

工学部 卒業生・修了生アンケートの結果 2023年度（2024/3 実施）

2024年4月22日

1 はじめに

例年行っている卒業生・修了生アンケートの結果を示す。アンケートの各質問及びDPの内容は最後にまとめてあるので、詳細はそれを参照されたい。学科、分野別の回答者数を表1に示す。なお学部生には旧学科、大学院生には博士課程も含まれるので学科別および分野別の和よりの若干多くなる。アンケートは進路先アンケートを最初に行い、その後個別の項目に移る。そのために進路先報告のみ回答のような場合も少しあるので、各合計数が合わなくなる。

表1 学科・分野別回答者数

種別	学科・分野	回答者数	該当者数
全体	旧学部含む	683	760
大学院	共通	279	304
学部	共通	402	456
大学院	建築	28	31
大学院	機械	72	76
大学院	水土	13	16
大学院	電情	103	114
大学院	物化	50	51
大学院	生命	8	9
学部	機械	75	89
学部	建築	36	45
学部	電情	128	153
学部	土木	51	56
学部	物質	71	75

2 学部卒業生に対する共通アンケート

2.1 共通教育の教育課程について

まずは5つの質問に対する回答の箱ひげ図を図1に示す。5番目の質問は良かった授業名を聞く質問に変わったので、回答は全てゼロとして処理している。なお回答は(5) そう思う、(4) どちらかというと思う、(3) どちらともいえない、(2) どちらかというと思わない、(1) そう思わないまでの5段階評価である。箱ひげ図は数値の集合を以下の6つの値で示したものである。

- 中央値 データを大きさの順に並べて真ん中に来る値で、矩形の中の太い横線で示される
- 上側四分位点 データを大きさの順に並べて、大きい方から $1/4$ の位置にくるデータで矩形の上の横線で示される
- 下側四分位点 データを大きさの順に並べて、小さい方から $1/4$ の位置にくるデータで矩形の下の横線で示される
- 上側の極値 上側四分位点から箱の幅の 1.5 倍以内にあるデータの内の最大値
- 下側の極値 下側四分位点から箱の幅の 1.5 倍以内にあるデータの内の最小値
- 外れ値 極値よりも大きい (小さい) データで極値の上下に白丸で示される

この定義は R という software で採用しているものであって、software によっては異なる場合もある。

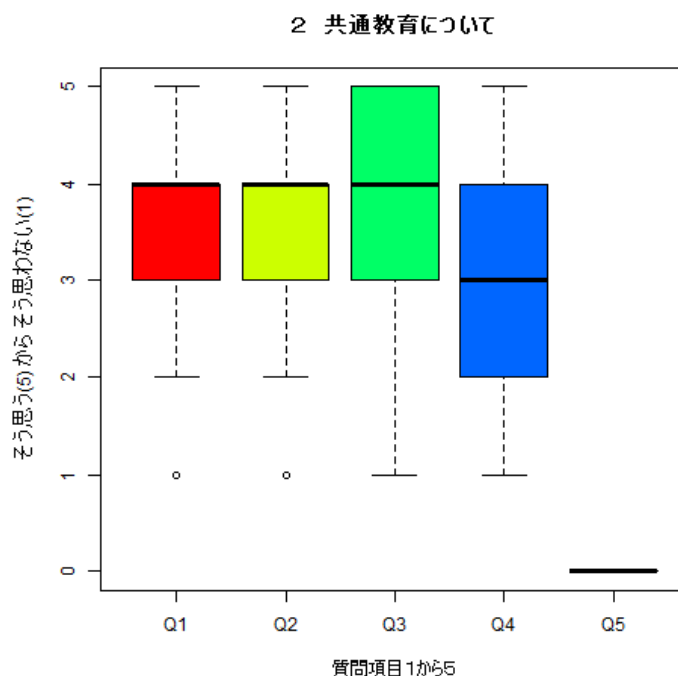


図1 共通教育の教育課程について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図 2、3、4、5、6 に示す。横軸は 1 から 5 までの各回答であり、カッコ内の数値はその回答の割合である。またこの割合が縦軸の長さになっている。

