

教育学部のあり方に関する調査 4年生 [卒業直前] アンケート (2023年度) 集計結果

信州大学教育学部 自己点検・評価委員会

有効回答数

| | 4年生 | 238人中 | 227名 | 回収率 | 95.4% |
|----------|-------|-------|------|-------|-------|
| (2022年度) | 246人中 | 188名 | | 76.4% | |
| (2021年度) | 244人中 | 154名 | | 63.1% | |
| (2020年度) | 280人中 | 151名 | | 53.9% | |
| (2019年度) | 250人中 | 124名 | | 49.6% | |
| (2018年度) | 265人中 | 122名 | | 46.0% | |

Q 1. 教育学部の教育研究について

信州大学教育学部では、教員養成の伝統と実績を踏まえ、「臨床の知」の理念のもとに、次の目標を掲げて教育研究を行っています。

1. 高度な専門知識と実践的な教育技術を身につけ、豊かな教養と創造性に溢れた教育者を育成します。
2. 附属学校園を積極的に活用し、新たなカリキュラムや教材の開発、指導法の工夫など教育現場に役立つ教育研究を推進します。
3. 教育委員会や地域の諸学校と連携し、不登校や学力問題など多様な教育課題に対応し、専門的な支援を行います。
4. 地域社会の要請に応えるため、生涯教育、リフレッシュ教育、現職教育等を充実させ、開かれた教育・研究体制を構築します。

現在の信州大学教育学部は、これらの目標の達成に向けた教育研究を行っていると思いますか（4.を除く）。

※2023 年度から設問および選択肢を変更

◇2022 年度までの設問

あなたの受けた専門教育には、次の各目的に即した授業科目がありましたか？

・高度な専門知識と実践的な教育技術を身につけ、豊かな教養と創造性に溢れた教育者を育成している。

| | そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | そう 思わない |
|---------|-------|------------|---------------|------------|
| 2023 年度 | 45.4% | 47.1% | 5.7% | 1.8% |

※2022 年度までの設問

◇「臨床の知」の理念にもとづいた教育・研究

| | 十分 あった | まあまあ あった | あまり なかった | 全く なかった |
|---------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 2022 年度 | 48.9% | 42.6% | 7.4% | 1.1% |
| 2021 年度 | 44.8% | 51.9% | 3.2% | 0.0% |
| 2020 年度 | 42.4% | 54.3% | 2.6% | 0.7% |
| 2019 年度 | 31.5% | 64.5% | 4.0% | 0.0% |
| 2018 年度 | 26.2% | 63.9% | 9.8% | 0.0% |

・附属学校園を積極的に活用し、新たなカリキュラムや教材の開発、指導法の工夫など教育現場に役立つ教育研究を推進している。

| | そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | そう 思わない |
|---------|-------|------------|---------------|------------|
| 2023 年度 | 56.4% | 35.7% | 6.6% | 1.3% |

※2022 年度までの設問

◇附属学校園を積極的に活用した教育・研究

| | 十分 あった | まあまあ あった | あまり なかった | 全く なかった |
|---------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 2022 年度 | 62.2% | 30.3% | 4.8% | 2.7% |
| 2021 年度 | 55.2% | 39.0% | 4.5% | 1.3% |
| 2020 年度 | 49.0% | 45.7% | 5.3% | 0.0% |
| 2019 年度 | 42.7% | 41.9% | 12.9% | 2.4% |
| 2018 年度 | 36.9% | 46.7% | 14.8% | 1.6% |

・教育委員会や地域の諸学校と連携し、不登校や学力問題など多様な教育課題に対応し、専門的な支援を行っている。

| | そう思う | やや そう思う | あまり そう思わない | そう 思わない |
|---------|-------|------------|---------------|------------|
| 2023 年度 | 27.3% | 46.7% | 23.3% | 2.6% |

※2022 年度までの設問

◇地域社会と連携した教育・研究

| | 十分 あった | まあまあ あった | あまり なかった | 全く なかった |
|---------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 2022 年度 | 18.6% | 36.2% | 39.4% | 5.9% |
| 2021 年度 | 18.2% | 42.9% | 36.4% | 2.6% |
| 2020 年度 | 17.2% | 49.0% | 31.1% | 2.6% |
| 2019 年度 | 14.5% | 38.7% | 40.3% | 6.5% |
| 2018 年度 | 13.1% | 40.2% | 41.8% | 4.9% |

