

平成31年度入学試験問題（前期日程）

地理歴史，公民

出題意図及び正答

問題1

出題意図

宗教改革と対抗宗教改革，それと同時代の世界の動きを正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	略
(2)	C D E
(3)	略

問題2

出題意図

戦後世界の歴史的事実を正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	C
(2)	略

問題3

出題意図

日本における都市の形成過程について、国際交流の影響とも関連付けながら、正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	A	平城京	B	飛鳥 (飛鳥浄御原宮も可)	C	鎌倉	D	江戸	E	堺
(2)	ア	条坊制	イ	天武天皇	ウ	館	エ	参勤交代	オ	会合衆
(3)	略									
(4)	略									

問題4

出題意図

日本と東アジア諸国との歴史的関係を正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	D
(2)	略

問題5

出題意図

地形図の正確な知識と読み取る力，地域における自然環境と伝統的暮らしとの関わり，モータリゼーションの進展による交通利便性の向上と，これに伴う地域の発展・自然や暮らしへの影響などについて，正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	1:25000
(2)	北西
(3)	扇状地
(4)	略
(5)	略

問題6

出題意図

ヨーロッパにおける自然環境とその要素，産業や主要産品と輸出入に関する正確な知識を統計資料などから読み取る力，欧州連合の目標や成立経緯，現代の課題などに関して，正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	ドッガーバンク						
(2)	略						
(3)	①	Z=原油					
	②	A=イ B=ウ C=エ D=オ E=ア					
		理由	略				
(4)	①	(ア)	ヨーロッパ共同体	(イ)	通貨統合	(ウ)	政治
	②	略					

問題7**出題意図**

四大公害病の事例を取り上げ、公害の防止、環境保全、個人や企業の法的、社会的に責任ある行動を正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	略							
(2)	ア	阿賀野川	イ	富山県	ウ	水銀	エ	カドミウム
	オ	チッソ	カ	大気	キ	全面勝訴	/	
(3)	略							

問題8**出題意図**

日本の輸出・輸入額、為替レートの推移を切り口として、国際経済の動向や仕組みについて正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	A=ア	B=ウ	C=イ	D=エ
(2)	(X)			
(3)	略			

問題9**出題意図**

仏教及びブッダの思想について、正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	略
(2)	略

問題10**出題意図**

デカルトの哲学とその現代的意義についての理解を通じて、自然や科学技術と人間との関わりについて正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	略
(2)	略

問題11**出題意図**

雇用と労働問題を取り上げ、労使関係の特色、労働基本権の保障、労働条件の改善を正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	団結権 団体交渉権 団体行動権（争議権も可）
(2)	略
(3)	略

問題12

出題意図

ある財の価格と数量の推移から、市場の仕組みを正しく理解しているかを問うている。
また、そのような財の購入を含めた経済問題は制約を伴う選択であることを正しく理解しているかを問うている。

正答

(1)	略
(2)	略
(3)	略

平成31年度入学試験問題

地理歴史，公民

(世界史B，日本史B，地理B，現代社会，倫理，政治・経済)

注 意 事 項

1. この問題冊子は試験開始の合図があるまで開いてはいけない。
2. 問題は「問題1」から「問題12」まで計12問である。この中から、2問を選択して解答用紙に解答すること。なお、例えば「問題1と問題3を選択」のように、複数の科目にわたって選択してもよい。

世界史B	：	「問題 1」	(pp.1-2)	「問題 2」	(p. 3)
日本史B	：	「問題 3」	(p. 4)	「問題 4」	(p. 5)
地 理B	：	「問題 5」	(pp.6-7)	「問題 6」	(pp.8-9)
現代社会	：	「問題 7」	(p.10)	「問題 8」	(pp.11-12)
倫 理	：	「問題 9」	(p.13)	「問題10」	(p.14)
政治・経済	：	「問題11」	(p.15)	「問題12」	(p.16)

3. 解答用紙は問題冊子とは別になっている。選択した問題1問につき、1枚の解答用紙を使用し、マスの中に^{おもて}表面から解答を始めること。
4. 解答用紙には、受験番号と選択した問題番号を記入欄に記入すること。受験番号の欄に、氏名を書いてはいけない。
5. 「(1)」「(2)」「①」のように、問題の下に設問が分かれているものについては、解答用紙の1マスを使い、その番号を記入してから解答すること。(例：(1)①□□)
6. 字数が指定されている問題と設問については、その字数内で解答すること。数字は1文字につき1マスを使用すること。句点(。)と読点(,)も1マスとしてカウントする。
7. この問題冊子と下書き用紙は持ち帰ってもよい。