(1)共通教育を通して、他者と協働して主体的に学ぶきっかけが得られました

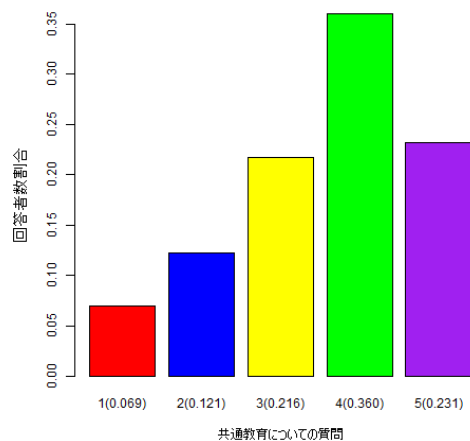


図 2 共通教育の教育課程について 質問 1

(2)共通教育を通して、思考力・判断力・表現力が高まったと思いますか

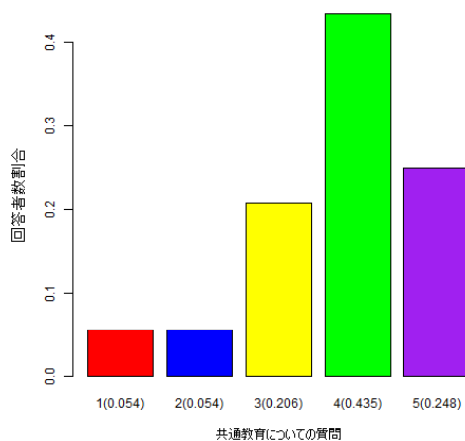


図 3 共通教育の教育課程について 質問 2

共通教育を通して、大学における学習の基礎となる知識・技能を得ることができた。英語科目を通して、専門課程での学習の基礎となる知識や英語運用能力を

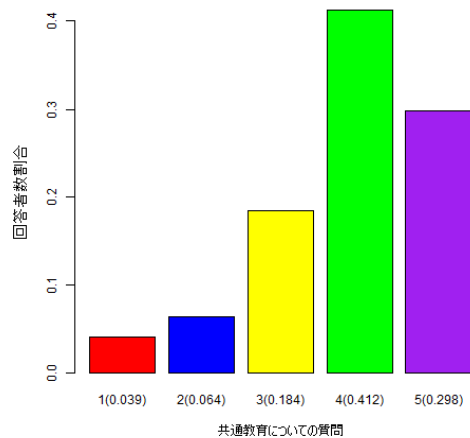


図 4 共通教育の教育課程について 質問 3

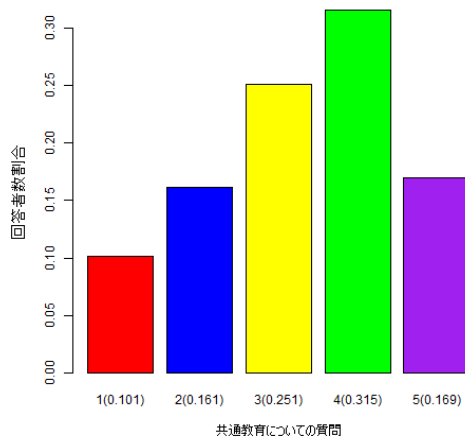


図 5 共通教育の教育課程について 質問 4

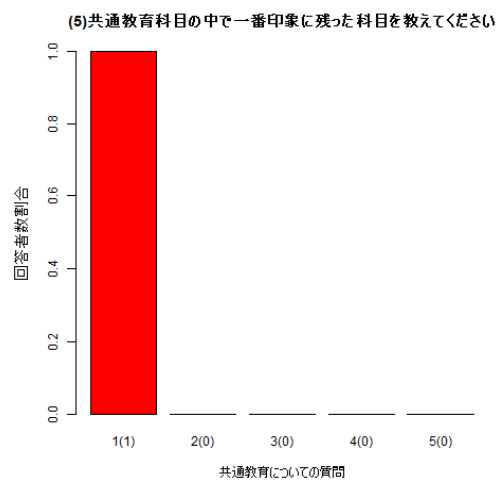


図 6 共通教育の教育課程について 質問 5

2.2 専門教育の教育課程について

まず 11 個の質問に対する回答の箱ひげ図を図 7 に示す。

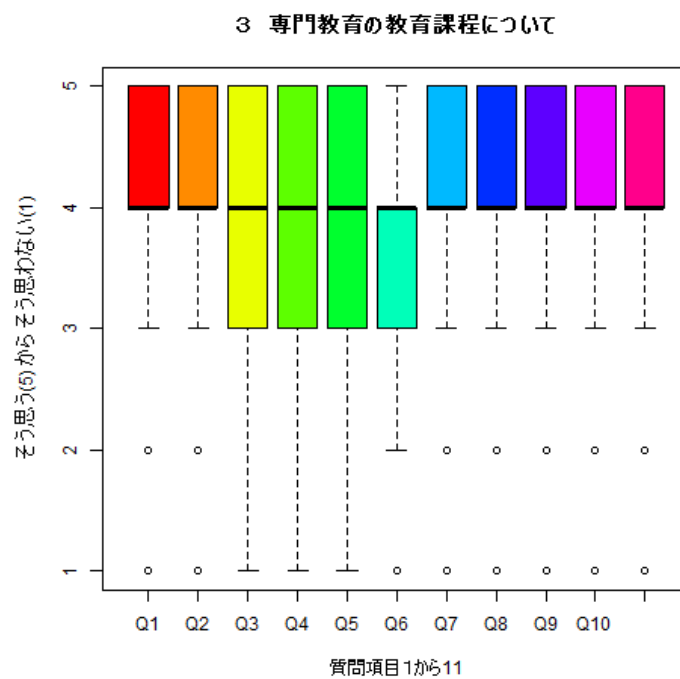


図 7 専門教育の教育課程について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図 8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18 に示す。

