

令和6年度入学試験問題

地理歴史，公民

出題意図及び正答

問題1

出題意図

おもにヨーロッパにおける帝国主義の動きと植民地支配について，正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	(ア) イギリス	(イ) フランス	(ウ) ドイツ
(2)	略		
(3)	万国博覧会（または万博）	(4)	略

問題2

出題意図

A. 史料が白河上皇の院政について評したものであることを理解した上で，院政期の政治体制について正しく理解しているかを問うている。

B. 史料が国家総動員法であることを理解した上で，戦時期における国民生活の統制について正しく理解しているかを問うている。

正答

A	(1)	略	(2)	院宣	(3)	略
B	(4)	国家総動員	(5)	略		

問題3

出題意図

A. 世界の震央分布を提示し、地震とプレートテクトニクスとの関係、形成される地形やプレート運動における役割などについて問うた。また氷河性海面変動と形成される地形についての理解を問うた。

B. 世界各国の合計特殊出生率および死亡率の分布を示す地図から、合計特殊出生率と死亡率の地域特性や経済情勢などを読み取る力を問うた。

正答

A	(1)	イ	(2)	①	海嶺	②	略	(3)	略
B	(4)	図3-3 = 死亡率, 図3-4 = 合計特殊出生率							
	(5)	略		(6)	略				

問題4

出題意図

国際社会における軍縮についての基礎的な知識を確認するとともに、核拡散防止条約について正しく理解しているかを問うている。さらに、核兵器禁止条約に関する資料をもとに、軍縮をめぐる日本政府の姿勢と「核兵器なき世界」に向けて今後日本が果たすべき役割についての理解を問うている。

正答

(1)	ア=部分的核実験禁止条約 イ=第一次戦略兵器制限条約 ウ=ゴルバチョフ エ=中距離核戦力全廃条約 オ=包括的核実験禁止条約 カ=戦略兵器削減条約 キ=オバマ ク=対人地雷全面禁止条約 ケ=核兵器廃絶国際キャンペーン								
(2)	略	(3)	①	略	②	略	③	略	

問題5

出題意図

A. 西洋思想の、特にアーレントやハイデガーについて、基礎的な理解を問うた。重要語句の単なる暗記ではなく、その概念まで正確に理解しているかを問うている。

B. 現代の諸課題について、基礎的な理解を問うた。環境倫理では、環境問題の種類や思想家についての基礎的な知識を問うている。文化の問題では、グローバルな世界において重視されている文化相対主義の考え方について、自民族中心主義と比較しながら、正確に説明できるかを問うている。

正答

A	(1)	(a) 労働 (b) 仕事 (c) 活動 (d) 複数性	(2)	略
B	(3)	(ア) オゾン層破壊 (イ) 森林破壊 (ウ) シンガー (エ) デカルト (オ) ヨナス	(4)	略

問題6

出題意図

A. 成年年齢が 18 歳に変更されたことにもなう法律上の取り扱いの変化や、ジェンダーにかかわる基礎的な知識について正しく理解しているかを問うている。

B. GDP (国内総生産), GNP (国民総生産), GNI (国民総所得) の関係を問うている。

正答

A	(1)	①=民法 ②=婚姻 ③=父母 ④=少年法 ⑤=特定少年 ⑥=報道 ⑦=逆送致	(2)	略
	(3)	ア=消費者契約 イ=クーリング・オフ	(4)	略
B	(5)	①=国内 ②=総 ③=生産 ④=中間生産物 ⑤=付加価値 ⑥=国民 ⑦=所得 ⑧=海外からの純所得	(6)	略

令和6年度入学試験問題

地理歴史，公民

(世界史B，日本史B，地理B，現代社会，倫理，政治・経済)

注意事項

1. この問題冊子は試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 問題は「問題1」から「問題6」まで計6問である。この中から、世界史B，日本史B，地理B（問題1～問題3）のうち1問，現代社会，倫理，政治・経済（問題4～問題6）のうち1問の計2問を選択して解答用紙に解答すること。なお，「問題1と問題3」のように，同一教科の中から2問の選択はできない。

出題教科・科目		問題番号	ページ	選択方法	計2問選択
地理 歴史	世界史B	問題1	pp.1-2	3問の中から1問を選択。	
	日本史B	問題2	pp.3-4		
	地理B	問題3	pp.5-7		
公民	現代社会	問題4	pp.8-9	3問の中から1問を選択。	
	倫理	問題5	pp.10-11		
	政治・経済	問題6	pp.12-13		

