



早いもので、12月となりました。日に日に寒さも増し、朝早く登校してくる子どもたちの口からは白い息が見えるようになりました。また、学校の木々からは色づいた葉が落ち、落ち葉掃きも始まりました。

先日、開錠時間前に児童昇降口にたまった落ち葉を集めていると、1年生のYさん、Mさんと、3年生のTさんが、一緒に手伝ってくれました。落ち葉を集めた場所に、3人が順番に大きなちりとりを合わせるのですが、私がおのちりとりで落ち葉を移そうとすると、微妙にちりとりの角度を変えていました。相手のことを気遣い、少しでも落ち葉が乗せやすくなるようにしてくれていることが、その行為から伝わってきました。ほんの少しの時間でしたが、語らずとも、相手を気遣う子どもたちの優しさに、心が温かくなると同時に、一日のエネルギーをいただきました。

今号では、12月1日の副校長講話の様子と、11月26日に行われた、初等教育研究会の様子を中心にお伝えします。

「メタセコイアの歴史」

〔12月1日 副校長先生のお話〕

全校のみなさん、おはようございます。皆さん、今私がどこにいるか分かりますか（職員玄関前インターロックの様子が映し出される）。そうです。本校の駐車場の近くにいます。（1年生は非常口から出たところに副校長先生がいることを確かめ、2階、3階からは、窓越しから「副校長先生！！」と呼びかける。）

今日全校の皆さんに改めて紹介したいのは、この木です！とっても高い木ですね。何て言う名前か知っていますか。この木の名前は、「メタセコイヤ」という木です。とても大きくなる木です。昨年、この木の枝がとても伸びていて切ったということを聞きました。そして、その時に切った枝の棒が、ここにたくさん置いてありましたよね。この棒ですが、



今1年2組さんが作った池に使われていたり、この〔教室を飛び出し副校長先生と話す1年生〕前は、2年2組のTさんがこの棒の皮をむいてとってもツルツルにしたりしているのを見せてくれました。このように皆さんにも実は親しまれている木なのですね。

さらに近づいて葉っぱを見てみましょう。皆さんどんな形に見えますか。この前、この近くを歩いていた1年2組の皆さんが「鳥の羽みたい！」と言っていました。「なるほど！」と思いました。実は、このメタセコイヤですが、この葉っぱ等の化石は、日本を含むいろんな国から見つかったのですが、メタセコイヤは、地球上には生きておらず、絶滅したと思われていたのですね。

ところが、世界をびっくりさせるような発見がありました。20世紀半ばに中国の

南西部で、なんとこのメタセコイヤの木が生きていることが確認されたんですね。実は、この木はその子孫にあたる木で、とても貴重な植物なんですね。

実は、今日は、このメタセコイヤを含めた化石のスペシャリストの先生を特別ゲストとしてお招きしております。呼んでみましょう。田辺さ～ん。「は～い。みなさんおはようございます。田辺です。」

では、改めてご紹介を致します。長野市立戸隠地質化石博物館学芸員の田辺智隆さんです。5年2組の皆さんは、昨年学級総合でお世話になってますね。田辺さん、メタセコイヤについて、さらにどのような植物なのか教えていただけますでしょうか。どうぞよろしくお願いします。



〔全校に向けてお話しする田辺智隆館長〕

はい、わかりました。全校のみなさんおはようございます。戸隠地質化石博物館の田辺です。メタセコイヤについてお話ししますね。メタセコイヤはスギの仲間です。附属長野小学校のメタセコイヤは、今は葉っぱしかありませんが、こんな松ぼっくりもなるのです。そして、世界最大の木と知られる「セコイヤ」の仲間です。以前から、この化石が日本や世界各地の地層で見つかっていることは知られていました。現在は滅びてしまった植物で「セコイヤ」の仲間とされてきました。

1940年代に、アメリカの学者が、このメタセコイヤが中国の山の中で生きているのを発見しました。しかし、その発見より前、当時の大阪市立大学の三木茂先生が日本産の化石をもとにセコイヤとは葉の付き方が違うことを見つけ、「メタセコイヤ」という名前を付けていたのです。

当時、アメリカとの戦争に敗れ、日本は占領されてきました。そこに、アメリカの植物学者から昭和天皇に、このメタセコイヤの苗木がプレゼントされました。三木先生がきちんと化石を調べ、「世界初の発見をした植物だ」というお話も一気に広まったのです。

元気のなかった当時の日本。このニュースはとても明るいニュースとなり、昭和天皇が各地を回る際に、このメタセコイヤを挿し木で増やした苗木を、各地に植えていったのです。特に、新しい制度となった学校では「一生懸命に勉強し、メタセコイヤのような大きな人間になってほしい」という願いを込めて、全国いろいろな学校で植えられました。附属長野小学校に植えられたメタセコイヤも、きっとそうした願いを込めて植えられたのでしょう。