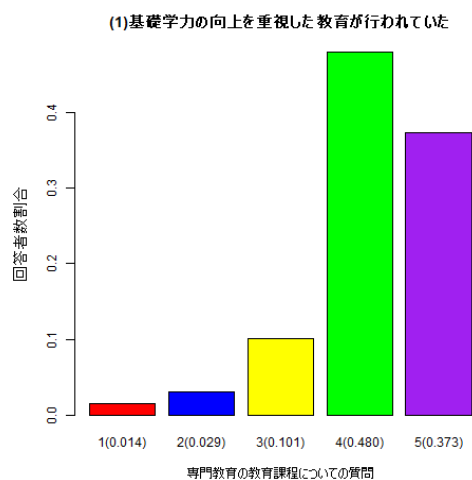


図 8 専門教育の教育課程について 質問 1

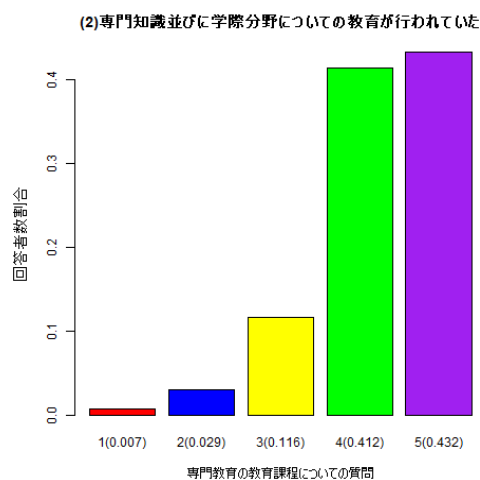


図 9 専門教育の教育課程について 質問 2

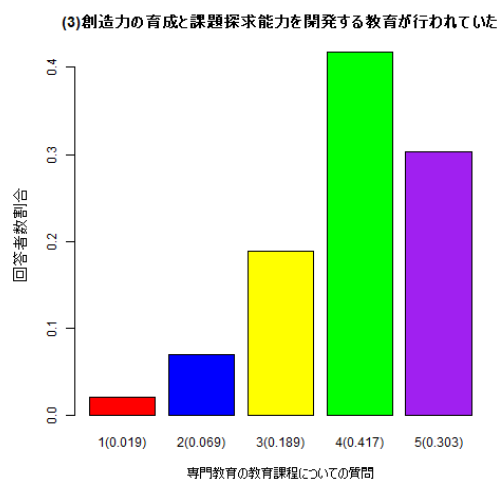


図 10 専門教育の教育課程について 質問 3

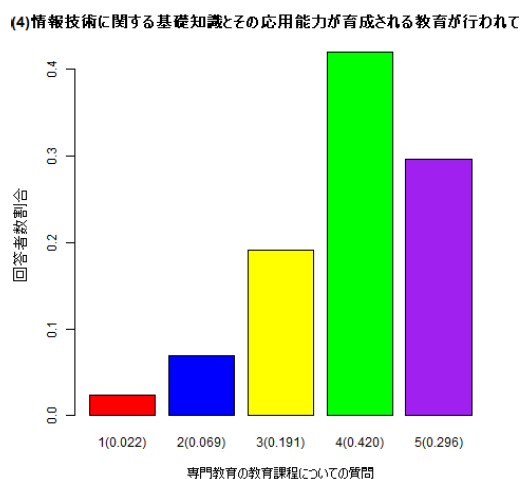


図 11 専門教育の教育課程について 質問 4

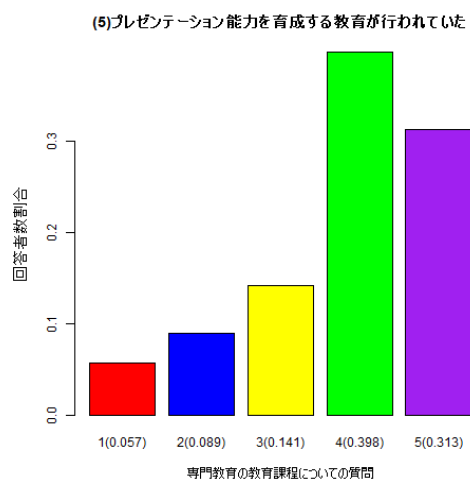


図 12 専門教育の教育課程について 質問 5

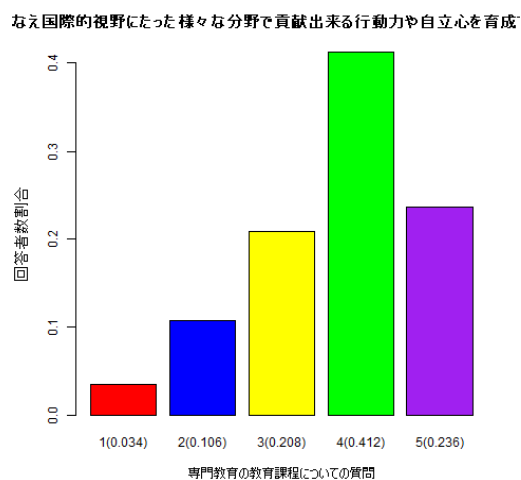


図 13 専門教育の教育課程について 質問 6

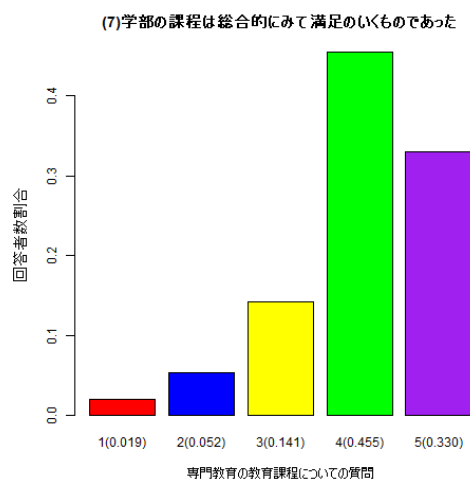


図 14 専門教育の教育課程について 質問 7

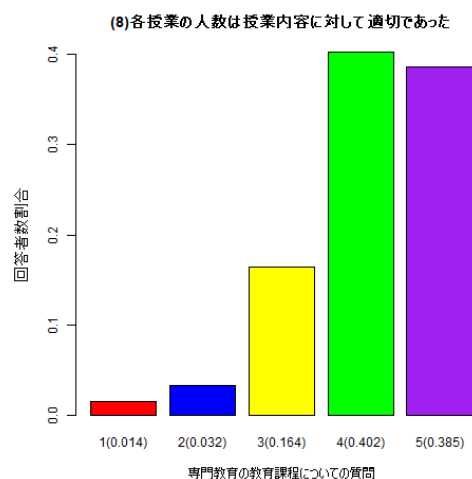


図 15 専門教育の教育課程について 質問 8

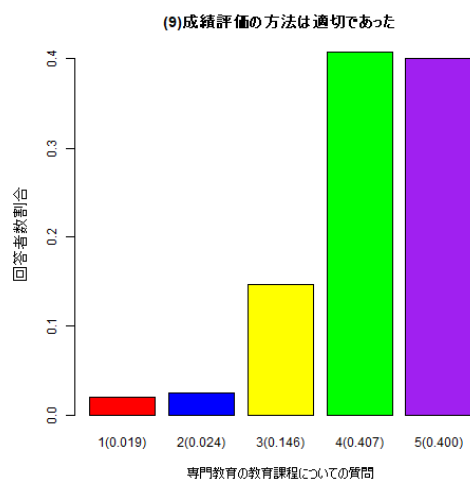


図 16 専門教育の教育課程について 質問 9

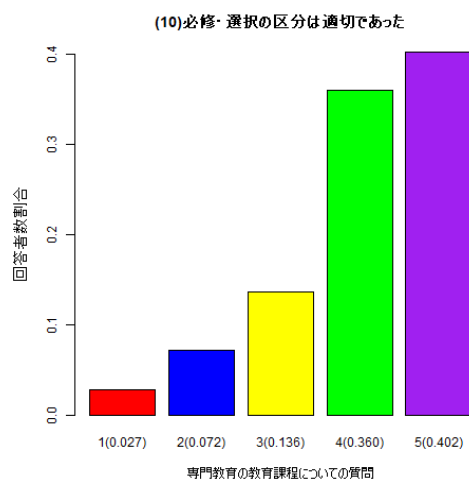


図 17 専門教育の教育課程について 質問 10

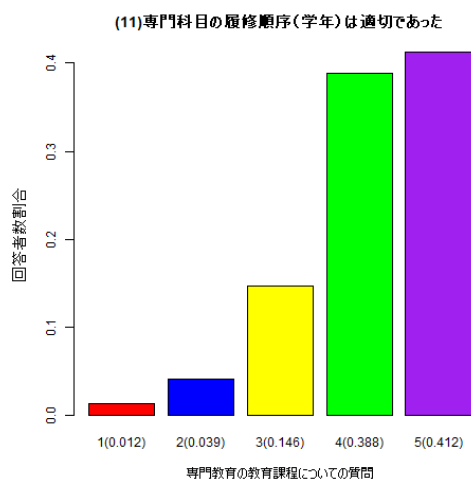


図 18 専門教育の教育課程について 質問 11

2.3 専門教育の教員・授業について

まず8個の質問に対する回答の箱ひげ図を図19に示す。

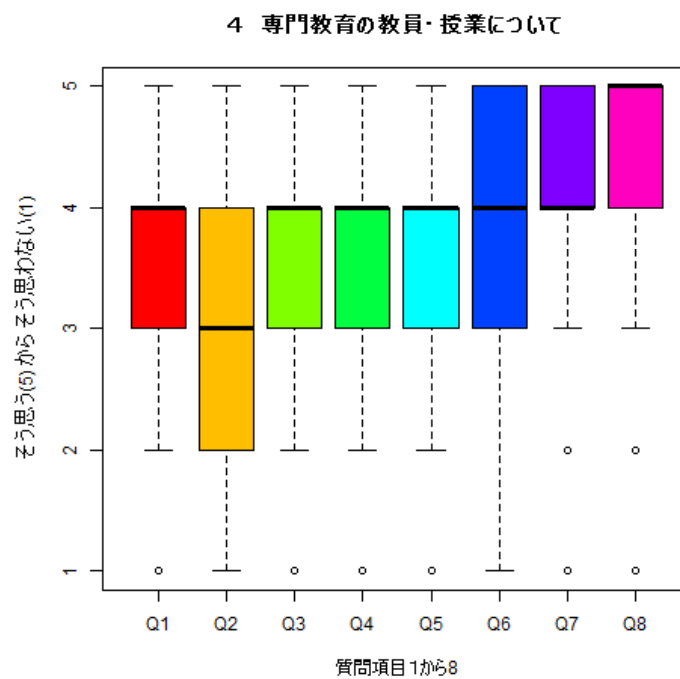


図19 専門教育の教員・授業について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図20、21、22、23、24、25、26、27に示す。

