）
- 1-2. この授業が掲げた目標に、あなたは到達しましたか。（5択）
- 1-3. 学習を進める上で、シラバスは役に立ちましたか。（5択）
- 1-4. 内容を理解する上で適切な授業外学習が課されましたか。（5択）
- 1-5. この授業のために、あなたは一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。（5択）  
※1-5.の選択肢（3時間以上，2時間以上3時間未満，1時間以上2時間未満，30分以上1時間未満，30分未満）
- 1-6. この授業に対するあなたの態度は良かったですか（欠席をしない，課題等を期限内に提出する，私語・居眠りをしない，質問をするなど，積極的に受講しましたか）。（5択）
- 1-7. あなたは、この授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。（5択）
- 1-8. この授業を受けて、あなたができるようになったことや学んだことを書いてください。（自由記述）
- 1-9. この授業を受けて、あなたにとってもっとも価値があったもの・ことを書いてください。（自由記述）
- 2-1. 教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていましたか。（5択）
- 2-2. 教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすかったですか。（5択）
- 2-3. 教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していましたか。（5択）
- 2-4. 教員は、シラバスの各項目に沿って授業をしましたか。（5択）
- 2-5. 教員は、学生の理解度を確認（小テスト，リアクションペーパー，口頭など）しながら進めましたか。（5択）
- 2-6. この授業について、改善すべきと思った事，教員が工夫をしていると思った事，その他，意見，要望等がありましたら，書いてください（自由記述）
- 2-7. この授業では、15回（1単位の授業の場合は8回）の授業時間が確保されていましたか。（3択）
- 2-8. この授業では、「学修の補充の対象とする事由」に該当した際に、学修の補充を受けましたか。（3択）

アンケートの結果は、全学教育センター教員の改善報告を受け点検評価・FD委員が内容について検討・解析した。以下に回答について、科目区分ごとにその結果を報告する。

## 1. はじめに

令和7年度後期アンケートは、全学教育センターで実施される全ての授業を受講する延べ22,094名の学生を対象として実施された。その結果、対象延べ人数の39%に当たる延べ8,564名から回答を得た(2/4集計時)。回答率は、昨年度の同時期と比較すると、1ポイント低い結果となった。また、主に紙媒体で実施をしていた2019年度の同時期と比較すると、21ポイント低い結果となった。

アンケート項目は、前ページの枠内の17項目である。そのうち、項目1-1~1-9は高等教育研究センターの設定した項目で、主として学生自身に関する質問である。項目2-1~2-8は学生から見た授業および教員に関する質問である。1-1~1-9の項目において、自由記述である項目1-8・1-9・2-6を除いた項目を数値化して、以下の図1~3のように、授業タイプ別に集計した。

なお、項目2-7及び2-8は令和5年度から新たに加わったものである。令和5年度から「信州大学における授業の出席に関する要項」が実施され、「学生は、履修する授業の全ての回に出席することが基本」となった。また、「学修の補充の対象とする事由」に該当した際に、学生からの申し出があれば当該授業時間分の学修について補充をして、履修上の不利益とならないよう配慮することが定められた。新しい制度が実施できているかを確認するため、設問が追加された。図4に授業時間の確保、図5に学修の補充に関して全ての授業の回答結果を示している。

図1 【講義科目】

## 「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育センター）  
 開講年度： 令和7年度 対象期間： 後期 授業種別： 講義  
 集計人数(実数)： 3,781人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	必修・選択の別を記入して下さい。						
2	授業目標に到達しましたか。						
3	シラバスは役に立ちましたか。						
4	適切な授業外学習が課されましたか。						
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。						
6	あなたの態度は良かったですか。						
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。						
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述					
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述					
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていますか						
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか						
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していますか						
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしていますか						
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めていますか						
15	この授業について、意見、要望等がありましたら、入力してください。	自由記述					

青：強く思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全く思わない

※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

図2【演習科目】

## 「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育センター）  
 開講年度： 令和7年度 対象期間： 後期 授業種別： 演習  
 集計人数(実数)： 626人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	27	599					
2	授業目標に到達しましたか。	287	333				20	8
3	シラバスは役に立ちましたか。	231	315			65	3	
4	適切な授業外学習が課されましたか。	293	298			28	8	
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	145	256	164	41	20		
6	あなたの態度は良かったですか。	285	297			32	6	
7	授業の一連の経験を通して、達成感を得ましたか。	343	261			6		
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていますか	421	191			8	8	
11	教員の話し方は、明瞭で聞き取りやすいですか	411	198			7	8	
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していますか	399	197			24	8	
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしていますか	355	250			9		
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めていますか	301	247			65	8	
15	この授業について、意見、要望等がありましたら、入力してください。	自由記述						

青：強くそう思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全くそう思わない

※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

図3【外国語科目】

## 「授業アンケート」学部別集計表

対象部局： 共通教育（全学教育センター）  
 開講年度： 令和7年度 対象期間： 後期 授業種別： 外国語  
 集計人数(実数)： 3,804人

番号	設 問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	
1	必修・選択の別を記入して下さい。	3683						121
2	授業目標に到達しましたか。	1137	2302			271	192	
3	シラバスは役に立ちましたか。	1077	1947		513	172	95	
4	適切な授業外学習が課されましたか。	1527	1945			218	115	
5	一週間あたりどのくらい授業外で学習しましたか。	901	1783		947	235	138	
6	あなたの態度は良かったですか。	1500	1910		303	88	103	
7	授業の一連の経験を通して、達成感をえましたか。	1358	1977			310	159	
8	できるようになったことや学んだことを入力してください。	自由記述						
9	もっとも価値があったもの・ことを入力してください。	自由記述						
10	教員は、熱意・意欲をもって授業を行っていますか	2318	1307		113	10	3	
11	教員の話し方は、明瞭に聞き取りやすいですか	2088	1417		173	105	11	
12	教員は、板書・資料・スクリーン等を見やすく示していますか	1942	1496		227	18	15	
13	教員はシラバスの各項目に沿って授業をしていますか	1703	1739		246	11	10	
14	教員は、学生の理解度（小テスト、リアクションペーパー、口頭など）を確認しながら進めていますか	1828	1607		235	12	22	
15	この授業について、意見、要望等がありましたら、入力してください。	自由記述						

青：強く思う、水色：そう思う、緑：どちらでもない、ピンク：そう思わない、赤：全く思わない

※1.の選択肢 青：必修、水色：選択

※5.の選択肢 青：30分未満、水色：30分以上～1時間未満、緑：1時間以上～2時間未満、ピンク：2時間以上～3時間未満、赤：3時間以上

図4.授業時間の確保(令和7年後期 全授業)

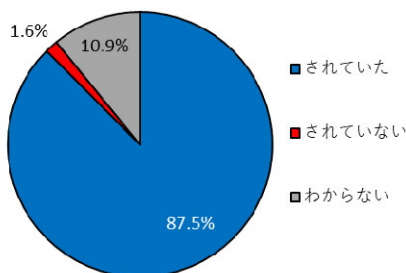
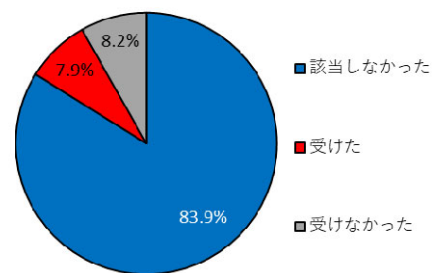


