

研究主題

人間性の涵養を目指した単元開発（1年次）

学校の  
特色

各教科・領域で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」に加え、「人間性」の項目を設定し、単元や一授業で意識して取り組んでいる。

【実践報告】「理科」の授業から

・2年理科（還元）の単元を通して、鍛造職人の方や学芸員の方との関わりを通し、たたら製鉄やメッキ加工の歴史と近年の加工技術について、思いや変遷と、原理・法則を両輪として単元で学習する場を位置付けた。

<成果>

・原理原則という無機質な事象だけでなく、そこに至った「人の思い」にも触れることで、理科として目指す「人間性」の高まりにつながる可能性が見えてきた。