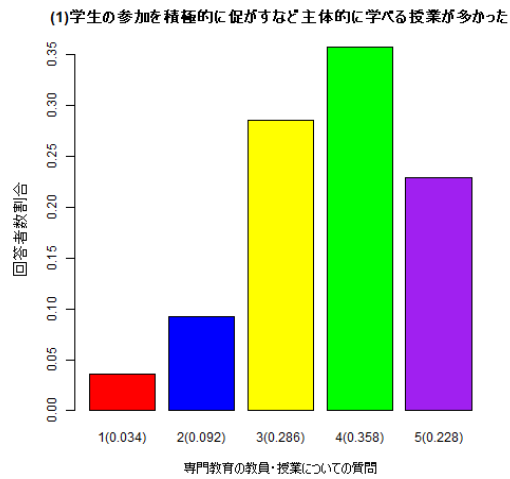


図 20 専門教育の教員・授業について 質問 1

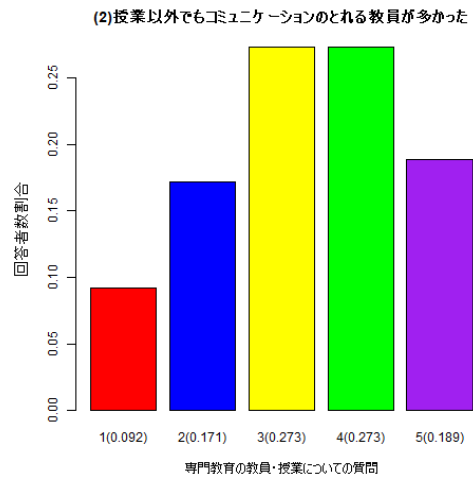


図 21 専門教育の教員・授業について 質問 2

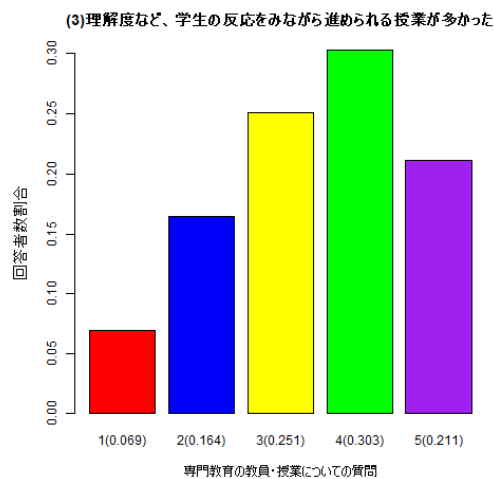


図 22 専門教育の教員・授業について 質問 3

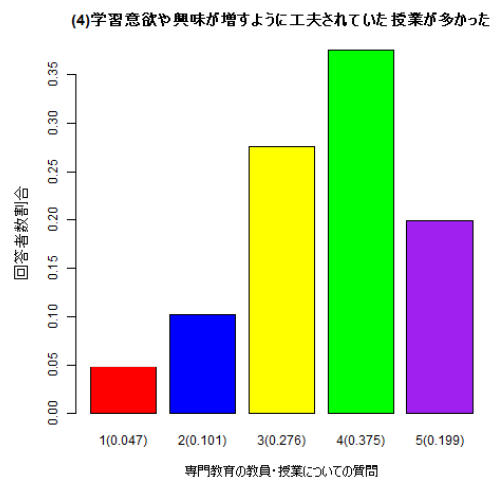


図 23 専門教育の教員・授業について 質問 4

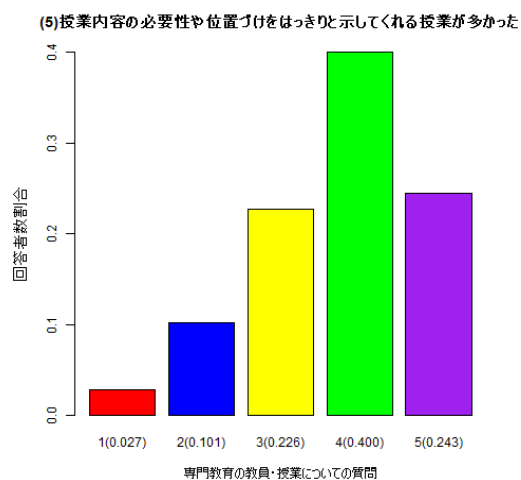


図 24 専門教育の教員・授業について 質問 5

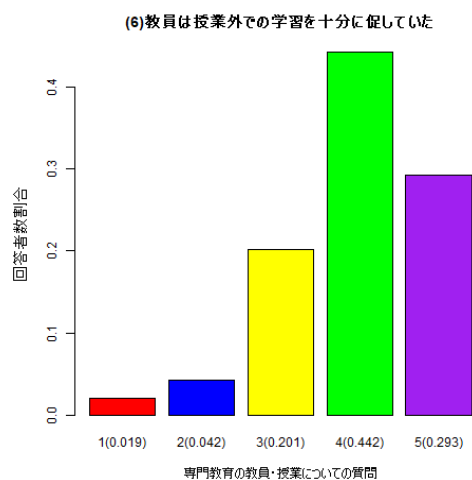


図 25 専門教育の教員・授業について 質問 6

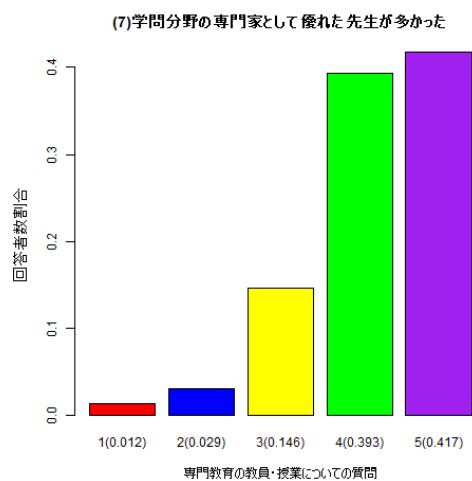


図 26 専門教育の教員・授業について 質問 7

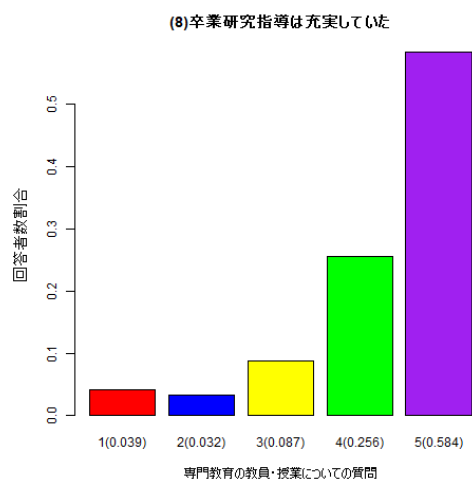


図 27 専門教育の教員・授業について 質問 8

2.4 専門教育の学習環境及び学習支援について

まず 10 個の質問に対する回答の箱ひげ図を図 28 に示す。

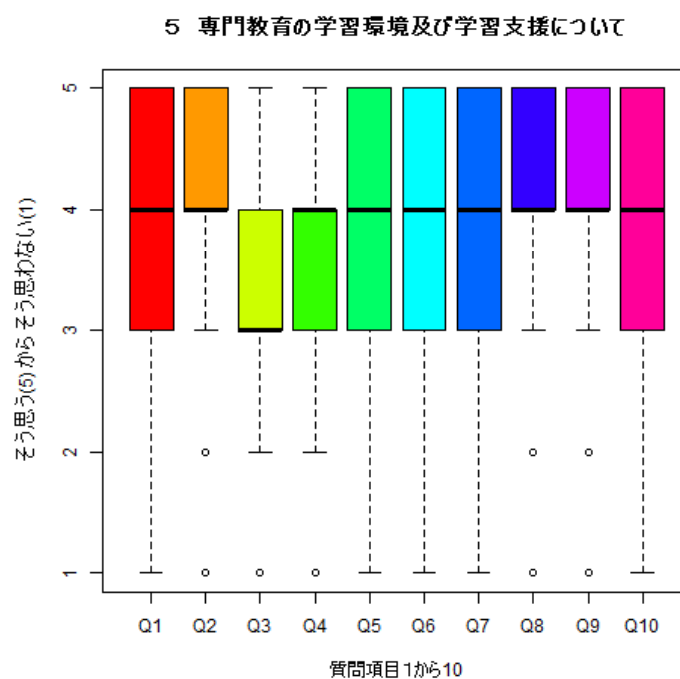


図 28 専門教育の学習環境及び学習支援について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図 29、30、31、32、33、34、35、36、37、38 に示す。

