

令和5年度入学試験問題

地理歴史，公民

出題意図及び正答

問題1

出題意図

南北アメリカと，その関連諸地域の歴史について正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	(ア) = イギリス, (イ) = スペイン, (ウ) = フランス		
(2)	略	(3)	略
(4)	略	(5)	エ→ア→ウ→イ→オ

問題2

出題意図

- A 鎌倉仏教の各宗の特徴を史料に沿って理解し，鎌倉仏教全体としての特色や，以前の仏教との相違を正しく理解しているかを問うている。
- B 史料が全国水平社の設立宣言であることを理解した上で，大正期に勃興した社会運動について正しく理解しているかを問うている。

正答

A	(1)	イ	(2)	a=往生	b=念仏	c=打坐
	(3)	悪人正機 (または悪人正機説)		(4)	略	
B	(5)	d=部落	e=水平	(6)	略	(7) 略

問題3

出題意図

- A 海岸にみられる地形について理解するとともに，河川による土砂供給と沿岸流の両方に触れながら，その形成要因について説明できるかを問うた。
 B アフリカ各国の主要言語，宗教，独立年月，一人あたり GNI の数値を提示し，これら数値に示される地域性，経済情勢などを読み取る力を問うた。

正答

A	(1)	砂嘴 (さし)	(2)	略
	(3)	ア=アジア イ=ヨーロッパ ウ=アフリカ エ=南極		
B	(4)	①	カ=f キ=a ク=c ケ=e コ=d サ=b	
		②	略	

問題4

出題意図

日本の労働法に関する基礎的な知識を確認するとともに，日本的雇用慣行の変容や近年の働き方改革関連法について正確に理解しているかを問うている。

正答

(1)	①=賃金 ②=就業時間 ③=労働基準法 ④=労働基準監督署 ⑤=最低賃金法 ⑥=団結 ⑦=団体交渉 ⑧=団体行動 ⑨=労働組合 ⑩=不当労働行為 ⑪=男女雇用機会均等法 ⑫=労働者派遣事業法 ⑬=派遣労働者 ⑭=非正規雇用 ⑮=育児・介護休業法 ⑯=ワークライフ・バランス ⑰=時間外労働 ⑱=年次有給休暇 ⑲=ハラスメント ⑳=技能実習生
(2)	略
(3)	略

問題5

出題意図

- A (1) では、カントの義務論に関する基礎的な概念について確認した。(2) では、ベンサムとミルの功利主義について正確に理解しているかを問うた。
- B (3) では臓器移植と脳死についての基礎的な知識を確認した。(4) では安楽死と尊厳死についてその違いを正確に理解しているかを問うた。

正答

A	(1)	(a) = 仮言命法 (b) = 定言命法 (c) = 格率 (d) = 手段 (e) = 目的
	(2)	略
B	(3)	(ア) = 脳死 (イ) = 家族 (ウ) = 15 歳 (エ) = ドナー (オ) = レシピエント
	(4)	略

問題6

出題意図

- A 日本の刑事司法に関する基礎的な知識を確認するとともに、検察審査会制度や裁判員制度について正確に理解しているかを問うている。
- B 金利が為替レートなど他の経済変数におよぼす影響について、統計資料をふまえて問うている。

正答

A	(1)	①=被告人 ②=検察官 ③=裁判官 ④=量刑 ⑤=警察官 ⑥=証拠				
		⑦=令状 ⑧=被疑者 ⑨=取調べ ⑩=冤罪 ⑪=司法制度				
		⑫=公判前整理手続 ⑬=陪審制 ⑭=参審制 ⑮=公開 ⑯=非公開				
		⑰=控訴 ⑱=上告 ⑲=死刑 ⑳=拘禁刑				
	(2)	略		(3)	略	
B	(4)	略	(5)	略	(6)	略

令和5年度入学試験問題

地理歴史，公民

(世界史B，日本史B，地理B，現代社会，倫理，政治・経済)

注意事項

1. この問題冊子は試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 問題は「問題1」から「問題6」まで計6問である。この中から，世界史B，日本史B，地理B（問題1～問題3）のうち1問，現代社会，倫理，政治・経済（問題4～問題6）のうち1問の計2問を選択して解答用紙に解答すること。なお，「問題1と問題3」のように，同一教科の中から2問の選択はできない。

