

視察した学校についての紹介

視察した
学校名

三重大学教育学部附属三重中学校【三重県】

研究主題

社会の変化に対応できる生徒の育成
～SDGsを核としたカリキュラム・マネジメントの実現～（3年次）

学校の
特色

総合的な学習の時間（STEP）と各教科学習との往還
→社会の変化に対応できる生徒を育成するために、以下に示す8つの資質・能力の育成を目指し、評価や指導改善の指標として「学びのスケール」というルーブリック（独自の指標）を活用している。教科の学びが社会でどのように生きていくのかに取り組んでいる。

- ①根拠
- ②じっくり・いろいろ
- ③アイデア
- ④問題発見
- ⑤問題解決
- ⑥振り返り
- ⑦協同
- ⑧伝達・発信

視察した学校の取組から学べること

【取組①】国語における実践（3学年 教育出版）

・教科書に出てくる「不寛容」という言葉がキーワードになる文章と、同じく「不寛容」という言葉がキーワードになる教科書に載っていない文章を比較し、それぞれの筆者の主張のよりどころはどこであるのか、普段自分はどのようなものを主張のよりどころにしているのかを考える実践。

<成果>

・生徒が自分の考えがどのように形成されていくのかに意識的になることができる。

【取組②】国語における実践（1学年 教育出版）

・「子どもの権利」について書かれた文章を読み、身近な「子どもの権利」が守られていない事例を挙げ、解決策を考える。その解決策が筆者の主張とどのように関係しているかを踏まえ、教科書の内容を自分事として捉える実践。

<成果>

・社会に対して自分がどのように参画していけるか考えをもつことができる。