

令和7年度入学試験問題（前期日程）

英語

出題意図及び正答

I.

出題意図

英語の文章を読んで、論理性を把握しながら、情報や考えなどを正確に理解することができるかを問うている。

正答

問1 (as)
問2 (1)
問3 (4)
問4 (3)
問5

(1)	○
(2)	×
(3)	×
(4)	○
(5)	○

II.

出題意図

問1は、英語の文章を読んで、概要や要点を的確に把握できるかを問うている。
問2は、英語の文章に基づいて、自分の経験や考えを英語で表現する力を問うている。

正答

問 1

(1) 略

(2) 略

問 2

(1) 略

(2) 略

令和7年度入学試験問題

外国語（英語）

注 意 事 項

1. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を解答用紙の指定したところに正しく記入すること。
3. 問題用紙と解答用紙とは別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。それ以外の場所に記入した解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁及び問題用紙と解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 問題用紙の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. 試験終了時、解答用紙は白紙も含めて全て提出すること。
7. この問題用紙と下書用紙は持ち帰ること。

前期日程
外国語（英語）
問題用紙5枚中 1枚目

令和7年度信州大学教育学部入学者選抜試験

I. 次の英文はポライトネスについて書かれたものである。英文を読んで、設問に答えなさい。

前期日程
外国語（英語）
問題用紙 5 枚中 2 枚目

令和 7 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

（出典：Leech, G. (2014). *The pragmatics of politeness*. Oxford University Press. pp. 3–5, 一部改変）

**Lǐ Jì*: 『礼記』（中国、前漢時代の経書） **perfunctory*: 形だけの

問 1 （ア）と（イ）には同じ単語が入ります。その単語を書きなさい。

問 2 （X）に入る最も適切な語を 1 つ選び、数字で答えなさい。

- 1 generally
- 2 occasionally
- 3 rarely
- 4 scarcely

前 期 日 程
外国語（英語）
問題用紙 5 枚中 3 枚目

令和 7 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問 3 次の文を入れるのに、最も適切な位置を本文中の(1)～(5)から 1 つ選び、数字で答えなさい。

However, there are occasions where rudeness or impoliteness is felt to be desirable—where the recipient of impolite behavior “had it coming* to them.”

*had it coming: 当然の報いを受ける

問 4 (Y) と (Z) には同じ語句が入ります。最も適切な語句を 1 つ選び、数字で答えなさい。ただし、文頭に入る語句も小文字で始まっています。

- 1 for example
- 2 however
- 3 on the other hand
- 4 similarly

問 5 次の英文の内容が、本文の内容と合致している場合には○を、合致していない場合には×をつけなさい。

- (1) According to the author’s opinion, acting to give benefit to the other person, rather than yourself means you are polite.
- (2) From the viewpoint of politeness, people’s behaviors always represent their inner feelings.
- (3) Communicative altruism and genuine altruism cannot be present at the same time.
- (4) The more a person lowers his/her body, the greater the degree of politeness appears to be.
- (5) The degree of politeness is often determined by the sense of what is normal, shared by the members of society.

前 期 日 程
外国語（英語）
問題用紙 5 枚中 4 枚目

令和 7 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

II. 次の英文は、学習におけるゲームの役割について書かれたものである。英文を読んで、英語で設問に答えなさい。なお、解答は解答欄に収まるように書きなさい。

前 期 日 程
外国語（英語）
問題用紙 5 枚中 5 枚目

令和 7 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

（出典：Plass, J. L., Homer, B. D., Mayer, R. E., & Kinzer, C. K. (2020). Theoretical foundations of game-based and playful learning. In J. L. Plass, R. E. Mayer, & B. D. Homer (Eds.), *Handbook of game-based learning* (pp. 3–24). The MIT Press. pp.3–5,一部改変)

問 1 以下の(1)と(2)の設問に英語で答えなさい。

- (1) Explain, in your own words, what the authors mean by (7) “the goal of facilitating learning creates a tension in the design process that requires careful balancing of the need to cover the subject matter and the desire to promote gameplay.”
- (2) The authors state that the approach of playful learning is (1) “the opposite of gamification.” Explain this clearly by providing your own examples.

問 2 以下の(1)と(2)の設問に英語で答えなさい。

- (1) Choose one of the three learning approaches (gamification, playful learning, or game-based learning) that you have experienced. Describe your experience and explain, on the basis of the passage, why you think it should be classified as that type of approach.
- (2) Do you agree with the opinion that using games can enhance learning? Include reasons why you think it is or is not effective.