出題教科・科目		問題番号	ページ	選択方法	計2問選択
地理 歴史	世界史B	問題1	pp.1-2	3問の中から1問を選択。	
	日本史B	問題2	pp.3-5		
	地理B	問題3	pp.6-9		
公民	現代社会	問題4	pp.10-11	3問の中から1問を選択。	
	倫理	問題5	pp.12-13		
	政治・経済	問題6	pp.14-16		

3. 解答用紙は問題冊子とは別になっている。選択した問題1問につき，1枚の解答用紙を使用し，マスの中に^{ひいて}表面から解答を始めること。
4. 解答用紙には，受験番号と選択した問題番号を記入欄に記入すること。受験番号の欄に，氏名を書いてはいけない。
5. 「(1)」「(2)」「①」のように，問題の下に設問が分かれているものについては，解答用紙の1マスを使い，その番号を記入してから解答すること。(例：A(1)①□□)
6. 字数が指定されている問題と設問については，その字数内で解答すること。数字は1文字につき1マスを使用すること。「。」と「，」も1マスとして数える。
7. この問題冊子と下書用紙は持ち帰ってもよい。



前 期 日 程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 1 頁目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題1 (世界史B)

南北アメリカの歴史について、表1-1を参考に、次の(1)～(5)に答えなさい。

表1-1 地域別奴隷輸入の推算値 (単位:千人)

--

(出典) D. Eltis / D. Richardson, eds., *Extending the Frontiers: Essays on the New Transatlantic Slave Trade Database*, Yale U. P., 2008, pp.48-51 より作成 (一部改変)

(1) 表1-1について、(ア)～(ウ)にあてはまる国名を次の語群からそれぞれ一つ選びなさい。(例:(エ) = ○○○○)

<p>[語群]</p> <p>イギリス スウェーデン スペイン フランス ロシア</p>
--

(2) 表1-1の(イ)によるアメリカ大陸への進出と征服について、南北アメリカ文明の特色と関連づけて、75字以内で説明しなさい。

(3) 表1-1の1701年～1810年にみられる奴隷の増加に至ったヨーロッパの交易の内容と、その交易がヨーロッパ社会に与えた影響について、当時の産品を明記したうえで、150字以内で説明しなさい。

前 期 日 程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 2 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (4) 表 1-1 をふまえて、19 世紀におけるラテンアメリカ諸国の独立と奴隷解放にいたる過程について、次の語句を用いて 300 字以内で説明しなさい。ただし、各語を少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

【語群】

クリオーリョ コーヒー ハイチ フランス革命 モンロー宣言

- (5) 次の文章は 20 世紀における南北アメリカの歴史上のできごとについて説明したものである。下記のア～オを年代順に並べなさい。(例：カ→キ→ク→ケ→コ)

- ア. アメリカ合衆国が、ラテンアメリカをドル経済圏に組み入れる善隣外交を開始した。
- イ. チリでは、アジェンダ大統領の左派政権が軍部のクーデタで倒され、軍事独裁が始まった。
- ウ. キューバでは、親米的なパティスタ独裁政権に対し、カストロが指導する革命がおきた。
- エ. アメリカ合衆国が、カリブ海政策として、武力干渉も辞さない棍棒外交^{こんぼう}を展開した。
- オ. アメリカ合衆国、カナダ、メキシコによって、北米自由貿易協定^{NAFTA}がつけられた。

前期日程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 3 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 2 (日本史 B)

A. 次の史料 2-1 を読んで, 以下の (1) ~ (4) に答えなさい。

史料 2-1

I.	(『立正安国論』)
II.	(『歎異抄』)
III.	(『一枚起請文』)
IV.	(『正法眼蔵随聞記』)

(注) 1) ころ。2) 法華經。3) 迷いがなく, やすらかなさま。4) 一応はその道理があるように思われるが。
 5) 煩惱をもってそこから逃げられないこと。6) 中国と日本。7) 心に阿弥陀仏や極樂を思うこと。
 8) 寂迦の一生の教え。9) 道元の弟子の懐奘。10) 修行僧の集まる道場。11) 日常の一切の行為。
 (出典) 歴史学研究会編『日本史史料 [2] 中世』岩波書店, 1998 年より (一部改変)。

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 4 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(1) 史料Ⅰの教えを説いた僧が開いた宗派について述べたものを，下記のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

- ア. 奈良に北山十八間戸を建てて貧者や病人の救済にあたるなど，社会事業に力を入れた。
- イ. 題目を唱えることで救われると説き，関東の武士や商工業者から支持された。
- ウ. 天台僧によって宋からもたらされ，京都・鎌倉の五山を中心に発展した。
- エ. 経典による修行よりも，秘密の呪法の伝授・習得によって悟りをひらこうとした。