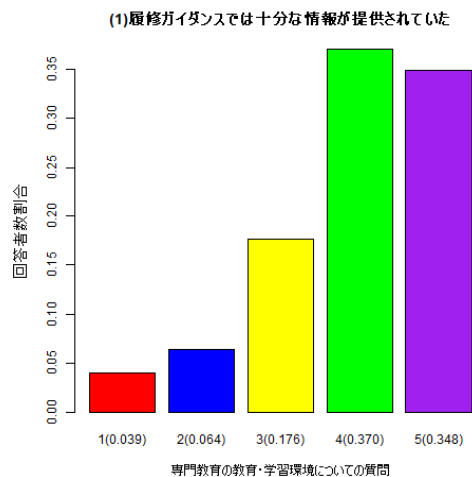


図 29 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 1

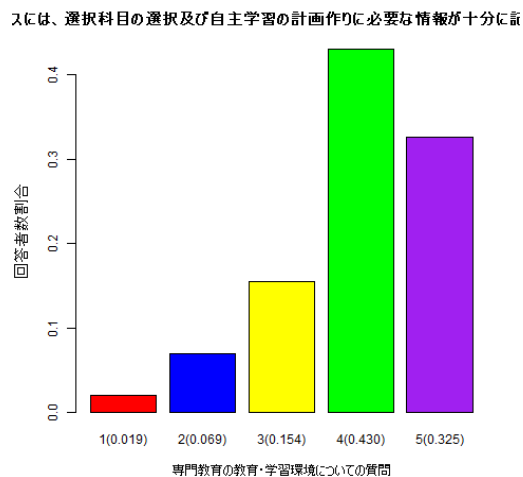


図 30 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 2

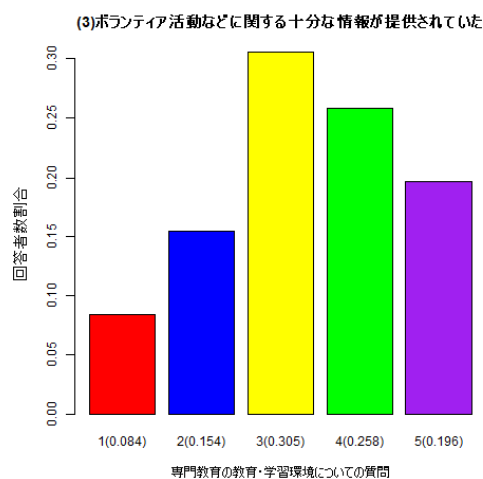


図 31 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 3

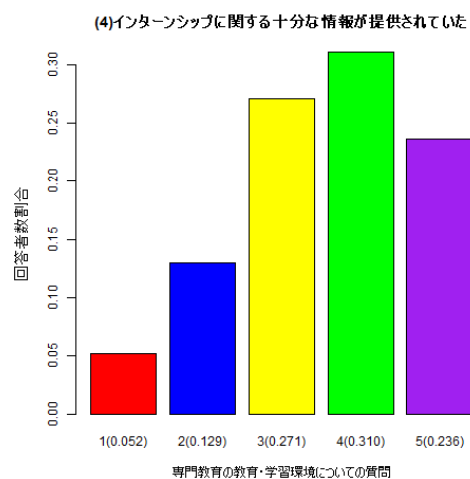


図 32 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 4

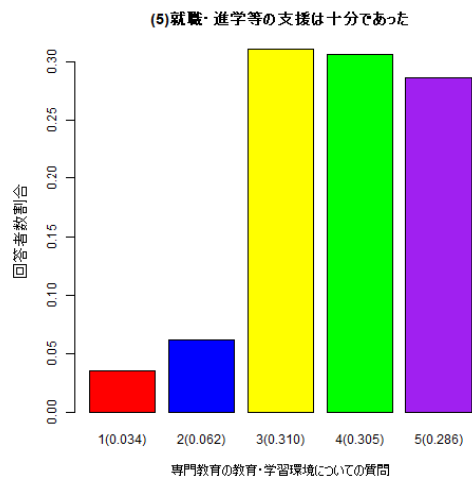


図 33 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 5

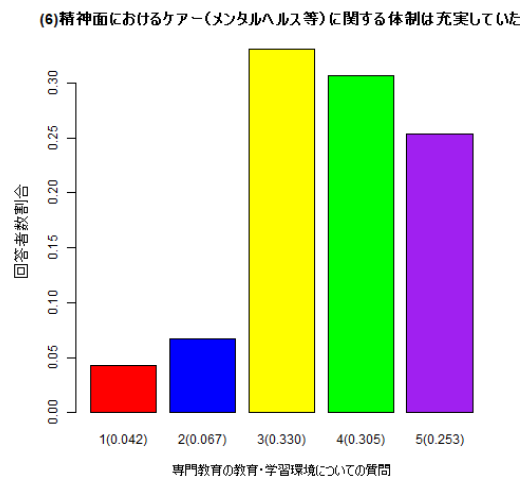


図 34 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 6

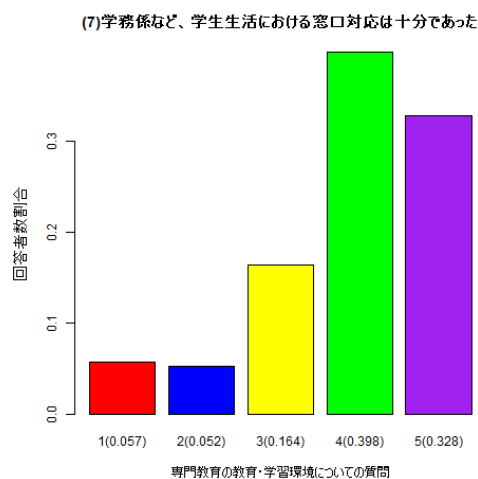


図 35 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 7

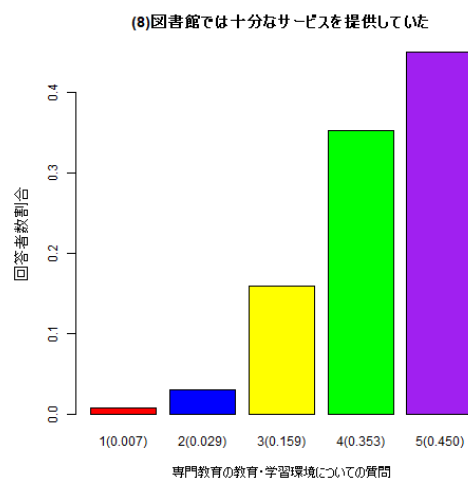


図 36 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 8

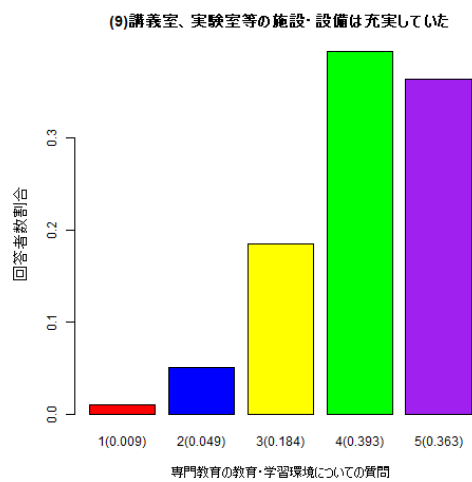


図 37 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 9

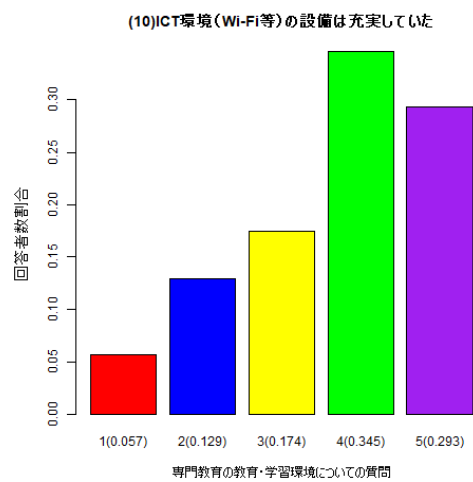


図 38 専門教育の学習環境及び学習支援について 質問 10

3 大学院修了生に対する共通アンケート

3.1 専門教育の教育・研究指導について

まず8個の質問に対する回答の箱ひげ図を図39に示す。

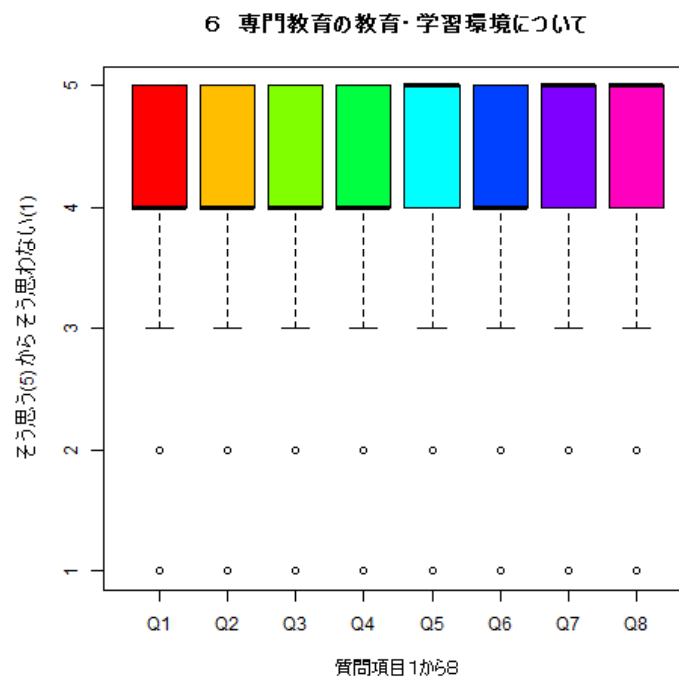


図 39 専門教育の教育・研究指導について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図40、41、42、43、44、45、46、47に示す。

