

視察した学校についての紹介

視察した
学校名

愛知教育大学附属岡崎中学校【愛知県】

研究主題

躍動 —志をもって歩み続ける子ども— (3年次)

学校の
特色

各教科等で学んだことを発揮する場として、
総合的な学習の時間 (Lifeworkと呼称) を
中心として個人テーマ学習を位置付ける

数学科の授業では「①考えの見える化」「②思考ツールの推奨」を手立てとした授業提案

視察した学校の取組から学べること

【取組】数学科の実践

「データの活用と箱ひげ図」の単元において、事前に収集した配膳にかかる時間のデータを基に、どの配膳方法がよいか自分の考えをまとめ、伝え合う活動

＜成果＞

- ・自分なりの解釈で、データを箱ひげ図を用いて整理、考えを伝える姿
- ・データを根拠とし、自分の考えを伝えあう姿
- ・生徒が発表するだけに終始してしまうこともあるので、教師が意図的に、計画的に生徒を指名したり、生徒への問い返しをすることで、授業がねらいの達成に向かっていく。
- ・データそのものの信ぴょう性や、データの収集方法の部分にも目が向くような、単元・教材研究がなされていくと、子どもたちが統計的探究サイクルを自分たちでまわしていくことができるようになるであろう。