(2) ～ に入る語句を，それぞれ漢字二字で答えなさい。(例：g=○○)

(3) 史料Ⅱの説を何というか，漢字で答えなさい。

(4) 史料Ⅰ～Ⅳをふまえ，鎌倉仏教の各宗に共通する特色について，次の語句を用いて 100 字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

教団 未法 民衆

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 16頁中 5頁目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 次の史料2-2を読んで，以下の(5)～(7)に答えなさい。

史料2-2

(出典)『近代文芸資料複製叢書 第七集—d 問題資料文献叢書 第三巻第1冊 c』世界文庫，1969年より作成
(一部改変)。

(5) d，eに入る語句を，それぞれ漢字二字で答えなさい。(例：g=○○)

(6) 下線部 (f) とは何か，50字以内で説明しなさい。

(7) 上記の宣言で活発化した運動は，第一次世界大戦後に勃興した社会運動のうちの一つである。この時期に活発化した社会運動とその歴史的背景について，次の語句を用いて400字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも1回は使用し，下線を付すこと。

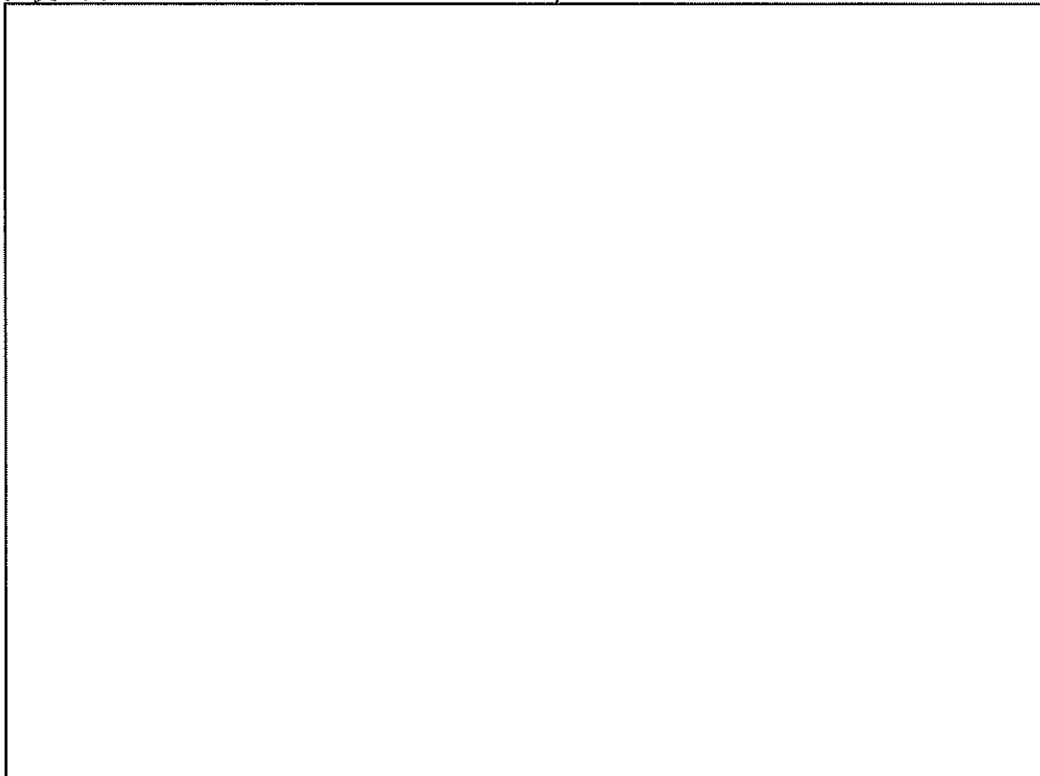
[語群]				
シベリア出兵	新婦人協会	日本共産党	日本労働総同盟	普通選挙法

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 16 枚中 6 枚目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題3 (地理B)

A. 次の図3-1を見て，以下の(1) (2)に答えなさい。



(『地理院地図』より作成)

図3-1

- (1) 図3-1中のPの半島の地形を何と呼ぶか答えなさい。
- (2) 図3-1中のR付近には，海岸線と平行な土地の高まりが見られる。Pの半島やR付近に見られる地形の形成について，次の語句を用いて150字以内で説明しなさい。ただし，各語を少なくとも1回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