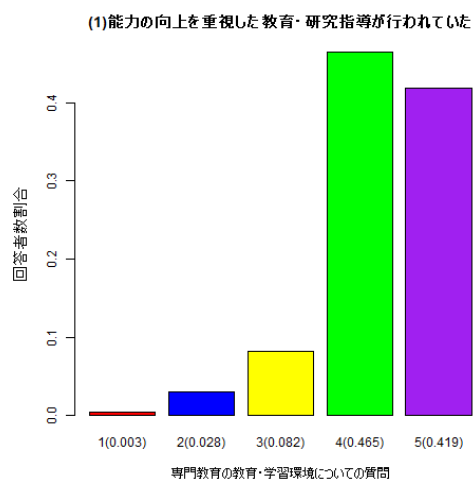


図 40 専門教育の教育・研究指導について 質問 1

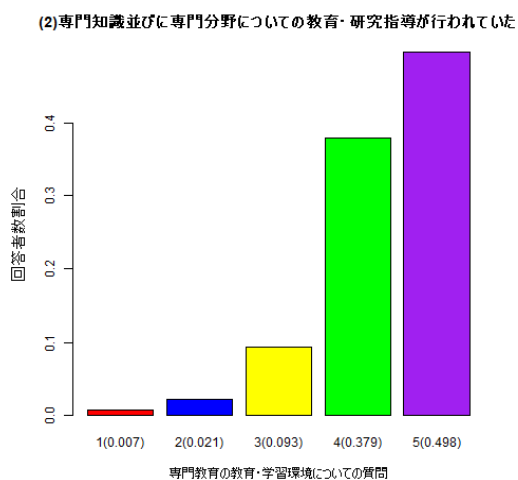


図 41 専門教育の教育・研究指導について 質問 2

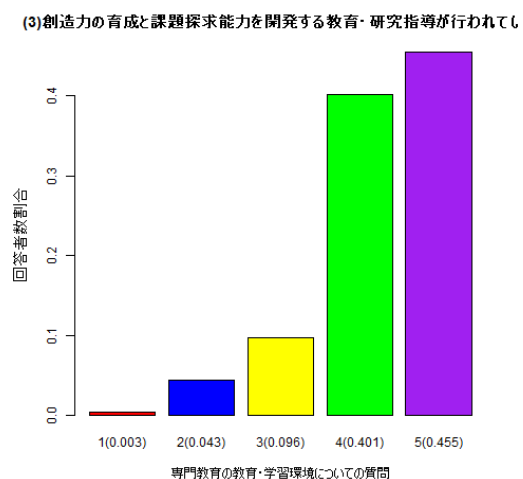


図 42 専門教育の教育・研究指導について 質問 3

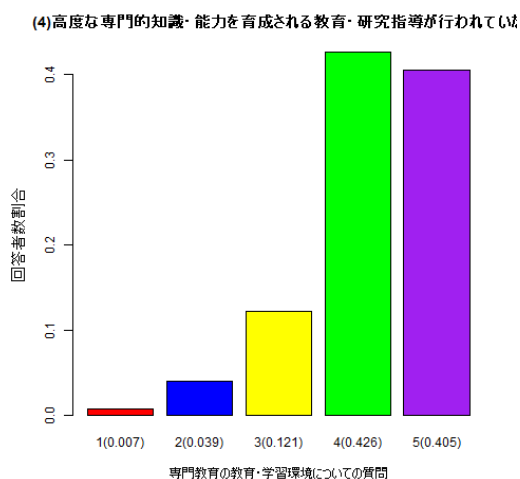


図 43 専門教育の教育・研究指導について 質問 4

に基づいて自らの思考や妥当性を説明し、議論する能力を育成する教育・研究

力、国際的視野にたった様々な分野で貢献出来る行動力や自立心を育成す

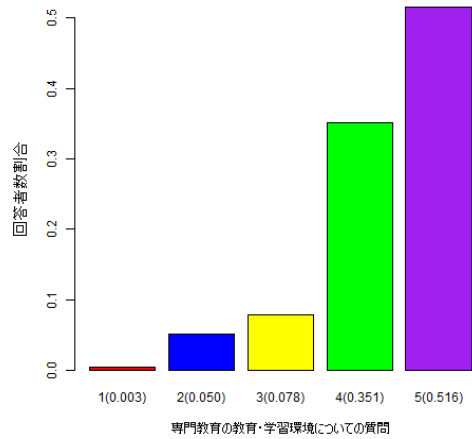


図 44 専門教育の教育・研究指導について 質問 5

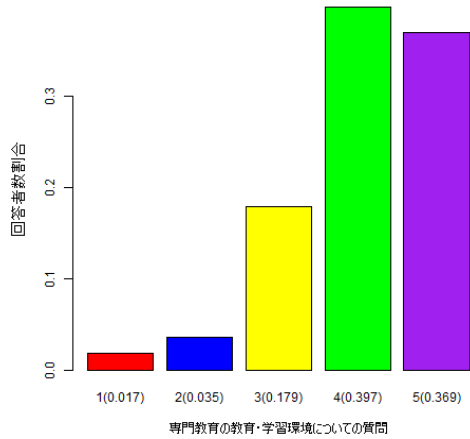


図 45 専門教育の教育・研究指導について 質問 6

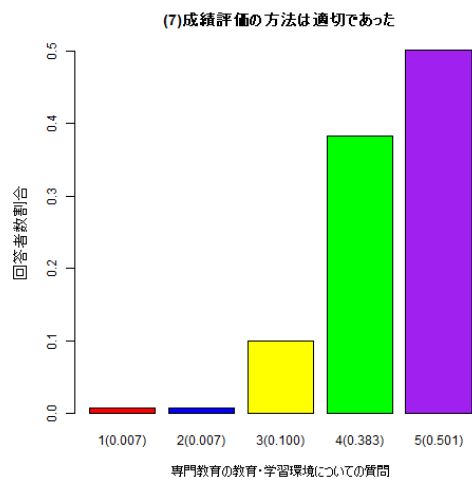


図 46 専門教育の教育・研究指導について 質問 7

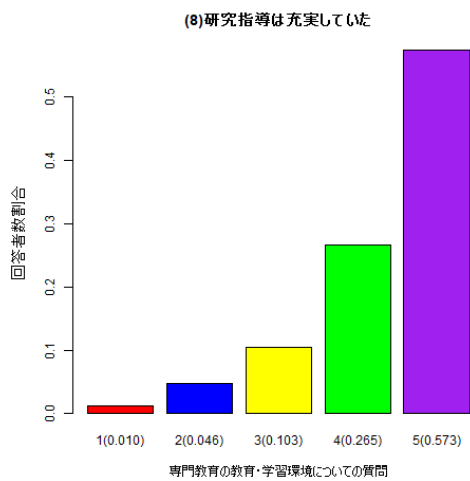


図 47 専門教育の教育・研究指導について 質問 8

3.2 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について

まず 11 個の質問に対する回答の箱ひげ図を図 48 に示す。

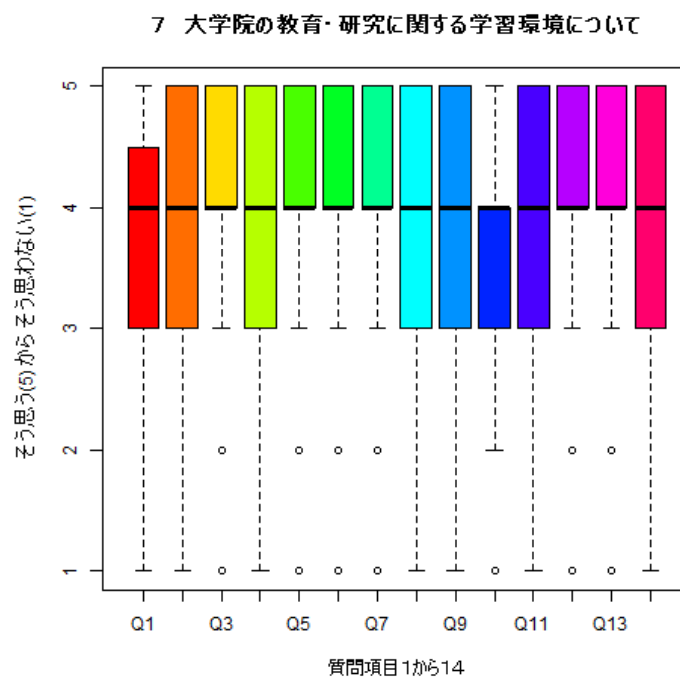


図 48 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について の回答

次に各質問項目に対する回答のヒストグラムを図 49、50、51、52、53、54、55、56、57、58、59、60、61、62 に示す。

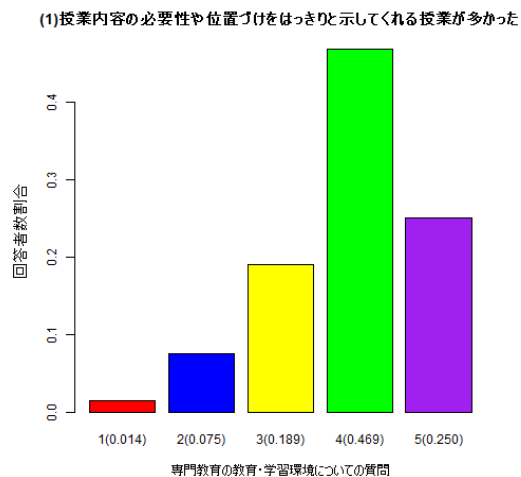


図 49 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 1

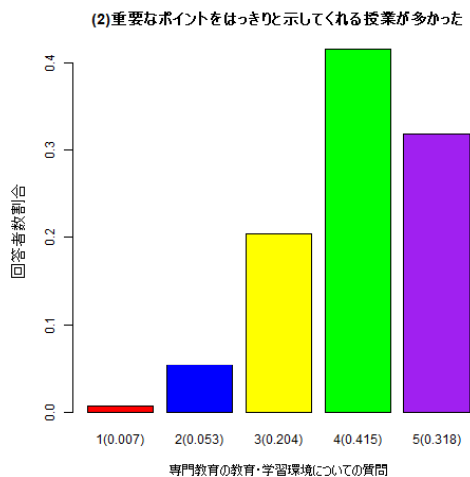


図 50 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 2