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 1 頁目

平成31年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題1（世界史B）

図1-1を見て，以下の（1）～（3）に答えなさい。

図1-1 イエズス会の会憲を受領するパウロ3世

（出典：マロイの版画，パリ国立図書館所蔵（フィリップ・レクリヴァン著『イエズス会—世界宣教の旅』創元社，1996年，138頁）

（1）図1-1はイエズス会の創設に関わるものである。宗教改革からイエズス会の創設までの過程について，次の語句を用いて 250字以内 で説明しなさい。ただし，各語は 少なくとも1回 は使用し，下線を付す こと。

[語群]

95カ条の論題
ローマ教皇

贖宥状

対抗宗教改革

トリエント（トレント）公会議

前 期 日 程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 2 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(2) 下記の A～E について、宗教改革やイエズス会の創設と同世紀のものをすべて選び、記号で答えなさい。

- A イギリスは、アヘンの貿易を禁じた清に対し、自由貿易の拡大を求め、海軍を派遣して、廈門などを攻撃した。
- B ユーラシア全域で天災が続き、モンゴル支配下の各地では内紛がおこった。中国でも反乱がおこり、元は明軍に大都を奪われてモンゴル高原に退いた。
- C スペインは軍隊をアメリカ大陸に送り込み、アステカ王国やインカ帝国を滅ぼした。
- D インドでは、第三代皇帝アクバルが、ムガル帝国の実質的な建設者として、信仰と統治の両面においてヒンドゥー教徒とイスラーム教徒の融合を図り、支配の基礎を固めようとした。
- E 明による貿易統制政策に対し、中国や日本の海賊や商人たちは武装して、中国や朝鮮の沿岸都市を襲った（後倭寇）。

(3) イエズス会の宣教活動とそれにもなうヨーロッパと非ヨーロッパ世界の文化接触について、次の語句を用いて 250 字以内で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]

啓蒙思想家 坤輿万国全図 西洋科学 中南米 フランシスコ＝ザビエル

前 期 日 程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 3 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 2 (世界史 B)

1962 年 10 月のキューバ危機はアメリカとソ連との関係だけでなく，世界規模の核危機であったが，核戦争には至らなかった。これについて，以下の (1) (2) に答えなさい。

(1) キューバ危機について述べた文として誤っているものを，次の A～D のうちから選び，記号で答えなさい。

- A カストロはキューバの独裁政権を打倒した。
- B フルシチョフのソ連はキューバに対してミサイル基地建設を支援した。
- C ケネディのアメリカはキューバのミサイル基地建設に対して武力を行使した。
- D アメリカのキューバ内政への不干渉と交換に，ソ連はミサイル基地を撤去することになった。

(2) キューバ危機から 1970 年代までの核兵器をめぐる国際交渉とその結果について，次の語句を用いて 400 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

核保有 緊張緩和 第 1 次戦略兵器制限交渉 部分的核実験禁止条約
平和共存

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 4 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 3 (日本史 B)

日本の都市に関する A～E の文章を読み、以下の (1)～(4) に答えなさい。

- A 元明天皇の時に遷都されたこの都は、東西・南北に走る道路で碁盤の目状に土地を区切る (ア) によって区画された。京内には貴族・官人・庶民が居住し、人口は約 10 万人と推定されている。
- B ヤマト政権の政治拠点は、7 世紀にはこの地にほぼ定まり、天皇の宮殿を中心に国政機関や寺院などが次々と建設された。壬申の乱に勝利してこの地で即位した (イ) は、この地で本格的な中央集権国家の整備に着手した。
- C 南を海、東・北・西の三方を自然の要害に囲まれたこの地は、将軍の住居と政庁を兼ねた建物を核として武士団が集住する、軍事要塞としての機能を備えたものであった。当時の武士は、周囲に土塁や堀をめぐらせた (ウ) に居住し、佃などの直営地を管理した。
- D 太田道灌が築いた戦国城下を土台に整備されたこの地は、大名の (エ) と妻子の在府が制度化されたことにともない、多数の家臣団・奉公人、その消費生活を支える膨大な数の商工業者が集住する大都市となり、人口も増加の一途をたどった。
- E 摂津国と和泉国にまたがり、海陸の交通の要衝であるこの地は、日明貿易・南蛮貿易などの拠点として栄えた国際貿易都市であり、(オ) と呼ばれる豪商の合議によって市政が運営される自治都市の性格を有していた。