沿岸 Q川 東北東 土砂の供給 波

前 期 日 程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 枚中 7 枚目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 以下の (3) (4) に答えなさい。

- (3) 次の表 3-1 中のア～エは, アジア (カフカスを含む), アフリカ, 南極, ヨーロッパ (カフカスを除く) のいずれかの大陸の高度別面積割合 (%) である。ア～エと各大陸の組み合わせについて答えなさい。(例: オ=○○○○)

表 3-1

(『データブックオブ・ザ・ワールド 2021 年版』二宮書店, 2021 年より作成)

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 枚中 8 枚目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(4) 次の表 3-2 中のカ～サは、図 3-2 中の a～f のいずれかの国の概況である。

①カ～サのそれぞれの国の位置を、a～f から選んで答えなさい。(例：シ=g)

②また、①のように判断した理由について 250 字以内 で説明しなさい。

表 3-2

国	主要言語	主な宗教	独立年月	一人あたり GNI (ドル)
カ				
キ				
ク				
ケ				
コ				
サ				

- (注) 1) 主要言語のうち公用語について太字で表した。主要言語については外務省 HP より作成。
 2) 宗教については『データブックオブ・ザ・ワールド 2021 年版』二宮書店、2021 年より作成。
 3) 1 人あたり GNI については『世界国勢図会 2020/21 年版』公益財団法人矢野恒太記念会、2020 年より作成。統計年次は 2018 年。

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 16 枚中 9 枚目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

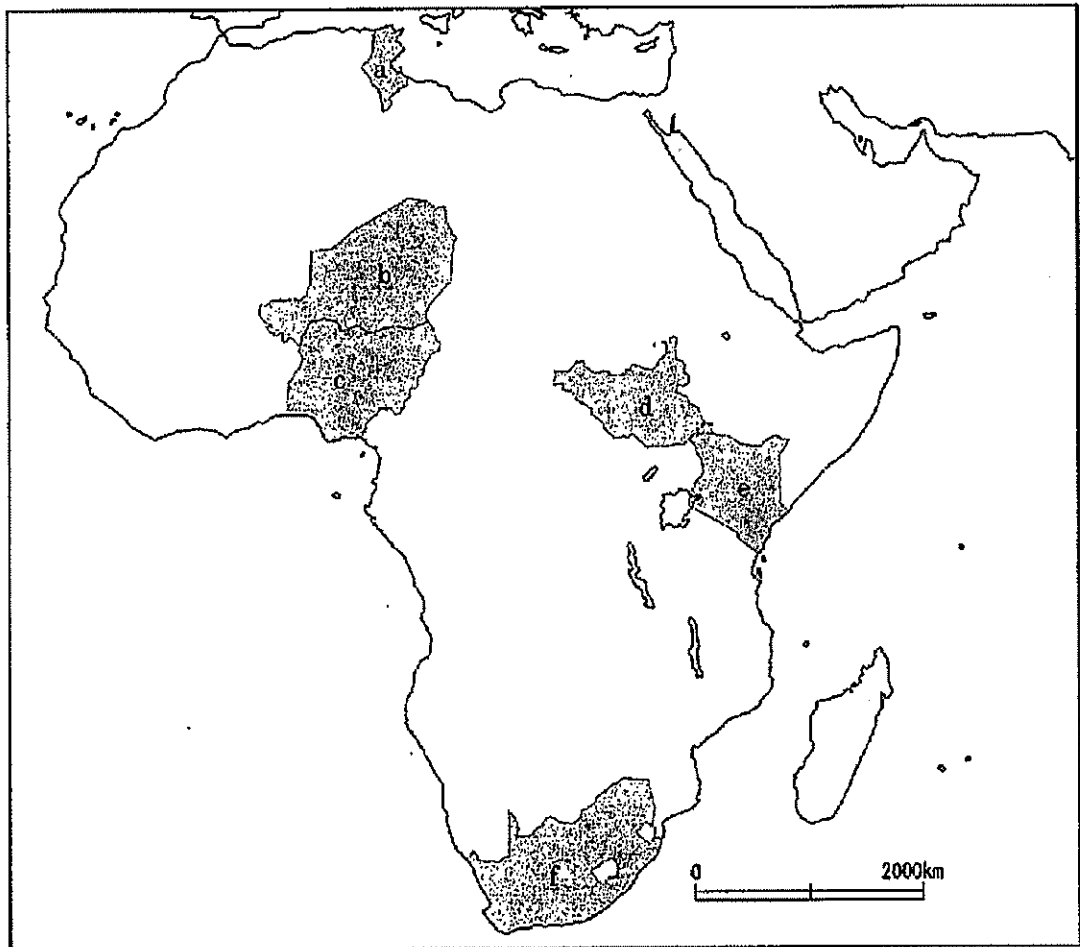


図3-2

(注) 未確定国境線については破線で表示した。

前期日程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 10 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 4 (現代社会)

