

令和4年度 信州大学社会教育主事講習 日程表

月日			午前		昼休み	午後				
			1	2		3	4	5	6	
月	日	曜日	8:40~10:20	10:30~12:10	12:10~13:00	13:00~14:40	14:50~16:30	16:40~18:20		
1	16	土		受付／開講式 オリエンテーション 第1会議室		生涯学習振興施策の動向 文部科学省担当官 第1会議室 <small>「オンライン」</small>	社会教育行政と地域活性化 木下 第1会議室	生涯学習を支える情報通信技術 森下・谷塚 第1会議室		
2	17	日	社会教育の意義と展開 原 第1会議室	社会教育に関する法令 原 第1会議室		学習支援に関する教育理論 原 第1会議室	参加型学習の実際とファシリテーション技法 原 第1会議室			
3	18	月	野外教育による生涯学習支援 瀧・(国立妙高青少年自然の家職員) 国立妙高青少年自然の家ほか(現地集合)							
7	-	-	現代社会と生涯学習 越智 オンデマンド	現代社会と生涯学習 越智 オンデマンド		生涯にわたる学びの哲学 高柳 オンデマンド	情報化社会における生涯学習 佐藤 オンデマンド			
	-	-		生涯にわたる学びの哲学 高柳 オンデマンド		生涯学習を支える力 カウンセリング 茅野(理) オンデマンド				
④	30	土	効果的な学習支援方法 安達・古里 オンライン(zoom)			社会教育を推進する地域ネットワークの形成 長峰 オンライン(zoom)	生涯学習社会と家庭教育 森田 オンライン(zoom)	-		
⑤	31	日	社会教育主事・社会教育指導者の役割 清國 オンライン(zoom)			社会教育経営の原理 古里 オンライン(zoom)	生涯学習社会とコミュニティ・マネジメント 清國 オンライン(zoom)			
6	5	金	図書館を利用した学習支援方法 森 長野県立図書館			図書館を利用した学習支援方法 森 長野県立図書館	成人期の学習 永井 長野県立図書館	生涯学習論の生成・発展 永井 長野県立図書館		
7	6	土	社会教育施設の経営戦略 長野県立歴史館 第1会議室	社会教育を推進する地域コミュニティの形成 樋口 第1会議室		学習プログラムの編成と実践-ESDについて- 安達 第1会議室	学習プログラムの編成と実践-環境教育とESD- 渡辺 隆一 第1会議室	学習プログラムの編成と実践-善光寺文学散歩- 西 第1会議室		
8	7	日	社会教育施設の経営戦略の実際 竹下 戸隠ほか(バスで移動)							
9	8	月	社会教育に関する現場体験(現地巡検) 水谷 志賀自然教育研究施設(バスで移動)							
10	8	火	社会体育に関する実践演習 渡辺 敏明 体育館(第1・第2・第1会議室)	社会体育に関する実践演習 渡辺 敏明 体育館(第1・第2・第2会議室)		社会体育に関する実践演習 渡辺 敏明 体育館(第1・第2・第2会議室)	社会体育に関する実践演習 渡辺 敏明 体育館(第1・第2・第3会議室)			
	9	水								
	10	水								
11	18	木	学習課題の把握と広報戦略 古里 第1会議室	学習成果の評価と活用 古里 第1会議室		特色ある社会教育指導者の活動 小池 第1会議室	社会教育における地域人材の育成 柳澤 第1会議室	生涯学習社会と学校教育 谷口 第1会議室		
12	19	金	社会教育に関する実践演習(グループワークと発表) 西・水谷・安達・渡辺(隆) 第1会議室、ほか							
13	20	土	社会教育行政の経営戦略Ⅰ 長野県教委 第1会議室	社会教育行政の経営戦略Ⅱ 新潟県教育庁 第1会議室	閉講式(12:15~第1会議室)	(運営委員会 12:30~)				

	生涯学習概論		生涯学習支援論
	社会教育経営論		社会教育演習