

令和8年度 グランドデザイン

最上位の目標 平和な世界・幸福な社会の実現

Mission

教員を育てる(附属学校の3つの使命)

社会人を育てる

【教育実習】 学生の、教職 への夢や憧れ を育てる	【先導的な教育】 地域のモデ ル的な学校 を目指す	【教育研究】 大学教員の 研究と連携す る	やりたいことや夢に基づき 失敗を恐れずに踏み出し 新たな価値を創造していく人の育成
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---

学校目標

ともに学び **一人となる**

とも 共、友 一人となる 自立した個が信念・使命感・志を抱いた姿

Vision

全校研究テーマ

「キャリア×STEAM」の学習による、新たな価値を創造
できる資質・能力の育成

総合的な学習の時間 あさひのプロジェクト 地域や実社会とわか わる社会参画型の探 究的な学習	新設教科※1 あさひのラーニング 実生活・実社会での問題 発見・解決に生かしてい く教科横断的な学習	各教科等の授業 「見方・考え方」を働か せ、各教科等の本質(お もしろさ)に触れる学習
---	---	--

インクルーシブな学校運営※2

交流籍・協働担任・交流授業の実践等
多様性を包摂する学校運営モデルの創出

教師力の
高まり

地域の学校
との連携

大学教員から
の学び

地域・学校外
の方との協働

同僚性

生徒の
高まり

社会参画の
意識

学ぶ意義の
感得

自己効力感

やりたいこと
や夢の発見

Value

学校にかかわるすべての人を笑顔に

- 1 生徒のチャレンジを賞賛しよう「失敗＝教訓」
- 2 実社会とのつながりを意識しよう
- 3 積極的に学校の外とつながろう(大学教員・地域の学校・同好会事務局運営)
- 4 いじめ見逃しゼロ
- 5 同一歩調で指導支援しよう
- 6 授業で力をつけよう 生徒の間から発する授業 必要感のあるかわり
- 7 生徒、保護者の参画を進めよう(PTSA)
- 8 義務教育は、大人の「義務」、子どもの「権利」
すべての生徒が学びにアクセスできるようにしよう(「さくらの部屋」、オンライン等)

Mission 存在意義や目的 Vision 目指す理想の姿や将来像 Value 価値観や価値基準

数値目標

「学びの指標」および独自に設定した指標

年度全体%(強肯定%/弱肯定%)

・自分にはよいところがある	肯定的評価9割(R7 90.0%(51.3/38.7) R6 91.8%(49.9/41.9))
・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している	肯定的評価8割(R7 89.6%(49.4/40.2) R6 85.6%(41.2/44.4))
・地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	肯定的評価8割(R7 72.0%(26.9/45.1) R6 72.3%(29.0 43.3))

※1 文部科学省教育課程特別校指定 ※2 文部科学省「インクルーシブな学校運営モデル事業」指定

そのほか、文部科学省「よりよい生き方を実践する力を育む道徳教育の推進事業」申請中、長野県金融広報委員会「金融経済教育研究校」申請中、IJIE-Nexus「令和8年度アントレプレナーシップ教育実践パートナー校」指定