次の文章を読んで、以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

日本国憲法では、第 27 条第 2 項で「(①), (②), 休息その他の勤労条件に関する基準は、法律でこれを定める」と規定されている。これを受けて、(③) は男女の同一 (④) や週 40 時間労働の原則など、最低限度の労働条件を定めている。そして (⑤) が順守されるように都道府県労働局や (⑥) が設置されている。さらに (⑦) については (⑧) が定められ、毎年その最低基準額が決められている。

日本国憲法第 28 条では、「勤労者の (⑨) する権利及び (⑩) その他の (⑪) をする権利は、これを保障する」と定められており、使用者が (⑫) の結成を妨害するなどの (⑬) は (⑭) 法で禁止されている。

実際の労働環境に目を向けると、いわゆる(a)日本的雇用慣行に大きな変化が生じたのは 1980 年代後半から 1990 年代にかけてであったと言われる。1985 年制定の (⑮) は採用や昇進をめぐる男女差別の解消を目指すものであったが、日本の男女間の (⑯) 格差は先進国の中でも大きく、さらなる改善が求められている。また、1985 年には (⑰) も制定されており、(⑱) や短期の契約を繰り返す契約社員など (⑲) で働く人が増加した。1995 年には (⑳) が制定され、労働と生活の調和、すなわち (㉑) を進める動きもあるが、今日の日本ではなお、長時間の (㉒) が要求されたり、(㉓) の取得率が低くなりがちで、必ずしも良好な労働環境が整備されているとはいえない。

(㉔) の実現には (㉕) への規制強化が不可欠である。これについては、(b)2018 年に成立した働き方改革関連法が労働者の働き方にどのような影響をもたらすのか、今後とも注意深く見守る必要がある。職場環境については、これまで表面化してこなかった種々の (㉖) 被害が訴えられるようになった。近年では、海外からの (㉗) に対する低 (㉘) での過酷な労働実態が明らかとなり、問題となっている。

(1) 文章中の (①) ~ (㉗) に入る適当な語句を語群から選びなさい。ただし、各語は 1 回しか使用できない。(例：㉑=○○○)

[語群]				
育児・介護休業法	技能実習生	勤労の権利	厚生労働省	最低賃金法
時間外労働	就業時間	団結	男女雇用機会均等法	団体交渉
団体行動	賃金	年次有給休暇	派遣労働者	ハラスメント
非正規雇用	不当労働行為	労働関係調整法	労働基準法	労働基準監督署
労働組合	労働三権	労働者派遣事業法	ワークライフ・バランス	

前期日程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 11 頁目

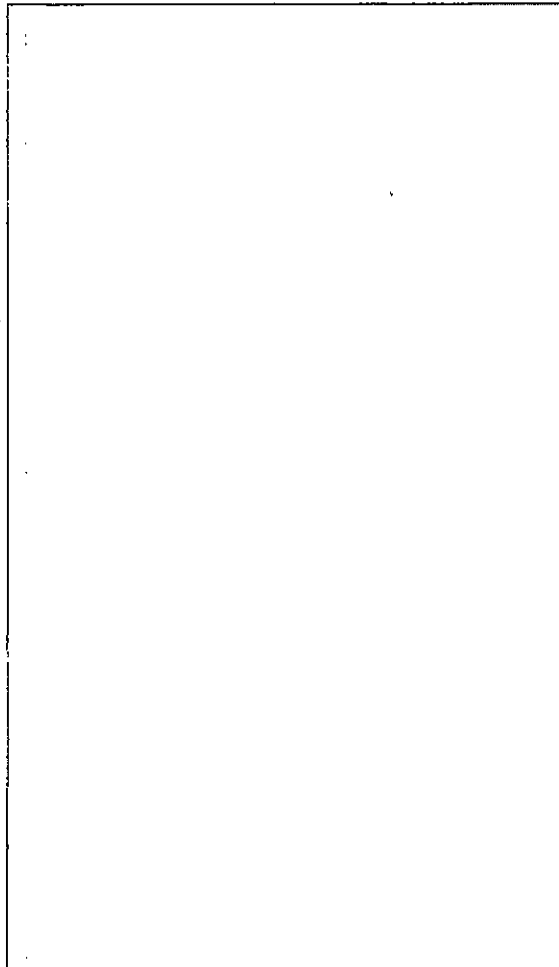
令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (2) 下線部(a)の「日本的雇用慣行」とその変化について、次の語句を用いて 300 字以内で説明しなさい。ただし、各語を少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

