

研究主題

新たな価値を創造する生徒の育成
～「主体的な学び」のプロセスモデルを生かした実践を通して～

学校の
特色

「創造性」を「自ら課題を見出し、その課題に関わる事象について自分なりに新たな意味や考え方を見出すことで解決する資質・能力」と定義し、そのために必要な「学び方」であるプロセスモデルを作成し、授業実践を行っている。

【取組】理科における実践

・ 批判的思考を促すためのワークシートの工夫をおこない、学習過程を示しながら、思考していく各段階での学びを整理すると同時に、自己・他者の比較をしながら、進められるようにしている。

<成果>

・ 生徒が友と自らの考えを比較しながら違いに着目して、より納得解が得られるような議論をする姿につながっていった。