

授業の基本的な学習習慣について

R06.04.10 学習オリエンテーション

学校目標

ともに学び 一人となる

目指す生徒像

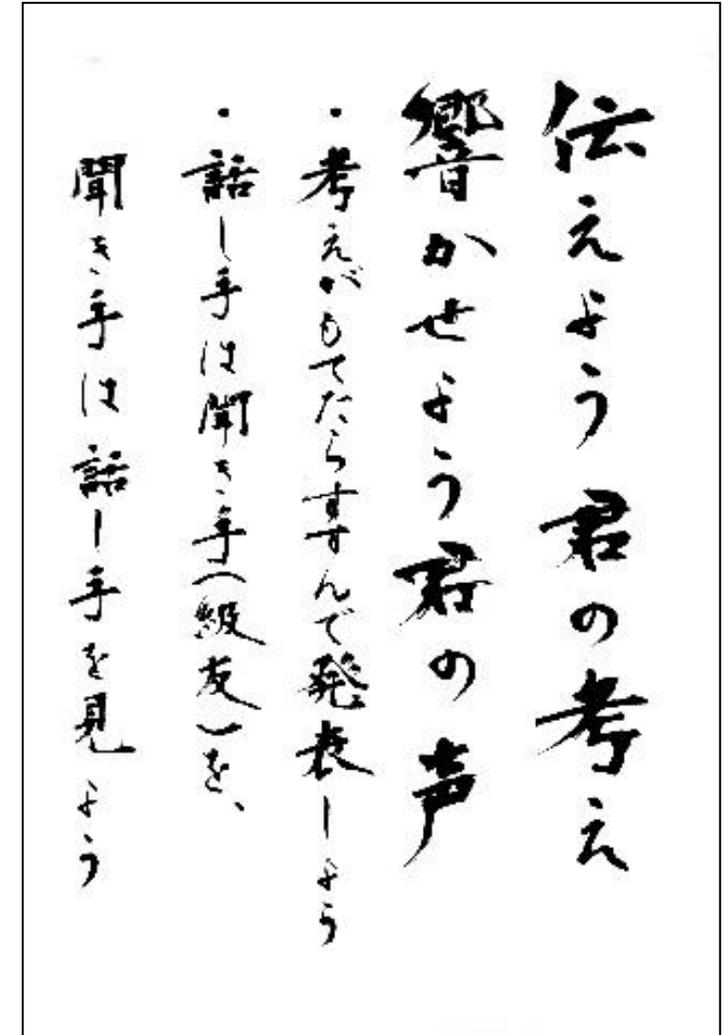
豊かな社会を切り拓こうとする **自立した学習者**

- ① 授業準備を整えた上での2分前学習
- ② 授業開始、終了のあいさつを元気よく、心を込めて行う
- ③ 腕を伸ばした挙手と、「はい」の返事、起立しての発言
- ④ 正しい姿勢、聞き方、話し方で授業に参加する
- ⑤ タブレット端末の使用目的を理解し、正しく使う

- ① 授業準備を整えた上での2分前学習
- ② 授業開始、終了のあいさつを元気よく、心を込めて行う
- ③ 腕を伸ばした挙手と、「はい」の返事、起立しての発言
- ④ 正しい姿勢、聞き方、話し方で授業に参加する
- ⑤ タブレット端末の使用目的を理解し、正しく使う

正しい姿勢・話し方・聞き方

- 姿勢をよくする
- 聞き手を見ながら、全員に聞き取れる声で、語尾まではっきりと話す
- 話し手を見て（体を向けて）、話を聞く
- ノートやファイルは手に持って話をする
- 端的に話す



家庭学習・清明塾ガイダンス

R06.04.10 学習オリエンテーション

「宿題」と「家庭学習」

- 「宿題」
学校で決められた範囲を行うもの
→ 受動的（範囲が終われば終わり）
- 「家庭学習」
自分にとって必要な学習を自ら進めていくもの
→ 主体的（学習に終わりが無い）

- ・ 自分で学習の計画を立てることを通して、自ら進めていける**プランニング力をつける。**
- ・ 学習内容や計画を振り返ることを通して、これからの学習に生かす**自己調整力をつける。**



目指す生徒像

豊かな社会を切り拓こうとする自立した学習者

「自学自習ノート（自学ノート）」について

→ 「自学ノート」は、各自取り組みやすい形式とする

例)

- 1冊のノートにまとめる
- 教科ごとノートを分ける
- ルーズリーフを使う
- ファイルを使う
- 市販のプリントを使う



「自学ノート」の取組の例

Date 10.19.水

理科
教 P.129~131 まとめ

温度計の球部は、枝の高さにして、出てくる蒸気(気体)の温度をはかる。

温度計の読み方
最小目盛りの10まで読みとる。

実験から
水とエタノールの混合物は沸騰し始めた温度からゆるやかに上昇し、純水な物質のように長くは続かなかった。液体の色は無色透明であたが、においはそれぞれの試験官で違っていた。枝つきフラスコから出てきた液はマッチの火をつけると燃えた。しかし、後から出てきた液は燃えなかった。

。蒸留
混合物を熱したとき、沸点は決まった温度にならない。また、温度変化のしかたも、混合されている物質の割合によって変わってくる。
エタノールの沸点は、 78°C 、水の沸点は 100°C で

「自学ノート」の提出について

提出のサイクルは、自分で決める。

- ・ 毎日提出
- ・ 1週間に1回提出 など

家庭学習について

「家庭学習シート」について

・プランニング力

・自己調整力

をつける

令和5年度 附属長野中学校		家庭学習シート【4月】			年	組
	時間	国語	社会	数学		
4月1日	土					
4月2日	日					
4月3日	月					
4月4日	火					
4月5日	水					
4月6日	木					
4月7日	金					
4月8日	土					

家庭学習について

「家庭学習シート」 の使い方例

- ・ 事前に計画を記入して取り組む
- ・ その日に取り組んだ内容を記入する

		時間	国語	社会	
10月15日	土	5時間	漢字P.61~62 国ワケP.57~58(漢字)	復習	巻
10月16日	日	1時間	漢字P.63~65 国ワケP.57~61(3部)	教科書 読みこみ	1- ✓
10月17日	月	5時間	漢字 国ワケ	↓ P.90~93 まとめ(11)	
10月18日	火	2時間	漢字P.41~43 3年総合テスト	復習	✓
10月19日	水	3時間	漢字P.44~46 国ワケP.78~79	教まとめ(地) P.94~95	✓ ✓
10月20日	木	2時間	漢字P.47 体育祭(5時間授業) (国ワケ先読み)	地学P.44~45	✓ ✓
10月21日	金	1時間	漢字P.48	復習	✓
10月22日	土	6時間	漢字P.49~51 国ワケP.118~119(道) 附属中ワークショップ・PTAバザー	地学P.46~47 P.49(C)のみ	✓ ✓
10月23日	日	6時間	漢字P.52~54 国ワケP.120~122 直上	教まとめ(地) P.76~77 78 79 80 (10)	✓

- ・ 評価に含めない家庭学習
例：自学ノート、長期休業中の休み帳
- ・ 評価に含める家庭学習（明示する）
例：課題ノート（レポート）、課題プリント

自分のペースで、自分に合った方法を選択し、
自己調整しながら家庭学習を進めていきましょう

「清明塾」について

- ・ 放課後の諸活動の時間に、自主的に学習を進める。
- ・ 教科の先生に質問ができる。

