

本日は、時間の都合上、要点のみをご説明します。
本日の説明をお聞きになった上で、HPにある資料をご覧いただければと思います。
また、ご不明点等は**学年・学級PTA**や**個別懇談会**にてご相談ください。

令和6年度の附属長野中学校の研究について

長野県教育委員会

学びの改革パイオニア校 ～「探究」推進のための研究～ 指定校（2年次）



<https://www.shinshu-u.ac.jp/faculty/fuzoku/nagano-chu/> (HP)



https://twitter.com/F_Nagano_JH (X)



https://www.instagram.com/shindai_fuzoku_nagano_jh/ (Instagram)



信州大学
SHINSHU UNIVERSITY

教育学部
附属長野中学校

令和5年度の附属長野中の学習の様子



附属学校としての“三つの使命”

【教育実習】

教員を目指す学生に対し、体験的な実習を実施し、教職への夢や憧れを育てる

【先導的な教育】

実験的・先導的な教育課題へ取り組み、地域における先導的・モデル的な学校を目指す

【教育研究】

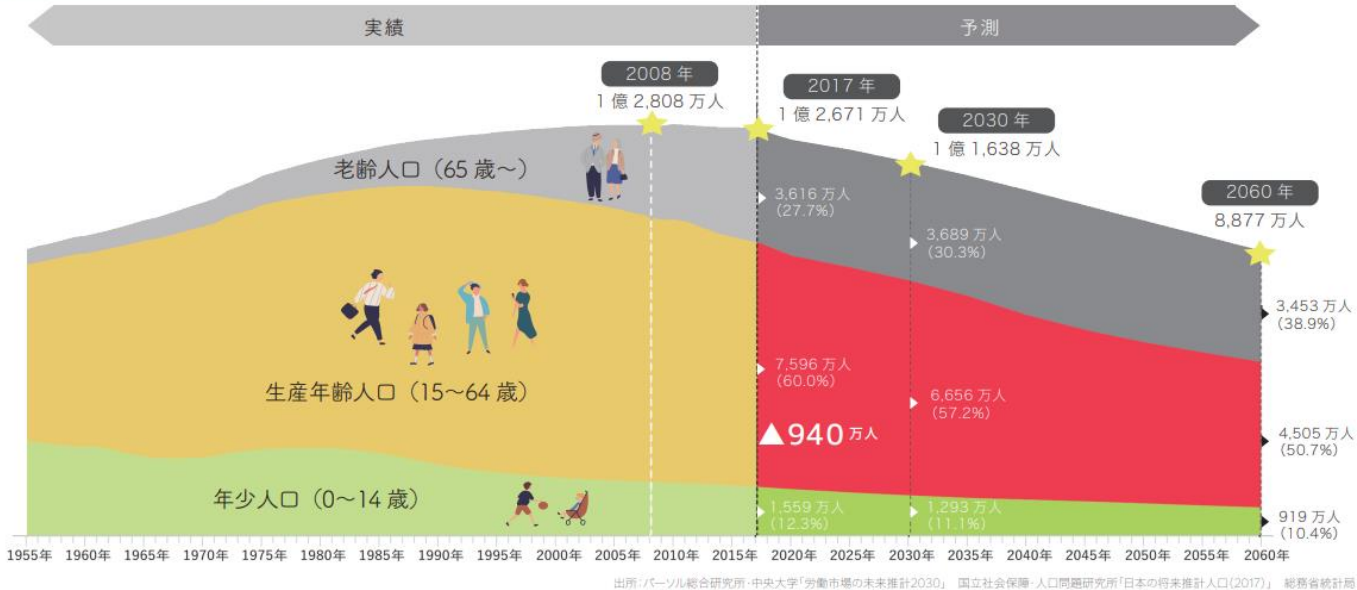
現代的教育課題に対応した教員養成の在り方に関する研究への協力



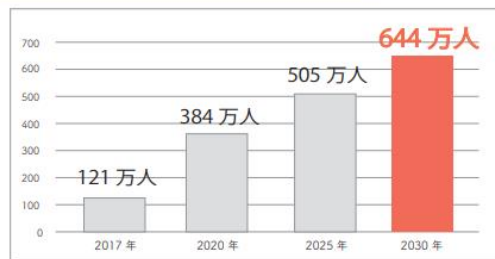
地域のモデル校として本校の教育や生徒の姿を県内外へ発信する

「キャリア×STEAM」の学習

将来推計人口 高齢人口の増加に対して、生産年齢人口は減少の一途をたどる。



労働力不足の推移予測 2030年には644万人という深刻な労働力不足に陥ると予想。



パーソナル総合研究所「労働市場の未来推計2030」(2018)より

【2030年問題】
平均寿命の高齢化による
年金支給年齢の引き上げや
労働力不足が予想される

従来の教育の捉え方では
対応できなくなる



“新しい”教育の捉え方が
必要になる!