Q 2. 教育学部学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）の達成度について

信州大学教育学部は、実践的な知の体系としての「臨床の知」の理念のもと、学校教員をはじめとする教育の専門家として、以下の知識と能力を充分培った学生に「学士（教育学）」の学位を授与することとしています。

- ・教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観
- ・教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能
- ・他者と協働して教育活動をつくる社会的スキル
- ・理論と実践を往還する省察と改善の態度

あなたは、教育学部で受けた教育により、以下の知識と能力を培い、身につけることができましたと思いますか。

※2023 年度から設問および選択肢を変更

◇2022 年度までの設問

学校教員をはじめとする教育の専門家として、以下の知識と能力を充分培った学生に「学士（教育学）」の学位を授与することとしています。現時点での各資質・能力について、5 段階で自己評価してください。

A. 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観

| | | 2023 年度 | 2022 年度 | 2021 年度 | 2020 年度 |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | そう思う | 56.8% | 34.6% | 32.5% | 31.3% |
| | やや そう思う | 36.1% | 50.5% | 44.8% | 57.6% |
| | どちらとも いえない | 5.7% | 10.1% | 16.9% | 9.3% |
| | あまりそう 思わない | 0.9% | 4.3% | 5.8% | 1.3% |
| | そう 思わない | 0.4% | 0.5% | 0.0% | 0.5% |
| | 十分に達成 | | 34.6% | 32.5% | 31.3% |
| | ほぼ達成 | | 50.5% | 44.8% | 57.6% |
| | 半分程度達成 | | 10.1% | 16.9% | 9.3% |
| | 一部達成 | | 4.3% | 5.8% | 1.3% |
| | 全く達成できない | | 0.5% | 0.0% | 0.5% |

B. 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能

| | | 2023 年度 | 2022 年度 | 2021 年度 | 2020 年度 |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | そう思う | 50.2% | 25.0% | 14.9% | 13.2% |
| | やや そう思う | 42.3% | 42.6% | 45.5% | 60.9% |
| | どちらとも いえない | 5.3% | 27.1% | 31.8% | 21.9% |
| | あまりそう 思わない | 2.2% | 5.3% | 7.8% | 4.0% |
| | そう 思わない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 十分に達成 | | 25.0% | 14.9% | 13.2% |
| | ほぼ達成 | | 42.6% | 45.5% | 60.9% |
| | 半分程度達成 | | 27.1% | 31.8% | 21.9% |
| | 一部達成 | | 5.3% | 7.8% | 4.0% |
| | 全く達成できない | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

C. 他者と協働して教育活動をつくる社会的スキル

| | | 2023 年度 | 2022 年度 | 2021 年度 | 2020 年度 |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | そう思う | 54.6% | 37.8% | 42.2% | 33.1% |
| | やや そう思う | 36.1% | 47.9% | 38.3% | 49.0% |
| | どちらとも いえない | 6.6% | 9.0% | 13.6% | 15.9% |
| | あまりそう 思わない | 2.2% | 4.8% | 5.2% | 2.0% |
| | そう 思わない | 0.4% | 0.5% | 0.6% | 0.0% |
| | 十分に達成 | | 37.8% | 42.2% | 33.1% |
| | ほぼ達成 | | 47.9% | 38.3% | 49.0% |
| | 半分程度達成 | | 9.0% | 13.6% | 15.9% |
| | 一部達成 | | 4.8% | 5.2% | 2.0% |
| | 全く達成できない | | 0.5% | 0.6% | 0.0% |