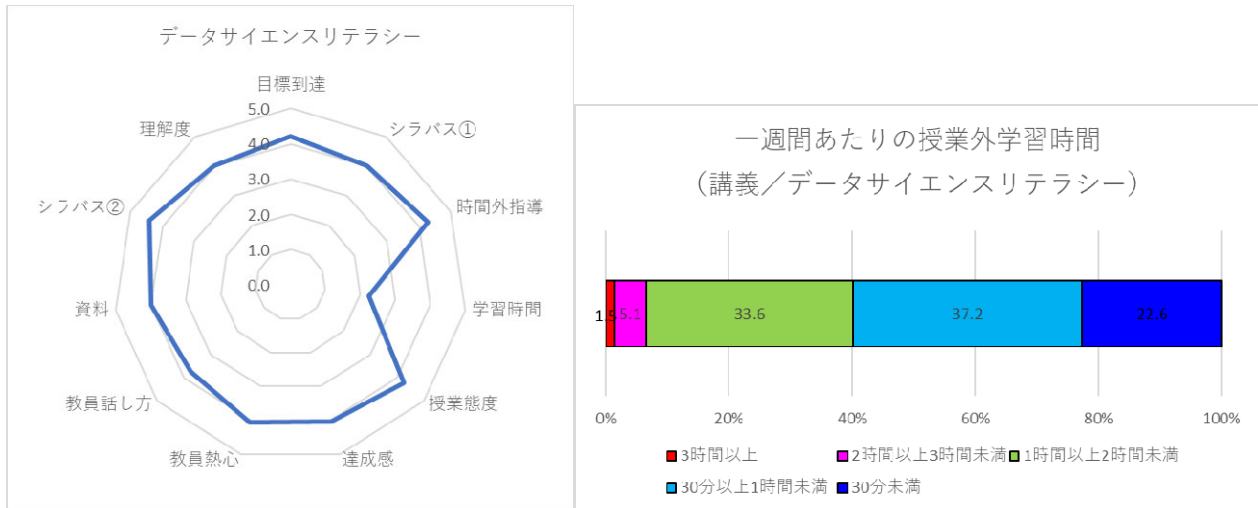
図5.学修の補充(令和7年度後期 全授業)



## 2. 基盤系（データサイエンスリテラシー、統計・科学史・現代社会論、健康）

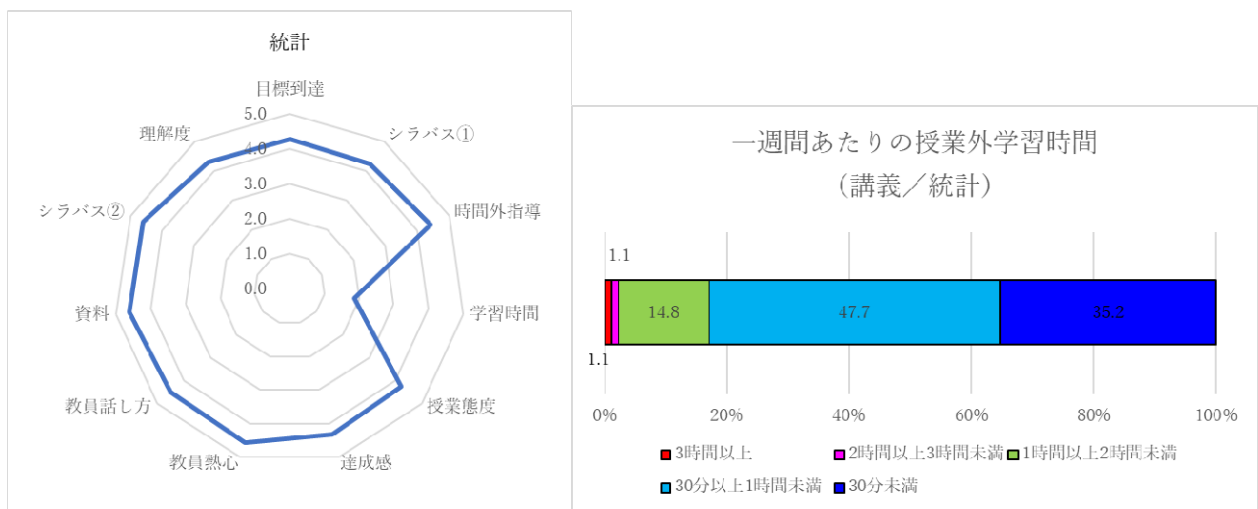
### [データサイエンスリテラシー]

[データサイエンスリテラシー]は、令和5年度に新設された科目（区分）である。全ての授業をオンラインかつオンデマンド形式で実施しているため、教員と学生との接触が多いとは言えない。そのため、他の区分と比較して、全体的に若干ネガティブな回答傾向を示しているものの、「目標到達（R6後期：4.1→R7後期：4.2）」や「達成感（4.0→4.1）」などで昨年度後期からの改善がみられた。一週間あたりの授業外学習時間に関しては、9割以上が2時間未満を回答している状況であった。



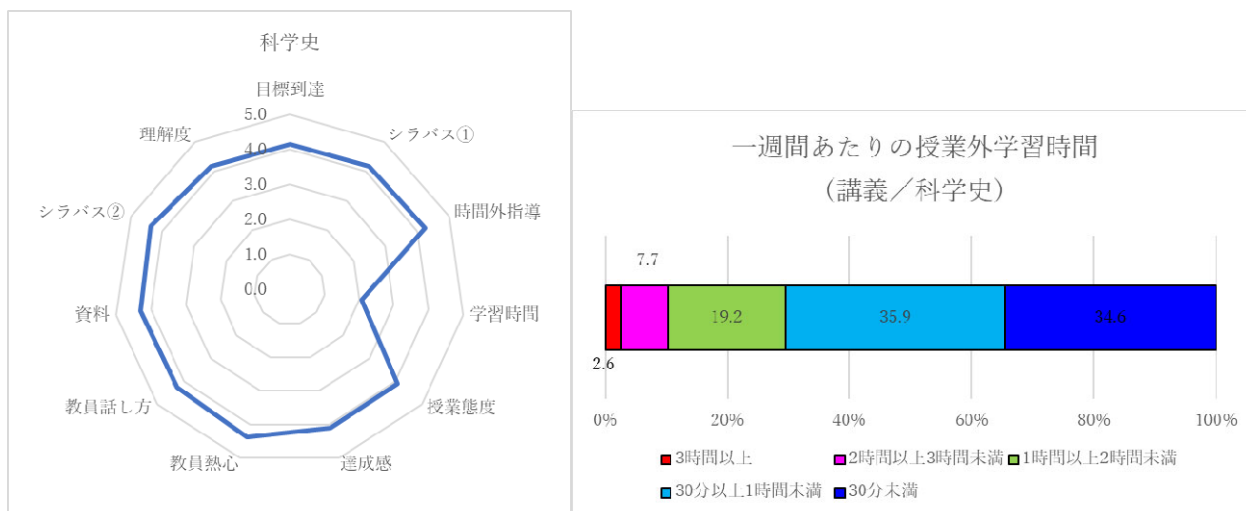
### [統計]