目指す生徒の姿

豊かな社会を切り拓こうとする自立した学習者



目指す生徒の姿

豊かな社会を切り拓こうとする自立した学習者

「新たな価値を創造できる**資質・能力**」が育成されている

「**各教科等で育成を目指す資質・能力**」を土台とした資質・能力

ア **問題発見・解決能力**

(各教科等の「見方・考え方」を自在に働かせ、本質的な問いを見いだすこと)

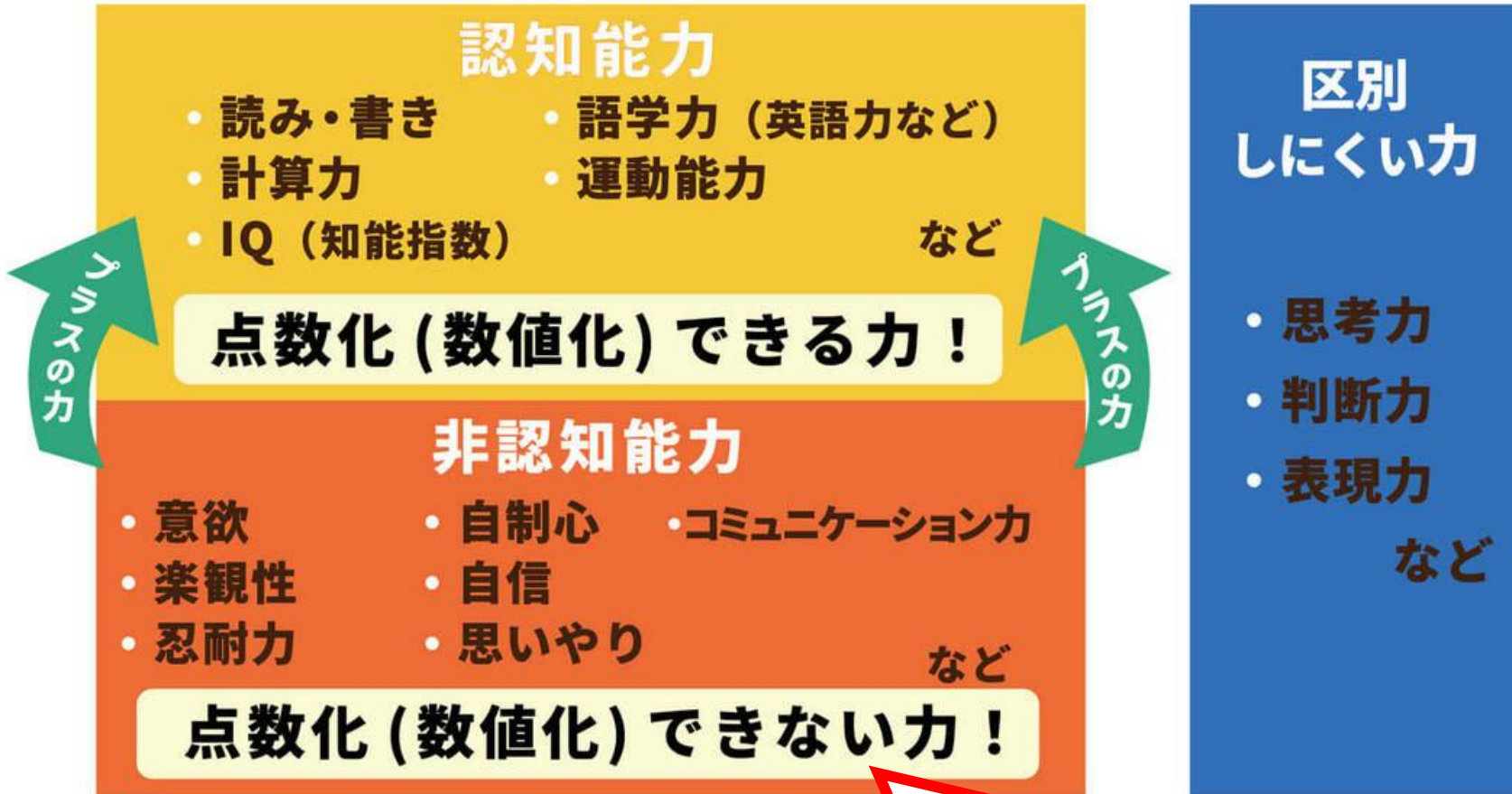
イ **批判的思考力**

(多面的・多角的に考察し、よりよい解決方法を見いだすこと)

ウ **自分のよさや可能性を認識し、その力をさらに伸ばしたり、
社会に生かそうとしたりする力**

(自己の生き方を尊重できること、他者を尊重し多様な他者と協働できること、
社会貢献したり持続可能な社会を創造しようとする事)

附属長野中学校が目指す生徒の姿



非認知能力の育成に重点を置いた研究を実施

学力の3要素と教育の3本柱

知識・技能
「見える学力」

思考力・判断力・表現力
「見えにくい学力」

学びに向かう力・人間力
「見えない学力」

定期テストなどで点数化
(数値化) できる能力

非認知能力
伸ばすこと
向上できる

定期テストなどで点数化
(数値化) できない能力

附属長野中学校で
育成を目指す資質・能力

令和5年度は “新しい学び” を創造

令和5年度は

「キャリア×STEAM」の学習という “新しい学び” の創造に挑戦！

◆ あさひのユニット 【教科横断型の授業】



↑ 「あったらいいな、こんなもの」 (2学年)

◆ あさひのプロジェクト 【社会参画型の授業】

