

# 「あさひのプロジェクト」について

---

R5.09.20 秋の公開 総合的な学習の時間（探究）

全校研究  
テーマ 「キャリア×STEAM」の学習による、新たな価値を創造できる資質・能力の育成

研究の重点1 (【教科等の本質】に迫るために)

問題発見・解決の過程において、各教科等の「見方・考え方」を働かせ、学んでいることや学んだことの意味や価値を自覚することができるようにする

## I : 教科・アプローチ 各教科等の授業

学習指導要領の具現を目指した学習 (実生活・実社会の諸課題の解決につながる学習)

## II : プル・アプローチ <新設領域> あさひのユニット 【教科横断型の授業】

複数教科が教科の枠にとらわれない学習 (実生活・実社会の諸課題の解決をする学習)

研究の重点2 (【学びの本質】に迫るために)

現代的な諸課題に向かう中で、自分の可能性や価値を認識し、社会に生かそうとすることができるようにする

## III : プッシュ・アプローチ あさひのプロジェクト 【社会参画型の授業】

地域や実社会と関わり、社会の一員としての自覚や将来への見通しをもてるような探究的な学習

# 「あさひのプロジェクト」の運営計画

	令和5年度			令和6年度		令和7年度	
	4～8月	9～12月	1～3月	4～12月	1～3月	4～12月	1～3月
令和3年度 入学生	3年生 チーム立ち上げ・活動		3年生 活動終了 (引き継ぎ)				
令和4年度 入学生	2年生 探究活動の 基礎を学ぶ	2年生 3年生の 活動に合流	2年生 活動チーム の精選	3年生 チーム立ち 上げ・活動	3年生 活動終了 (引き継ぎ)		
令和5年度 入学生	1年生 探究活動の基礎を学ぶ			2年生 チーム立ち 上げ・活動	2年生 活動チーム の精選	3年生 チーム立ち 上げ・活動	3年生 活動終了 (引き継ぎ)
令和6年度 入学生				1年生 探究活動の基礎を学ぶ		2年生 チーム立ち 上げ・活動	2年生 活動チーム の精選
令和7年度 入学生						1年生 探究活動の基礎を学ぶ	