[統計]では、講義科目全体の平均と概ね同様の結果が得られた。一週間あたりの授業外学習時間は半数程度が「30分以上一時間未満」であり、一時間以上の学生は15%程度である。「30分未満」の割合は今年度前期から減少している。



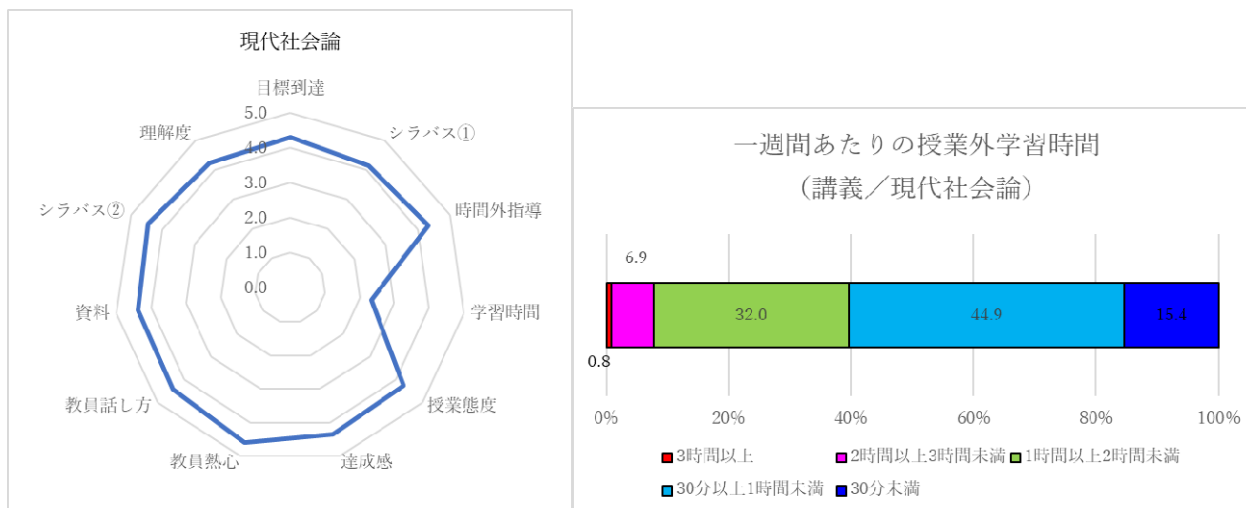
## [科学史]

[科学史]では、ほぼ全ての項目において、講義科目全体の結果と同様の傾向を示した。一週間あたりの授業外学習時間に関しては、約70%が1時間未満であった。



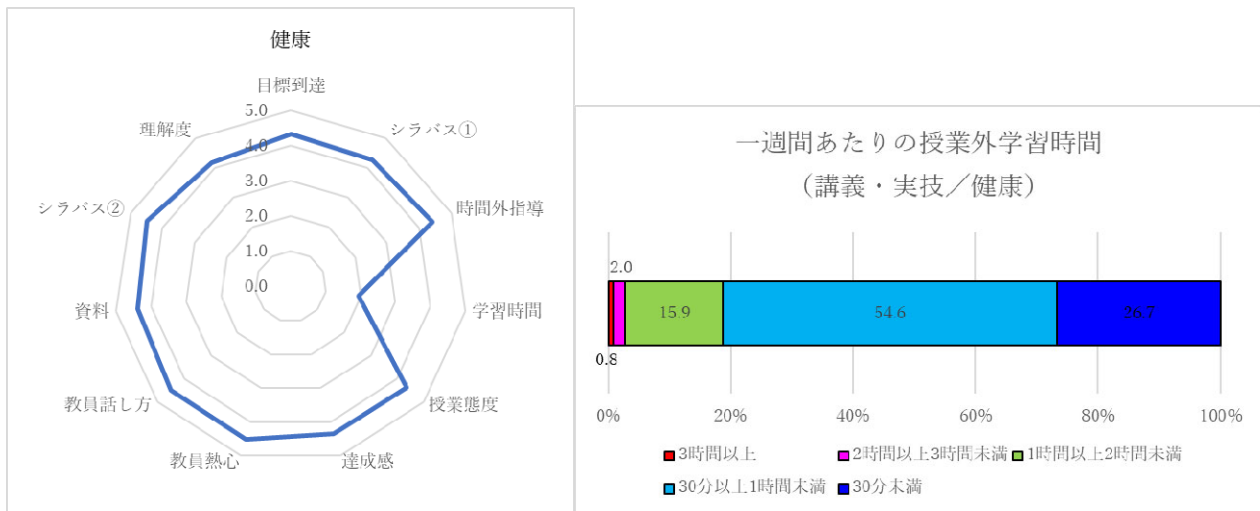
## [現代社会論]

[現代社会論]では、講義科目全体の平均と概ね同様の結果が得られた。一週間あたりの授業外学習時間については、6割程度の学生が一時間未満であったが、4割弱が一時間以上であった。



## [健康]

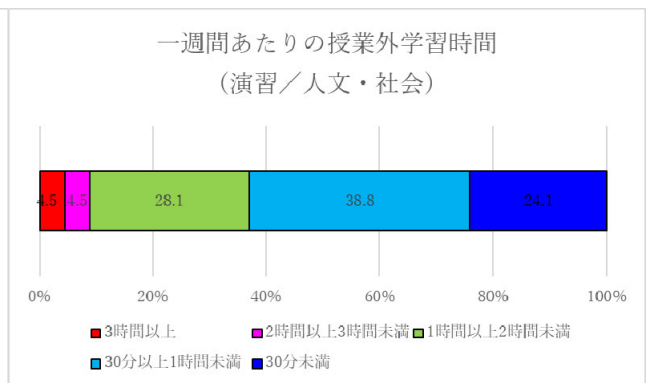
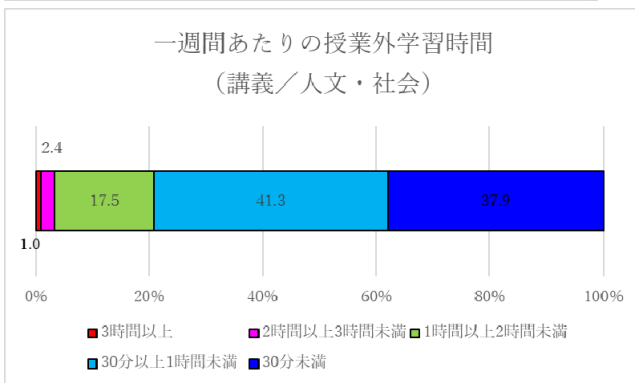
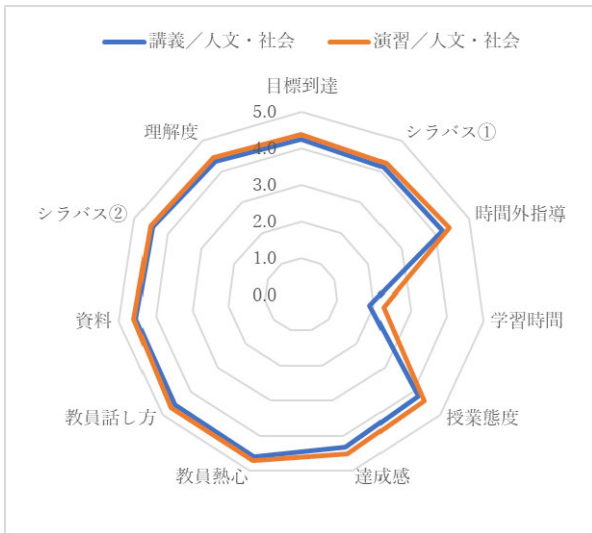
[健康]では、ほぼ全ての項目において、全体の傾向と同一であった。一週間あたりの授業外学習時間に関しては、約80%が1時間未満であった。