「これからの社会を生きる私」 (3学年)



令和6年度は“新しい教科”の創造へ

令和6年度は

文部科学省「教育課程特例校」指定校として“新しい教科”の創造に挑戦！

＜新設教科＞

あさひのラーニング

(学際的な学習の時間)

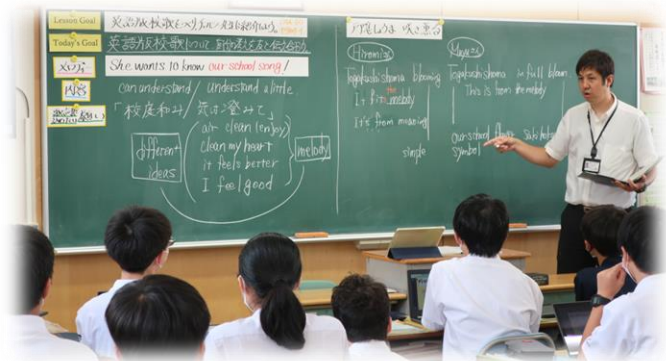
- ・ 教科学習 (各教科の授業)
 - ・ あさひのプロジェクト (総合的な学習の時間)
- この2つの学習をつなぐ教科横断的な学び

全学年、通年で実施

(教科の評価には反映しない)

教科	1学年	2学年	3学年
国語	132(-8)	132(-8)	100(-5)
社会	100(-5)	100(-5)	132(-8)
数学	132(-8)	100(-5)	132(-8)
理科	100(-5)	132(-8)	132(-8)
音楽	44(-1)	34(-1)	34(-1)
美術	44(-1)	34(-1)	34(-1)
保健体育	100(-5)	100(-5)	100(-5)
技術・家庭	66(-4)	66(-4)	34(-1)
外国語	132(-8)	132(-8)	132(-8)
道徳	35(-0)	35(-0)	35(-0)
総合的な学習の時間 あさひのプロジェクト	50(-0)	60(-10)	60(-10)
特別活動	35(-0)	35(-0)	35(-0)
学際的な学習の時間 あさひのラーニング	45	55	55

令和6年度は“新しい教科”の創造へ



各教科等の学習

教師
主導



新設教科

あさひのラーニング【学際的な学習の時間】
(教科横断型の学習)



あさひのプロジェクト【総合的な学習の時間】
(社会参画型の学習)

