

令和6年度 中学校教育研究会 あさひのプロジェクト 授業の様子

単元名・学年	これからの社会に触れる私・1年	担 当 者	山本 一博
キ ー ワ ー ド	#探究 #STEAM #現代的な諸課題への共感 #ステージ発表		

【本時の様子】

単元「これからの社会に触れる私」の活動では、前期前半で学習したことや興味・関心をもとに、テーマ「身近な社会貢献」に向けた問いを立て、分野別のチームを構成し、活動を行っています。本時は、二つのグループの代表者から、活動開始からこれまでの学び、今後の展望を発表し、感想や意見をもらうという場面でした。



学校プロジェクトチームは、発表者が立てた問い、その問いを立てた理由をそれぞれが話した後、チームの生徒が感じている学校環境における課題について触れ、その中でも発表者の二人が行っている花台のトラブルを解決するための活動について説明をしました。防災・減災チームも同様の流れで進め、現在行っている活動の例を挙げながら、同じチーム内の各グループの活動をまとめたサイトを製作していることを発表しました。



後半は、参会者の方からの質問や意見を伺いました。生徒が考えた課題解決の方法について、違う角度からのアプローチを提案してくださったり、今後の展望について聞いてくださったりするなど、参会者の皆さんが積極的に発言してくださったおかげで、生徒は今後の活動のヒントを得ることができました。また、全体への発表が終わった後も、数人の参会者の方が生徒へ話しかけに来てくださり、充実した時間となりました。



発表後、発表者の生徒に話を聞いてみると、「考えてもいなかったことを聞いてくださって、今後の活動の参考になりました。」と話をしていました。今後、発表者の学びを学年へ共有することで活動をさらに充実させていきたいと思います。

〈学校プロジェクトチーム〉

●課題

花台の上にある鉢が強風や人が当たることによって倒れてしまう。

○解決方法

花台に囲いを作る。こぼれないようにプラバンで造花を作成する。

現在行っている活動

右側通行を促すための花台のトラブルの解決

風

人が当たる



→ 水や土がこぼれる



★参会者の方から

ラインを引くだけにするなど、花台をなくすということも解決方法として考えるのはどうでしょうか？

〈防災・減災チーム〉

○行っている活動

水害のチェックリストの作成、水害対策サイトの作成

現在行っている活動

①水害のチェックリストの作成

② 水害のサイトの作成

各グループの活動を、チームで作ったサイトにまとめ始めている。



★参会者の方から

私は、阪神淡路大震災で家が全壊した経験があり、その経験を毎年、生徒に話をしています。防災について自分事とするのは難しいと感じていますが、どのようにすれば自分事になっていくと思いますか？