3. 解答用紙は問題冊子とは別になっている。選択した問題1問につき，1枚の解答用紙を使用し，マスの中に^{おもて}表^{おもて}面から解答を始めること。
4. 解答用紙には，受験番号と選択した問題番号を記入欄に記入すること。受験番号の欄に，氏名を書いてはいけない。
5. 「(1)」「(2)」「①」のように，問題の下に設問が分かれているものについては，解答用紙の1マスを使い，その番号を記入してから解答すること。(例：A (1) ①□□)
6. 字数が指定されている問題と設問については，その字数内で解答すること。数字は1文字につき1マスを使用すること。「。」と「，」も1マスとして数える。
7. この問題冊子と下書用紙は持ち帰ってもよい。

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 1 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 1 (世界史 B)

次の表 1-1，表 1-2 を見て，以下の (1) ~ (4) に答えなさい。

表 1-1 ヨーロッパ列強諸国のアフリカ植民地領有

--

(出典) 宮崎犀一ほか編『近代国際経済要覧』(東京大学出版会，1981 年) より作成。

表 1-2 本国と植民地の領有面積および人口 (1914 年)

--

(出典) マリエル・シュヴァリエ，ギヨーム・ブレル監修 (福井憲彦監訳)『(イ)の歴史【近現代史】』(明石書店，2011 年) より作成。

- (1) 表 1-1，表 1-2 は，アフリカの植民地化を進めたヨーロッパの列強諸国の状況を示したものである。(ア) ~ (ウ) にあてはまる国名を答えなさい。なお，表 1-1，表 1-2 の (ア) ~ (ウ) にはそれぞれ同じ国が入る。(例：エ=○○○)
- (2) 19 世紀後半，列強諸国は植民地を重要視して，海外進出を行った。この海外進出の背後にある要因について，おもにヨーロッパの列強諸国の政治や経済，思想文化，科学技術といった諸観点から，300 字以内で説明しなさい。
- (3) 1851 年にロンドンで第 1 回が開催されて以降，世界各国で実施されている最先端の技術や工業製品，美術工芸品などを出品展示する催しの名称を答えなさい。

前 期 日 程

地理歴史，公民

問題用紙 13 頁中 2 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (4) 第一次世界大戦中，(ア) がパレスチナ地方に関して展開した外交政策と戦後への影響について，次の語句を用いて 150 字以内 で説明しなさい。ただし，各語を 少なくとも 1 回 は使用し，下線を付す こと。

[語群]

アラブ人 委任統治 オスマン帝国 ユダヤ人

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 3 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 2 (日本史 B)

A. 次の史料 2-1 を読んで，以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

史料 2-1

(『神皇正統記』)

(注) 1) 勢いが激しくさかんであること。2) 御一生。3) 摂政・関白の別称。

(出典) 岩佐正ほか校注『日本古典文学大系 87 神皇正統記 増鏡』(岩波書店，1965 年) より (一部改変)。

(1) 下線部 (a) とは何か，35 字以内で説明しなさい。

(2) b に入る語句を，漢字二字で答えなさい。

(3) 下線部 (c) で著者は白河院の世のあり様を嘆いているが，その時期の政治体制について，次の語句を用いて 250 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]					
院庁下文	後三条天皇	上皇	宣旨	北面の武士	

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 13 頁中 4 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 次の史料 2-2 を読んで，以下の (4) (5) に答えなさい。

史料 2-2

(『官報』第三三七一号)

(出典) 内閣印刷局編『昭和年間法令全書』第 12 巻 - 3 (原書房，1998 年) より (一部改変)。

(4) に入る語句を，漢字五字で答えなさい。

(5) 上記の法律が制定された目的と，施行後の国民生活への影響について，次の語句を用いて 400 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

軍事費 言論の自由 産業報国会 総力戦 配給制

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 5 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

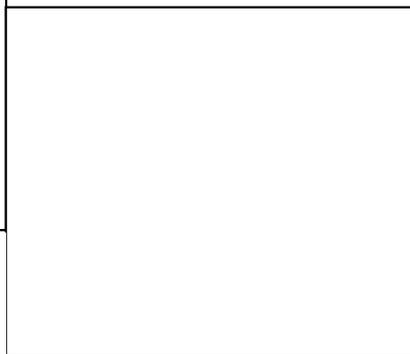
問題 3 (地理 B)