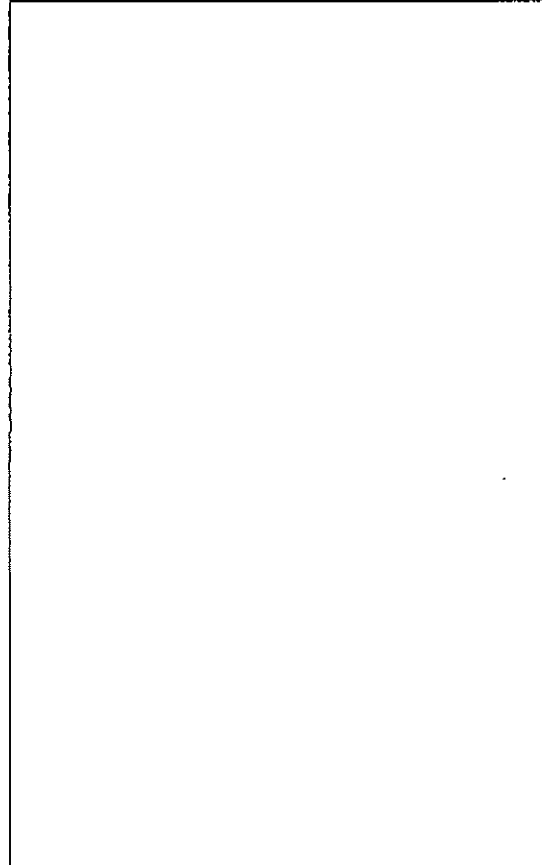
【語群】
失業率 終身雇用制 成果主義 年功序列型賃金制 リストラ

- (3) 下線部(b)について、資料 4-1 及び資料 4-2 をふまえて「働き方改革関連法」による「残業時間の上限規制」の意義と課題を 200 字以内で論じなさい。

資料 4-1



資料 4-2



(出典) 厚生労働省ホームページ「STOP! 過労死」
p.1 より作成 (一部改変)

(出典) 朝日新聞 (2018 年 6 月 30 日 (12 版) 36 面)
より作成 (一部改変)

前 期 日 程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 枚中 12 枚目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題5 (倫理)

A. 西洋を代表する倫理思想について, 次の(1) (2)に答えなさい。

(1) カントの義務論に関する以下の資料5-1を読み, (a)~(e)に当てはまる語句を語群から選びなさい。(例: (f) = ○○)

資料5-1

(出典) リチャード・ノーマン著, 塚崎智ほか監訳『道徳の哲学者たち—倫理学入門— 第二版』ナカニシヤ出版, 2001年より (一部改変)

【語群】

格率 仮言命法 実践理性 手段 純粹理性 定言命法 目的 物自体

前期日程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 枚中 13 枚目

令和5年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (2) ベンサムとミルの功利主義について、次の語句を用いて 250 字以内で説明しなさい。
ただし、各語を少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]	快樂計算	最大多数の最大幸福	質的功利主義	良心
------	------	-----------	--------	----

- B. 生命倫理について、次の (3) (4) に答えなさい。

- (3) 次の文章を読み、(ア)～(オ)に当てはまる語句を語群から選びなさい。
(例：(カ) = ○○)

日本では、1997 年に臓器移植法が成立した。これにより、臓器提供の場合に限って (ア) を人の死と認め、(ア) の状態からの臓器移植が可能となった。ただし、生前の本人の書面による同意と (イ) の同意が必要であった。
その後、臓器移植法は 2009 年に改正され (2010 年施行)、本人の意思が不明な場合でも (イ) の同意があれば臓器移植が可能となった。また、(ウ) 未満の (エ) (臓器提供者) からの臓器提供も可能となった。
以上のように臓器移植は法的にも認められるようになったが、その実施前にはインフォームド・コンセントが非常に重要であり、(エ) (臓器提供者) と (オ) (臓器の提供を受ける者) の双方に対して、医師が十分な説明をすることが求められている。