### 3. 教養系

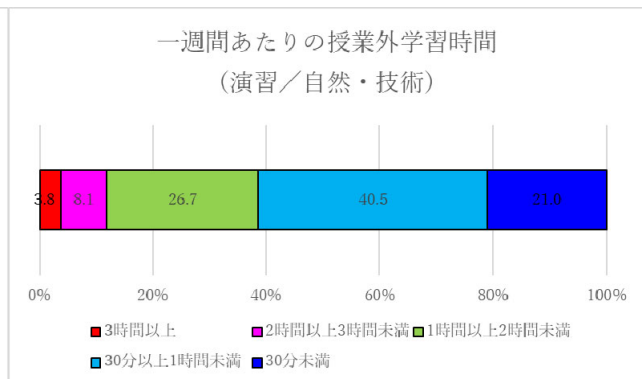
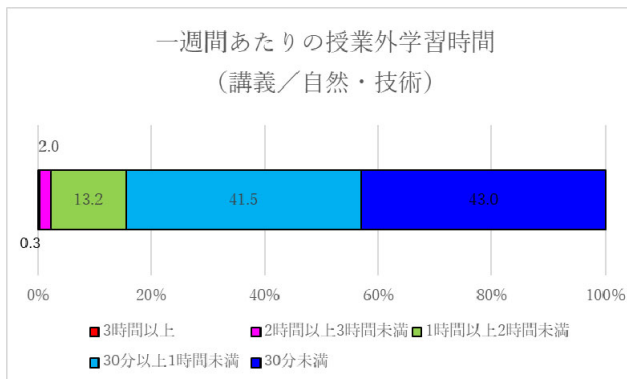
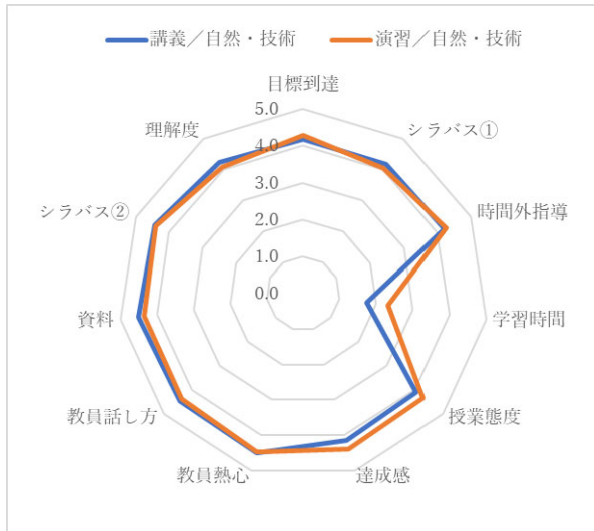
#### [人文・社会]

[人文・社会]では、ほぼ全ての調査項目において、講義科目、演習科目ともに全体の傾向とほぼ一致している。ただし、一週間あたりの「授業外学習時間」は講義科目で約 8 割、演習科目で約 6 割の学生が 1 時間未満となっている。講義科目においては、昨年度の同時期と比較して「目標到達」と「授業態度」で 0.1 ポイントのアップが見られた。



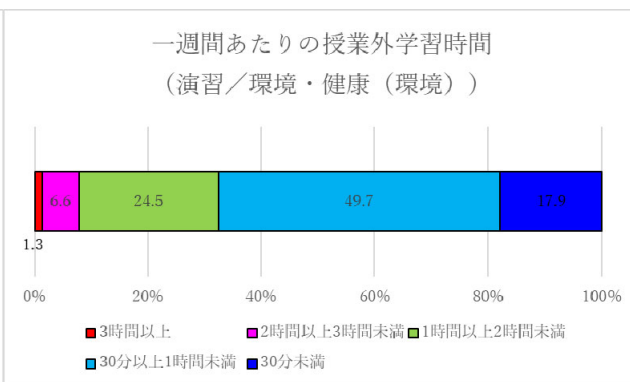
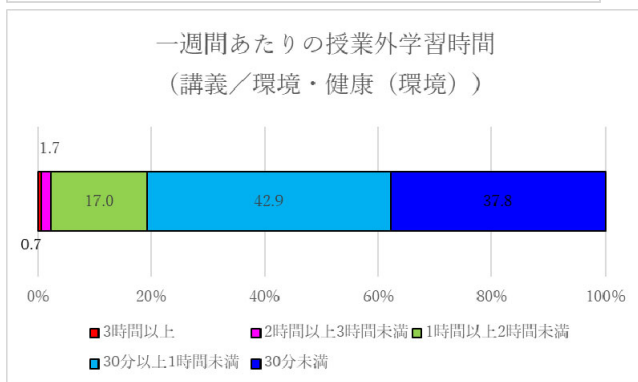
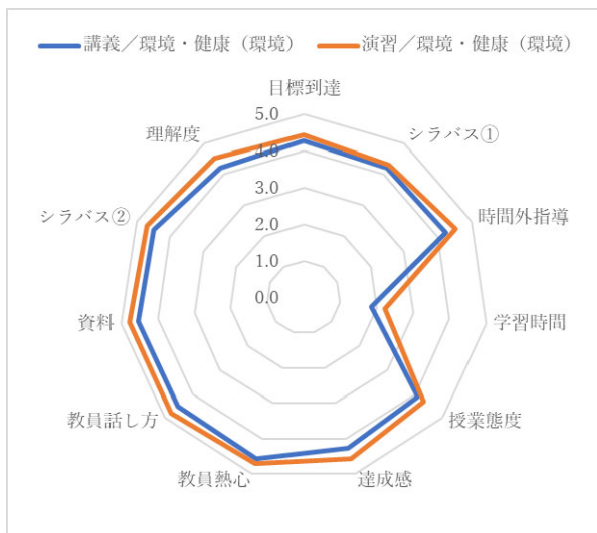
## [自然・技術]