A. 次の図 3-1 は 1963~1977 年の間に発生したマグニチュード 4.5 以上の地震の震央を示した地図，図 3-2 は地点 c 付近を拡大した地図である。図 3-1，図 3-2 を見て，以下の (1) ~ (3) に答えなさい。



(出典) 防災科学技術研究所のホームページより作成

図 3-1



(出典) Yahoo!地図より作成

図 3-2

(1) 図 3-1 中の地点 a 付近で見られる地形の様子を説明した文章として最も適当なものを，以下のア~エの中から 1 つ選びなさい。

- ア 急斜面と緩斜面が交互に見られるケスタ山地
- イ 活発な地殻変動による急峻な山地
- ウ 新生代以前に形成されたなだらかな山地
- エ 侵食による起伏の大きなモナドノック

(2) ①図 3-1 中の地点 b 付近の震央分布に沿って見られる，最も特徴的な地形の名称を答えなさい。

②地点 b 付近を境に見られるプレートの動きとその特徴について，50 字以内で説明しなさい。

(3) 図 3-2 が表す海岸に見られる特徴的な地形について，100 字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]
侵食 谷地形 沈水 低海面 氷期

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 6 頁目

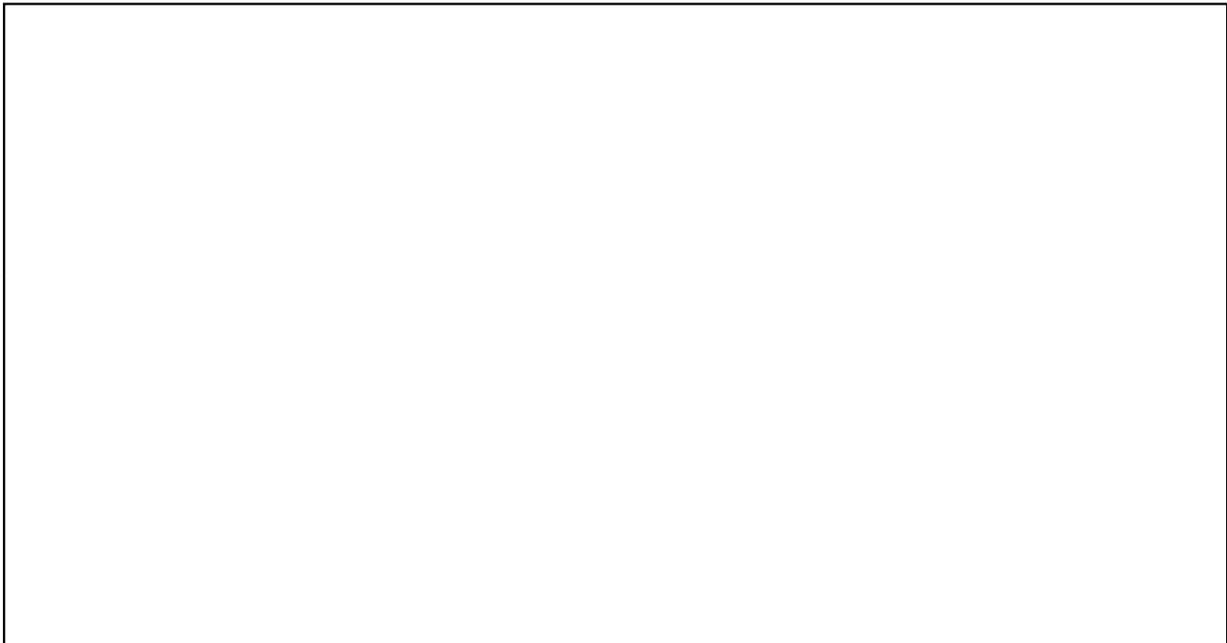
令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 次の図 3-3 および図 3-4 は，各国の合計特殊出生率（2021 年）または千人当たりの死亡率（2019 年）を表した地図である。これについて，以下の（4）～（6）に答えなさい。



（出典）World Bank Open Data より転載

図 3-3



（出典）World Bank Open Data より転載

図 3-4

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 7 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (4) 図 3-3 および図 3-4 は、それぞれ合計特殊出生率と死亡率のどちらを表しているか答えなさい。(例：図 3-5 = ○○○○)
- (5) (4) のように判断した理由およびそれぞれの分布の特徴について、200 字以内で説明しなさい。
- (6) 日本における人口問題について、現状とその課題を 200 字以内で説明しなさい。ただし、各語を少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]