D. 理論と実践を往還する省察と改善の態度

| | | 2023 年度 | 2022 年度 | 2021 年度 | 2020 年度 |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
| | そう思う | 62.1% | 38.8% | 33.1% | 31.7% |
| | やや そう思う | 30.4% | 45.2% | 46.1% | 53.6% |
| | どちらとも いえない | 4.8% | 11.7% | 14.3% | 12.6% |
| | あまりそう 思わない | 1.8% | 4.3% | 6.5% | 2.0% |
| | そう 思わない | 0.9% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 十分に達成 | | 38.8% | 33.1% | 31.7% |
| | ほぼ達成 | | 45.2% | 46.1% | 53.6% |
| | 半分程度達成 | | 11.7% | 14.3% | 12.6% |
| | 一部達成 | | 4.3% | 6.5% | 2.0% |
| | 全く達成できない | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

Q3. 授業科目やカリキュラムの満足度について ※2023年度内容等変更

次の項目について、あなたの満足度をおたずねします。

<授業科目やカリキュラム（臨床経験科目を除く）>

A. 共通教育科目の内容

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 44.5% | 44.5% | 9.7% | 1.3% |
| 2022年度 | 60.1% | 35.6% | 4.3% | 0.0% |
| 2021年度 | 40.9% | 51.3% | 7.1% | 0.6% |
| 2020年度 | 37.1% | 55.6% | 5.3% | 2.0% |
| 2019年度 | 19.4% | 64.5% | 10.5% | 5.6% |
| 2018年度 | 23.8% | 59.8% | 16.4% | 0.0% |

B. 1年次に受講可能な専門科目の数

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 2023年度 | 47.6% | 36.1% | 13.2% | 3.1% |
| 2022年度 | 48.4% | 37.2% | 10.6% | 3.7% |
| 2021年度 | 38.3% | 44.2% | 14.3% | 3.2% |
| 2020年度 | 22.5% | 45.0% | 27.8% | 4.6% |
| 2019年度 | 20.2% | 53.2% | 16.1% | 10.5% |
| 2018年度 | 19.7% | 50.0% | 24.6% | 5.7% |

C. コース指定された必修の専門科目の内容

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 58.6% | 35.2% | 5.7% | 0.4% |

D. 所属コースの専門科目の内容

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 58.1% | 34.8% | 7.0% | 0.0% |

※2022年度までの設問

◇所属分野における専門科目

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2022年度 | 64.4% | 29.8% | 3.7% | 2.1% |
| 2021年度 | 64.3% | 33.1% | 1.9% | 0.6% |
| 2020年度 | 60.3% | 33.8% | 6.0% | 0.0% |
| 2019年度 | 43.5% | 49.2% | 7.3% | 0.0% |
| 2018年度 | 50.0% | 44.3% | 3.3% | 2.5% |

E. 卒業研究の指導

※2022年度までの設問

◇所属分野における研究指導

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 62.1% | 27.3% | 9.7% | 0.9% |
| 2022年度 | 70.2% | 21.3% | 4.3% | 4.3% |
| 2021年度 | 64.3% | 26.6% | 8.4% | 0.6% |
| 2020年度 | 56.3% | 37.1% | 6.6% | 0.0% |
| 2019年度 | 36.3% | 54.8% | 8.1% | 0.8% |
| 2018年度 | 46.7% | 41.0% | 9.0% | 3.3% |

< 授業科目やカリキュラム（臨床経験科目） >

F. 教職・カリキュラム論（教育臨床入門）

※2021年以前は

「教育臨床入門・教育臨床基礎」

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 35.7% | 49.3% | 13.2% | 1.8% |
| 2022年度 | 48.4% | 45.7% | 4.8% | 1.1% |
| 2021年度 | 46.8% | 49.4% | 3.2% | 0.6% |
| 2020年度 | 37.7% | 53.0% | 8.6% | 0.7% |
| 2019年度 | 25.8% | 62.1% | 11.3% | 0.8% |
| 2018年度 | 29.5% | 51.6% | 15.6% | 3.3% |

G. 教育臨床演習

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 37.4% | 44.9% | 15.4% | 2.2% |
| 2022年度 | 52.7% | 34.6% | 9.6% | 3.2% |
| 2021年度 | 59.1% | 36.4% | 3.2% | 1.3% |
| 2020年度 | 49.0% | 44.4% | 4.6% | 2.0% |
| 2019年度 | 34.7% | 58.1% | 5.6% | 1.6% |
| 2018年度 | 34.4% | 51.6% | 8.2% | 5.7% |

