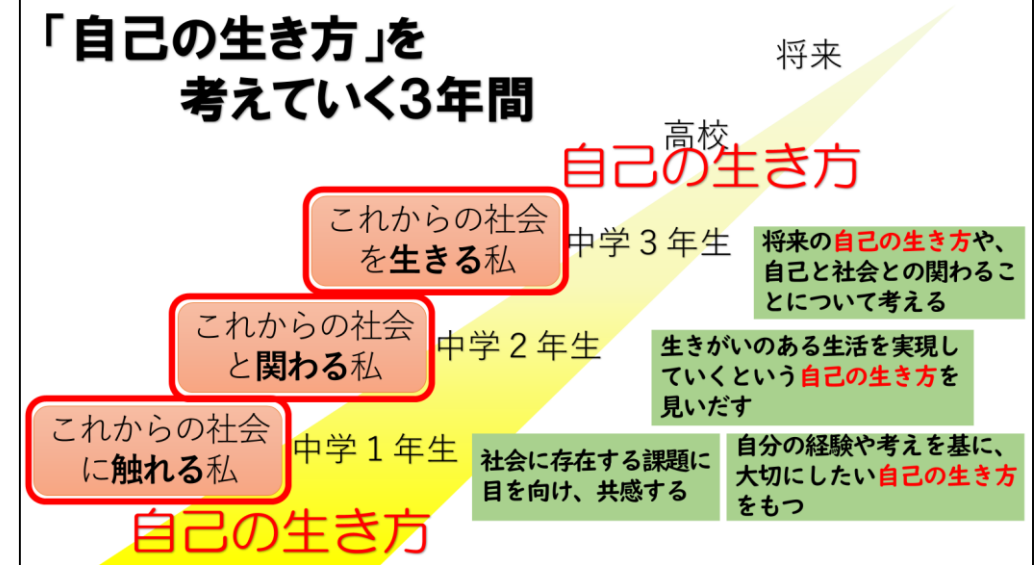


あさひのプロジェクト（総合的な学習の時間）について

3年間に渡る総合的な学習の時間をデザイン

- 【1 学年】 これからの社会に**触れる**私
- 【2 学年】 これからの社会と**関わる**私
- 【3 学年】 これからの社会を**生きる**私



「各教科等で育成を目指す資質・能力」を土台とした資質・能力

- ア 問題発見・解決能力（各教科等の「見方・考え方」を自在に働かせ、本質的な問いを見いだすこと）
- イ 批判的思考力（多面的・多角的に考察し、よりよい解決方法を見いだすこと）
- ウ 自分のよさや可能性を認識し、その力をさらに伸ばしたり、社会に生かそうとしたりする力
（自己の生き方を尊重できること、他者を尊重し多様な他者と協働できること、社会貢献したり持続可能な社会を創造しようとするなど）

目指す生徒の姿

豊かな社会を切り拓こうとする自立した学習者

あさひのプロジェクト（総合的な学習の時間）について

	令和6年度（2024年度）			令和7年度（2025年度）			令和8年度（2026年度）		
	4～8月	9～12月	1～3月	4～8月	9～12月	1～3月	4～8月	9～12月	1～3月
R4年度 (2022) 入学生	これからの社会を 生きる私 (第2期) チームによる活動		これからの社会を 生きる私 (第3期) まとめ						
R5年度 (2023) 入学生	これからの社会と 関わる私 社会体験学習 問いの更新	これからの社会を 生きる私 (第1期) チームの編成	これからの社会を 生きる私 (第2期) チームによる活動		これからの社会を 生きる私 (第3期) まとめ				
R6年度 (2024) 入学生	これからの社会に 触れる私 (第1期) コースの編成・活動	これからの社会に 触れる私 (第2期) 問いを立てる	これからの社会と 関わる私 社会体験学習 問いの更新	これからの社会を 生きる私 (第1期) チームの編成	これからの社会を 生きる私 (第2期) チームによる活動		これからの社会を 生きる私 (第3期) まとめ		

※ R6年度(2024年度)～R7年度(2025年度)は、**カリキュラム移行期間**

※ R8年度(2026年度)より、**カリキュラム完全実施（予定）**