

9月20日（水）「探究の日」活動予定一覧

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共感 理解	問題 定義	発想 創造	試行	実践	検証	
①	&chartaers	ミッション型 3A		アルキャストとの共同商品開発（竹を原料としたノート等）に向けて、ノートの表紙、中身のレイアウトを検討する。						
②	FUZOKU ECO PROJECT	プロジェクト型 3A		竹を用いた棚のデザインを段ボールで試作・検討し、修正を加えて再度試作品を製作する。						
③	Fuzoku Card world	プロジェクト型 3A		長野高専の轟先生・学生に製作したカードゲームをプレゼンし、評価してもらった後、修正箇所を検討する。						
④	FUDEBAKO PROJECT (筆箱の商品開発)	プロジェクト型 3B		レイメイ藤井との共同商品開発に向けて、筆箱のデザインを再検討して、デザイン画にまとめていく。						
⑤	fians (仕事服の製作)	プロジェクト型 3B 校外		考えた仕事服のデザインを事前に送ったフレックスジャパンに赴き、デザインの相談と製作工程の打ち合わせをする。						2年 同行

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共感 理解	問題 定義	発想 創造	試行	実践	検証	
⑥	COOP ながの フードロス削減チーム (COOP)	ミッション型 校外		平安堂若槻店にて、SDGs関連図書の紹介POPを作成し、店舗内の一区画に専用コーナーを作成する。						2年 同行
⑦	Carrotes (人参料理)	プロジェクト型 家庭科室 武道場		子ども食堂に来る附属長野小学校の生徒に向けて子どもが苦手な人参を食べやすく調理して、食品提供を行う。						
⑧	みんなのおうち (食品ロス料理)	プロジェクト型 家庭科室 武道場		子ども食堂に来る附属長野小学校の生徒に向けて、食品ロスによって廃棄される食品を利用した調理を行い、提供する。						
⑨	子ども食堂部! (子ども食堂)	プロジェクト型 武道場		電車通学が多い附属長野小学校の生徒が集まれるように、子ども食堂を武道場に開設し、交流の場を設ける。						
⑩	附属虫 (昆虫食)	プロジェクト型 2A		昆虫食の魅力発信のために行う商品販売に向けて、販売商品に関するPOP作りや商品紹介動画などの準備を進める。						

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共感 理解	問題 定義	発想 創造	試行	実践	検証	
⑪	MEKO (牛乳リメイク)	プロジェクト型 2B 校外		地元企業の食品開発室に赴き、パック牛乳を振るだけで理想の硬さに固められる増粘多糖類の調査活動を行う。						2年 同行
⑫	「な～たん」のアイス クリーム屋さん! (アイスクリーム)	プロジェクト型 2B 校外		アレルギー対応のアイスクリーム製品を学校周辺のお店で販売するための、広報活動や販売に向けた準備を進める。						校外 活動 も 想 定 さ れ る
⑬	夢スポ (夢スポフェスタ in ホワイ トリング)	ミッション型 家庭科室 体育館		8月に参加した夢スポフェスタでの課題点を基に12月に行われる本番に向けて、自分たちが企画する運動を試行する。						
⑭	異年齢交流	プロジェクト型 家庭科室 体育館		小5～中2を対象とした第一回の交流イベントの開催に向けて、レクレーション内容の検討を行う。						
⑮	サッカーイベント	プロジェクト型 音楽室		11月に行う予定の小学生向けのサッカーイベントの企画について、担当ごとに分れて推進する。						

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共感 理解	問題 定義	発想 創造	試行	実践	検証	
①⑥	mikur (音楽イベント)	プロジェクト型 音楽室		12月に行う予定の音楽イベントの企画内容について、イベント内容、資金集めや広報など、担当ごとに分れて推進する。						
①⑦	長野電鉄沿線魅力発信 (長電)	ミッション型 第二理科室 校外		23日のイベントの最終調整を行うとともに、11月に行うイベントの企画書を提出し、内容を協議する。						3年の販売班と2年は、須坂駅視察
①⑧	地域課題解決 (地域課題)	プロジェクト型 第二理科室 校外		16日のボランティア企画を準備、実践中、成果の3観点で検証し、10月の企画書を作成する。						警察班は、長野中央警察署訪問
①⑨	ザリガニバスターズ (チョーク)	プロジェクト型 第一理科室		試作したチョークの検証結果を基に、ザリガニや卵の殻の粒子サイズを変更したり、配合割合を変えたりして再度作成する。						甲殻類アレルギーの方は注意してください。
①⑩	宇宙推進委員会 (光害)	プロジェクト型 第一理科室 校外		12月研究発表に向けて、光害の事前調査として、南堀地区の街灯の分布と種類の調査を行う。						2年同行で南堀地区の調査

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共 感 理 解	問 題 定 義	発 想 創 造	試 行	実 践	検 証	
⑳	風神雷神 (風力発電)	プロジェクト型 技術室		設計に基づき風力発電装置の試作機第2号の製作を行う。また、ニーズ調査チームは保護者向けアンケートの集計を行う。						
㉑	TOM (売電プロジェクト)	プロジェクト型 技術室 (PC室)		太陽光発電システムを校内に設置するため、2つの企業への聞き取り結果を基に学校向けのプレゼン資料の作成を行う。						
㉒	ポチとタマ	プロジェクト型 美術室		長野市保健所に収容されている保護猫の引き取り手を募るためのポスター制作を行う。						
㉓	野良猫愛護	プロジェクト型 美術室		「地域猫活動」を周知するためのポスター作製を行う。						
㉔	Animal&Co.	プロジェクト型 美術室		イベント開催に向けて、ペットショップで聞いてきた情報を共有し、イベントを実施するための方法・準備について調査する。						

	正式チーム名 (通称)	活動形態 会場	活動の様子	予想される活動内容						備考
				デザイン思考の主な段階は以下の色で示す						
				共感 理解	問題 定義	発想 創造	試行	実践	検証	
②6	地球人の会	プロジェクト型 3F多目的		日本語教室に通う児童との交流をどのよ うに継続していくか、対面の交流以外に自 分達にできることは何かを話し合う。						
②7	学習支援スタコミ	プロジェクト型 3F多目的		11月に小学6年生と行う、外国語活動 「善光寺へ行こう」に必要な材を作成す る。						
②8	悪夢は鮮明に。	プロジェクト型 3F多目的 (オンライン)		これまでの学びをどう発信していけばよい か、東京の広告系企業とのオンラインミー ティングを通して追究していく。						
②9	地域交流	プロジェクト型 校外		遊びを通して子ども同士のつながりを深 めたいという願いのもと自分達で作成し た道具をもって児童センターを訪問する。						