〔自然・技術〕の講義科目・演習科目ともに、全ての項目において「講義全体」や「演習全体」の平均値とほぼ同様の結果となった。講義科目では「目標到達 (R6 後期：4.1→R7 後期：4.2)」や「達成感 (4.1→4.2)」で改善が見られ、演習科目でも同様に「目標到達 (4.2→4.3)」や「達成感 (4.3→4.4)」で改善が見られた。一週間あたりの授業外学習時間について、演習科目では例年、2 時間以上と回答している学生が 2 割程度いたが、今年度後期は 1 割程度に留まる状況であった。



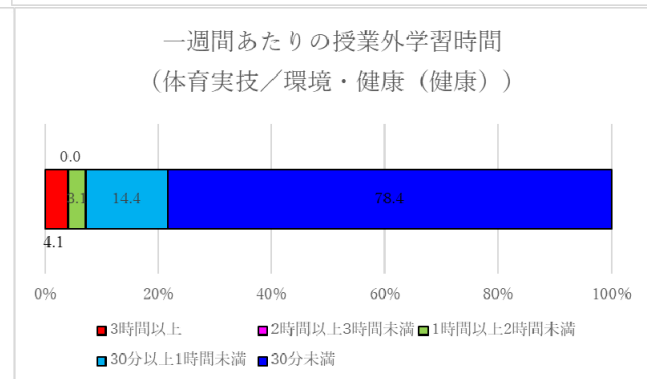
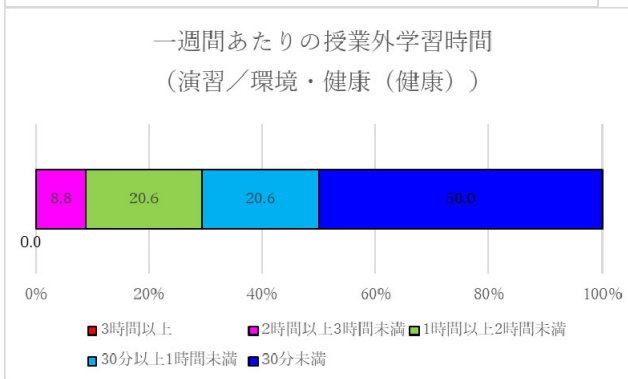
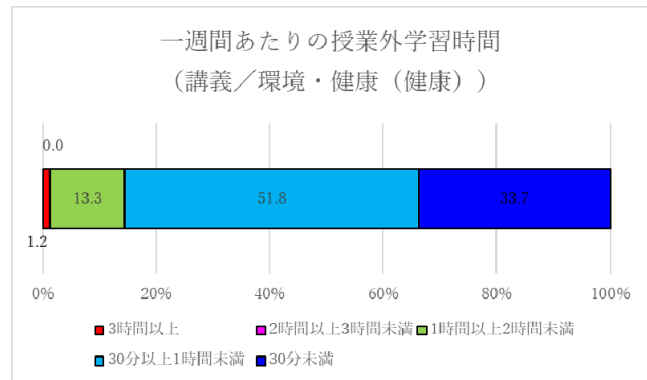
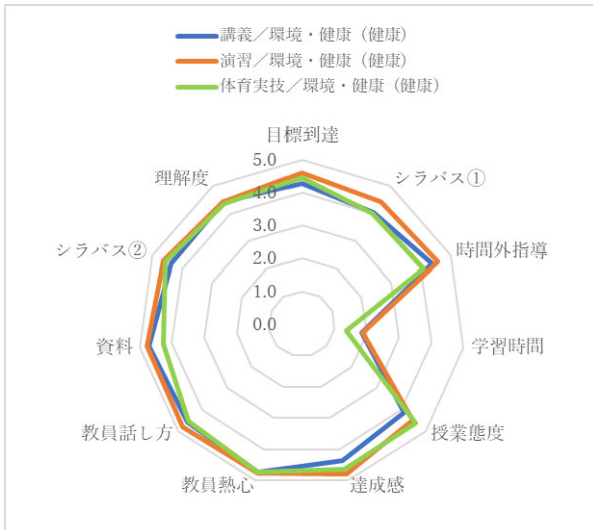
## [環境・健康（環境）]

[環境・健康（環境）] では、全ての調査項目において、講義科目、演習科目ともに全体の傾向とほぼ一致している。ただし、一週間あたりの「授業外学習時間」は講義科目で 80%、演習科目で 67% の学生が 1 時間未満となっている。講義科目においては、昨年度の同時期と比較して「達成感」は 4.1 → 4.3 と 0.2 ポイントのアップが見られたが、「授業外学習時間」は講義全体よりも 0.2 ポイント低いままであった。



## [環境・健康（健康）]

[環境・健康（健康）]では、講義科目は全体の結果と同様の傾向であった。演習科目は、目標到達、時間外学習、シラバス①が高い値を示していた。実技科目は、学習時間が低い値を示していた。一週間あたりの授業外学習時間に関しては、講義科目では約 85%，演習科目では約 70%，実技科目では約 90%が 1 時間未満であった。



## 4. 外国語科目

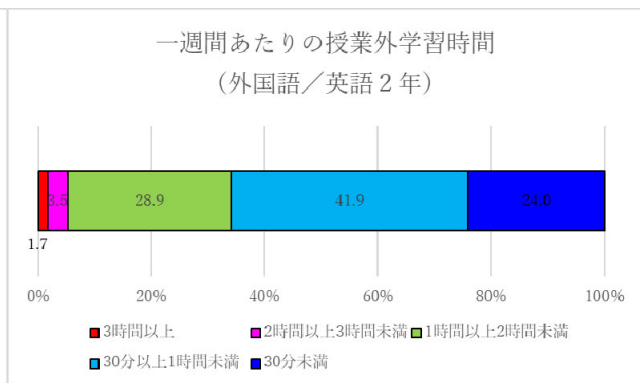
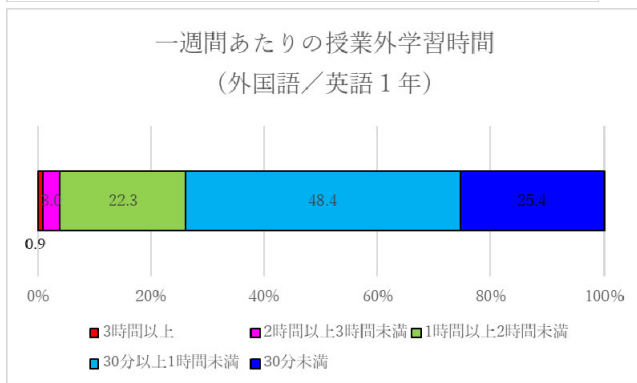
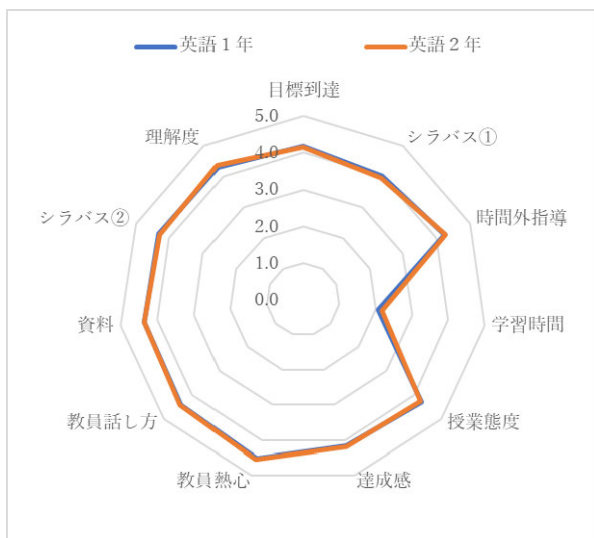
[英語]