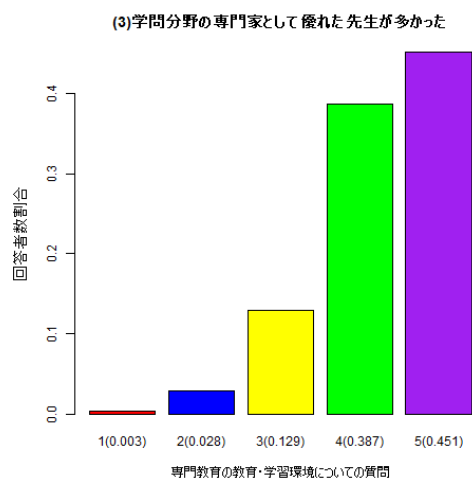


図 51 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 3

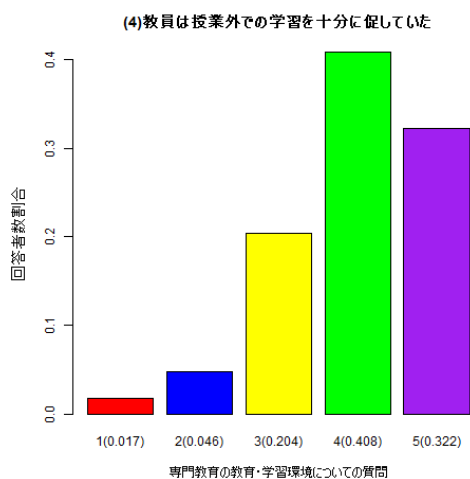


図 52 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 4

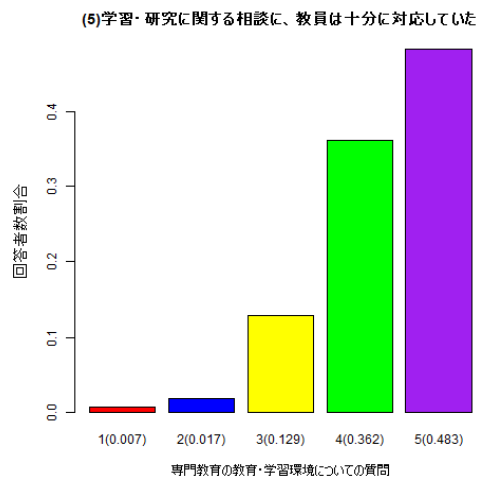


図 53 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 5

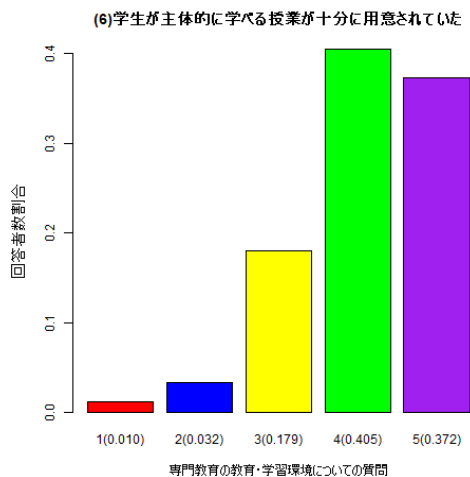


図 54 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 6

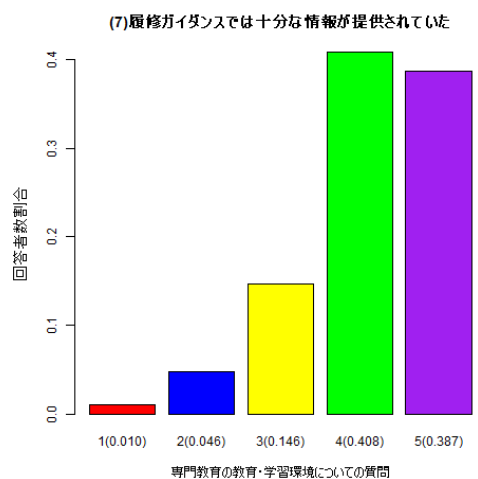


図 55 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 7

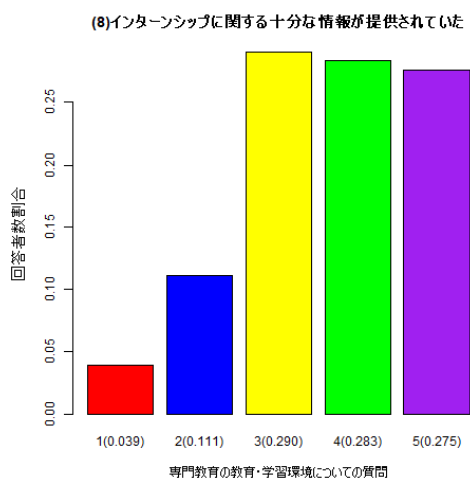


図 56 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 8

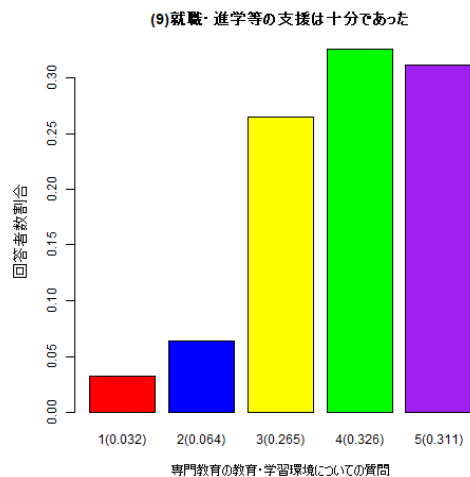


図 57 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 9

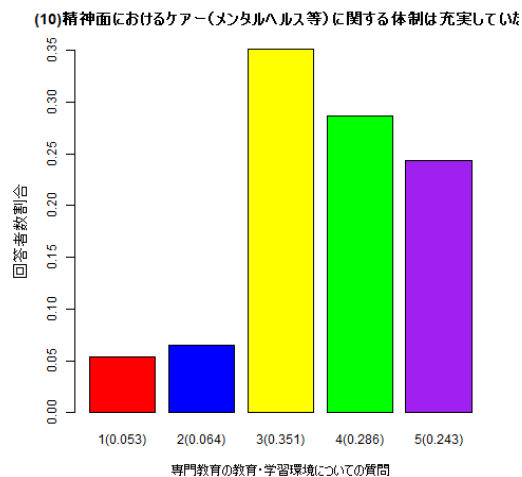


図 58 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 10

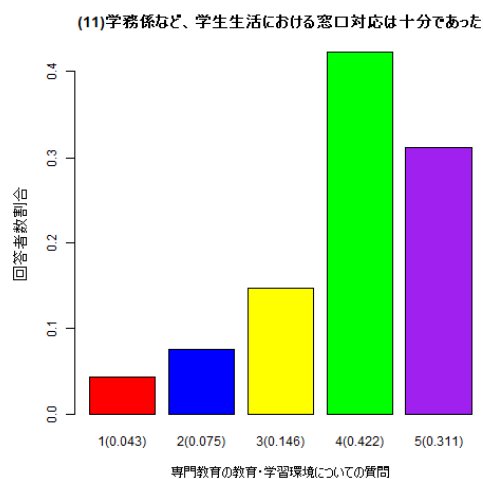


図 59 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 11

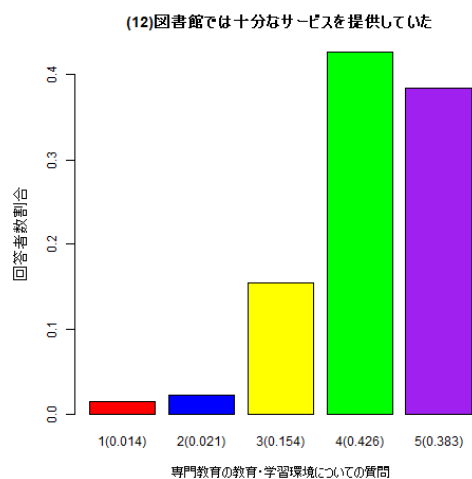


図 60 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 12