合計特殊出生率 高度経済成長期 社会保障制度 生産年齢人口

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 13 頁中 8 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 4 (現代社会)

次の文章は、広島への修学旅行から帰宅した高校生とその祖父の会話である。この文章を読んで、以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

祖父：今回の修学旅行で一番印象に残った場所はどこだった。

高校生：やっぱり、広島の平和記念資料館だね。

祖父：どうだったの。

高校生：被爆された方々の写真を見るのがつらかった。原爆の恐ろしさを痛感したよ。

あんなにも恐ろしい兵器がなぜ今も世界に存在しているのか・・・と本気で考えたよ。

祖父：G7 広島サミットでも言われていたけれど、人類にとって軍縮は重要な課題だね。

高校生：授業でも、キューバ危機の後、1963 年には米英ソによる (ア) が締結されたり、国連で (a) 核拡散防止条約が採択されたりといった動きがあったことは習ったよ。1970 年代には米ソが核兵器を搭載するミサイルの数を制限する (イ) も結んだね。

祖父：その頃のことはよく憶えているよ。旧ソ連の (ウ) 政権が 1987 年に (エ) を締結して米ソ初の核軍縮が合意されたんだ。ただその後は停滞していて、1996 年にすべての核爆発実験を禁止する (オ) が国連で採択されたけれど、発効には至っていないね。

高校生：だけど 1990 年代は米口間で第一次 (カ) が結ばれたよね。その後、米国の (キ) 大統領が「核兵器のない世界」を目指すと宣言して、新 (カ) が調印された。最近では 2017 年に国連で (b) 核兵器禁止条約が採択されたね。ただ、米国の大統領の交代で軍縮の流れが止まってしまい、2019 年には (エ) も失効したんだ。結局、軍縮は大国の都合で決まってしまうんだよね。私たちには何もできないのかな？

祖父：そんなことはないよ。1997 年に採択された (ク) は、米国とドイツの NGO の運動から始まったんだ。それから、核兵器禁止条約も 2021 年に発効したけれど、これを主導した (ケ) は 2017 年にノーベル平和賞を受賞したね。

高校生：あ～そうだった。私たちにもできることはあるんだね。

- (1) 文中の (ア) ~ (ケ) に入る適当な語句を語群から選びなさい。ただし、各語は 1 回しか使用できない。(例：コ=○○○○)

[語群]

オバマ 核兵器廃絶国際キャンペーン クラスター爆弾禁止条約

ゴルバチョフ 戦略兵器禁止条約 戦略兵器削減条約

第一次戦略兵器制限条約 対人地雷全面禁止条約 中距離核戦力全廃条約

バイデン パグウォッシュ会議 プーチン 部分的核実験禁止条約

ブレジネフ 包括的核実験禁止条約

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 9 頁目

令和6年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (2) 下線部(a)の「核拡散防止条約」の内容について、次の語句を用いて 150 字以内で説明しなさい。ただし、各語を少なくとも1回は使用し、下線を付すこと。

[語群] 移譲 国際原子力機関 製造 非保有国 平和利用

- (3) 高校生は祖父と軍縮について話した後、下線部(b)の「核兵器禁止条約」に関する資料4-1～資料4-3を集めた。これらの資料を読み、次の①～③に答えなさい。

資料4-1

資料4-2

資料4-3

(出典) 朝日新聞 2022 年
1 月 22 日

(出典) 外務省『令和5年版
外交青書』

(出典) 広島市ホームページ

- ① 資料4-1の下線部(c)について、「唯一の戦争被爆国」であり核兵器を保有していない日本が核兵器禁止条約に対して慎重な姿勢を示す理由を 100 字以内で説明しなさい。
- ② 資料4-1～資料4-3を参考に、下線部(c)の「慎重な姿勢」が日本にもたらすメリットとデメリットについて 100 字以内で説明しなさい。
- ③ 日本政府は核兵器禁止条約に対してどのような態度をとるべきか。①②を踏まえて、自らの見解を 100 字以内で論じなさい。

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 10 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 5 (倫理)

A. 西洋を代表する思想について，以下の (1) (2) に答えなさい。

(1) アーレントの思想に関する以下の資料 5-1 を読み，(a)～(d)に当てはまる語句を語群から選びなさい。(例：e=○○○○)