H. 教育実習 事前・事後指導

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 46.3% | 46.2% | 9.7% | 0.9% |
| 2022年度 | 53.7% | 38.3% | 6.4% | 1.6% |

※2021年以前は

事前指導・事後指導別項目

◇教育実習 事前指導

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2021年度 | 44.2% | 44.8% | 7.8% | 3.2% |
| 2020年度 | 44.4% | 45.7% | 7.9% | 2.0% |
| 2019年度 | 34.7% | 53.2% | 7.3% | 4.8% |
| 2018年度 | 32.8% | 51.6% | 10.7% | 4.9% |

◇教育実習 事後指導

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2021年度 | 46.8% | 44.2% | 5.8% | 3.2% |
| 2020年度 | 45.7% | 45.7% | 6.6% | 2.0% |
| 2019年度 | 29.8% | 56.5% | 8.1% | 5.6% |
| 2018年度 | 31.1% | 53.3% | 10.7% | 4.9% |

I. 教育実習

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 73.6% | 22.0% | 2.6% | 1.8% |
| 2022年度 | 73.9% | 23.9% | 1.6% | 0.5% |
| 2021年度 | 66.9% | 28.6% | 3.9% | 0.6% |
| 2020年度 | 57.6% | 33.1% | 7.9% | 1.3% |
| 2019年度 | 56.5% | 38.7% | 4.0% | 0.8% |
| 2018年度 | 54.9% | 39.3% | 4.1% | 1.6% |

J. 教育実践演習

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 43.2% | 37.9% | 15.0% | 4.0% |

<授業の進め方など>

K. 授業内容の必要性や位置づけの明示の仕方

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 34.8% | 53.7% | 10.1% | 1.3% |
| 2022年度 | 45.7% | 41.0% | 11.2% | 2.1% |
| 2021年度 | 40.9% | 48.1% | 9.1% | 1.9% |
| 2020年度 | 31.8% | 60.3% | 6.65% | 1.3% |
| 2019年度 | 12.9% | 66.9% | 18.5% | 1.6% |
| 2018年度 | 23.0% | 56.6% | 19.7% | 0.8% |

L. 学生の参加を積極的に促す工夫

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 25.1% | 56.8% | 17.6% | 0.4% |
| 2022年度 | 36.7% | 49.5% | 10.6% | 3.2% |
| 2021年度 | 33.8% | 53.2% | 10.4% | 2.6% |
| 2020年度 | 29.1% | 56.3% | 13.2% | 1.3% |
| 2019年度 | 12.9% | 58.9% | 24.2% | 4.0% |
| 2018年度 | 21.3% | 50.0% | 25.4% | 3.3% |

M. 学生の理解度などみながら授業を進める工夫

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 29.1% | 49.3% | 19.8% | 1.8% |
| 2022年度 | 34.0% | 50.0% | 13.3% | 2.7% |
| 2021年度 | 33.1% | 50.6% | 12.3% | 3.9% |
| 2020年度 | 22.5% | 62.9% | 13.2% | 1.3% |
| 2019年度 | 12.9% | 57.3% | 26.6% | 3.2% |
| 2018年度 | 22.1% | 52.5% | 23.8% | 1.6% |

N. 履修ガイダンスやシラバスによる情報提供

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 40.5% | 45.4% | 13.7% | 0.4% |

※2022年度までは下記項目で調査

◇教育学部の教育を充実させる上で、次の点はどれくらい重要だと思いますか

4. ガイダンスやシラバスなど情報提供の仕方を改善する

| | とても重要 | やや重要 | あまり重要でない | 全く重要でない |
|--------|-------|-------|----------|---------|
| 2022年度 | 41.0% | 33.5% | 22.3% | 3.2% |
| 2021年度 | 40.9% | 38.3% | 16.9% | 3.9% |
| 2020年度 | 29.8% | 45.7% | 22.5% | 2.0% |
| 2019年度 | 27.4% | 47.6% | 22.6% | 2.4% |
| 2018年度 | 31.1% | 46.7% | 17.2% | 4.9% |