- (1) A, B の宮都の名称および C～E の都市の名称をそれぞれ漢字で答えなさい。
- (2) 文中の (ア)～(オ) にあてはまる語句を漢字で答えなさい。
- (3) A の下線を付した都のような大規模な古代都城が建設されるようになった理由を、東アジア世界との国際交流という観点から、次の語句を用いて 80 字以内 で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも 1 回 は使用し、下線を付す こと。

[語群]

遣唐使 長安 律令制度

- (4) 8 世紀から 19 世紀にいたるまで、京都は日本の伝統的な「都」として機能しつづけた。千年の長きにわたり日本の政治・文化の中心となった京都の古代から近世までの歴史的な変遷について、次の語句を用いて 300 字以内 で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも 1 回 は使用し、下線を付す こと。

[語群]

応仁の乱 京都所司代 三都 聚楽第 平安京 町衆

前 期 日 程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 5 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 4 (日本史 B)

第一次世界大戦について以下の (1) (2) に答えなさい。

(1) 第一次世界大戦について述べた文として正しいものを，次の A～D のうちから選び，記号で答えなさい。

- A 第一次世界大戦はセルビアの皇太子が暗殺されたことがきっかけで始まった。
- B 第一次世界大戦中，アメリカは中立政策を維持した。
- C 第一次世界大戦後，ロシアで革命が起こり，その後ソビエト政権が誕生した。
- D 第一次世界大戦において，ドイツは東西二正面の戦争を強いられた。

(2) 第一次世界大戦に参戦した日本は，西欧列強の勢力が後退した東アジアにおいて，どのような対外関係を取り結ぶことになったのか。次の語句を用いて 400 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

三・一独立運動 二十一条要求 民族自決 ヴェルサイユ条約 五・四運動

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 6 頁目

平成31年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題5（地理B）

次頁（p.7）の図5-1，図5-2を見て以下の（1）～（5）に答えなさい（両図は作製年度が異なるほぼ同じ範囲を示す）。

- （1）図5-1の縮尺を答えなさい。
- （2）図5-1の地形の傾斜の方向（低い方向）について、およその方位を答えなさい。
- （3）図5-1の範囲を示す地形として適切なものを選び答えなさい。

[語群]

準平原 自然堤防 扇状地 浜堤 モレーン

- （4）図5-1，図5-2には次の写真5-1のような家屋が見られ、主に家屋の南ないしは南西側にカイニョと呼ばれる高木の樹林が見られる。この特徴的な集落形態の理由，樹林の配置と役割について、次の語句を使って100字以内で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも1回は使用し、下線を付すこと。

[語群]

火災 耕地 防止 屋敷



写真5-1

- （5）図5-1では、図5-2と比べ自動車専用道路の敷設に伴う土地利用の変化が見られる。一方、古くからある家屋を囲む樹林が近年徐々に減少するなど、古くからある集落にも変化が起こっている。両図に見られる土地利用の変化とその理由，樹林減少との関わりについて、次の語句を使って100字以内で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも1回は使用し、下線を付すこと。

[語群]

工場 住宅団地 大都市圏 地下水位

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 7 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

図 5 - 1 (国土地理院 1993 年部分修正測量，1996 年発行)

図 5 - 2 (国土地理院 1970 年修正測量，1973 年発行)

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 8 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 6 (地理 B)

