

# 令和4年度入学試験問題（学校推薦型選抜）

## 小論文（国語教育コース）

### 出題意図及び正答

#### 問題

##### 出題意図

問題内容を正確に理解した上で、自分が思考・判断した内容を論理的・主体的に述べられるかを問うている。

##### 正答

略

令和4年度入学試験問題

小論文

(国語教育コース)

注 意 事 項

1. この試験問題は試験開始の合図があるまで開かないこと。
2. 受験番号を解答用紙の指定されたところへ正しく記入すること。
3. 問題用紙と解答用紙は別になっている。解答は解答用紙の指定されたところに記入すること。  
それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象とならない。
4. ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出ること。
5. 問題用紙の余白等は適宜利用してよいが、破いたり切り離したりしないこと。
6. この問題用紙と下書用紙は持ち帰ること。

【問題】

【表 1】は、文化庁による令和元年度「国語に関する世論調査」の結果の一部から引用したものです。表中の(1)～(5)について「次の言い方は気になるか」という問いに対して、「気になる」「気にならない」「どちらとも言えない」「分からない」の4つの選択肢から、全国16歳以上の男女約2,000名が回答した結果を示しています。

【表 1】

--	--

出典 URL: [https://www.bunka.go.jp/koho\\_hodo\\_oshirase/hodohappyo/pdf/92531901\\_01.pdf](https://www.bunka.go.jp/koho_hodo_oshirase/hodohappyo/pdf/92531901_01.pdf)をもとに作成

問 1

あなたは高校の文化祭のポスター発表会で、【表 1】に示されている調査結果を紹介することになりました。その際、下記の「棒グラフ」「折れ線グラフ」「円グラフ」「帯グラフ」（いずれもイメージ）のうち、どのグラフを用いるとあなたが伝えたいことの主旨が最も明らかになるでしょうか。以下の条件①～③に従って述べてください。

- ① 2 段落構成で論述してください。
- ② 第 1 段落では、あなたが選んだグラフとそのグラフの特徴（長所と短所）について説明してください。選んでよいグラフは 1 種類とします。
- ③ 第 2 段落では、そのグラフを用いることによって、【表 1】の中のどのような情報を参加者に伝えられるかを書いてください。そして、その情報を示すことで(1)～(5)の例文のどのような言語的特徴を明らかにすることができるか、あなたの考えを書いてください。

棒グラフ

折れ線グラフ

--	--

円グラフ

帯グラフ

--	--

問2

【表1】の(3)「誠に申し訳なく、深く反省させていただきます」は、「気になる」と「気にならない」とがほぼ同じ回答率となっています。この(3)の調査結果の詳細を【地域ブロック】【性】【年齢】【性×年齢】別を示すと以下の【表2】の通りとなります。【表2】から読み取れることを簡条書きで4つ挙げ、この例文に関するあなたの考えを書いてください。

【表2】