[語群]	家族	15 歳	18 歳	瞳孔散大	ドナー	脳死	ホスピス	レシピエント
------	----	------	------	------	-----	----	------	--------

- (4) 安楽死と尊厳死の違いについて、150 字以内で説明しなさい。

前期日程
地理歴史、公民
問題用紙 16 頁中 14 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 6 (政治・経済)

A. 次の文章を読んで、以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

刑事裁判とは、犯罪を疑われて起訴された (①) について、(②) による犯罪の立証が十分か否かを (③) や裁判員が審理して、有罪か無罪かを決定し、有罪の場合には (④) を決める手続である。犯罪が発生すると、(⑤) や (②) の捜査により (⑥) が集められ、(③) が発行する (⑦) にもとづいて (⑧) が逮捕される。(⑧) は (⑤) による (⑨) の後、(②) のもとに送られ、さらに (⑨) を受ける。その後、(②) は (⑧) を起訴し、裁判が開始される。また、(②) は (⑧) を起訴せずに不起訴処分とする場合もあるが、その場合には被害者からの申立てなどにより、(a) 検察審査会が不起訴処分の適否を判断することがある。日本の刑事裁判については、DNA 鑑定技術の進歩などにより (⑩) が明らかとなったり、(③) の判決が国民の常識と乖離しているなどの批判が提起されてきた。これを受けて 2009 年には、(⑪) 改革の一環として裁判員制度が導入された。裁判員制度では適正迅速な裁判を進めるための準備として (⑫) が実施されている。アメリカで行われている (⑬) では、一般市民が有罪・無罪のみを判断するのに対し、裁判員制度では裁判員が (④) の判断にも加わる。また、ドイツなどで行われている (⑭) が任期制であるのに対し、日本の裁判員は一つの事件の審理にのみ参加する。裁判員は (⑮) の法廷で公開審理を行い、(⑯) の評議室で評議や評決を行う。裁判員制度は第一審のみで行われており、高等裁判所への (⑰) や、最高裁判所への (⑱) がなされた場合には、(③) のみの裁判を受けることになる。(①) が有罪とされた場合には、(⑲)、懲役、禁錮などの刑罰を科されるが、2022 年 6 月の刑法改正で懲役と禁錮は (⑳) として統合されることとなった。

(1) 文中の (①) ~ (⑳) に入る適当な語句を語群から選びなさい。ただし、各語は 1 回しか使用できない。(例：②=○○○)

[語群]						
冤罪	警察官	検察官	公開	拘禁刑	控訴	公判前整理手続
裁判官	参審制	死刑	司法制度	終身刑	証拠	上告 取調べ
陪審制	被疑者	非公開	被告人	弁護士	量刑	令状

(2) 下線部(a)で示された検察審査会の権限について、次の語句を用いて 100 字以内で説明しなさい。ただし、各語を少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]			
起訴相当	強制起訴	不起訴	弁護士

(3) 裁判員制度は、一般市民が刑事司法手続に参加する制度である。一般市民が裁判員として刑事司法に参加することの意義について、200 字以内で論じなさい。

前 期 日 程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 15 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