次の図 6-1 を見て，以下の (1) ~ (4) に答えなさい。

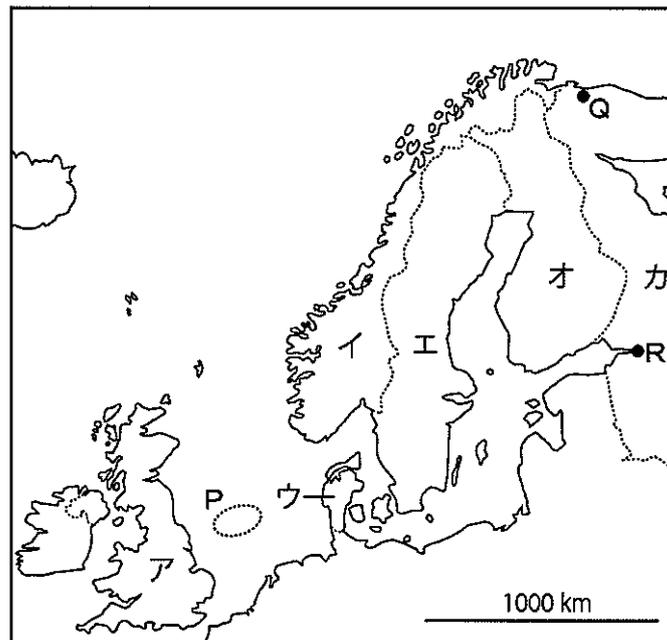


図 6-1

- (1) 図 6-1 中の P 付近には好漁場となる浅瀬が分布する。この名称を答えなさい。
- (2) 図 6-1 中のカ国の Q と R の港の特徴について，次の語句を用いて 150 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

緯度 海流 軍港 砕氷船 バルト海

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 9 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

(3) 下の表 6-1 の A~E は、図 6-1 中ア~オのいずれかの国における主要輸出品の輸出額上位 5 品目を示したものである。

①表中 Z に当てはまる品目名を答えなさい。

②A~E のそれぞれにあてはまる国をア~オより選び、解答用紙に記入しなさい（解答例：キ=F）。さらに、その理由を 150 字以内 で説明しなさい。文中の A~E の順序は問わない。

表 6-1

(注) 表のデータは、2014 年のものである。

(出典：矢野恒太記念会編『世界国勢図絵 2016/17 年版』2016 年,331-333 頁より作成)

(4) 次の文章を読み①~②に答えなさい。

今日のヨーロッパは現在の EU（欧州連合）を核に発展を遂げてきた。EU の前身は第二次世界大戦後に西ヨーロッパ各国が結んだ経済協力協定にはじまり、1967 年に発足した EC（ア）をその基礎としている。1992 年には統一市場の実現に向けたマーストリヒト条約が調印され、共通の安全保障政策や（イ）、共通市民権の導入、欧州会議の権限拡大などが進んだ。EU の目標は（ウ）統合にある。その後 1995 年に域内の国境管理が廃止され、人の移動が自由化された。しかしながら、このことを契機として現在様々な問題に直面している。

①（ア）には EC の日本語名称を、（イ）（ウ）には最も当てはまる用語を答えなさい。

②文中の下線部の内容について、次の語句を用いて 150 字以内 で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]

シェンゲン協定 多文化 南北問題 労働者

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 10 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 7 (現代社会)

次の文章を読んで、以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

(出典：石牟礼道子著『新装版 苦海浄土 わが水俣病』講談社文庫,2004 年,323-324 頁 (一部改変))

(1) 下線部 (a) 「谷中村」で起きた公害事件について 50 字以内で説明しなさい。

(2) 下線部 (b) 「これら産業公害」に関連して、四大公害は住民運動によって訴訟事件となった。四大公害裁判について、空欄の (ア) ~ (キ) に適切な語句を入れなさい。

	新潟水俣病	四日市ぜんそく	イタイイタイ病	熊本水俣病
被害発生地域	新潟県 (ア) 流域	三重県四日市市	(イ) 神通川流域	熊本県水俣地区周辺
原因物質	メチル (ウ) 化合物	亜硫酸ガス	(エ)	メチル (ウ) 化合物
被 告	昭和電工	三菱油化など石油コンビナート 6 社	三井金属鉱業	(オ)
提 訴	1967 年 6 月	1967 年 9 月	1968 年 3 月	1969 年 6 月
訴訟内容	水質汚濁賠償請求	(カ) 汚染共同責任	水質汚濁賠償請求	水質汚濁賠償請求
判 決	原告側全面勝訴	原告側全面勝訴	原告側全面勝訴	原告側 (キ)

(3) 下線部 (c) 「水俣病」が公害と認定されて 50 年が過ぎた。最初の患者が確認されてから公害認定まで 12 年を要した。今なお訴訟が続く水俣病問題の原因と結果について、次の語句を用いて 300 字以内で説明しなさい。ただし、各語は少なくとも 1 回は使用し、下線を付すこと。

[語群]
企業の責任 経済成長優先 工場廃水 高度経済成長期
賠償責任 補償問題

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 11 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 8 (現代社会)

次の図 8-1 と図 8-2 の国際経済に関する統計を見て，以下の (1) ~ (3) に答えなさい。

図 8-1 日本の輸出，輸入

図 8-2 為替レート (1 ドルあたり円)

(出典：図 8-1 は財務省「国際収支統計」を基に作成。図 8-2 は日本銀行時系列統計データ検索サイトより，東京市場 ドル・円 スポット 17 時時点/月中平均の値を基に作成)