### 英語 1 年次総括

[英語 1 年次]のアンケート回答率は、前期とほぼ横ばいである（60.8%→59.3%）。アンケート結果に関しては、昨年の結果と変化が見られた項目は「シラバスに沿った授業」，「資料等見やすさ」であり、やや減少している。その他の項目に関しては、昨年度と大きな変化は見られず，「教員の熱心度」，「教員の話し方」，の項目で高い値を示した。

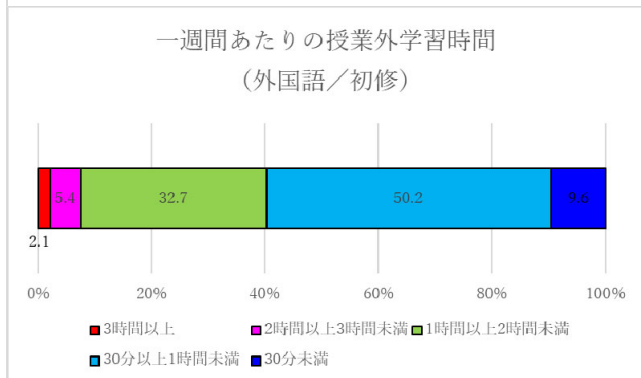
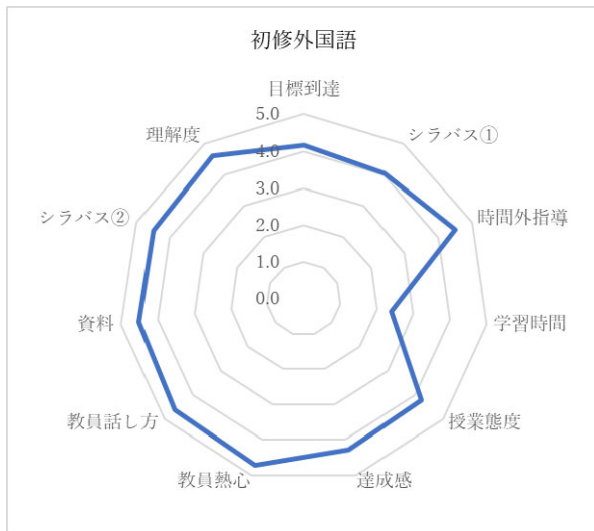
### 英語 2 年次総括

[英語 2 年次]のアンケート回答率も[英語 1 年次]のアンケート回答率と同様に、前期よりもやや増加している（46.2%→47.4%）。しかしながら、[英語 1 年次]のアンケート回答率と比較すると、回答率が低い。アンケート結果に関しては、前期と大きな変化は見られず，「教員の熱心度」，「教員の話し方」，「資料等見やすさ」の3つの項目で高い値を示した。



## [初修外国語]

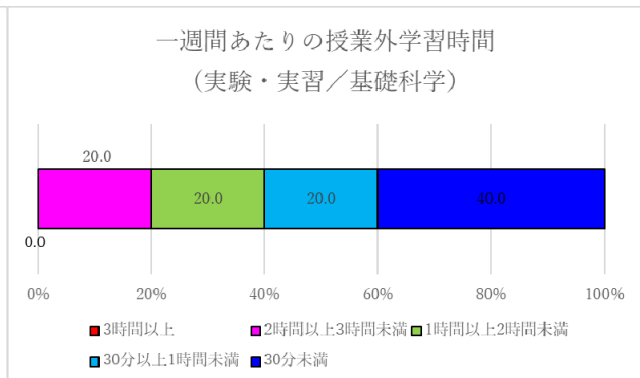
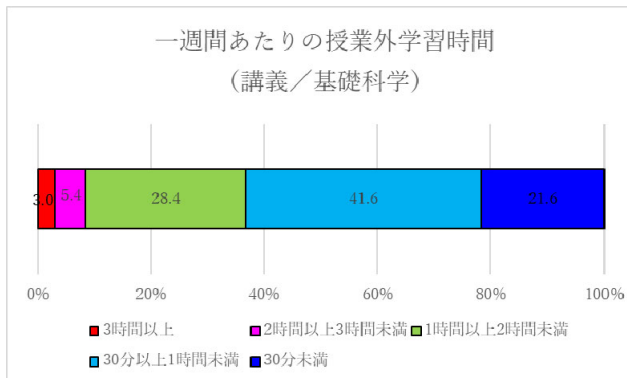
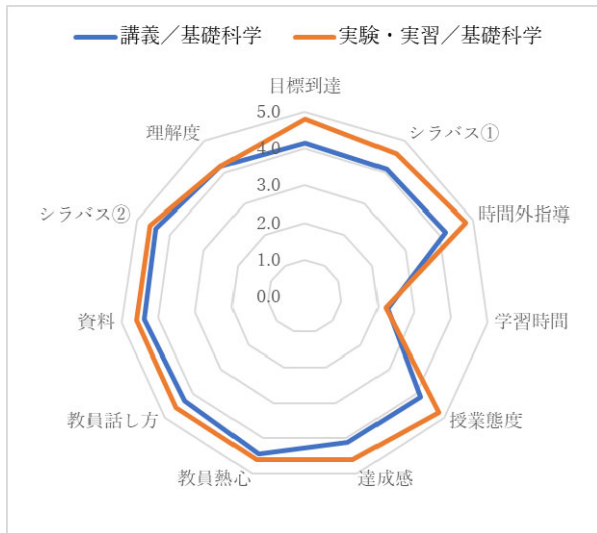
〔初修外国語〕のアンケート回答率は、前期よりもやや増加している（47.7%→48.2%）。アンケート結果に関しては、前期とほとんど変化はなく、「教員の熱心度」、「教員の話し方」、「資料等見やすさ」、「理解度」の項目で高い値を示した。一週間あたりの「授業外学習時間」に関しては、1時間未満の学生が6割弱であるが、全体の傾向として、既習言語である英語よりも時間をかけて授業外学習に取り組んでいるようである。



## 5. 基礎科学科目

[基礎科学科目（講義）]は、講義科目全体の平均とほぼ同様の結果が得られたが、「授業外学習時間」がやや多めであった。一週間あたりの授業外学習時間は一時間以上が4割弱である一方、30分未満の学生の割合も2割強であった。

