

令和8年度入学試験問題（前期日程）

英語

出題意図及び正答

I.

出題意図

英語の文章を読んで、論理性を把握しながら、情報や考えなどを正確に理解することができるかを問うている。

正答

- 問1 (2)
問2 (priorities)
問3 (2)
問4 (1)

問5

(1)	○
(2)	×
(3)	○
(4)	×
(5)	○
(6)	×

II.

出題意図

問1は、英語の文章を読んで、概要や要点を的確に把握できるかを問うている。

問2は、英語の文章に基づいて、自分の考えを英語で表現する力を問うている。

正答

問1

(1) 略

(2) 略

問2 略

令和8年度入学試験問題

外国語（英語）

注 意 事 項

1. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を解答用紙の指定したところに正しく記入すること。
3. 問題用紙と解答用紙とは別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。それ以外の場所に記入した解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁及び問題用紙と解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 問題用紙の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. 試験終了時、解答用紙は白紙も含めて全て提出すること。
7. この問題用紙と下書用紙は持ち帰ること。

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 1枚目

令和8年度信州大学教育学部入学者選抜試験

I. 次の英文はコミュニケーションスタイルについて書かれたものである。英文を読んで、設問に答えなさい。

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 2枚目

令和8年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(出典：Martin, J. N., & Nakayama, T. K. (1997). *Intercultural communication in contexts*. Mayfield Publishing Company. pp. 124-128, 一部改変)

問1 (A)と(B)には同じ語句が入る。最も適切な語句を1つ選び、数字で答えなさい。

- 1 In addition
- 2 In contrast
- 3 In fact
- 4 In short

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 3枚目

令和8年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問2 本文の内容に合うように、(あ)に入る最も適切な1語を本文の
の説明部
分から選び、適切な形にして書きなさい。

問3 (①)と(②)に入る最も適切な組み合わせを、次の1～4から1つ選び、数字で答えなさい。

	(①)	(②)
1	Similarly	As a result
2	Similarly	On the contrary
3	However	As a result
4	However	On the contrary

問4 (ア)と(イ)に入る最も適切な組み合わせを、次の1～4から1つ選び、数字で答えなさい。

	(ア)	(イ)
1	sender-oriented and goal-oriented	receiver-oriented and process-oriented
2	sender-oriented and process-oriented	receiver-oriented and goal-oriented
3	receiver-oriented and process-oriented	sender-oriented and goal-oriented
4	receiver-oriented and goal-oriented	sender-oriented and process-oriented

問5 次の(1)～(6)の英文の内容が、本文の内容と合致している場合には○、合致していない場合には×で答えなさい。

- (1) Many English speakers in the United States think it is appropriate to verbally reveal their true intentions, needs, wants, and desires.
- (2) The three Indonesian students thought that if they attended the workshop, they would offend the professor.
- (3) Despite the lack of formal/informal pronouns and honorifics, we can distinguish between formal and informal speaking in English.
- (4) Korean speakers distinguish people according to whether they are in higher position or not.
- (5) Japanese speakers are likely to sense what is not verbally revealed.
- (6) We can expect all the speakers of a particular language to use a common communication style all the time.

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 4枚目

令和8年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- II. 次の英文は、ドイツの高等学校で校長を務める Kyle Coppes という人物が書いたエッセイである。英文を読んで、英語で設問に答えなさい。解答は解答欄に収まるように書きなさい。なお、文章の左にある1～11はパラグラフ（段落）の番号を表している。

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 5枚目

令和8年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(出典：Coppes, K. (2024, March 13). Student laziness is a myth. Here's why: Believing in this trait stands in the way of teacher inquiry. *Education Week*. <https://www.edweek.org/teaching-learning/opinion-student-laziness-is-a-myth-heres-why/2024/03>, 一部改変)

問1 以下の(1)と(2)の設問に英語で答えなさい。

(1) (A) is the main claim of the 3rd paragraph. Think of and write an appropriate sentence for (A).

(2) Why does the author claim that (b) _____
Explain in your own words based on the argument presented in the 7th-10th paragraphs.

問2 以下の設問に英語で答えなさい。

The author argues that (c) “_____”
_____” Think of and write another example of harmful beliefs that may limit the behavior of teachers. Then, explain why it would be harmful.