(1) 以下の A~D の経済事象について，それぞれ図 8-1 のア~エのどの時期に生じたかを記号で答えなさい。ただし，同じ記号を 2 回以上用いてはならない。(解答例：A=○)

<p>A アジア通貨危機</p> <p>B サブプライムローン問題</p> <p>C ユーロ導入</p> <p>D リーマン・ショック</p>

(2) 図 8-1 の線(X)，(Y)は，それぞれ輸出，輸入のどちらかの金額の推移を示している。輸出額の推移は(X)，(Y)どちらの線か，2つの線が交差する時期などに着目し，記号で答えなさい。

前 期 日 程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 12 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

- (3) 以下の円高，円安に関する説明文の後に，「Q. それが貿易とどのように関係するのですか？」という問いが続くとする。この問いに答える文章を，250 字以内でまとめなさい。なお，まとめる際には，「旅先の買い物の事例は，貿易とどのように対応させて考えられるか」という点に留意し，**図 8 - 1**，**図 8 - 2**からうかがえる日本の状況にも触れること。

--

(出典：日本銀行ホームページ「教えて！にちぎん」)

前 期 日 程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 13 頁目

平成 3 1 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 9 (倫理)

次の文章を読んで (1) (2) に答えなさい。

仏陀 (ゴータマ・シッタッタ) は、菩提樹の下に静坐して悟りを開いたと言われる。その教義の中心は「どうすれば人間は (a) 人生の苦しみから解放されるのか」という根源的な問いに答えるためのものであり、仏陀は涅槃へと至る (b) 正しい方法 について説きながら八〇歳の生涯を終えたのである。

- (1) 下線部 (a) 「人生の苦し

[語群]

一切皆苦 五蘊盛苦 三毒 四苦 煩惱

- (2) 下線部 (b) 「正しい方法」について、仏陀はどのように説いていたのであろうか。次の語句を用いて 300 字以内 で説明しなさい。ただし、各語は 少なくとも 1 回 は使用し、下線 を付すこと。

[語群]

縁起 我執 四諦 諸行無常 中道 八正道

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 14 頁目

平成31年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題10（倫理）

次の文章を読んで（1）（2）に答えなさい。

（出典：デカルト著・落合太郎訳『方法序説』岩波文庫,1967年,69-70頁（一部改変））

（1）デカルトは、「人間と機械の違い」についてどのように述べているか。200字以内で説明しなさい。

（2）AIは、デカルトが指摘した「人間と機械の違い」を乗り越えられるであろうか。「自覚」と「理性」という概念に着目して、自らの見解を300字以内で論じなさい。

（注）AI：

（新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』東洋経済新報社,2018年,12頁）

前期日程

地理歴史，公民

問題用紙 16 頁中 15 頁目

平成 31 年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題 1 1 (政治・経済)

日本の労働問題について，以下の (1) ～ (3) に答えなさい。

(1) 労働三権をすべてあげなさい。

(2) 労働三法をすべてあげ，それぞれの法律について，40 字以内で述べなさい。

(3) 働き方改革関連法が成立し，平成 31 年度から順次施行されることになった。働き方改革関連法について，次の語句を用いて 250 字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも 1 回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

高度プロフェッショナル制度
同一労働同一賃金

時間外労働の上限規制

長時間労働の抑制

前期日程
地理歴史，公民
問題用紙 16 頁中 16 頁目

平成31年度信州大学教育学部入学者選抜試験

問題12（政治・経済）

以下の（1）～（3）に答えなさい。

- （1）図12-1は，りんごの取引数量と平均価格の月毎の変化を示したものである。この1年間の変化は，需要・供給曲線のどのような移動で生じたと考えられるか，150字以内で説明しなさい。

図12-1 りんごの平均価格と取引数量（2017年）

（出典：東京都中央卸売市場「市場統計情報」より作成）

- （2）ある人は，品種AかB，どちらか1個のりんごしかを買うことができない。この時，AがBより価格が高くても，Aを買う選択をする場合がある。その理由を，次の語句を用いて150字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも1回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

機会費用 トレード・オフ

- （3）「トレード・オフ」の考え方を「社会保障の充実とその財源」に関する問題に適用するとしたらどのような考察ができるか，次の語句を用いて150字以内で説明しなさい。ただし，各語は少なくとも1回は使用し，下線を付すこと。

[語群]

家計 景気 社会保障 税金