[基礎科学科目（実験・実習）]では、4割の学生の一週間あたりの授業外学習時間が一時間以上であった一方30分未満の学生の割合も4割と多かった。



## 6. まとめ

講義科目、演習科目、外国語科目に大別した集計結果は、図 1～3 の通りである。学生自身について答える項目（番号 2～7）のうちにおいては、演習科目において「適切な授業外学習」、「受講態度」、「達成感」の項目で肯定的な回答割合が高い。学生が行う「授業外学習時間」については、演習科目において 1 時間以上の緑の割合は 26.2%、2 時間以上のピンクの割合は 6.5%、3 時間以上の赤の割合は 3.2%と他の科目タイプよりも高いものの、昨年同時期と比べるとやや減少している。

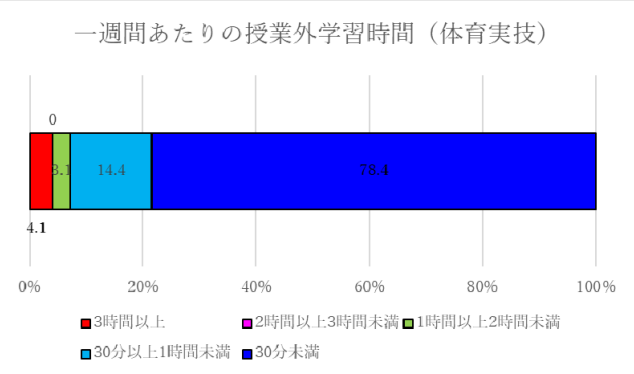
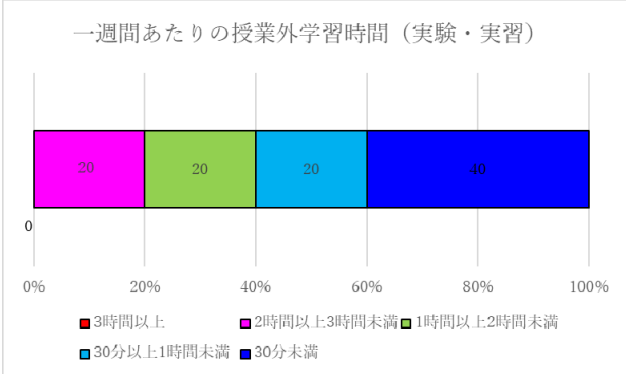
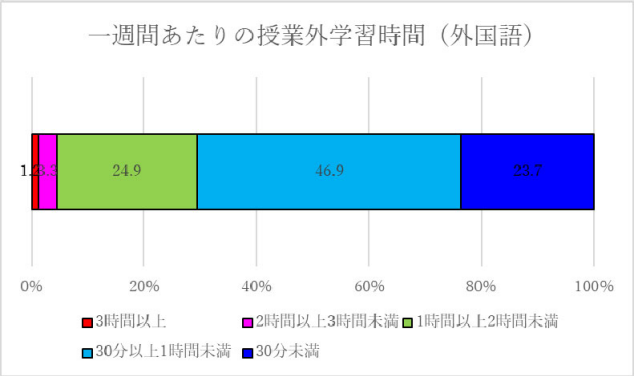
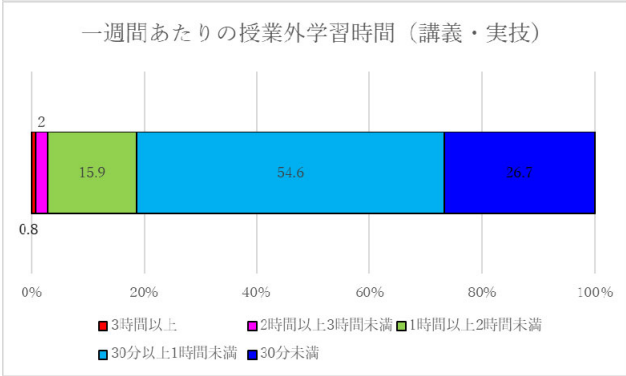
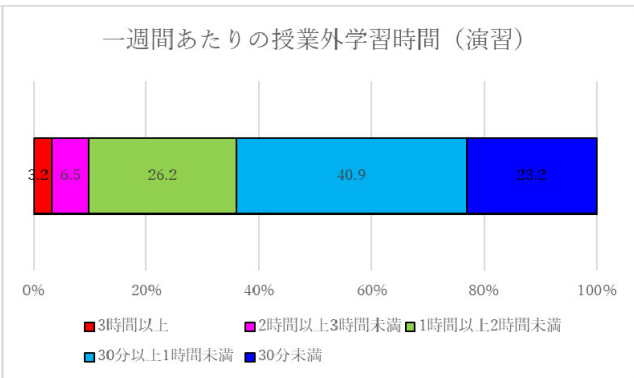
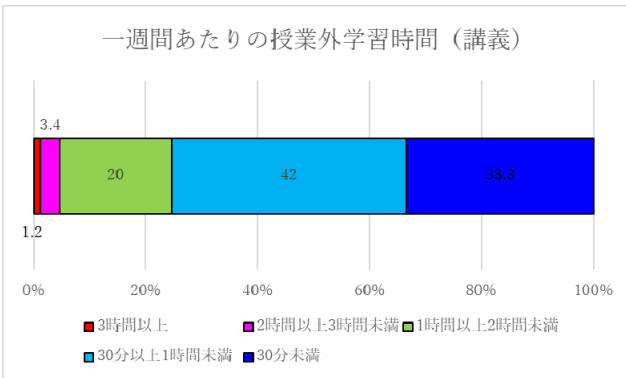
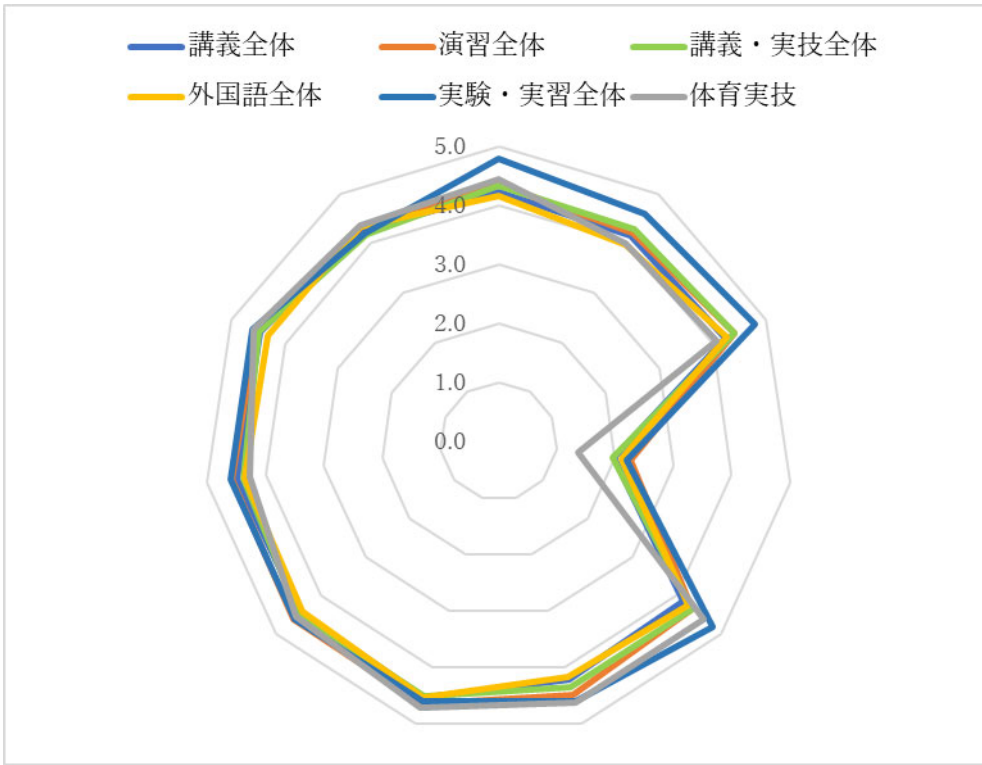
授業および教員に関する項目（番号 10～14）においては、「教員の熱心度」、「教員の話し方」、「資料等見やすさ」、「シラバスに沿った授業」、「学生の理解度確認」のいずれの項目でもポイントが高く、全体として熱心な授業が行われていることがうかがえる。全ての授業において規定の授業時間は確保されており、必要に応じて授業時間分の学修の補充措置がなされている。

