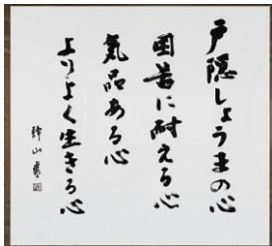




学校目標 「ともに学び 一人となる」



本校の矜持

目指す生徒像 「学びを拓いていく生徒」

生徒や保護者・地域の負託に応える学校

よりよい生き方を求める風土のある学校

未来を創造する資質・能力を育成する学校

教科

領域

【全校研究テーマ】「学びの本質に迫る学習の在り方」

- 重点①：問題発見・解決の過程において、各教科等の「見方・考え方」を働かせることができるようにする。
- 重点②：学んでいることや学んだことの意味や価値を自覚することができるようにする。



- 一人一人の力を引き出し伸ばす教科学習
 - ・個々の実態把握に基づく指導計画の作成と実践
 - ・ICT機器やネット環境等の活用による、個々のニーズに応じ学習場面や方法の提供
- 互いの考えを語り、受け止め、自分の考えを広げ深めていく教科学習
 - ・問いを生み、学びを更新し、新たな問いを生む授業の展開
- 一人一人の持ち味を生かし、協働して学び続ける教科学習
 - ・自分の考えをもち、「見方・考え方」を働かせた、教科の本質に迫る学びの構築

- 一人一人の力を引き出し伸ばす活動
 - ・生徒同士、教師と生徒、学校と家庭や地域等との対話を重視した、相互理解に基づく特別活動の展開
- 互いの考えを語り、受け止め、自分の考えを広げ深めていく学び
 - ・各教科等の「見方・考え方」を関連付けながら考え、社会や世界へと視野を広げる「総合的な学習の時間」の展開
- 一人一人の持ち味を生かし、協働する活動
 - ・個々の興味・関心や学びを生かし、感性を働かせて共に創り上げる、学校文化としての「附中の合唱」の展開

時を守り 場を清め 礼を尽くす

学校経営の目標：明朗快活・切磋琢磨

【教育実習】
専門性を身に付け、教師への憧れを育てる

【教育研究】
教育の理論及び方法について実証的に研究し、長野県及び全国の教育をリードする

【現職教育】
県下各地で必要とされる教員を養成する

附属学校としての“三つの使命”