

# 令6年度入学試験問題（学校推薦型選抜）

## 小論文（国語教育コース）

### 出題意図及び正答

---

#### 問題

##### 出題意図

問題内容を正確に理解した上で、自分が思考・判断した内容を論理的・主体的に述べられるかを問うている。

##### 正答

略

# 令和六年度入学試験問題

## 小論文

### (国語教育コース)

#### 注意事項

- 一. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
- 二. 受験番号を解答用紙の指定されたところへ正しく記入すること。
- 三. 問題用紙と解答用紙は別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象とならない。
- 四. ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
- 五. 問題用紙の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
- 六. この問題用紙と下書用紙は持ち帰ること。

問題用紙二枚中一枚目

【問題】 次の資料①・②を読んで、後の設問に答えなさい。



(齋藤希史「晴耕雨読」『漢文スタイル』羽鳥書店、二〇一〇年、二～五頁)

資料②

(文部科学省『小学校学習指導要領(平成29年告示) 解説 国語編』東洋館出版社、二〇一八年、八九頁)

問題一

資料①では、故事成語や四字熟語が現在の意味と本来の意味とが同じであることに對する疑義が「晴耕雨読」を具体例として示されています。また資料②では「ことわざ」「慣用句」「故事成語」を理解して日常生活で利用することを求めています。

故事成語や四字熟語を学び知り使うことによって、私たちの日常生活の言葉の使い方はどのように変化すると考えますか、あなたの考えを以下の条件を踏まえて書きなさい。

条件1 あなたの考えを支えるための根拠となる部分を、二つの資料からそれぞれ引用して解答用紙の所定欄に記入すること。

条件2 中国の故事に由来する表現を用いることが、会話や文章の中でどのような効果をもたらすかについて言及すること。

問題二

資料①の筆者は、傍線部で「読書」には大きく二つの種類(意味)があると述べています。これまでのあなたの読書経験はどのようなものだったか、筆者が示す「読書」の意味を用いながら分かり易く説明しなさい。