

夏休みが明け、校内には生徒の声とともに活気が戻ってきました。友と夏休み中の楽しい出来事について盛り上がる様子や、学習に関する話題で熱く語り合う様子など、休み中は少し肩の力を抜きつつも、それぞれに充実した時間を過ごせたようでした。

また、北信越大会へ出場し最後まで自分の記録に挑み続けた水泳部の生徒、それぞれの大会で精一杯の演奏を響かせていた吹奏楽部や合唱部の生徒、附中祭に向けて何度も学校に集まり準備を進めていた生徒会役員や英語部、美術部の生徒など、それぞれが打ち込む夏になりました。

来週からは、教育実習Ⅰ(後半)が始まります。また、10月の附中祭に向け、準備が本格的に始まっていきます。附中のみんなで創り上げる場、分かち合う時間を大切に、前期後半も過ごしていきたいと思います。



目的や目標のちがいで取組が変わる ~8月20日校長先生のお話より~

夏休みはいかがだったでしょうか。オリンピックのメダルラッシュに日本中が沸いていましたが、わたしも毎日熱い思いでオリンピックを見ていました。なかでも競技後の選手のインタビューが好きで、メダルを手にした選手も、残念ながら思うような結果が出なかった選手の声も印象的でした。それだけ、全員が報われるわけではないということ、どれだけ難しいかを実感しました。

本校でも、吹奏楽部、合唱部が見事県大会に駒を進めました。また、水泳部も北信越大会の活躍の様子も聞いています。また、部活動でなくてもそれぞれ頑張った様子があったのではないかと思います。(各部より報告)



イソップ童話のレンガ職人の話を知っているでしょうか。

- 旅人「ここでいったい何をしているのですか。」レンガ職人Aさんは答えます。「見ればわかるだろう。レンガ積みをしているのさ。」「なんでおれはこんなことをしなければならないのか、まったくついていない。」旅人は慰めの言葉を言って通り過ぎました。
- 旅人「ここでいったい何をしているのですか。」レンガ職人Bさんは答えます。「ここで大きな壁を作っているんだよ。これがオレの仕事でね。」「なんてことはないよ。この仕事でオレは家族を養っているんだ。大変だなんて言ったら、バチが当たるよ」旅人は励ましの言葉を言って通り過ぎました。
- 旅人「ここでいったい何をしているんですか。」レンガ職人Cさんは答えます。「オレたちは歴史に残る偉大な大聖堂を作っているんだ。」「ここで多くの人が祝福を受け、悲しみを払うんだ。素晴らしいだろう。」旅人は感謝の気持ちを言って通り過ぎました。

三人のちがいわかるでしょうか。同じレンガ積みの仕事をしているのに、一人目はやらされて仕方なくいやいや、二人目はこれが仕事、お金を稼ぐ、三人目は偉大な大聖堂を、とっているわけです。

旅人「ここでいったい
何をしていますのですか？

レンガ職人Aさん

「見ればわかるだろう。レンガ積みをしているのさ。」

「なんでオレはこんなことをしなければならぬのか、まったくついてない。」

旅人「ここでいったい
何をしていますのですか？

レンガ職人Bさん

「ここで大きな壁を作っているんだよ。これがオレの仕事でね。」

「なんてことはないよ。この仕事でオレは家族を養っているんだ。大変だなんて言ったらバチが当たるよ。」

旅人「ここでいったい
何をしていますのですか？

レンガ職人Cさん

「オレたちは歴史に残る、偉大な大聖堂をつくっているんだ。」

「ここで多くの人が祝福を受け、悲しみを払うんだ！すばらしいだろう！」

皆さんは、「なんのために勉強しているんですか。」と聞かれたら、何と答えるでしょうか。職人Aさんであれば「やらされて、仕方なく、いやいや、なんでこんなことしなくちゃいけないの。」、職人Bさんであれば「これが仕事ですから。(やらなくてはいけない必要なこと)」、職人Cさんであれば、「将来人の役に立つ人間になりたいからです。」と答えるでしょうか。

目的や目標が大事！

この授業で何を学ぶの？

何が分かるようになればいいの？

何ができるようになればいいの？

自分なりの理由を考えてみてください

「数学で問題集を解くのはどうしてか。」など、なんのためにか考えるかで、取組に差が出てくると思います。この授業で何を学ぶのか、何がわかるようになるのか、何ができるようになればよいか、先生たちもできるだけ伝えるようにしていますが、自分なりの理由を考えてみてほしいと思います。

そして、目的や目標が明確になると、活動が充実してきます。生徒会の活動はなぜ行っているのか、部活動の目的は何なのか、清掃するのはなぜか、どんな気持ちでやればいいのか、と考えてみてください。どうせやるのであれば、そこに自分なりの理由をもってやりたいものです。3年生の掃除の仕方を7月に紹介しましたが、本当によくやってくれています。その人たちに、なぜそんなに一生懸命床を磨くのか聞いてみたいです。目的や目標が明確になるとエネルギーが満ちてきて、充実した毎日を送ることができます。

最後に4月の始業式でもお話ししましたが、わたしたちは考えも感じ方も好き嫌い等も違う人たちが生活しています。人の弱みに皆で攻撃したり、言葉で傷付けたりすることはやめましょう。身体的に、精神的に他の人を悲しませたり、苦しませたりすることは、許されません。むしろお互いに弱い人間であることを認め合い、励まし合い、明るく学校生活を送れるようにしましょう。また、人間関係をめぐるトラブルやけんかが起きたとき、自分の力ではどうにも解決できない、気持ちが落ち込んでしまって何も手につかないという状況になることもあるかもしれません。そんなときは、ぜひ誰かに相談することもいいと思います。全員で力を合わせて安心、安全な附属中学校をつくっていきましょう。

それでは引き続き、みんなで素敵な附属中学校をつくっていきましょう。

なんで勉強しているのですか？



やらされて・・・これが仕事だから 将来の夢
仕方なくいやいや

何のためなのかという目的や目標
の違いで取組が変わる！

目的や目標が大事！

生徒会の活動はなぜ行っているのか。

部活動の目的は何なのか。

清掃するのはなぜか。...

目的や目標が明確になるとエネルギーが満ちてきて活動が充実します。

今日からの学校生活

わたしたちは考えも感じ方も好き嫌い等も違う人たちが生活しています。人の弱みに皆で攻撃したり、言葉で傷付けたりすることはやめましょう。身体的に、精神的に他の人を悲しませたり、苦しませたりすることは、許されません。また、何かあったときは、ぜひ周りの人に相談していきましょう。

全員で力を合わせて、安心、安全な附属中学校をつくっていきましょう