O. 成績評価の方法

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|--------|-------|-------|-------|------|
| 2023年度 | 52.0% | 43.6% | 3.5% | 0.9% |
| 2022年度 | 46.3% | 46.3% | 5.3% | 2.1% |
| 2021年度 | 44.8% | 48.1% | 3.9% | 3.2% |
| 2020年度 | 26.5% | 65.6% | 7.3% | 0.7% |
| 2019年度 | 19.4% | 61.3% | 12.9% | 6.5% |
| 2018年度 | 22.1% | 65.6% | 10.7% | 1.6% |

Q4. 学生支援や施設・設備環境の満足度について ※2023年度 B.～F. 新規追加

次の項目について、あなたの満足度をおたずねします。

| | 十分満足 | やや満足 | やや不満足 | 不満足 |
|---|-------|-------|-------|-------|
| A. 就職・進学支援 | | | | |
| 2023年度 | 30.0% | 42.3% | 20.7% | 7.0% |
| 2022年度 | 38.8% | 38.3% | 16.5% | 6.4% |
| 2021年度 | 33.8% | 41.6% | 16.2% | 8.4% |
| 2020年度 | 20.5% | 54.3% | 17.2% | 7.9% |
| 2019年度 | 16.9% | 46.0% | 27.4% | 9.7% |
| 2018年度 | 14.8% | 45.1% | 26.2% | 13.9% |
| B. 健康な学生生活を送るための情報や支援 | | | | |
| 2023年度 | 42.7% | 44.1% | 10.1% | 3.1% |
| C. 図書館のサービス (蔵書、施設、協働学習スペース等) | | | | |
| 2023年度 | 46.3% | 42.7% | 7.9% | 3.1% |
| D. 講義室・実験室等の施設・設備 | | | | |
| 2023年度 | 43.2% | 43.6% | 9.3% | 4.0% |
| E. ICT環境 (Wi-Fi 等) の設備 | | | | |
| 2023年度 | 30.0% | 38.8% | 20.7% | 10.6% |
| F. 自習場所 (図書館、学生演習室、リフレッシュコーナー、 空き教室等) | | | | |
| 2023年度 | 40.1% | 40.1% | 16.3% | 3.5% |

Q5. あなた自身の大学での学習・生活について

次の項目について、あなたの考えに近いものを選んでください。

| ・自身の将来を見通し、系統的な履修ができた | とても そう思う | やや そう思う | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
|-----------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| 2023年度 | 44.1% | 46.3% | 7.9% | 1.8% |
| 2022年度 | 43.1% | 44.1% | 9.6% | 3.2% |
| 2021年度 | 42.9% | 47.4% | 7.1% | 2.6% |
| 2020年度 | 38.4% | 54.3% | 6.6% | 0.7% |
| 2019年度 | 25.8% | 62.1% | 11.3% | 0.8% |
| 2018年度 | 29.5% | 57.4% | 13.1% | 0.0% |

| ・日常生活経験や社会情勢などと講義の内容を関連させつつ学べた | とても そう思う | やや そう思う | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
|--------------------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| 2023年度 | 33.0% | 48.9% | 16.3% | 1.8% |
| 2022年度 | 40.4% | 48.9% | 9.0% | 1.6% |
| 2021年度 | 25.3% | 59.7% | 13.6% | 1.3% |
| 2020年度 | 29.1% | 51.7% | 16.6% | 2.6% |
| 2019年度 | 14.5% | 60.5% | 24.2% | 0.8% |
| 2018年度 | 22.1% | 58.2% | 18.0% | 1.6% |

| ・教育実習などの実践的経験と講義内容を相互に関連させつつ学べた | とても そう思う | やや そう思う | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない |
|---------------------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| 2023年度 | 48.9% | 41.4% | 8.4% | 1.3% |
| 2022年度 | 47.3% | 45.7% | 5.9% | 1.1% |
| 2021年度 | 46.8% | 43.5% | 8.4% | 1.3% |
| 2020年度 | 50.3% | 43.7% | 4.6% | 1.3% |
| 2019年度 | 38.7% | 52.4% | 8.9% | 0.0% |
| 2018年度 | 42.6% | 51.6% | 5.7% | 0.0% |

以上