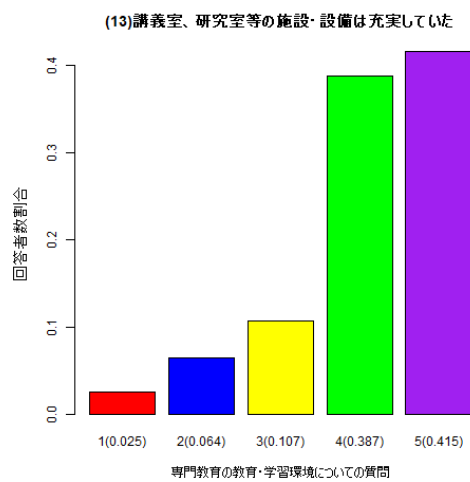


図 61 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 1 3

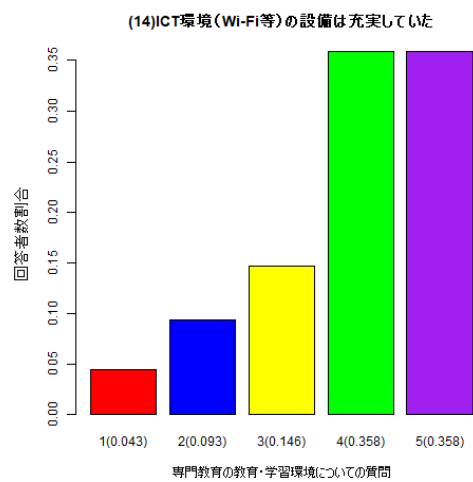


図 62 大学院の教育・研究に関する学習環境および学生支援について 質問 1 4

4 大学におけるグローバル教育について

まず4個の質問に対する卒業生および修了生の回答の箱ひげ図を図63と64に示す。

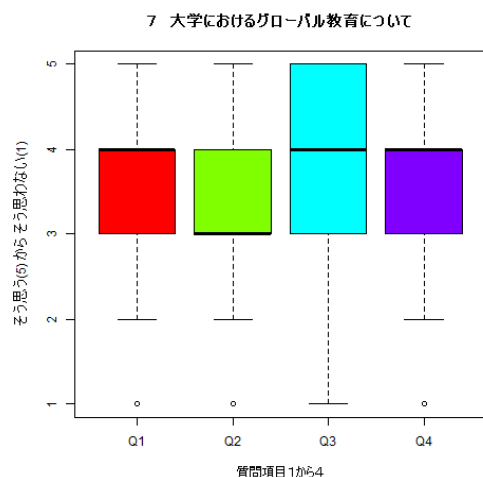


図 63 大学におけるグローバル教育について
卒業生の回答

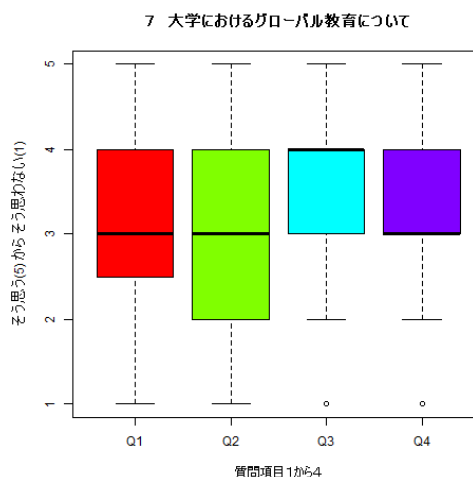


図 64 大学におけるグローバル教育について
修了生の回答

次に各質問項目に対する卒業生の回答のヒストグラムを図65、66、67、68に示す。

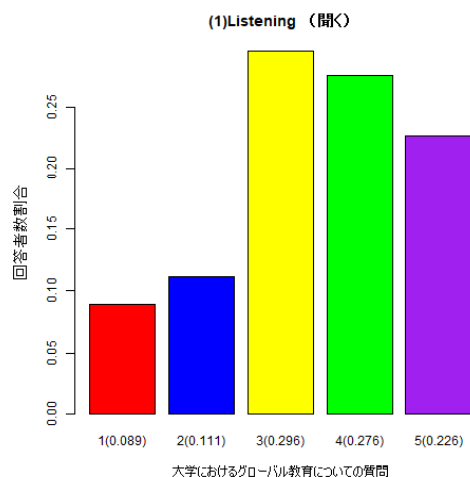


図 65 大学におけるグローバル教育について
卒業生の回答 質問 1

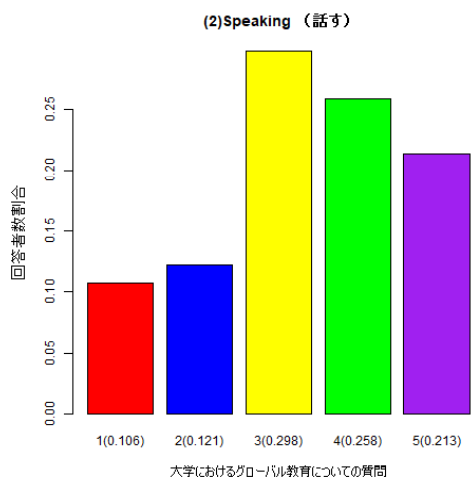


図 66 大学におけるグローバル教育について
卒業生の回答 質問 2

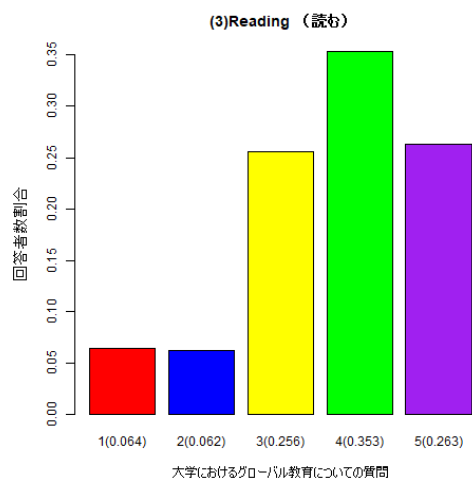


図 67 大学におけるグローバル教育について卒業生の回答 質問 3

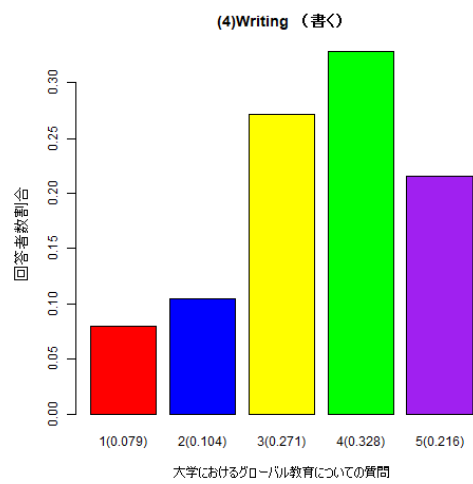


図 68 大学におけるグローバル教育について卒業生の回答 質問 4

次に各質問項目に対する修了生の回答のヒストグラムを図 69、70、71、72 に示す。

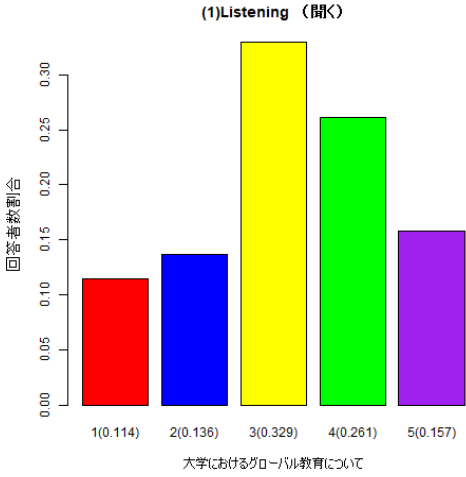


図 69 大学におけるグローバル教育について
修了生の回答 質問 1

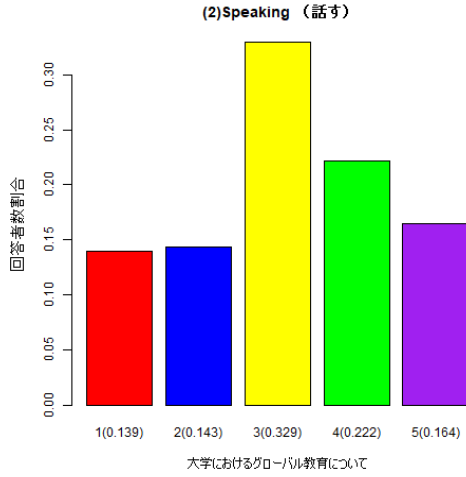


図 70 大学におけるグローバル教育について
修了生の回答 質問 2

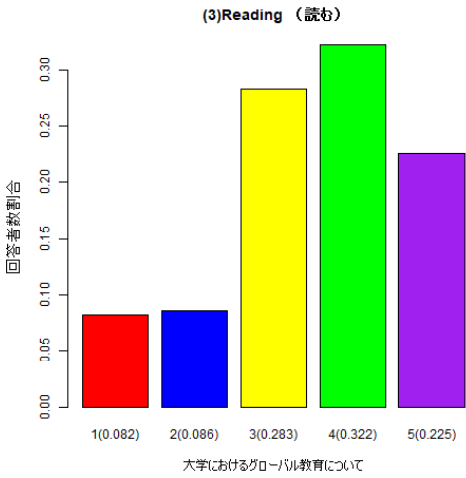


図 71 大学におけるグローバル教育について
修了生の回答 質問 3

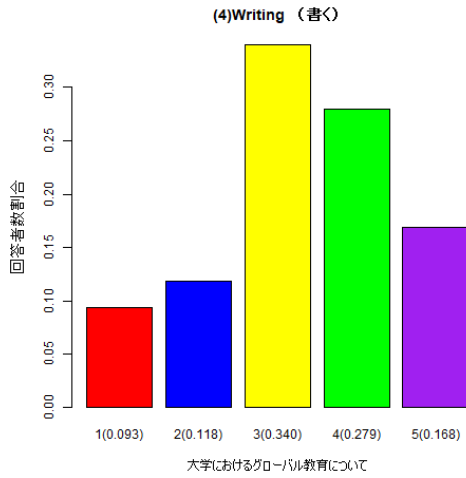


図 72 大学におけるグローバル教育について
修了生の回答 質問 4