

令和6年度 グランドデザイン 数値目標に対する評価

【算出方法】

以下の二つの調査・アンケート結果より算出

・全国学力・学習状況調査結果（3学年・4月実施） ・「学びの指標」アンケート結果（全校・12月実施）

【集計結果】

- ・令和6年度は、すべての項目において肯定的回答の割合のポイントが上昇した
- ・2つの項目において数値目標を達成した

○自分にはよいところがある

（数値目標：肯定的評価 9割）

年度	肯定的評価（前年比）	そう思う	どちらかといえばそう思う
R6 全校（12月）	91.8%* (+13.9)	49.9%*	41.9%*
3年（4月）	92.3% (+6.8)	55.2%	37.1%
R5 全校（12月）	77.9%*	41.7%*	36.2%*
3年（4月）	85.5% (-3.6)	52.9%	32.6%
R4 3年（4月）	89.1%	51.5%	37.6%

*12月集計は、本校実施の「学びの指標」アンケート集計結果より算出

＜関係する質問項目＞

（25）自分にはよいところがあると思う

○地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができますか

（数値目標：肯定的評価 8割）

年度	肯定的評価（前年比）	そう思う	どちらかといえばそう思う
R6 全校（12月）	72.3%* (+8.5)	29.0%*	43.3%*
3年（4月）	77.9% (+13.7)	25.3%	52.6%
R5 全校（12月）	63.8%*	28.5%*	35.3%*
3年（4月）	64.2% (+9.5)	20.9%	43.3%
R4 3年（4月）	54.7%	19.6%	36.1%

*12月集計は、本校実施の「学びの指標」アンケート集計結果より算出（以下の2項目の平均値）

＜関係する質問項目＞

（23）社会をよりよくするため、自分は社会における問題の解決に関与したいと思う

肯定的評価：78.1% (+2.1) そう思う：31.7% (-4.0) どちらかといえばそう思う：46.4% (+6.1)

（26）自分の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれないと思っている

肯定的評価：66.4% (+13.1) そう思う：26.3% (+3.3) どちらかといえばそう思う：40.1% (+9.8)

○難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか

（数値目標：肯定的評価 7割）

年度	肯定的評価（前年比）	そう思う	どちらかといえばそう思う
R6 全校（12月）	85.6%* (+2.4)	41.2%*	44.4%*
R5 全校（12月）	83.2%* (+10.5)	41.5%*	41.7%*
R4 3年（4月）	72.7%	26.3%	46.4%

*令和5年度より質問項目が削除されたため、本校実施の「学びの指標」アンケート集計結果より算出

＜関係する質問項目＞

（16）失敗してもあきらめずに方法を変えてもう一度挑戦している