資料 5-1

(出典) ハンナ・アーレント著，志水速雄訳『人間の条件』(筑摩書房，1994 年)より(一部改変)。

[語群]
永劫回帰 活動 原初状態 仕事 全体性 大衆性
対話的理性 複数性 倫理的実存 労働

(2) ハイデガーの思想について，次の語句を用いて 250 字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]
現存在 死への存在 世界内存在 世人(ひと) 本来的自己

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 11 頁目

令和 6 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 現代の諸課題について，以下の (3) (4) に答えなさい。

(3) 環境倫理に関する以下の資料 5-2 を読み，(ア)～(オ)に当てはまる語句や人名を語群から選びなさい。(例：カ＝○○○○)

資料 5-2

(出典) 柘植尚則著『プレップ倫理学』(弘文堂，2010年)より(一部改変)。

[語群]					
エマーソン	オゾン層破壊	海面上昇	シンガー	森林破壊	スピノザ
ソロー	ダイオキシンの発生	デカルト	マータイ	ヨナス	

(4) 自民族中心主義と文化相対主義について，その違いを明確にしながらか，150字以内で説明しなさい。

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 12 頁目

令和6年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題6（政治・経済）

A. 次の文章を読んで，以下の（1）～（4）に答えなさい。

2018年の（①）改正により，2022年4月から（a）成年年齢が18歳に引き下げられた。これにより，18歳・19歳の人一人で結んだ（b）契約の取り消しが原則としてできなくなった。また，成年年齢の引き下げと同時に，（c）（②）開始年齢が男女18歳に統一され，18歳以上であれば（③）の同意なく（②）できることとなった。

一方，20歳未満の人によって行われた犯罪については，これまで通り（④）が適用される。ただし，18歳以上の（⑤）については，実名等の（⑥）制限が解除されたほか，原則として検察官に（⑦）される事件の対象も拡大された。

（1）文中の（①）～（⑦）に入る適当な語句を語群から選びなさい。各語は1回のみ使用できる。（例：⑧＝○○○○）

[語群]

逆送致 虞犯少年 国民投票法 婚姻 少年法 触法少年

親族 投票 特定少年 父母 報道 民法

（2）下線部(a)について，成年年齢が引き下げられた理由を次の語句を用いて200字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも1回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

憲法改正 公職選挙法 自己決定権 社会参加 少子高齢化

（3）下線部(b)について，次の文中の（ア）（イ）に入る語句を書きなさい。（例：ウ＝○○○○）

2001年に施行された（ア）法では，虚偽の説明や断定的な説明などの業者による不適切な勧誘行為があった場合，一定の期間内であれば契約の取り消しができる。また，訪問販売やマルチ商法などについては，一定期間内であれば，無条件に契約の解除ができる（イ）という制度がある。

（4）下線部(c)について，改正により男女18歳に統一された理由について100字以内で説明しなさい。

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 13 頁中 13 頁目

令和6年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 経済指標に関する次の説明文と図6-1について、以下の(5)(6)に答えなさい。

○GDP

- ◆日本語で(①)(②)(③)という。
- ◆Gは(②), Dは(①), Pは(③)をそれぞれ意味する英単語の頭文字である。
- ◆一定期間内における(①)での(②)(③)額から(④)の額を差し引いた(⑤)の合計である。

○GNI

- ◆日本語で(⑥)(②)(⑦)という。
- ◆Gは(②), Nは(⑥), Iは(⑦)をそれぞれ意味する英単語の頭文字である。
- ◆GNIを(③)の面から評価するGNPに代わって用いられている。
- ◆ $GNI = GDP + (⑧)$ という関係にある。



図6-1 日本の(⑧)の推移

(出典) 内閣府ホームページのデータより作成(2023年閲覧)

(5) 説明文および図6-1の(①)~(⑧)に入る適当な語句を語群から選びなさい。(例: ⑨=○○○○)

[語群]						
海外からの純所得	間接税	国際	国内	国民	固定資本減耗	
純	純輸出	所得	生産	総	中間生産物	投資
付加価値	補助金					

(6) GNPに代わってGNIが用いられている理由について、250字以内で説明しなさい。その際、(⑧)に含まれる(⑤)について(⑥)の概念で区別しようすると生じる不都合や、図6-1に示される日本の(⑧)の推移をふまえること。