生徒
主導

令和6年度は“新しい教科”の創造へ

令和6年度は

文部科学省「教育課程特例校」指定校として“新しい教科”の創造に挑戦！

＜新設教科＞

あさひのラーニング

(学際的な学習の時間)

- ・ 教科学習 (各教科の授業)
 - ・ あさひのプロジェクト (総合的な学習の時間)
- この2つの学習をつなぐ教科横断的な学び

全学年、通年で実施

(教科の評価には反映しない)

共通のテーマ
について追究する
“テーマ学習”

教科の枠を越えた
“ユニット学習”

探究学習について
様々な方から学ぶ
“講座学習”

保護者の皆様へのお願い

- ・ 探究の時間（水曜日の午後）に、以下の行事を予定しています。
 - 「あさひのラーニング」講座学習（講師による講演会）（年間4回程度を予定）
 - 「あさひのプロジェクト」成果発表会（7月、12月、2月を予定）

保護者の皆様も参観できます。ぜひご参加ください！



第3回成果発表会（令和6年2月）

- 1年生：実践内容の報告
- 2年生：活動提案の発表
- 3年生：1・2年生への助言

- ・ 「あさひのプロジェクト」における校外学習では、活動内容によってはご家庭に交通費等をご負担いただくことがあります。

令和6年度 公開研究会等の日程

【教科研修会Ⅰ】5/15 (水)

I：教科・アプローチ (9教科公開)

【教科研修会Ⅱ】7/3 (水)

I：教科・アプローチ (9教科公開)

【中学校教育研究会】10/18 (金)

Ⅱ：プル・アプローチ (座学&活動) <全学年>

Ⅲ：プッシュ・アプローチ (成果発表会) <全学年>

授業研究会 (「キャリア×STEAM」の学習のカリキュラムについて)

講演会 京都大学大学院 准教授 石井英真 先生

< 参会者 >

- ① 大学生・大学院生
- ② 市内一般教員
- ③ 県内教育関係者
- ④ 県外教育関係者

令和6年度 公開研究会等の日程

【教科研修会Ⅰ】 5 / 15 (水)

I : 教科・アプローチ (9教科公開)

【教科研修会Ⅱ】 7 / 3 (水)

I : 教科・アプローチ (9教科公開)

【中学校教育研究会】 10 / 18 (金)

Ⅱ : プル・アプローチ (座学&活)

Ⅲ : プッシュ・アプローチ (成果発表)

授業研究会 (「キャリア×STEAM」の学習の)

講演会 京都大学大学院 准教授 石井

信州大学教育学部附属長野中学校 中学校教育研究会 1次案内

長野県教育委員会
「学びの改革パイオニア校」～「探究」推進のための研究～
指定校(2年次)

令和6年10月18日(金)

参加費無料

全校研究テーマ

「キャリア×STEAM」の学習による
新たな価値を創造できる資質・能力の育成 (2年次)

主な公開内容

あさひのラーニング 学際的な学習の時間

各教科での学習を、実社会での問題発見・解決に生かしていく教科横断的な学び
※文部科学省指定「教育課程特例校制度」を活用した新設教科

小中学生に長野県の魅力を知ってもらうための
カードゲーム制作チーム

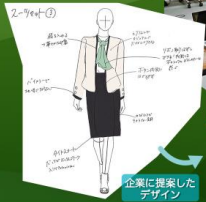


あさひのプロジェクト 総合的な学習の時間

地域や実社会と関わり、社会の一員としての自覚や将来への見通しをもてるような探究的な学び



長野電鉄の利用客増加のための 魅力発信チーム



本校ホームページ、公式 SNS 上にて、公開に関する情報を随時更新していく予定です。



本日は、時間の都合上、要点のみをご説明します。
本日の説明をお聞きになった上で、HPにある資料をご覧くださいと思います。
また、ご不明点等は**学年・学級PTA**や**個別懇談会**にてご相談ください。

令和6年度の附属長野中学校の研究について

長野県教育委員会

学びの改革パイオニア校 ～「探究」推進のための研究～ 指定校（2年次）



<https://www.shinshu-u.ac.jp/faculty/fuzoku/nagano-chu/> (HP)



https://twitter.com/F_Nagano_JH (X)



https://www.instagram.com/shindai_fuzoku_nagano_jh/ (Instagram)



信州大学
SHINSHU UNIVERSITY

教育学部
附属長野中学校