〔学校東側にそびえ立つメタセコイヤ〕

以上で私からの話は終わりです。渋谷先生、よろしいでしょうか。（画面が副校長先生に戻る）田辺さん、短い時間で大変失礼でありましたが、メタセコイヤについて興味深いお話どうもありがとうございました。田辺さん、もう一度化石を見せていた

だいてもよろしいでしょうか。（化石の画像を写していただく）私も、本校のメタセコイヤの葉を写してみますね。全校のみなさん、化石と葉っぱを比べてみてどうですかね。似ていますか。

田辺さんに教えていただいたことを心の中に置いて、このメタセコイヤを含めた植物に、私たちも親しんでいきたいと思います。今日は、誠にありがとうございました。

それでは、2元中継による全校朝会を終わりにします。全校のみなさん、お話を聞いてくれてありがとうございました。さようなら。



【メタセコイヤの葉の化石】

初等教育研究会の様子

1月26日（土）、令和4年度初等教育研究会が行われました。県内外から150名ほどの参加者が集まり、全学級の公開授業を参観いただき、忌憚のないご意見をいただくことができました。

また当日は、早朝より各学級の正副代表様、各部会の正副部長様、そして本会役員の皆様ならびに元役員の皆様のお力をいただき、駐車場の誘導および受付を担当いただき、スムーズな運営を行うことができました。正副学級代表様には、下校後の下校指導も行っていただき、子どもたちが安全に下校することもできました。誠にありがとうございました。

簡単ではありますが、各学級の授業の様子をお伝えいたします。

【自由参観授業】

1の1	『がんばったレンガ』との出会いをきっかけに、自分たちで役割を決め、みんなのべっそうづくりに取り組んでいきました。	1の2	担任がずっと大切にしている野球グラブに出会い、物語『ずうっと、ずっと、大すきだよ』のぼくの思いを読み深めていきました。
2の1	わたしの活動が、アヒルのツムピーのしあわせにつながっているのかを考えながら、ツムピーとのおさんぽを楽しみました。	3の2	昔は家で飼っていた鶏を食べていたという事実を知り、自分たちの家畜との暮らし（鶏との暮らし）方について考えていきました。
4の1	学校、日本海、千曲川から集めた石を使い、色や配置などにこだわりながらわたしがイメージする石の世界を描いていきました。	4の2	思いやりのかたちを見つけてみたいと願い、Tさんが見つけた思いやりの写真をきっかけに、相手を思い自分にできることを見つけていきました。
5の1	松代で耕作放棄地を利活用している方の思いに触れ、千野さんの土地をどう利活用していくか、考えを深めていきました。	5の2	教室内の蛍光灯を1時間消すとどのくらいの節電になるのか。割合を活用して、自分たちができる節電について考えていきました。
6の1	戦争中、障がいをもった子どもたちの命を守ろうとした青木校長先生の思いや行動に触れ、わたしの考えを深めていきました。	6の2	友の考える「魚をとる本当の理由」をきっかけに、物語『海の命』の主人公である太一の心情の変化について、読み深めていきました。

【共同参観授業】

2の2	ヤギのミロのお婿さんを迎え、ミロの赤ちゃんに思いを馳せる子どもたち。赤ちゃんが生める目標体重に交尾予定日（12月12日）に到達するのかどうかを、表とグラフを読みとり、私が考える体重の推移を予想していきました。
3の1	ランチルームを段ボールルームに様変わりさせ、大小さまざまな段ボールを活用し、シンボルの木やねこカフェなど、具体のイメージをもちながら、わたしたちの夢の世界を表現してきました。



2年2組



3年1組

【参会者の声】

- ・長野小学校の先生方が、材と向き合う子どもの姿を捉えようとする姿勢、こうありたいと思いながらも、ままならない自分がありますが、「明日は何か1つ変えてみよう」と思える機会をいただきました。
- ・子ども一人一人の声や考えを大切にされていて、その中で自分の声で自分の考えをのびやかに語っている子どもたちで素晴らしかったです。
- ・自分の授業を振り返ることがなかなかできない中、他の先生の授業を見ることで自分の授業を振り返ることができました。また、改めて子どもたちと過ごす価値、教師としてのやりがいみたいなものを感じることができました。

お知らせ

(1) 新型コロナウイルス感染症の予防について

朝の健康観察をご家庭でも丁寧に行っていただき、誠にありがとうございます。現在、長野圏域の警戒レベルは「5」となっています。今後も、朝の健康観察を継続して行うようお願いいたします。なお、風邪症状など少しでも体調が優れない場合には登校を自粛し、受診するようお願いいたします。

(2) 個別懇談会について

8日(木)から14日(水)まで個別懇談会が始まります。個別懇談会のお知らせ、ならびに学年だよりでお伝えした通り、この期間は特別時間割となり、下校が12時45分となります。下校後の過ごし方について、ご家庭からお声がけいただくようお願いいたします。