各科目区分の 11 項目に関する回答の傾向は、下記レーダーチャートのように、ほぼ同じ傾向を示す。大学設置基準によって必要とされる授業時間の 3 倍の予習・復習時間を基準とすると、これまで同様、「授業外学習時間」が他の項目と比較して大きく下回る結果となっている。

基盤系、教養系、外国語、基礎科学科目の科目区分ごとに比較した場合、学生自身について答える項目（項目 2～7）のうち、「達成感」への肯定的な回答割合が高いのは、[人文・社会]、[環境・健康（環境）]、[環境・健康（健康）]の各演習科目と[体育実技]、基礎科学科目の実験・演習であった。基盤系の[データサイエンスリテラシー]では、「達成感」を感じている学生は一昨年度同期 3.8 から昨年度同期 4.0 に、今年度はさらに 4.1 ポイントに向上した。ただし、設問 11 の「教員の話し方」は他の科目区分と比べるとやや低い傾向にあり、改善の余地も残されている。

ここ数年、アンケート回答率は着実に改善してきたが、今回は昨年度同期を 1 ポイント下回る結果となった。科目区分別に見ると、[自然・技術]の演習と[環境・健康（環境）]の演習、英語 1 年で 6 割前後、基盤系の統計と[人文・社会]の演習、[環境・健康（健康）]の講義で 5 割前後と比較的高い一方、データサイエンスリテラシーや基盤系の健康、[人文・社会]の講義、[環境・健康（健康）]の演習では 3 割以下と比較的低い回答率であった。本アンケートは教育活動の実態を把握するための基礎資料として重要であり、より多くの学生の声を拾い上げていく必要がある。

なお、アンケートの自由記述部分に書かれた意見に対しては、授業担当者は学内ポータルサイトより担当科目の回答状況を確認し、必要に応じて回答している。本総括は全学教育センターの教員会議において口頭で報告・確認し、ここに公表するものである。



共通教育授業アンケート(R7後期)平均値一覧

集計区分			受講登録者数 (人)	回答者数 (人)	回答率	設問1 必修・選択	設問2 目標への 到達	設問3 シラバス は役に 立ったか	設問4 適切な 授業外学 習	設問5 授業外学習 時間	設問6 授業態度	設問7 達成感を得 られたか	設問10 教員の熱心度	設問11 教員の話し 方	設問12 資料等 見易さ	設問13 シラバスに 沿った授業	設問14 学生の理 解度確認	
基盤系	データサイエンスリテラシー	講義	1249	137	11.0%	0	4.2	4.0	4.3	2.3	4.2	4.1	4.1	3.8	4.0	4.4	4.0	
	統計	講義	171	88	51.5%	0	4.3	4.2	4.4	1.9	4.2	4.3	4.6	4.5	4.6	4.6	4.3	
	科学史	講義	303	78	25.7%	0	4.1	4.2	4.2	2.1	4.1	4.1	4.4	4.3	4.3	4.4	4.2	
	現代社会論	講義	703	247	35.1%	0	4.3	4.1	4.3	2.3	4.3	4.3	4.6	4.4	4.4	4.4	4.2	
教養系	健康	講義・実技	1084	251	23.2%	0	4.3	4.3	4.4	2.0	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.5	4.2
		講義	3097	836	27.0%	0	4.3	4.1	4.2	1.9	4.2	4.3	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3
	人文・社会	演習	440	224	50.9%	0	4.4	4.3	4.4	2.3	4.4	4.5	4.7	4.7	4.6	4.6	4.5	4.4
		講義	1652	598	36.2%	0	4.2	4.2	4.2	1.8	4.1	4.2	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4	4.2
	自然・技術	演習	355	210	59.2%	0	4.3	4.0	4.3	2.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4	4.1
		講義	1868	595	31.9%	0	4.3	4.2	4.3	1.8	4.1	4.3	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.2
	環境・健康(環境)	演習	227	151	66.5%	0	4.4	4.3	4.5	2.2	4.3	4.6	4.7	4.8	4.8	4.8	4.7	4.5
		講義	159	83	52.2%	0	4.3	4.0	4.4	1.8	4.1	4.4	4.7	4.6	4.7	4.7	4.4	4.4
	環境・健康(健康)	演習	134	34	25.4%	0	4.6	4.4	4.6	1.9	4.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.6	4.4
		体育実技	263	97	36.9%	0	4.5	4.0	4.1	1.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.3	4.6	4.4	4.4
外国語	英語1年	講義	4205	2492	59.3%	0	4.2	4.0	4.2	2.1	4.3	4.2	4.5	4.4	4.3	4.3	4.3	
	英語2年	講義	2067	979	47.4%	0	4.2	3.9	4.3	2.2	4.2	4.2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	
	初修外国語	講義	691	333	48.2%	0	4.2	4.0	4.5	2.4	4.2	4.3	4.7	4.6	4.5	4.5	4.6	
	講義	2319	846	36.5%	0	4.2	4.1	4.2	2.3	4.2	4.1	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.2	
基礎科学科目	実験・実習	講義	11	5	45.5%	0	4.8	4.6	4.8	2.2	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.2	
	講義全体	12568	3781	30.1%	0	4.2	4.1	4.2	2.0	4.2	4.2	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.3	
	演習全体	1205	626	52.0%	0	4.4	4.2	4.4	2.3	4.4	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	
	講義・実技全体	1084	251	23.2%	0	4.3	4.3	4.4	2.0	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.2	
	外国語全体	6963	3804	54.6%	0	4.2	4.0	4.3	2.1	4.3	4.2	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	
	実験・実習全体	11	5	45.5%	0	4.8	4.6	4.8	2.2	4.8	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.2	
	体育実技	263	97	36.9%	0	4.5	4.0	4.1	1.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.3	4.6	4.4	4.4	