B. 図 6-1 は、日本とアメリカの政策金利および為替レートの 2021 年 8 月～2022 年 7 月の推移である。以下の (4)～(6) に答えなさい。

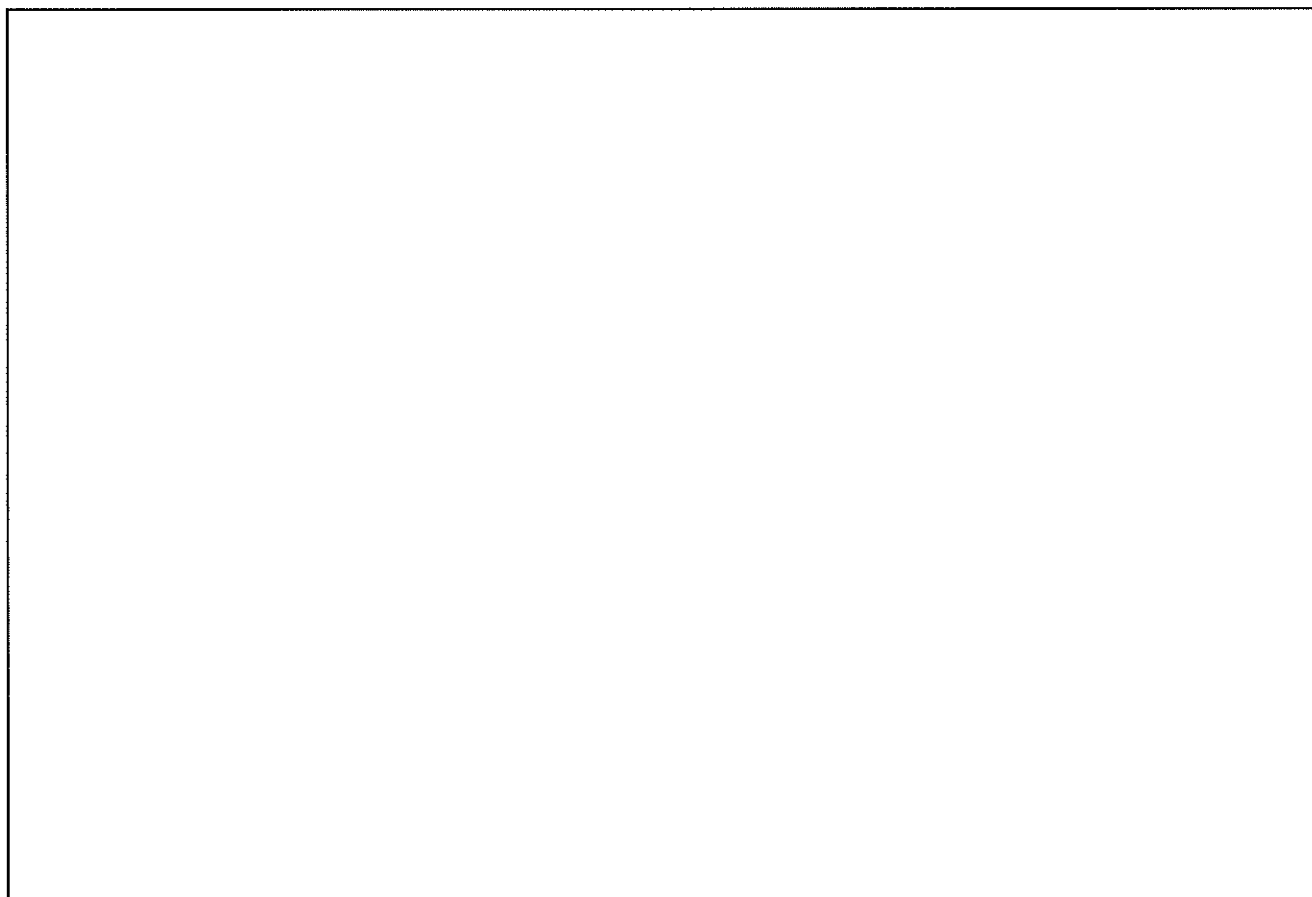


図 6-1 2021 年 8 月～2022 年 7 月の政策金利と為替レートの推移

(注) 1) 補完当座預金制度適用利率 (政策金利残高)。2) フェデラルファンド実効金利 (月最終週)。
3) 円/ドル相場: 月末 17 時時点

(出典) 1) 日本の政策金利: 日本銀行ホームページより作成 (2022 年閲覧)
2) アメリカの政策金利: Board of Governors of the Federal Reserve System より作成 (2022 年閲覧)
3) 円/ドル相場: 日本銀行時系列統計データ検索サイトより作成 (2022 年閲覧)

前期日程
地理歴史, 公民
問題用紙 16 頁中 16 頁目

令和 5 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (4) 図 6-1 に示される 2 国間の金利差と為替レートの関係を理解するため, 以下のような典型的な問いを考えることにした。問いの答えを, 例にならって記しなさい。

(例: ユーロで運用した方が, ウォンより X,XXX 円分価値が大きい)

【問い】 現在および 1 年後の為替レートを 1 ドル=100 円, 年金利を日本 2%, アメリカ 8% とする。この時, 現在の 15,000 円の 1 年後の価値を円換算でより大きくできるのは, 円とドル, どちらの通貨で運用した場合か。

- (5) 日本とアメリカの政策金利が図 6-1 のように推移したことで, 為替レートにどのような影響があったと考えられるか。(4) をふまえ, 2 国間の金利差と現在の通貨需要の関係に触れつつ, 150 字以内で説明しなさい。

- (6) 金融機関が日本銀行に預けた資金が多過ぎる時に図 6-1 のようなマイナスの金利を課すことには, どのようなねらいがあると考えられるか。金融機関の資金の行き先およびそれによる景気への影響に着目して, 100 字以内で説明しなさい。

